

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الفقه

للفص الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السعودية - وزارة التعليم

الفقه : للصف الثاني المتوسط : الفصل الدراسي الأول : كتاب النشاط /

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٩ هـ

٣٢ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٤ - ٣٩٢ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية

٢ - التعليم المتوسط -

أ - العنوان

السعودية - كتب دراسية

١٤٢٩ / ٤٩٧٣

ديوي ٢٥٢,٧١٣

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٤٩٧٣

ردمك : ٤ - ٣٩٢ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه للصف الثاني المتوسط -الفصل الدراسي الأول - وهو ممتّم لكتاب الطالب ومكمّل له، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسته وتعلمته بواقع حياتك؛ لتمثل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .
- بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقييم، وانتهاء بإستراتيجيات التفكير؛ كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات.
- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية.
- ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع استثمارها في حياته، وإننا نسأل الله لك التوفيق لكل خير ويبارك في عملك ووقتك ونشاطك .

الفهرس



صوم الرتبة
وأفطر الرتبة قان غنة عاليك
قاسك نلوا عدة شتعبان قلاين



الوحدة الأولى ص ٦

منزلة الزكاة وشروط وجوبها

الوحدة الثانية ص ٩

الأموال الزكوية

الوحدة الثالثة ص ١٣

إخراج الزكاة ومصارفها

الوحدة الرابعة ص ١٥

زكاة الفطر وصدقة التطوع

الوحدة الخامسة ص ١٩

فضل الصوم وشروط وجوبه

الوحدة السادسة ص ٢٢

أحكام الصيام

الوحدة السابعة ص ٢٨

ثبلة القدر والاعتكاف

منزلة الزكاة وشروط وجوبها

النشاط الأول

بين من تجب عليه الزكاة ومن لا تجب عليه في الأمثلة التالية ، مع بيان السبب :

المثال	الحكم	السبب
موظف يتقاضى خمسة آلاف ريال شهرياً ، وفي نهاية الشهر لا يبقى معه شيء منها .		
حصل محمد على جائزة قدرها عشرة آلاف ريال فاحتفظ بها حتى حال عليها الحول .		
يدخر سعد من مصروفه اليومي ريالين ، وفي نهاية العام بلغ ما جمعه نصاباً .		
جمع أحمد من أسرته خمسين ألف ريال لبناء مسجد ، وبقيت معه حوالاً كاملاً .		

اكتب رسالة توجهها إلى كل من :

النشاط الثاني

أ) تاجر تشكره على إخراج زكاة ماله في وقتها ، من غير تأخير ، مضمناً إيّاها بعض الآيات والأحاديث في فضل إخراج الزكاة ، والآثار المترتبة على نفسه وعلى مجتمعه إذا التزم بإخراج الزكاة في وقتها .

.....

.....

ب) تاجر يؤخر إخراج زكاة ماله ، تذكره بخطورة فعله ، ومضمناً إيّاها بعض الآيات والأحاديث في عقوبة التهاون في إخراج الزكاة ومنعها ، والآثار المترتبة على فعله ذلك .

.....

.....

استنبط العقوبات المترتبة على منع الزكاة من خلال الحديثين التاليين :

العقوبة	الحديث
	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلوات الله عليه</small> : « ما من صاحب ذهب ولا فضة، لا يؤدي منها حقها، إلا إذا كان يوم القيامة، صُفِّحَتْ له صَفَائِحٌ من نارٍ، فأحمي عليها في نار جهنم، فيكوى بها جنبه وجبينه وظهره، كلما بردت أُعيدت له، في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة، حتى يقضى بين العباد، فيرى سبيله، إما إلى الجنة وإما إلى النار ». (١)
	عن بُرَيْدَةَ <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلوات الله عليه</small> : « ما منع قوم الزكاة إلا حبس الله عنهم القطر ». (٢)

اكتب بأسلوبك ثلاث عبارات، تحوي كل واحدة منها أربع أو خمس كلمات للحث على إخراج الزكاة، وبيان أهميتها.



..... ١

..... ٢

..... ٣

(١) أخرجه مسلم كتاب الزكاة، باب إثم منع الزكاة، رقم (٩٨٧).

(٢) أخرجه البيهقي كتاب الاستسقاء، باب الخروج من المظالم والتقرب إلى الله تعالى بالصدقة ونوافل الخير رجاء الإجابة رقم (٦١٩٠)، والحاكم في مستدركه في كتاب الجهاد رقم

(٢٥٧٧) وقال: صحيح على شرط مسلم، ووافقه الذهبي، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة ٢١٩/١.



● بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم اذكر ما يلي :

أ قصة قتال أبي بكر الصديق رضي الله عنه لمانعي الزكاة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب فائدتين من هذه القصة .


..... ١

..... ٢

الأموال الزكوية

النشاط الأول

تعرفت من خلال دراستك لهذه الوحدة أن المال يُطلق على كل ما يمكن أن يمتلكه الإنسان ، بناءً عليه : اكتب أمثلة للأموال التي تملكها :

..... ٢ ١ 

..... ٤ ٣

النشاط الثاني

درست في هذه الوحدة بعض المصطلحات الجديدة ، بيّن معناها ، والموضوع الذي وردت فيه :

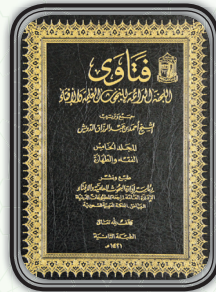
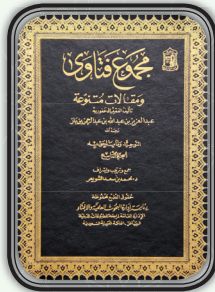
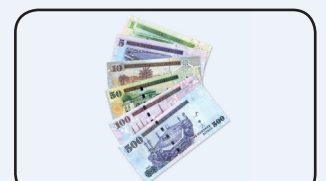
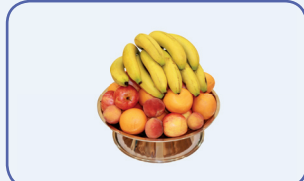
الموضوع	معناها	الكلمة
		الوَسْقُ
		الأدِّخار

اذكر مصطلحات أخرى -جديدة بالنسبة لك- وردت في هذه الوحدة ثم بين معناها :

الموضوع	معناها	الكلمة

النشاط الخامس

● حدّد في الصور التالية ما تجب فيه الزكاة بوضع إشارة (✓)، وما لا تجب فيه بوضع إشارة (X) في المكان المخصص :



النشاط السادس

● بالرجوع إلى أحد كتب الفتاوى في مكتبة المدرسة : اختر فتوى تتعلق بهذه الوحدة ، وقرأها على زملائك بعد اطلاع معلمك عليها .

.....

.....

.....

.....

● بالتعاون مع زملائك : يُحضر كل طالب نوعاً من الحبوب أو الثمار التي تجب فيها الزكاة ، ثم اجمعوها ، واقتروا لها فكرة إبداعية لعرضها وسيلة تعليمية .



الفكرة :



إخراج الزكاة ومصارفها

النشاط الأول

● شخص لديه زكاة ، ويرغب في طريقة يضمن بها وصول هذه الزكاة للمستحقين ، بالتعاون مع زملائي أذكر مجموعة من الطرق الممكنة .

١ إعطاؤها لإحدى الجمعيات الخيرية .

..... ٢

..... ٣

..... ٤

النشاط الثاني

● أحفظ الآية التي فيها ذكر أصناف أهل الزكاة ، وأشارك في المسابقة التي يجريها معلمي لأفضل حافظ لها .

النشاط الثالث

● أشارك في الزيارة التي ينظمها معلمي لإحدى الجمعيات الخيرية في بلدي والتي تقوم بإيصال الزكاة لمستحقيها ، مع مراعاة ما يلي :

١ - إعداد بعض الأسئلة التي سأطرحها عليهم .

٢ - كتابة تقرير بعد الزيارة أبين فيه الجهود التي يقومون بها .

النشاط
الرابع

● ضرب الله مثلاً في سورة القلم لأصحاب الجنة ، أرجع لتفسير ابن كثير وأنقل منه أحداث القصة ، وأقرأها على زملائي في الفصل .

.....

.....

.....

النشاط
الخامس

● ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من إخراج الزكاة؟

.....

.....

.....

النشاط
السادس

● بالتعاون مع مجموعتك اذكر خمساً من النتائج التي يمكن أن تترتب على منع الزكاة؟

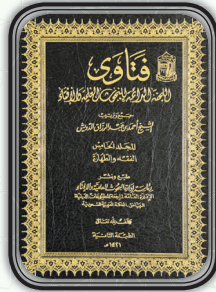
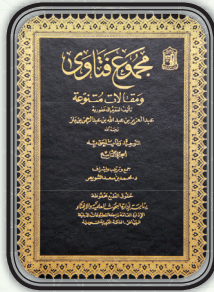
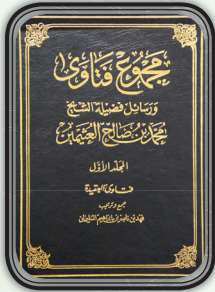
.....	٢	١
.....	٤	٣
		٥

زكاة الفطر وصدقة التطوع



● أمامك ثلاث عبارات خاطئة ، بيّن وجه الخطأ فيها ، ثم أعد كتابتها مصححة :

الصواب	الخطأ	العبرة
		زكاة الفطر سنة على كل مسلم يملك في يوم العيد وليلته طعاما زائدا على ما يكفيه ويكفي عياله .
		يُستحب إخراج زكاة الفطر يوم العيد بعد الصلاة .
		يجب إعطاء زكاة الفطر المتعددة لعدة أشخاص ، وألا تكون لشخص واحد فقط .



● بالرجوع إلى أحد كتب الفتاوى المعتمدة : بيّن حكم إخراج زكاة الفطر عن الحمل في بطن أمه ، ثم اكتبها هنا .

– الكتاب : الجزء والصفحة : (/) .

– نص الفتوى :

.....

.....

.....

.....

● اكتب مقالة قصيرة ، تعبّر فيها عن شعور أحد الفقراء ليلة العيد بعد أن وصلتته زكاة الفطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● درست في هذه الوحدة ما يتعلق بمقدار زكاة الفطر ، وما تُخرج منه ، أعد صياغتها على شكل حوار بين بائع ومشتري ، أو بين ابن وأبيه .

.....

.....

.....

.....

النشاط الخامس

قارن بين الزكاة المفروضة وزكاة الفطر وصدقة التطوع من خلال العناصر التي في الجدول التالي :

العناصر	الزكاة المفروضة	زكاة الفطر	صدقة التطوع
حكمها			
الأموال التي تؤخذ منها			
مصارفها			

النشاط السادس

قم بتوزيع الاستبانة التالية حول صدقة التطوع على عشرة من زملائك في المدرسة ، ثم استخراج نتيجتها :

العنصر	الخيارات
المبلغ الذي تتصدق به خلال أسبوع	<input type="radio"/> أكثر من ريال . <input type="radio"/> أكثر من ٥ ريالات . <input type="radio"/> أكثر من ١٠ ريالات . <input type="radio"/> أكثر من ١٥ ريالاً . <input type="radio"/> أكثر من :
لمن تُعطي هذه الصدقة؟	<input type="radio"/> جمعية خيرية . <input type="radio"/> قريب مُحتاج . <input type="radio"/> أي سائل أجده <input type="radio"/> غير ذلك :
هل تحرص على إخفاء صدقتك؟	<input type="radio"/> نعم . <input type="radio"/> أحياناً . <input type="radio"/> لا .
هل تحث غيرك على صدقة التطوع؟	<input type="radio"/> نعم . <input type="radio"/> أحياناً . <input type="radio"/> لا .

عدد المتصدقين بمبلغ :

أكثر من ذلك	١٥ - ١٩	١٠ - ١٤	٥ - ٩	ريال - ٤ ريال

الجهات التي تُدفع لها الصدقة

غير ذلك	أي سائل	قريب محتاج	جمعية خيرية

الحرص على إخفاء الصدقة

لا	أحياناً	نعم

حث الآخرين على الصدقة

لا	أحياناً	نعم

فضل الصوم وشروط وجوبه



ورد ذكر لفظ (الصيام) في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع ، بالرجوع إلى أحد برامج القرآن الكريم الحاسوبية ؛ اكتب السورة ورقم الآية .

السورة	الآية	السورة	الآية



بالتعاون مع زملائك اجمع أكبر عدد ممكن من الأعمال التي ينبغي للمسلم أن يستعد بها لاستقبال شهر الصيام ، ثم صنّفها تصنيفاً مناسباً .

.....

.....

.....

التصنيف :

النشاط الثالث

● ما الشهر الذي ورد ذكره صريحاً في القرآن الكريم ؟ اكتب الآية واسم السورة .

الشهر السورة رقم الآية

الآية

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط الرابع

● شابٌ وَجَبَ عليه الصيام ، ومع ذلك يُفِرِّطُ فيه ، بالتعاون مع زملائك بين ما يلي :

أ) الأسباب التي جعلته يُفِرِّطُ في الصيام .
ب) العلاج المناسب لكل سبب .

العلاج	الأسباب

النشاط الخامس

اجمع بعض العبارات والتوجيهات في الحث على اغتنام الأجر في رمضان وزيادة الأعمال الصالحة ، ثم اطبعها على جهاز الحاسب ، وعلقها في المنزل عند دخول شهر رمضان .

١ رمضان . . . فرصة للعتق من النار .

..... ٢

..... ٣

..... ٤

النشاط السادس

بالتحاور مع زملائك : تعرّف على أحوال الناس في استقبال شهر رمضان ، مع ضرب بعض الأمثلة من الواقع .

النشاط السابع

اجمع أكبر عدد ممكن من الأفكار المناسبة لتعويد الصغار على الصيام .

.....

.....

.....

.....

أحكام الصيام

النشاط الأول

● مَيِّز من يفسد صومه عن الذي لا يفسد صومه في الحالات التالية ، مع التعليل :

التعليل	الحكم	المسألة
		احتجم عبدالمجيد وهو صائم ولم يكن يعلم بأن الحجامة تفسد الصيام.
		احتاج عادل للدم وهو صائم فتم حقنه بدم يسير.
		مرضى بالسكر أُعطي إبرة أنسلين وهو صائم.

النشاط الثاني

وفي مُقَلَّتِي غَضٌّ، وفي مَنْطِقِي صَمْتُ
وإن قلتُ : إني صُمْتُ يوماً فَمَا صُمْتُ

إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي السَّمْعِ مِنِّي تَصَامٌ
فَحَظِّي إِذْنٌ مِنْ صَوْمِي الْجَوْعُ وَالظَّمَأُ

أ ما المعنى الذي تستفيده من هذين البيتين؟

.....

.....

ب اذكر حديثاً للنبي ﷺ مما درسته في هذه الوحدة تؤيد به هذا المعنى.

.....

.....

رأيت شخصاً يشرب ماءً في نهار رمضان وهو صائم ، فأردت تنبيهه ، فقال لك صديقك : انتظر حتى ينتهي من الشرب ، لأنه كما جاء في الحديث : « من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ؛ فإنما أطعمه الله وسقاه »^(١) ، وشربه للماء وهو صائم رحمة من الله له ، فلا تحرمه منه .

وضح الموقف الصحيح في مثل هذه الحالة .

.....

.....

.....

.....

أ) وضح الفرق بين المريض مرضاً يُرجى شفاؤه ، وبين المريض مرضاً لا يُرجى شفاؤه ، من خلال الجدول التالي :

المريض الذي لا يُرجى شفاؤه	المريض الذي يُرجى شفاؤه	مجال التفريق
		القضاء
		الكفارة

ب) ما سبب التفريق بين من يُرجى شفاؤه ومن لا يُرجى شفاؤه ؟

.....

.....

(١) أخرجه البخاري كتاب الصوم، باب الصائم إذا أكل أو شرب ناسياً ٧/٧١ (٧٩٧١) ، ومسلم كتاب الصيام، باب أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر ٦/٨٢ (٥٢٩١) .



● ناقش مع زملائك أسباب عدم تأخير بعض الناس للسحور كما هي السنة ، ثم اقترحوا العلاج المناسب .



● استخراج المسألة التي ورد فيها كل تعليل من التعليقات الآتية :

التعليل	المسألة
١ - لأن الأصل بقاء النهار .	
٢ - لأن القضاء وقته واسع .	
٣ - لأنه وقت فاضل .	



● بالرجوع إلى أحد كتب الفتاوى انقل فتوى في حكم من يصوم ويضيع الصلاة .

.....

.....

.....

.....



الإفطار على رطب المرض بخاخ الربو

إبرة مغذية سحب دم للتحليل تعمد القيء الأكل

فرشاة الأسنان المسافر السواك السحور

● صنف الكلمات المبعثرة في المربع السابق إلى مجموعات مناسبة .



● اكتب بحثاً مختصراً في الأفضل بالنسبة للمسافر : هل هو الفطر ، أو الصيام ؟

مراجع مفيدة :

١ - الشرح الممتع للشيخ ابن عثيمين
(المجلد السادس)

٢ - الموسوعة الفقهية (المجلد السابع)

النشاط
العاشر

أضع حرف (س) أمام ما يُسن صيامه، وحرف (ك) أمام ما يُكره صيامه، وحرف (ح) أمام ما يحرم صيامه:

- ست من شوال () . - يوم عاشوراء () . - يوم الشك () . - يوم الخميس () .
- أفراد شهر رجب () . - يوم العيد () . - أفراد يوم الجمعة () . - يوم عرفة () .

النشاط
الحادي عشر

يرغب أحد إخوانك أن يصوم بعض الأيام تطوعاً لله ، ولكنه يشعر بصعوبة في صيام التطوع ، ما الوسائل التي يمكن أن تعينه على ذلك ؟

~~~~~

..... ١

..... ٢

..... ٣

أكتب أمام كل شهر الأيام التي يشرع صيامها تطوعاً الله تعالى .



## ليلة القدر و الاعتكاف

النشاط  
الأول

● بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة : بيّن سبب تسمية ليلة القدر بهذا الاسم .

.....

.....

.....

.....

النشاط  
الثاني

● اكتب عبارة قصيرة تُحفِّزُ بها نفسك وغيرك على اغتنام ليالي العشر الأخيرة من رمضان ، وساعات ليلة القدر ، وعدم التفريط فيها .

.....

.....

.....



● أُمَيِّزُ ما يستحب للمعتكف فيما يلي برسم دائرة حوله :

- كثرة الكلام . – قراءة القرآن . – عيادة المريض . – الصدقة .  
 – الدعاء . – كثرة الأكل . – قراءة المجلات . – كثرة الذكر .



● البرنامج اليومي المقترح للاعتكاف .

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| .....<br>..... | من الفجر إلى<br>الإشراق     |
| .....<br>..... | من بعد الإشراق<br>إلى الظهر |
| .....<br>..... | من الظهر<br>إلى العصر       |
| .....<br>..... | من العصر<br>إلى المغرب      |
| .....<br>..... | من المغرب<br>إلى العشاء     |
| .....<br>..... | من العشاء<br>إلى الفجر      |



أذكرُ بعض المظاهر الخاطئة التي قد تقع أثناء الاعتكاف ، مع ذكر التوجيهات المناسبة لتفاديها و البعد عنها .



| التوجيهات                 | المظاهر الخاطئة           |
|---------------------------|---------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> |



