

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# الفقه

للمصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ  
٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التربية والتعليم  
الفقه : للصف الثاني المتوسط : الفصل الدراسي الثاني : كتاب النشاط /  
وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٢٩ هـ  
١٦ ص ، ٢١ × ٢٥ سم  
ردمك : ٤ - ٧٢٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨  
١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية  
٢ - التعليم المتوسط -  
السعودية - كتب دراسية  
أ - العنوان  
ديوي ٢٥٠,٧١٣  
١٤٢٩/٦٥٣٠

رقم الإيداع : ١٤٢٩/٦٥٣٠  
ردمك : ٤ - ٧٢٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع

الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

موقع

الإدارة العامة للمناهج

[info@curriculum.gov.sa](mailto:info@curriculum.gov.sa)

بريد

الإدارة العامة للمناهج - بنات -

[almanahej@moe.gov.sa](mailto:almanahej@moe.gov.sa)

بريد

قسم العلوم الشرعية

[ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)

بريد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، أما بعد :

فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه للصف الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الثاني – وهو متمم لكتاب الطالب ومكمل له ، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب وقد روعي فيه ما يلي :

- ❖ ربط ما درسته وتعلمته بواقع حياتك ؛ لتمثل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .
- ❖ بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة، كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة، كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاء باستراتيجيات التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
- ❖ بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية .

ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً تستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة تستطيع استثمارها في حياتك، وإننا نسأل الله لك التوفيق لكل خير ويبارك في عملك ووقتك ونشاطك .

# الفهرس



٧  
ص

الوحدة  
الأولى

فضل الحج والعمرة وشروط وجوبهما



٩  
ص

الوحدة  
الثانية

أحكام الحج والعمرة



١٣  
ص

الوحدة  
الثالثة

الهدى والأضحية والعقيقة

## فضل الحج والعمرة وشروط وجوبهما

❖ بالرجوع إلى المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم، أو أي برنامج حاسوبي أو إلكتروني للقرآن الكريم، أجب عما يأتي :

### النشاط الأول

أ - ما الآيات التي ذُكر فيها الحج في القرآن الكريم .

							السورة
							رقم الآية

ب - ذُكرت لفظة الحج في موضع من القرآن بكسر الحاء ﴿ حَجَّ ﴾ ، فما السورة التي وردت فيها ؟  
السورة : ..... رقم الآية : (.....)

❖ اعْتَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَرْبَعَ عُمَرٍ ، بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم :  
أذكرُ أسماءها ، مع ذكر المصدر .

### النشاط الثاني

..... ٢	..... ١
..... ٤	..... ٣
المصدر: .....	

❖ بالتعاون مع مجموعتي أذكر عدداً من الآداب التي ينبغي لمن  
عزم على الحج أن يتمثلها قبل سفره للحج.



..... ٢

..... ١

..... ٤

..... ٣

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله قال: «من حج لله فلم يرفث  
ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه». (١)  
وعنه رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «العمرة إلى العمرة كفارة لما  
بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة». (٢)



❖ بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم :

أ - أبين معنى المفردات الآتية :

«لم يفسق» : .....

«رجع كيوم ولدته أمه» : .....

«الحج المبرور» : .....

ب - أكتب تعليقاَ مناسباً، فيه حث للحجاج على تطبيق ما في هذين الحديثين ليتحصل له ما  
تضمناه من الثواب العظيم :

التعليق : .....

.....

❖ أكتب مقالاَ أبين فيه نعمة الله جل وعلا أن يسر أداء الحج على  
أهل هذه البلاد، وما ينبغي عليهم تجاه هذه النعمة.



.....

.....

(١) رواه البخاري في كتاب الحج، باب فضل الحج المبرور ٥٥٣/٢ (١٤٤٩)، ومسلم في كتاب الحج، باب في فضل الحج والعمرة ويوم عرفة ٩٨٣/٢ (١٣٥٠).  
(٢) رواه البخاري في أبواب العمرة، باب وجوب العمرة وفضلها ٦٢٩/٢ (١٦٨٣)، ومسلم في كتاب الحج، باب في فضل الحج والعمرة ويوم عرفة ٩٨٣/٢ (١٣٤٩).



## أحكام الحج والعمرة

❖ ما الفعل الذي أوجب الفدية في كل حالة مما يأتي :

النشاط  
الأول

المحظور	الفدية الواجبة
	إطعام ستة مساكين
	ناقة تذبح وتوزع على الفقراء
	شاة تذبح وتوزع على فقراء مكة
	صيام عشرة أيام ثلاثة في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله

النشاط  
الثاني

❖ أقوم بزيارة موقع (www.tohajj.com) لأتعرّف على عرض مصور عن الحج .

The screenshot shows the homepage of www.tohajj.com. It features a navigation menu at the top with links for 'Home', 'Hajj', 'Umrah', 'Faq', and 'Contact Us'. The main content area is divided into sections for 'Hajj' and 'Umrah'. The 'Hajj' section includes a map of Saudi Arabia and text about the Hajj season, which is open from the 12th of Dhu al-Hijjah to the 13th of Tishreeh. The 'Umrah' section includes text about the Umrah season, which is open from the 12th of Dhu al-Hijjah to the 12th of Tishreeh. There are also sections for 'Hajj Packages' and 'Umrah Packages'.

النشاط  
الثالث

❖ بالتعاون مع مجموعتي أصمّم نموذجاً أو مجسماً مصغراً - كوسيلة تعليمية - و أوضح فيه المشاعر وصفة الحج .

❖ أكتب كلمة «محظور» تحت كل صورة مخطور من محظورات الإحرام.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

❖ تعرفت في هذه الوحدة على محظورات الإحرام أفكر في طريقة مناسبة لاختصارها حتى يسهل عليّ تذكرها.



من الطرق :

- ١ - صياغتها في بيت شعر .
- ٢ - اختيار حرف من كل محظور وتكوين كلمة واحدة منها .

.....

❖ يزدحم كثير من الناس في مناطق المشاعر ازدحاماً شديداً مما قد يسبب أذى لكثير منهم ، بالتعاون مع مجموعتي أذكر خمسة أسباب لهذه المشكلة ، وأقترح لها حلاً مناسباً .



المشكلة	الحلول

❖ تعلمت في هذه الوحدة أن الصيد من محظورات الإحرام ، من خلال تلاوتي للآية رقم ( ٩٤ ) من سورة المائدة ، أتأمل الحكمة في ذلك .



.....

.....

.....

❖ اقرأ الآثار التالية وأستخلص منها أهم الفوائد المتعلقة بالمرأة المسلمة في الحج وغيره.



– عن منبوذ بن أبي سليمان عن أمه أنها كانت عند عائشة أم المؤمنين رضي الله تعالى عنها، فدخلت عليها مولاة لها، فقالت لها: يا أم المؤمنين طُفت بالبیت سبعاً واستلمت الركن مرتين أو ثلاثاً، فقالت لها عائشة: لا أجرك الله، لا أجرك الله؛ تُدافعين الرجال، ألا كَبَّرتِ وَمَرَّرتِ. (١)  
– وعن عائشة بنت سعد بن أبي وقاص رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قالت: كان أبي يقول لنا: إذا وَجَدْتُنَّ فُرْجَةً من الناس فاستلمن -يعني الحجر الأسود -، وإلا فَكَبَّرْنَ وامضِينَ. (٢)

❖ من خلال ما درسته عن مفسدات الصيام ومحظورات الإحرام؛ أبين ما يلي :



أ - لماذا قيل في الصيام «مفسدات» وفي الإحرام «محظورات»؟

.....  
.....

ب - ما الأمور المشتركة بينهما؟

.....  
.....

ت - ما الأمور المختلفة بينهما؟

.....  
.....

(١) رواه الشافعي في الأم ١٧٢/٢ ومن طريقه البيهقي في السنن الكبرى ٨١/٥ ، وروى الفاكهي في أخبار مكة ١٢٢/١ نحوه من طريق آخر.  
(٢) رواه الشافعي في الأم ١٧٢/٢ .

## الهدى والأضحية والعقيقة

❖ قال الله تعالى: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴾<sup>(١)</sup> ، بالرجوع إلى بعض كتب التفسير: أكتب ملخصاً لمعنى هذه الآية الكريمة.



❖ قال تعالى: ﴿ وَفَدَيْنَهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴾<sup>(٢)</sup> ، أرجع إلى تفسير هذه الآية، أو إلى أحد كتب التاريخ في قصة إبراهيم عليه السلام، وأتعرف على ما يلي، وأكتبه ملخصاً:  
أ- معنى الآية.

ب- النبي الذي حصل فداؤه بهذا الذبح.

ت- ملخص قصة الذبيح.

(١) سورة الكوثر الآية ٢.

(٢) سورة الصافات الآية ١٠٧.

❖ من خلال تلاوتي للآية رقم ( ٣٧ ) من سورة الحج ، أتأمل  
الحكمة في مشروعية ذبح الحاج للهدى .



❖ رُزق أحد أقاربي بمولود ، فاتصلت عليه لتهنئته ، وقلت له :



❖ تعلمت في هذه الوحدة أن النبي ﷺ غير اسم «عاصية» إلى  
«جميلة»، برجوعي لأحد مصادر التعلم أذكر أمثلة  
أخرى لأسماء غيرها النبي ﷺ مع توضيح سبب التغيير .



مراجع مفيدة :

- ١ - تحفة المودود لابن القيم .
- ٢ - تسمية المولود للشيخ  
بكر أبو زيد .

❖ بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم أكتب كلمة عن فضل عشر  
ذي الحجة ، ثم ألقها في مصلى المدرسة .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر ( ٠١١ ٤٠٢١٠٩٥ ) .

٢ - هاتف الوزارة ( ٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨ ) .

تحويلة ( ٢٥٧٩ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٢ ) .

٣ - الفاكس ( ٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦ ) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : [ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com).

