



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك

للفيف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ
٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي / كتاب النشاط / الفصل الدراسي الثاني /

وزارة التربية والتعليم - الرياض، ١٤٣١ هـ

٢٨ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم

ردمك : ٥-٠٣٠-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١- الفقه الاسلامي - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان

١٤٣١ / ١٤٦٠

ديوي ٣٧٢, ٨٢١

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ١٤٦٠

ردمك : ٥-٠٣٠-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع المشروع الشامل لتطوير المناهج

www.cpfdc.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد قسم العلوم الشرعية

ccc1444@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً ، أما بعد :

فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني - وهو متممٌ لكتاب الطالب ومكملٌ له ، وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسته وتعلمته بواقع حياتك ؛ لتتمثل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .
- بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً باستراتيجيات التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية .

ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين التلاميذ، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع استثمارها في حياته، نسأل الله لك التوفيق لكل خير وأن يبارك لك في عملك ووقتك ونشاطك ويرزقك العلم النافع والعمل الصالح .

الفهرس

٩



الوحدة السادسة

الزكاة

١٤



الوحدة السابعة

زكاة الفطر وصدقة التطوع

١٧



الوحدة الثامنة

الصيام

٢١



الوحدة التاسعة

الحج والعمرة

الزكاة

٦

الوحدة

● اكتب كلمة في أربعة أسطرٍ تحدث فيها عن مكانة الزكاة في الإسلام، لتلقيها أمام زملائك.

شاهد

.....

.....

.....

.....

● بالتعاون مع زملائك، وبالرجوع للمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو أحد برامج الحاسب الآلي، استخراج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم.

شاهد

.....

.....

.....

.....

● ماذا تتوقع أن يحدث لو التزم جميع من وجبت عليهم الزكاة بدفعها؟

نشاط ٣

.....

.....

.....

● بحث ديننا الإسلامي على الترابط و التآخي بين المسلمين ، ما علاقة ذلك بموضوع الزكاة؟

نشاط ٤

.....

.....

.....

● (بقر - خيل - غزال - غنم - دجاج - سمك)
أي الأصناف السابقة تدخل تحت مسمى بهيمة الأنعام التي تجب فيها الزكاة؟

نشاط ٥

.....

.....

.....

● في الشرط الأول من شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام مراعاةً
للغني، بالتعاون مع مجموعتك وضح ذلك.

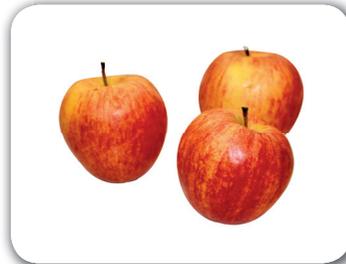
نشاط

٦

● بالتعاون مع مجموعتك ، وضح ما تجب فيه الزكاة و ما لا تجب فيه
من الأصناف التالية ، مع بيان السبب :

نشاط

٧



● بالتعاون مع مجموعتك بين مقدار الزكاة في الأموال الآتية:

| مقدار الزكاة | الأموال |
|--------------|--------------------------|
| | ١- ٣٢٠ جراماً من الذهب . |
| | ٢- ٩٩٠ جراماً من الفضة. |
| | ٣- ١٠٠٠ ريال. |
| | ٤- ٤٠ ريال. |

● بالتعاون مع مجموعتك أحضر بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض.

.....

.....

.....

● اكتب نصيحة لشخص لا يخرج زكاته، تذكره فيها بمكانة الزكاة وأهميتها وآدابها.

.....

.....

.....

● مَنْ أَهْلِ الزَّكَاةِ (الْعَامِلُونَ عَلَيْهَا) مَا الشَّرْطُ الْوَاجِبُ تَوْفِرِهِ فِيهِمْ حَتَّى
تَدْفَعَ لَهُمُ الزَّكَاةَ؟

شَاظ

.....

.....

.....

٧ زكاة الفطر وصدقة التطوع

الوحدة

● بالتعاون مع مجموعتك أحضر عينات مما يجوز إخراجه في زكاة الفطر.

نشاط ١

● بالرجوع لمصادر التعلم المختلفة ، اذكر حديثين يشيران إلى فضل صدقة التطوع.

نشاط ٢

.....

.....

.....

● بإشراف معلمك أسهم بما تستطيع بدعم إحدى الجمعيات الخيرية المرخصة.

نشاط ٣

الوحدة السابعة - زكاة الفطر وصدقة التطوع

● اكتب رسالة لصديقك تحثه فيها على الإنفاق في سبيل الله ، وتحذره من الشح والبخل.

نشاط
٤

.....
.....
.....

● مياه الشرب في المسجد من الصدقات الجارية ، ما الذي ينبغي علينا نحوها؟

نشاط
٥



.....
.....
.....
.....
.....

● بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الكريم والبخيل ، من النواحي التالية :

| البخيل | الكريم | |
|--------|--------|---------------|
| | | دعاء الملائكة |
| | | حب الناس |
| | | بركة المال |

● اذكر سبباً واحداً لما يلي :

● المسلم الصائم لا يشرب الماء في نهار رمضان ولو كان منفرداً .

● يحرص كثير من المسلمين على أداء صلاة التراويح في شهر رمضان .

● أي المفردات تختلف عن البقية في كل مجموعة ؟

اكتبها ، وبين سبب اختلافها من وجهة نظرك .

| السبب | الشيء المختلف | المجموعة |
|-------|---------------|---------------------------|
| | | محرم ، صفر ، ربيع الأول |
| | | الزكاة ، الصيام ، الحج |
| | | المريض ، الكبير ، المسافر |
| | | النوم ، الأكل ، الشرب |

● رتب أركان الإسلام الآتية ، حسب تاريخ فرضيتها :

الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج

الأول : الثاني :

الثالث : الرابع :

نشاط

٣

● اذكر ثلاث طرق إبداعية تُرغَّبُ في صوم التطوع .

نشاط

٤

● أثناء سفرك في نهار رمضان ، شاهدت رجلاً يشرب الماء عند إحدى

محطات الوقود .

● اذكر الاحتمالات التي تتوقعها ، والنتيجة التي توصلت إليها .

نشاط

٥

● باستخدام الحاسب الآلي : صمّم شكلاً مناسباً توضح فيه الأيام التي يستحبُّ صيامها .

.....

.....

● قال الله تعالى : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (١) .

● مستشهداً بهذه الآية ، تحدث عن يسر الدين وسماحته في الصوم .

.....

.....

.....

● باستخدام البحث الحاسوبي في أحد برامج الحديث :

● اجمع خمسة أحاديث ورد فيها قوله ﷺ :

(غفر له ما تقدم من ذنبه) .

● صنّف منها ما يتعلق بشهر رمضان .

● ما شعورك وأنت تقرأ هذه الأحاديث النبوية .

.....

.....

الوحدة الثامنة - الصيام

● من المظاهر الإيمانية التي تسرُّ كلَّ مسلمٍ ، إحياءُ سنةِ الاعتكافِ ،
اكتبْ بحثاً مختصراً عن آدابِ الاعتكافِ .

نشاط

٩

الوحدة

٨

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● ضع الأشياء الآتية في مكانها المناسب من الجدول ، مستفيداً أحكامها
من :

نشاط

١٠

بخاخ الربو - الطيب - الإبر المغذية - التبرع بالدم - قلع الضرس

| ما يفسدُ الصيامَ | ملا يفسدُ الصيامَ |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |

الحج والعمرة

٩

الوحدة

نشاط ١

ضع علامة (✓) على ما يجوز للمُحْرِمِ استعماله من الصور الآتية :



نشاط ٢

رتب الصور الآتية ، لتكون العمرة صحيحة :



الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

الوحدة

٩

نشاط

٣

● تعرّف على حجم الحجارة المشروعة في الرمي ، واجمع عينةً منها ، وأرّها معلمك ؛ ليبين لك مشروعيتها من عدمه .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط

٤

● الإحسان إلى الحجاج من أعظم القربات التي يُتقرب بها إلى الله عزّ وجلّ ، وقد جندت الدولة - وفقها الله - كافة مرافقها لخدمة حجاج بيت الله الحرام .

بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر اثنين مما قدمته الدولة في كل من :

● المسجد الحرام : ١-.....

٢-.....

● منى : ١-.....

٢-.....

● الهدى : ١-.....

٢-.....

● باستخدام أحد برامج الحديث النبوي الشريف ، استخراج حديثاً عن فضل الحجّ واكتبه في الفراغ التالي :

نشاط

٥

.....
.....
.....

● ما الفرق في الحكم بين كل من :

نشاط

٦

| الفرق بينهما | | |
|----------------|-----------------------------|--------------|
| | الإحرام من الميقات | الإحرام |
| | الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس | الوقوف بعرفة |
| | طواف الوداع | طواف الإفاضة |

● ضع كل عنوان من العناوين الآتية على ما يناسبها من الآيات :

الهدى - مواقيت الحج الزمانية - آداب الحج - وجوب الحج

.....

قال الله تعالى : ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا قَامَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ (١)

.....

قال الله تعالى : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَكْرُؤًا فَوَاتٍ خَيْرَ الزَّادِ النَّقْوَى وَاتَّقُوا يَتَأُولَى الْأَلْبَابِ ﴾ (٢)

.....

قال الله تعالى : ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَنَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةً إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْكُمْ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٣)

(١) سورة آل عمران، آية (٩٧)

(٢) سورة البقرة، آية (١٩٧)

(٣) سورة البقرة، آية (١٩٦).

● بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم ، تعرف على :

نشاط ٨

○ قصة مشروعية السعي .

○ قصة مشروعية الحج

● تضمنت التلبية ما يأتي :

نشاط ٩

○ الثناء على الله تعالى وشكره .

○ الاستجابة لأمر الله تعالى .

○ إظهار التوحيد .

○ البراءة من الشرك .

-اربط بين هذه المعاني الجليلة ، وألفاظها الدالة عليها في التلبية .

.....

.....

.....

● اكتب كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة .

نشاط ١٠

.....

.....

.....

نشاط

١١

● أمامك عددٌ من الأخطاء ، بالتعاونِ مع مجموعتك ، اذكر وسائلَ

إبداعيةً لتصحيحها :

○ الازدحامُ لتقبيل الحجر الأسود .

١

٢

٣

○ الازدحامُ لرمي الجمرات .

١

٢

٣

نشاط

١٢

● أمامك عددٌ من المواقف الإيجابية ، بالتعاونِ مع مجموعتك ، اذكر

وسائلَ إبداعيةً لخدماتٍ أخرى لحجاج بيت الله الحرام :

● سقيا الحجاج .

١

٢

٣

● تقديم الوجبات للحجاج .

١

٢

٣

● إرشاد التائهين .

١

٢

٣