



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥-١٤٣٦هـ
٢٠١٤-٢٠١٥م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني -

كتاب النشاط / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣٤هـ

٢٨ ص ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك : ٦-١٩٠-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -

كتب دراسية أ - العنوان

١٤٣٤ / ٢٨٩٣

ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٣٤ / ٢٨٩٣

ردمك : ٦-١٩٠-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع المشروع الشامل لتطوير المناهج

www.cpfcd.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد قسم العلوم الشرعية

ccc1444@gmail.com



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

أما بعد:

فإن قيمة المعلومة في تطبيقها، وفائدة المعرفة في تمثلها، ومن هنا يأتي كتاب النشاط لمادة التجويد في الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - ليمارس الطالب من خلاله أنشطة تعليمية متنوعة ينمي من خلالها مهاراته في التفكير؛ مثل مهارة التطبيق، ومهارة جمع المعلومات، ومهارة الربط، وغيرها من المهارات الأساسية، بالإضافة إلى قدر من مهارات التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد. وقد روعي عند بناء أنشطة هذا الكتاب أن تكون أنشطة فردية؛ ليقوم الطالب بتنفيذها خارج الصف، مع عرضها على المعلم بعد ذلك للتأكد من سلامة التنفيذ. والمأمول أن يعتني الطالب بتنفيذ أنشطة الكتاب أولاً بأول؛ لتكون عوناً له على التعلم، ومساعداً على تطبيق ما تعلمه في مواقف جديدة، وأداة يقوّم من خلالها فهمه وتعلمه.

والله الموفق

الفهرس

محتويات الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة	الموضوع	الصفحة
الأولى	فضائل بعض سور القرآن الكريم تلاوة - حفظ	٧
الثانية	فضائل بعض آيات القرآن الكريم تلاوة - حفظ	٩
الثالثة	تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله) تلاوة - حفظ	١٢
الرابعة	تفخيم الراء	١٤
الخامسة	ترقيق الراء	١٦
السادسة	القلقلة	١٨
السابعة	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني.	٢٠
الثامنة	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.	٢١
الحادية عشرة	علامات الضبط في المصحف الشريف.	٢٣
الثانية عشرة	علامات الوقف في المصحف الشريف .	٢٥

فضائل بعض سور القرآن الكريم

نشاط

صنّف السور الآتية حسب الفضل الوارد فيها كما في الجدول التالي:

سورة الفاتحة - سورة الملك - سورة الكافرون - سورة الإخلاص - سورة الفلق - سورة الناس .

م	الفضل الوارد	السورة
١	تشفع للرجل حتى يغفر الله له	
٢	أعظم سورة	
٣	تعدل ثلث القرآن	
٤	تعدل ربع القرآن	
٥	لا مثيل لهن	

نشاط ٢

أ حدّد الشكل الذي يوضّح فضل سورة الإخلاص.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ب حدّد الشكل الذي يوضّح فضل سورة الكافرون.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

نشاط ٣

اربط بين السورة في القائمة (أ) وفضلها في القائمة (ب):

ب
السبع المثاني
تشفع لمن داوم عليها
براءة من الشرك
القرآن العظيم
تعديل ثلث القرآن

أ
سورة الملك
سورة الفاتحة
سورة الكافرون
سورة الإخلاص

فضائل بعض آيات القرآن الكريم

نشاط

اكتب آية الكرسي:

Blank area for writing the answer to the activity.

نشاط

اكتب الآيتين الأخيرتين من سورة البقرة:

Blank area for writing the answer to the activity.



نشاط

اربط بين اسم الآية في القائمة (أ) وفضلها في القائمة (ب):

ب
تكفي قارئها
أعظم آية في كتاب الله
تحفظ قارئها من الشيطان

أ
آية الكرسي
خواتيم سورة البقرة





نشاط

تابع برنامجك في قراءة آية الكرسي خلال أسبوع.

السبب	التنفيذ		الوقت	التاريخ	اليوم
	لم ينفذ	نفذ			
			صباح	١٤٣ / /	الأحد
			مساء		
			صباح	١٤٣ / /	الاثنين
			مساء		
			صباح	١٤٣ / /	الثلاثاء
			مساء		
			صباح	١٤٣ / /	الأربعاء
			مساء		
			صباح	١٤٣ / /	الخميس
			مساء		
			صباح	١٤٣ / /	الجمعة
			مساء		
			صباح	١٤٣ / /	السبت
			مساء		



تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)

نشاط

وضّح حالات تفخيم اللام من لفظ الجلالة ﴿الله﴾ وحالات ترقيقها من خلال الخريطة المفاهيمية الآتية:

حالات لام لفظ الجلالة ﴿الله﴾ من حيث الترقيق والتفخيم

نشاط

ارسم خريطة مفاهيمية توضح فيها حالات تفخيم اللام من لفظ ﴿الله﴾ وحالات ترقيقها.



نشاط

لاحظت أن زميلك يجد صعوبة في تطبيق التفخيم والترقيق أثناء التلاوة، ما الحلول التي تعينه على تطبيق التفخيم والترقيق تطبيقاً صحيحاً؟

- ١
- ٢
- ٣

تفخيم الراء

نشاط

حدّد الحالة التي تفخم فيها الراء من بين الحالات الآتية:

رقم	الموضع	الحالة التي تفخم فيها الراء
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	
٢	إذا كانت الراء مفتوحة.	
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء.	
٤	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	
٥	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم.	
٦	إذا كانت الراء مكسورة.	
٧	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعلٍ وقبله مكسور.	
٨	إذا كانت الراء مضمومة.	
٩	إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم.	



نشاط

حدّد المثال الذي تضح فيه الراء من بين الأمثلة الآتية، مع بيان السبب:

رقم	المثال	المثال الذي تضح فيه الراء	السبب
١	رَفَعَ		
٢	رَزَقًا		
٣	وَزَّرَعُ		
٤	وَيُرْسِلُ		



نشاط

إذا لم يتقن أحد الطلاب حالات التفخيم في الراء، فما النتائج المتوقعة لذلك؟

.....

.....

.....

ترقيق الراء

نشاط

يتدرب الطالب على تطبيق الترقيق في الكلمات الآتية:

١ ﴿رَبًّا﴾

٢ ﴿مَرِيئَةً﴾

٣ ﴿الطَّيْرَ﴾

نشاط

ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي على راء مرققة.

﴿لِنُخْرِجَ﴾ ﴿بَيْنَهُمْ﴾ ﴿أَرْسَلْنَا﴾ ﴿فِرْعَوْنَ﴾ ﴿مُرِيْبٍ﴾ ﴿الرَّيْحُ﴾

نشاط

إذا وجدت صعوبة في تطبيق بعض الأحكام التجويدية، فما القرار الذي ستتخذه في هذه الحالة؟

نشاط

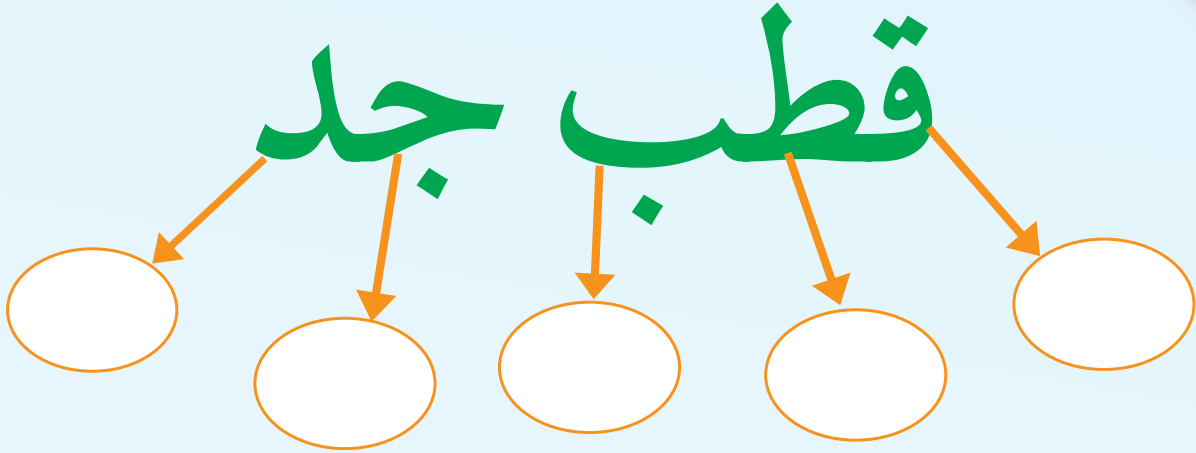
لَوْنُ الدوائر التي تحتوي على حروف القلقة.

أ	ب	ج	ف	خ
ض	ز	ت	ذ	ظ
ط	د	ل	ث	س
ع	ش	ص	ر	غ
ق	ش	ك	م	ح
هـ	ي	و		



نشاط

هات من حفظك مثلاً لكل حرف من حروف القلقة.



نشاط

اقرأ سورة البروج، واحصر عدد الكلمات التي تحتوي على كل حرف من حروف القلقة، مع ذكر مثال واحد لكل حرف.

رقم	الحرف	عدد الكلمات	المثال
١	القاف		
٢	الطاء		
٣	الباء		
٤	الجيم		
٥	الداال		

كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

نشاط

لَوْنِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَمَثِّلُ الرِّسْمَ الإِمْلَائِيَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِالرِّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الكلمة بالرسم الإملائي		الكلمة بالرسم العثماني	
الصلاة	الصلاة	الصلة	﴿الصَّلَاةُ﴾
مأوهم	ماواهم	مأواهم	﴿مَأْوَنَهُمْ﴾
ياسين	يسين	ياسن	﴿يَسَّ﴾
أنباؤ	أنباء	أنبء	﴿أَنْبَاءَ﴾

نشاط

اكتب الكلمات المكتوبة بالرسم الإملائي في الجدول الآتي بالرسم العثماني:

الكلمة بالرسم العثماني	السورة	الكلمة بالرسم الإملائي
	النبأ	المعصرات
	البروج	الصالحات
	الفجر	وجيء
	البينة	الزكاة

نشاط

القرآن الكريم يؤخذ بالتلقي والمشافهة، ولذلك طرق متعددة، كما في الأمثلة الآتية، اربط بين طريقة التلقي وبين الصورة التي تمثلها فيما يأتي:



١ الأخذ عن القارئ المتقن مشافهة.



٢ الاستماع إلى إمام متقن.



٣ الاستماع إلى قارئ متقن من خلال شريط تسجيل.



٤ الاستماع إلى قارئ متقن من خلال جهاز الحاسب الآلي.



٥ الاستماع إلى قارئ متقن من خلال الإنترنت.



نشاط

تدرب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً؛ محددًا الطريقة التي اتبعتها لتصحيح تلاوتك من بين طرق تعلم القراءة المذكورة في النشاط السابق من خلال الجدول الآتي:

الكلمة	الآية	اسم السورة	طريقة التعلم
﴿الْكَبْرِ﴾	٣٥	المدثر	
﴿كُفُوًا﴾	٤	الإخلاص	
﴿زُمَرًا﴾	٧٢ و ٧١	الزمر	
﴿بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ﴾	١٠	الفتح	



نشاط

حدّد النطق الخاطئ والنطق الصحيح للكلمات القرآنية في الجدول التالي باستخدام العبارات الآتية:
(قراءة الكلمة بفتح الراء) - (قراءة الكلمة :عَسَق) - (قراءة الكلمة بكسر الراء) - (قراءة الكلمة بسكون الراء) - (قراءة الكلمة بسكون الخاء وتخفيف الصاد) - (قراءة الكلمة: عين سين قاف) - (قراءة الكلمة بفتح الراء) - (قراءة الكلمة بكسر الخاء وتشديد الصاد).

الكلمة	الآية	الكلمة	النطق الخاطئ	النطق الصحيح
١	﴿قَتَلَ مَعَهُ رِيِّوْنَ﴾	ربيون		
٢	﴿حَمَّ ١ عَسَق﴾	عسق		
٣	﴿طَرَفٍ حَفِي﴾	طرف		
٤	﴿تَأْخِذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾	يخصمون		



علامات الوقف في المصحف الشريف

نشاط

بالرجوع إلى المصحف الشريف حدّد نوع وعلامة الوقف في الكلمات الآتية:

- ١ ﴿يَبْصُرُونَهُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿يَبْصُرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِذٍ بِبَنِيهِ﴾ .
- ٢ ﴿سَبَقَ﴾ في قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا﴾ .
- ٣ ﴿أَغْنِيَاءُ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَكَتُتُ مَا قَالُوا﴾ .
- ٤ ﴿يَسْمَعُونَ﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ﴾ .
- ٥ ﴿طَيِّبِينَ﴾ في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ نُوفِّئُهُمُ الْمَلَائِكَةَ طَيِّبِينَ﴾ .
- ٦ ﴿لِلْمُصَلِّينَ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ .

الكلمة	نوع الوقف	علامة الوقف



نشاط

ارجع إلى علامات الضبط الموجودة في آخر المصحف الشريف وانقل ما ذكر فيه عن علامات الضبط الآتية: (م، ج).

..... م

..... ج



نشاط

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا﴾^(١).

لماذا كان الوقف على كلمة ﴿أَغْنِيَاءُ﴾ لازماً والوصل ممنوعاً من ناحية المعنى؟

.....

.....

(١) سورة آل عمران، الآية: ١٨١ .

علامات الوقف في المصحف الشريف

نشاط

بالرجوع إلى المصحف الشريف حدّد نوع وعلامة الوقف في الكلمات الآتية:

- ١ ﴿ اللَّهُ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ .
- ٢ ﴿ الْحَقُّ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ فَنَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ ﴾ .
- ٣ ﴿ حَسِيْسَهَا ﴾ في قوله تعالى: ﴿ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيْسَهَا ﴾ .
- ٤ ﴿ شَفَعَةٌ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ يَوْمٌ لَا بَيْعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَعَةٌ ﴾ .
- ٥ ﴿ النَّهْلِكَةُ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى النَّهْلِكَةِ وَأَحْسِنُوا ﴾ .
- ٦ ﴿ لَا رَيْبَ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ .

الكلمة	نوع الوقف	علامة الوقف



نشاط

ارجع إلى علامات الضبط الموجودة في آخر المصحف الشريف وانقل ما ذكر فيه عن علامات الضبط
الآتية: (قل، صل، .: .:).



نشاط

قال الله تعالى: ﴿ قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى
الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ﴾ .

لماذا كان الوقف على كلمة ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ أو على كلمة ﴿ سَنَةً ﴾ يغني عن الآخر؟



ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر (٠١١ ٤٠٢١٠٩٥) .

٢ - هاتف الوزارة (٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨) .

تحويلة (٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩) .

٣ - الفاكس (٠١ ٢٧٦٦٠٢٦) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : ccc1444@gmail.com .

