



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للائحة

طبعة ١٤٣٦-١٤٣٧هـ
٢٠١٥-٢٠١٦م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - كتاب النشاط.

وزارة التربية والتعليم - الرياض، ١٤٣٤هـ

٣٢ ص؛ ٢١ × ٥،٥ سم

ردمك : ٠-١٨٩-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي

أ - العنوان

كتب دراسية

١٤٣٤ / ٢٨٩٢

ديوي ٣٧٢،٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٣٤ / ٢٨٩٢

ردمك : ٠-١٨٩-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على رسولنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه ومن
تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

فإن قيمة المعلومة في تطبيقها، وفائدة المعرفة في تمثلها، ومن هنا يأتي كتاب النشاط
لمادة التجويد في الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - ليمارس الطالب
من خلاله أنشطة تعليمية متنوعة ينمي من خلالها مهاراته في التفكير؛ مثل مهارة
التطبيق، ومهارة جمع المعلومات، ومهارة الربط، وغيرها من المهارات الأساسية،
بالإضافة إلى قدر من مهارات التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.

وقد روعي عند بناء أنشطة هذا الكتاب أن تكون أنشطة فردية؛ ليقوم الطالب
بتنفيذها خارج الصف، مع عرضها على المعلم بعد ذلك للتأكد من سلامة التنفيذ.
والمأمول أن يعتني الطالب بتنفيذ أنشطة الكتاب أولاً بأول؛ لتكون عوناً له على
التعلم، ومساعداً على تطبيق ما تعلمه في مواقف جديدة، وأداة يقوّم من خلالها فهمه
وتعلمه.

والله الموفق

الفهرس

محتويات الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع	رقم الوحدة
٧	فضل تلاوة القرآن الكريم تلاوة - حفظ	الأولى
١٠	فضل حفظ القرآن الكريم تلاوة - حفظ	الثانية
١٣	المد (تعريفه - حروفه) تلاوة - حفظ	الثالثة
١٥	أقسام المد (الأصلي - الفرعي)	الرابعة
١٧	أنواع المد الفرعي تلاوة - حفظ	الخامسة
١٩	المد المتصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته)	السادسة
٢١	المد المنفصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته)	السابعة
٢٣	المد العارض للسكون (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته)	الثامنة
٢٥	المد اللازم (تعريفه - أقسامه - حكمه - مقداره - أمثلته)	التاسعة
٢٧	المد اللازم الكلمي (تعريفه - أنواعه - أمثلته)	العاشرة
٢٩	المد اللازم الحرفي (تعريفه - أقسامه - أمثلته)	الحادية عشرة

فضل تلاوة القرآن الكريم

نشاط

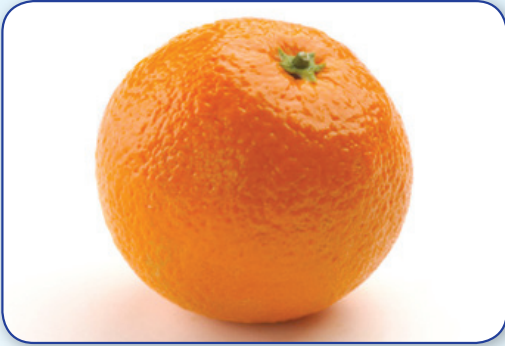
ورد في القرآن الكريم قصص عدد من الأنبياء، عيّن سورة أو أكثر وردت فيها القصص الآتية:

أسماء السور		القصة
		قصة محمد ﷺ
		قصة يوسف عليه السلام
		قصة موسى عليه السلام
		قصة نوح عليه السلام
		قصة إبراهيم عليه السلام



نشاط

قال رسول الله ﷺ: « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب »^(١).
حدّد صورة الأترجة من الصور الآتية:



(١) أخرجه البخاري، كتاب الأطعمة، باب ذكر الطعام، رقم الحديث ٥٤٢٧، ومسلم، كتاب فضائل القرآن، (باب فضيلة حافظ القرآن).





قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مرٌّ، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مرٌّ».

استخرج من الحديث السابق المشبه به ووجه الشبه حسب الجدول الآتي:

م	المشبه	المشبه به	وجه الشبه
١	مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ		
٢	مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	الأترجة	رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ
٣	مَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ		
٤	مَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ		

فضل حفظ القرآن الكريم

نشاط

قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾^(١)
املا الجدول الآتي حسبما هو مطلوب:

اسم السورة التي وردت فيها الآية	عدد المرات التي تكررت فيها الآية في السورة	أرقام الآيات	موضوع الآية	فائدة تكرار الآية

نشاط

يواجه بعض من يريد حفظ القرآن الكريم بعض الصعوبات التي قد تعوقه عن الحفظ، من وجهة نظرك ما أبرز هذه الصعوبات، وكيف يمكن التغلب عليها:

م	الصعوبات	كيفية التغلب عليها
١
٢
٣

(١) سورة القمر الآية : ١٧ .





نشاط

ارسم خريطة مفاهيم تشمل على بيان أهمية حفظ القرآن الكريم، وفضائل حفظه، وفوائد الحفظ.





نشاط

لديك عدد من الأعمال التي يمكن أن تقوم بها بشكل يومي، ومنها:

- ١ زيارة الأقارب.
- ٢ التحدث مع الأصدقاء.
- ٣ ممارسة بعض التمارين الرياضية.
- ٤ حفظ مقدار معين من القرآن الكريم.
- ٥ قراءة كتاب مفيد.

رتّب هذه الأعمال حسب أهميتها بالنسبة لك، مع بيان السبب.

م	الأعمال مرتبة حسب أهميتها	سبب هذا الترتيب
١
٢
٣
٤
٥

المد (تعريفه - حروفه)

نشاط

عن قتادة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: سألت أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن قراءة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال: «**كَانَ يَمُدُّ مَدًّا**»^(١)،
من خلال فهمك للنص السابق املأ الجدول التالي:

السائل	المسؤول	المسؤول عنه	السؤال	محل السؤال	الجواب	فائدة مرتبطة بحكم المد

نشاط

قارن بين حروف المد الثلاثة مبيناً أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بينها من خلال الجدول الآتي:

الحرف	وجه الشبه	وجه الاختلاف
الألف		
الواو		
الياء		

(١) أخرجه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: مد القراءة، رقم (٤٧٥٨).



نشاط

صنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب حرف المد الذي تحتوي عليه:

﴿السَّمَاءُ﴾ - ﴿مُؤْمِنِينَ﴾ - ﴿يَعْلَمُونَ﴾ - ﴿السُّوءَ﴾ - ﴿عَلِيمِينَ﴾ - ﴿مَاءً﴾ -
﴿يَنْقُونَ﴾ - ﴿أَوْلِيَاءَ﴾ - ﴿صَدِيقِينَ﴾

الأمثلة			الحرف
			الألف
			الواو
			الياء

أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

نشاط

قارن بين المد الأصلي والمد الفرعي مُبيِّناً وجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينهما.

وجه الاختلاف	وجه الاتفاق	نوع المد
		المد الأصلي
		المد الفرعي

نشاط

تأمل حرف المد والحرف الذي بعده في الكلمات القرآنية الآتية وسجل ما لاحظته.

﴿بَاءٌ﴾ ، ﴿فَيَكُونُ﴾ ، ﴿وَجَاءَ﴾ ، ﴿قِيلَ﴾

الملاحظة	الكلمة القرآنية
	﴿بَاءٌ﴾
	﴿فَيَكُونُ﴾
	﴿وَجَاءَ﴾
	﴿قِيلَ﴾



نشاط

اقرأ الآية رقم ٧ من سورة الأنبياء واستخرج منها الكلمات التي تشتمل على حرف مد، مع بيان نوعه.

نوع المد	حرف المد	الكلمة

أنواع المد الفرعي

نشاط

لخص ما تعلمته عن المد من خلال الخريطة المفاهيمية الآتية:

تعريف المد

حروف المد

شرطه

شرطه

شرطه

أنواع المد

نشاط

صنف الكلمات الآتية بالنظر إلى سبب المد:

﴿ الْمَفْلِحُونَ ﴾ ، ﴿ الطَّائِمَةُ ﴾ ، ﴿ أَوْلِيَاءَ ﴾ ، ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ ﴾ ، ﴿ هَنِئِنَّا ﴾

الهمز	السكون

نشاط

قال العلامة محمد بن الجزري:

وَالْمَدُّ : لِأَزْمٍ وَوَجِبَ أَتَى
فَلِأَزْمٍ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفِ مَدٍّ
وَوَجِبَ : إِنْ جَاءَ قَبْلَ هَمْزَةٍ
وَجَائِزٌ : إِذَا أَتَى مُنْفَصِلًا

وَجَائِزٌ ، وَهُوَ وَقَصْرٌ ثَبَتَا
سَاكِنٌ حَالِيْنِ وَبِالطُّوْلِ يُمَدُّ
مُتَّصِلًا إِنْ جُمِعَا بِكَلِمَةٍ
أَوْ عَرَضَ السُّكُونُ وَقَفَا مُسَجَّلًا

اربط بين نوع المد وحكمه من خلال فهمك للأبيات السابقة:

نوع المد	الحكم
المد المتصل	واجب
المد المنفصل	لازم
المد اللازم	جائز
المد العارض للسكون	

المد المتصل

نشاط

رتب الكلمات الآتية لتخرج بتعريف المد المتصل:

همزة - حرف - يأتي - واحدة - المد - وبعده - كلمة - أن - في

تعريف المد المتصل:

نشاط

قد يجد زميلك صعوبة في تطبيق المد تطبيقاً صحيحاً، ما الحلول التي تقترحها كي تساعد في إتقان

مهارة المد؟

- ١
- ٢
- ٣



نشاط

اقرأ سورة الجاثية واستخرج منها جميع الكلمات التي تشتمل على مد متصل.

.....

.....

.....

.....



المد المنفصل

الوحدة
السابعة

نشاط

درست أن المد المنفصل يمد بمقدار أربع حركات، فبالرجوع إلى مصادر التعلم بين الطريقة التي ذكرها علماء التجويد لضبط مقدار الحركة الواحدة.

.....

.....

.....

نشاط

اقرأ سورة الحجرات واستخرج منها جميع الكلمات التي تشتمل على مد منفصل.

.....

.....

.....



نشاط

درست فيما سبق أحكام المد المتصل والمد المنفصل، ارسم خريطة مفاهيم تلخص فيها ما درسته.



المد العارض للسكون

نشاط

رتب الكلمات الآتية لتخرج بتعريف المد العارض للسكون:

من - الوقف - أن - حرف - عارض - المد - بعد - سكون - أجل - يأتي

تعريف المد العارض للسكون:

نشاط

إذا لم يهتم أحد زملائك بتعلم أحكام المد العارض للسكون، وقصر في الاستفادة من المعلم في كيفية إتقان

المد، فما النتائج المتوقعة لذلك ؟



نشاط

قارن بين كل من المد المتصل والمنفصل والعارض للسكون من حيث التعريف، وحكم المد، ومقداره وسببه.

وجه المقارنة				نوع المد
سبب المد	مقدار المد	حكم المد	التعريف	
				المد المتصل
				المد المنفصل
				المد العارض للسكون

المد اللازم

نشاط

هات تعريفاً للمد اللازم غير ما ذكر في كتاب الطالب، مع ذكر اسم المرجع، واسم مؤلفه، والصفحة التي ورد فيها التعريف.

.....

.....

.....

نشاط

صل بين الكلمة في القائمة اليمنى، والكلمة المضادة لها في القائمة اليسرى.

المنفصل
القصر
العارض
الجائز
الفرعي
السكون

الأصلي
المتصل
الواجب
الطبيعي
المد

نشاط

لُؤن الدائرة التي تشتمل على كلمات فيها مد لازم :

﴿ وَالْجَانَّ ﴾ ﴿ سَوَاءٌ ﴾ ﴿ صَّ ﴾ ﴿ الصَّخَّةُ ﴾

﴿ يَتَادُمُ ﴾ ﴿ طَسَّ ﴾ ﴿ الصَّديقِينَ ﴾

نشاط

المد اللازم الكلمي هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة.
وضح هذا التعريف.

نشاط

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

﴿يُوحَىٰ إِلَىٰ﴾ ، ﴿مُضَاكِرٍ﴾ ، ﴿الْعَظِيمِ﴾ ، ﴿أَضَاءَ﴾ ، ﴿الْكَنَ﴾

مد متصل	مد منفصل	مد لازم كلمي مثقل	مد لازم كلمي مخفف	مد عارض للسكون



نشاط

اربط بين المصطلح وتعريفه بوضع رقم المصطلح في المكان المناسب:

م	المصطلح	رقم	التعريف
١	المد المتصل		أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة.
٢	المد المنفصل		أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.
٣	المد العارض للسكون		أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.
٤	المد اللازم		أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف.
٥	المد اللازم الكلمي		أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي.
٦	المد اللازم الكلمي المثلث		أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها.
٧	المد اللازم الكلمي المخفف		أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.

المد اللازم الحرفي

الوحدة
الحادية عشرة (١)

نشاط

اختر سبع سور من القرآن الكريم التي تبدأ بحروف مقطعة، مع ذكر تلك الحروف ونوع المد في كل منها.

اسم السورة	الحروف المقطعة	نوع المد

(١) الوحدة الثانية عشرة عبارة عن تدريبات عملية على أحكام المد، فيكتفى بتنفيذ النشاط الوارد في كتاب الطالب.



نشاط

يلاحظ عدم تطبيق كثير من الناس أحكام التجويد أثناء القراءة. من وجهة نظرك ما أسباب ذلك، وما الحلول التي تقترحها لعلاج هذه الظاهرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بشركة المطابع الأهلية للآوفسيت المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية

