



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

التوحيد

للفيف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيِّباع

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم

التوحيد للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - كتاب النشاط - وزارة
التربية والتعليم . - الرياض ، ١٤٢٩ هـ .

٢٠ ص ، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٠ - ٤٩٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية . أ - العنوان

١٤٢٨ / ٦٣٥٩

ديري ٢٤٠,٧١١

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٦٣٥٩

ردمك : ٠ - ٤٩٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع المشروع الشامل لتطوير المناهج

www.cpfdc.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد قسم العلوم الشرعية

ccc1444@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه وسلّم تسليمًا
كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد:

فضع بين يديك كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الرابع الابتدائي - الفصل
الدراسي الثاني، وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له.

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك، ويلامس
واقعك ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به.

وقد روعي في الكتاب أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات
بنفسك.

ويهدف الكتاب إلى تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات، وربط ذلك
بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات.

وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة، القصد من إيرادها
تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك.

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك إلى مزيد من التعلم والهداية، وأن يكون
انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك وأمتك.

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه، سدّد الله الخطأ
وبارك في الجهود، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح.

الفهرس

الوحدة الأولى

توحيد الأسماء والصفات وأثره في حياة المسلم

١٠

توحيد الأسماء والصفات

الدرس الأول

١٢

أسماء الله الحسنى

الدرس الثاني

١٤

معاني أسماء الله الحسنى

الدرس الثالث

١٦

أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته
في حياتنا

الدرس الرابع

الشرك وخطره

الوحدة الثانية

١٨

الشرك وخطره

الدرس الخامس

٢٠

أنواع الشرك

الدرس السادس

٢١

مظاهر الشرك

الدرس السابع

الوَحْدَةُ الْأُولَى



تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ
وَأَثَرُهُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ



● أختار أمام كل اسم من الأسماء الحسنى الصفة التي تناسبها:

الصفة
الرحمة
الكرم
القدرة
البصر

الاسم
١ أَلْكَرِيمُ
٢ أَلْبَصِيرُ
٣ أَلرَّحْمَنُ
٤ أَلْقَدِيرُ



وَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ ابنته فاطمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا أَنْ تَقُولَ إِذَا أَصْبَحْتَ وَإِذَا أَمَسْتَ:
« يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيثُ ، أَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلَّهُ ، وَلَا
تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ »^(١) .

● أحفظُ الدُّعاءَ السابقَ .

● أعيدُ كتابةَ الدعاءِ السابقِ ، وأضعُ خطًّا تحتَ أسماءِ اللهِ الواردةِ في الدعاءِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

نشاط ١

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي نختارُ اسمين من أسماء الله الآتية، ثم نذكرُ دليلاً على كل اسم:

العليم

الصمد

الرحيم

الاسم:

الدليل:

الاسم:

الدليل:



عبدالله يحفظ بعض أسماء الله وصفاته، أعدّ «كلمة»
تحتوي بعضاً من أسماء الله وصفاته ومعانيها، ثم ألقاها
أمام زملائه في إذاعة الصباح.
عبدالله يدعو ربه بأسمائه وصفاته، وإذا أراد أن يحلف
لأمر ضروري حلف بأسماء الله وصفاته.

● قام عبدالله ببعض الأعمال التي تدل على احترامه وتعظيمه أسماء الله وصفاته،
بالتعاون مع أفراد مجموعتي نسجلها في الأسطر التالية، ثم يقرأها أحدنا
أمام زملائه في الفصل.

.....



.....



.....



معاني أسماء الله الحسنى



● أرجعُ إلى آية الكرسي وأقومُ بالعمل التالي :

١ أحفظ الآية .

٢ أستخرجُ منها ما يلي :

● اسمين من أسماء الله الحسنى :

● صفتين من الصفات المنفية عن

الله سبحانه :

أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا

نشاط ١

- أمامك مجموعة من أسماء الله وصفاته ضع كلاً منها في مكانها الصحيح حسب الجدول :
- الرحيم ، العليم ، القدرة ، العلم ، الحكيم ، الرحمة ، الحكمة ، العظيم ، العظمة .

صفات الله	أسماء الله
.....
.....
.....
.....

نشاط ٢

- اقرأ سورة الفاتحة واستخرج منها ما جاء فيها من أسماء الله تعالى .

.....

.....

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



الشُّرْكُ وَخَطَرُهُ

الشُّرْكُ وَخَطَرُهُ

نشاط

● أقرأ العبارات التالية، ثم أصلها بما يناسبها في الدوائر المقابلة :

يكون
مشاركاً في توحيد
الألوهية.

١ مَنْ يَعتقد بأن هناك مُدبِّراً للكون غير الله.

يكون
مشاركاً في الأسماء
والصفات.

٢ مَنْ يَعبُد الله ولا يشرك به شيئاً.

يكون
موحداً توحيداً
خالصاً.

٣ مَنْ يذبح لغير الله.

يكون
مشاركاً في
الرُّبُوبية.

٤ مَنْ يَعتقد بأن علم الله كعلم المخلوق.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُ، مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴾ (١).

وقال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ (٢).

وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا ﴾ (٣).

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي نقرأ الآيات السابقة، ونستخرج منها ما يدل على خطورة الشرك:

إن الشرك أعظم الظلم.

(١) سورة المائدة آية: ٧٢.

(٢) سورة لقمان آية: ١٣.

(٣) سورة النساء آية ٤٨.

أنواع الشرك



١

نشاط



● تحاور مع مجموعتك عن أضرار الشرك الأكبر على الفرد والمجتمع.

.....

.....



٢

نشاط



قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ
فَلَمَّا بَجَحْتُهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾^(١).

● ما الشرك الذي وقع فيه هؤلاء؟

.....

.....

(١) سورة العنكبوت آية: ٦٥.

مَظَاهِرُ الشَّرْكِ

نشاط

طائر الهدهد



الطائر الغيور على التوحيد

أكرم الله نبيه سليمان ﷺ بنعم عظيمة، منها معرفة لغة الطيور.

وفي يوم من الأيام حضرت جميع الطيور مجلس سليمان ﷺ إلا طائراً واحداً هو الهدهد، فسأل سليمان ﷺ عن سبب غيابه، وهدد بعقوبته إذا لم يكن له عذر. ولما حضر الهدهد اعتذر، وأخبره أنه رأى أمراً عجباً، حيث رأى أناساً يسجدون للشمس من دون الله وكانت تملكهم امرأة. فأرسله سليمان ﷺ برسالة إلى الملكة وقومها، يدعوهم فيها إلى عبادة الله وحده، فآمنوا وتركوا عبادة الشمس التي هي مخلوق من مخلوقات الله.

● أقرأ هذه القصة، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ ما اسم النبي المذكور في القصة؟

٢ ما اسم الطائر؟

٣ ما الفعل الخَطَأ الذي ارتكبته المَلِكَة وقومها؟

.....

٤ ما الفعل الصَّوَاب الذي فعلته المَلِكَة وقومها؟

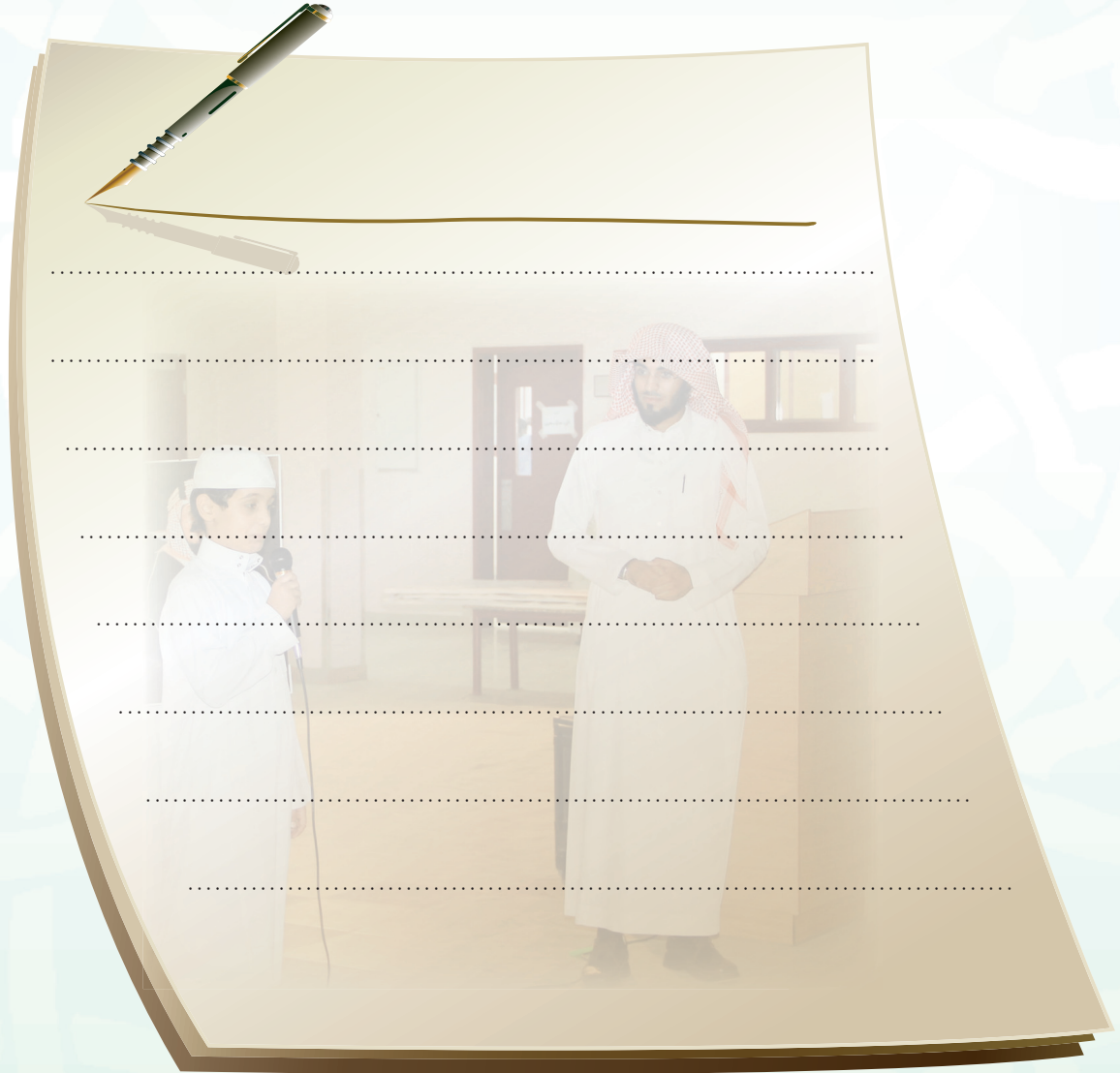
.....

٥ ماذا استفدت من القصة؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



● بالتعاون مع أفراد مجموعتي نكتب رسالة نحذّر فيها من الشرك ، ونستدل
ببعض الآيات ، ثم يحدد المعلم أحدنا ليقراها على زملائنا في الإذاعة
المدرسية :



ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى

ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١- الهاتف المباشر (٠١١ ٤٠٢١٠٩٥).

٢- هاتف الوزارة (٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨).

تحويلة (٢٥٧٩ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٢).

٣- الفاكس (٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦).

٤- البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : ccc1444@gmail.com

