

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# التفسير

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ  
٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

## ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التربية والتعليم  
التفسير: للصف الثاني المتوسط: الفصل الدراسي الثاني - كتاب النشاط/  
وزارة التربية والتعليم - الرياض، ١٤٢٩ هـ  
٦٠ ص ، ٢١ × ٢٥ سم  
ردمك : ٣ - ٧٠٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨  
١ - القرآن الكريم وتفسيره - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط -  
السعودية - كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٦ ، ٢٢٧ ١٤٢٩ / ٥٥٣٣

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٥٥٣٣

ردمك : ٣ - ٧٠٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

الإدارة العامة للمناهج

موقع

<http://curriculum.gov.sa>

الإدارة العامة للمناهج

بريد

[info@curriculum.gov.sa](mailto:info@curriculum.gov.sa)

الإدارة العامة للمناهج - بنات -

بريد

[almanahej@moe.gov.sa](mailto:almanahej@moe.gov.sa)

قسم العلوم الشرعية

بريد

[ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.. أما بعد:

عزيزي الطالب ..

بين يديك كتاب النشاط، وهو داعمٌ لكتاب الطالب في تحقيق أهداف دراسة كل وحدة. وقد سعينا من خلاله لتعزيز مهارات التفكير، وربط المنهج بواقع الحياة.

وستجد في هذا الكتاب ما يفتح لك آفاق التفكير، بين أنشطة فردية، أو جماعية. منها ما يكون داخل المدرسة، ومنها ما يكون خارجها. وتركنا لك فرصةً جيّدةً في مجموعة من الأنشطة لتبدي رأيك الخاص، والذي يفترض فيه أن يكون مبنياً على تأملٍ دقيق.

راجين من الله أن تكون نشيطاً مع زملائك، حاضر الذهن، متحملاً بروح الفريق، متقبلاً للرأي الآخر.

وفقك الله لتعلم كتابه، والعمل به..

أخي المعلم ..

ستجد في كتاب النشاط، أنشطة ومشاريع متنوعة، تركنا لك فيها مساحةً واسعة لتختار الطريقة التي تراها مناسبةً في آلية تطبيقها، والإبداع فيها، حسب ما يتاح لك ولتلاميذك من إمكانيات. وقد خصصنا لكل درسٍ نشاطاً، ولكل وحدةٍ مشروعاً.

أعانك الله، وأجزل لك الثواب..

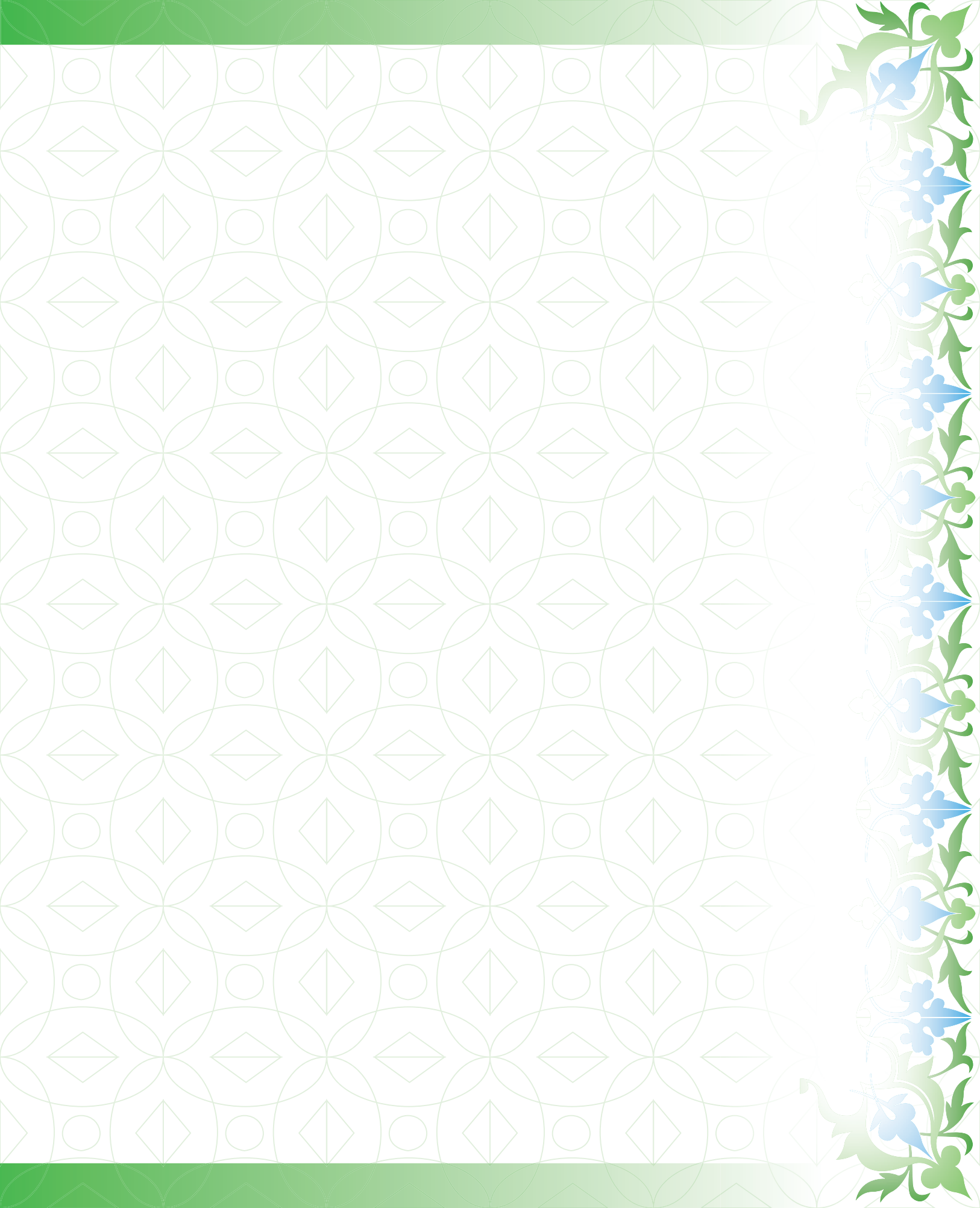
أخي ولي أمر الطالب ..

بين طيّات هذا الكتاب بعض الأنشطة والمشاريع الميدانية، والتي قد تحتاج إلى وقوفك مع ابنك، وتيسير وصوله إلى ما يحقق الهدف. وقد تجد من خلال ذلك فرصةً لتدلي بمشورتك، وتسهم بطرح شيءٍ من خبراتك في الحياة.

أسعدك الله بأبنائك..

## محتوى الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	موضوع الوحدة	الدرس	اسم السورة	الآيات		رقم الصفحة
				من	إلى	
الأولى	من آيات الله الكونية	١	النور	٤١	٤٦	٨
الثانية	من آداب الاستئذان بين الأقارب	٢	النور	٥٨	٥٩	١١
الثالثة	التعريف بسورة الفرقان	٣	الفرقان	-	-	١٤
الرابعة	القرآن من عند الله تعالى	٤	الفرقان	١	٦	١٧
الخامسة	الظلم بالإعراض عن آيات الله	٥	الفرقان	٢٧	٣١	٢٠
		٦	الفرقان	٣٢	٣٤	٢١
السادسة	من آيات الله الكونية	٧	الفرقان	٥٣	٥٧	٢٤
		٨	الفرقان	٥٨	٦٢	٢٥
السابعة	صفات عباد الرحمن	٩	الفرقان	٦٣	٦٧	٢٨
		١٠	الفرقان	٦٨	٧١	٢٩
		١١	الفرقان	٧٢	٧٧	٢٩
الثامنة	ظهور الإسلام على سائر الأديان	١٢	الصف	١	٥	٣٢
		١٣	الصف	٦	٩	٣٢
		١٤	الصف	١٠	١٤	٣٣
التاسعة	التعريف بسورة الشعراء	١٥	الشعراء	-	-	٣٦
العاشرة	قصة نوح ﷺ	١٦	الشعراء	١٠٥	١١٥	٣٩
		١٧	الشعراء	١١٦	١٢٢	٤٠
الحادية عشرة	قصة هود ﷺ	١٨	الشعراء	١٢٣	١٣١	٤٣
		١٩	الشعراء	١٣٢	١٤٠	٤٤
الثانية عشرة	قصة لوط ﷺ	٢٠	الشعراء	١٦٠	١٦٦	٤٧
		٢١	الشعراء	١٦٧	١٧٥	٤٨
الثالثة عشرة	قصة شعيب ﷺ	٢٢	الشعراء	١٧٦	١٨٤	٥١
		٢٣	الشعراء	١٨٥	١٩١	٥٢
الرابعة عشرة	الدلائل على صدق بعثة النبي ﷺ	٢٤	الشعراء	١٩٢	٢١٢	٥٥
		٢٥	الشعراء	٢١٣	٢٢٠	٥٥
		٢٦	الشعراء	٢٢١	٢٢٧	٥٦





# الوحدة الأولى

تفسير الآيات (٤٦ - ٤١) من سورة النور

موضوع الوحدة

من آيات الله الكونية



## تلاوة الآيات (٤١ - ٤٦) من سورة النور



- تأمل الصورة السابقة، ثم صف بديع صنع الله تعالى في إنزال المطر مستخدماً  
الكلمات الآتية:  
(يزجي - ركاًماً - الودق - سناً).

.....  
.....  
.....  
.....



## مشروع الوحدة

شارك مع مجموعتك في إعداد عرض حاسوبي مصور عن أحد الموضوعات الآتية:

- ١- مراحل تكوين السحاب ونزول المطر.
- ٢- الحيوانات، وطريقة مشيها.
- ٣- بديع خلق الله في الطيور.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الوحدة الثانية

تفسير الآيات (٥٨ - ٥٩) من سورة النور

موضوع الوحدة

من آداب الاستئذان بين الأقارب



## مشروع الوحدة

شارك مع مجموعتك في تقديم مشهد تمثيلي تبرزون من خلاله التصرف الخاطيء، والتصرف السليم، في أحد المواقف الآتية:

- ١- طالبٌ راقب زميله حتى تعرّف على الرقم السري لبريده الإلكتروني.
- ٢- طالبٌ وجد الهاتف الشخصي لأحد زملائه.
- ٣- طالبٌ وجد باب غرفة والده مغلقاً، وهو يريد الحديث معه؛ ولكنه وجد نافذة الغرفة مفتوحة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

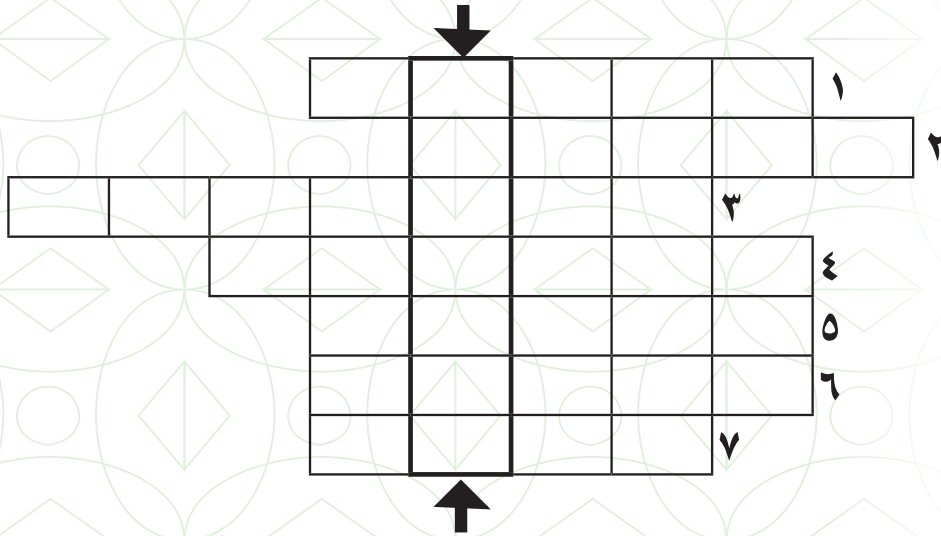
# الوحدة الثالثة

موضوع الوحدة

التعريف بسورة الفرقان



## التعريف بسورة الفرقان



– ضع حروف إجابات الأسئلة الآتية في الصفوف الأفقية مرتبةً، لتكتشف كلمة السُّر في العمود الذي بين السهمين.  
وهي: اسمٌ ورد في القرآن الكريم، ليوم التقى فيه جمعُ المسلمين بجمع الكافرين، في أول معركة إسلامية فاصلة.  
كلمة السُّر هي: .....

السؤال	اسم الصف
عبدها المشركون من دون الله.	١
المَلَك الذي نزل بالقرآن من عند الله.	٢
لقب عمر بن الخطاب <small>رَضِيَ اللهُ عَنْهُ</small> .	٣
جزاء عباد الرحمن الوارد في سورة الفرقان.	٤
معنى (مُنَجَّمًا).	٥
جزاء من كَذَّب بالقرآن الكريم.	٦
من أسماء النار.	٧





# الوحدة الرابعة

تفسير الآيات (١ - ٦) من سورة الفرقان

موضوع الوحدة

القرآن من عند الله تعالى

## تفسير الآيات (١ - ٦) من سورة الفرقان

تولى الله تعالى الرد على شبهات الكافرين حول القرآن الكريم .

– استنبط من الآيات الآتية، ما ترد به على ما يلي من مزاعم الكفار:

وقال تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَعْظَمْتُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنْتُمْ

صَادِقِينَ ﴾ (يونس: ٣٨)

وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ يَكُن لَّهُمْ آيَاتٌ مِّن قَبْلِهِمْ فَيَسْأَلُونَ لِمَ يُعَذَّبُونَ وَإِذَا هُم بِهَا صَاغِرِينَ ﴾ (النساء: ٨٢)

وقال تعالى: ﴿ قُل لِّين أٰجْتَمَعَتِ الْاِنْسُ وَالْجِنُّ عَلٰى اَنْ يَّاتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُوْنَ بِمِثْلِهٖ وَلَوْ

كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (الإسراء: ٨٨)

وقال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩)

وقال تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوْا مِنْ قَبْلِهٖ مِنْ كِتٰبٍ وَلَا تَخْطُّهُ بِيَمِيْنِكَ اِذَا اَلْرٰتَابُ الْمُبْتَلُوْنَ ﴾ (العنكبوت: ٤٨)

م	الشبهة	الرد
١	زعمهم أن النبي محمداً ﷺ قد افترى القرآن من عنده .	
٢	دعواهم أن في القرآن الكريم اختلافاً كثيراً .	
٣	ظن الكفار بأن لديهم القدرة على أن يأتوا بمثل هذا القرآن .	
٤	ادعائهم بأن القرآن الكريم محرف .	
٥	افتراءهم على النبي محمد ﷺ أنه كتب القرآن بخط يده .	





# الوحدة الخامسة

تفسير الآيات (٢٧ - ٣٤) من سورة الفرقان

موضوع الوحدة

الظلم بالإعراض عن آيات الله



## تفسير الآيات (٢٧ - ٢١) من سورة الفرقان

– صَنَّفَ ما يلي إلى قائمة الصديق الصالح أو قائمة صديق السوء :  
– القرآن الكريم – السواك – القنوات الفضائية الهابطة – السجارة – كتاب الرحيق المختوم –  
موقع ( [www.qurancomplex.org](http://www.qurancomplex.org) ) – صور مخلة بالأدب – مواقع إنترنت مسيئة  
للأخلاق – صديقٌ يدعوك إلى الصلاة – حلقات تحفيظ القرآن الكريم – مجلة علمية  
هادفة .

صديق السوء

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الصديق الصالح

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





## مشروع الوحدة

– شارك مع مجموعتك في رسم خطة زمنية ليوم شابٍ مسلم يعيش مع كتاب الله تلاوةً وحفظًا، وتدبرًا وعملاً. مستفيدًا من أوقات الصلوات المفروضة، والنوافل.

م	الوقت	مقدار التلاوة	مقدار الحفظ	القراءة في تفسير الآيات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع				

# الوحدة السادسة

تفسير الآيات (٥٣ - ٦٢) من سورة الفرقان

موضوع الوحدة

من آيات الله الكونية



## تفسير الآيات (٥٢ - ٥٧) من سورة الفرقان

– بالرجوع إلى مصادر التعلم، ابحث عن جوانب الإعجاز في قوله تعالى:

﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا﴾ (الفرقان: ٥٣)

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.





## تفسير الآيات (٥٨ - ٦٢) من سورة الفرقان

- اكتب ما قد يحدث، لو جعل الله الكون ليلاً دائماً أو نهاراً دائماً، حسب العناصر الآتية:

م	العنصر	الحدث
١	النوم	يختلُّ التوازن الذي فُطِرَ عليه الإنسان، بأن يكون نومه ليلاً وعمله نهاراً.
٢	العمل	
٣	النباتات	
٤	جسم الإنسان	
٥	الرؤية	
٦	معرفة الوقت	



- شارك مع مجموعتك في إقامة معرض عن الفلك، من خلال أحد أركان المعرض الآتية:

- ١- فوائد الشمس والقمر والنجوم لكل الكائنات.
- ٢- النجوم والكواكب في القرآن الكريم.
- ٣- جوانب الإعجاز في الليل والنهار، ونظام الكون.
- ٤- الكواكب القريبة إلى كوكب الأرض.

الأفكار والأعمال التي ستقومون بها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الوحدة السابعة

تفسير الآيات (٦٣ - ٧٧) من سورة الفرقان

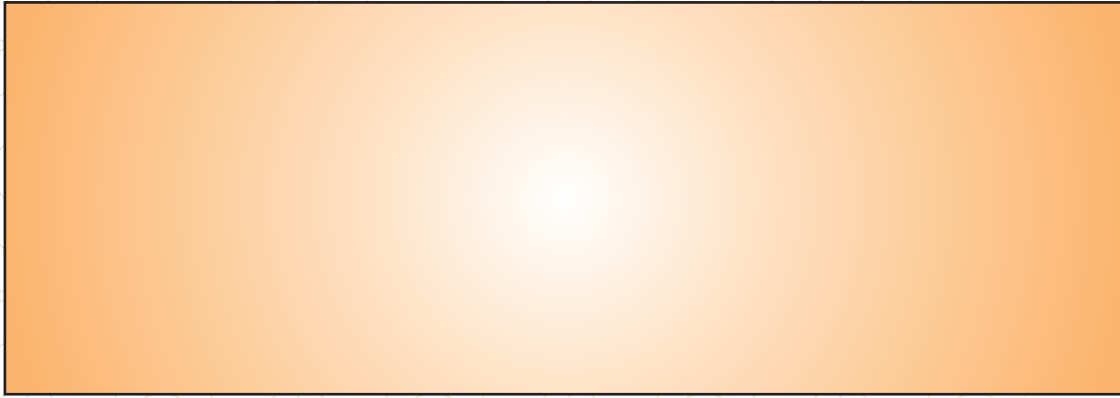
موضوع الوحدة

صفات عباد الرحمن



## تفسير الآيات (٦٢ - ٦٧) من سورة الفرقان

- ضع نموذجًا لبطاقات تتعاون مع مجموعتك على تصميمها، يُكتب فيها صفات عباد الرحمن، ثم تُعلّق في فناء المدرسة.





## تفسير الآيات (٦٨ - ٧١) من سورة الفرقان

– تعاون مع معلمك في إعداد خطبة تتحدث عن: التوبة إلى الله، حسب الفقرات الآتية:

١ / عنوان الخطبة: .....

٢ / شاهد من القرآن الكريم: .....

٣ / شاهد من السنة النبوية: .....

٤ / أبرز عنصرين ترغب الحديث عنهما: .....

.....

.....



## تفسير الآيات (٧٢ - ٧٧) من سورة الفرقان

– صف ما يلقاه عباد الرحمن حين دخولهم الجنة.

.....

.....

.....



– تعاون مع مجموعتك على رصد وكتابة تطبيقات وشواهد من الحياة اليومية،  
موافقة أو مخالفة لصفات عباد الرحمن، الواردة في آيات الوحدة، وناقشها  
مع بقية زملائك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الوحدة الثامنة

تفسير الآيات ( ١ - ١٤ ) من سورة الصف

موضوع الوحدة

ظهور الإسلام على سائر الأديان



### تفسير الآيات (١ - ٥) من سورة الصف

– طُلب منك أن تلقي موضوعاً في إذاعة المدرسة عن بر الوالدين، مع أنك في الحقيقة قد تقصر أحياناً في بر والديك .  
فما القرار المهم الذي ستتخذه حيال ذلك الأمر؟ ولماذا؟

---

---



### تفسير الآيات (٦ - ٩) من سورة الصف

– مستفيداً من آيات الدرس، كيف ترد على من زعم أن دين الإسلام بدأ يخبو نورُه بين بقية الأديان، بل إنه في طريقه إلى الزوال؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## تفسير الآيات (١٠ - ١٤) من سورة الصف

– لديك مبلغٌ من المال، تود أن تتصدق به، فأَيُّ المشاريع الآتية ستختاره أولاً، مع بيان

السبب .

١- كفالة أيتام .

٢- الدعوة إلى الله .

٣- رعاية موهوبين .

٤- صدقة على الفقراء .

٥- بناء مسجد .

٦- تعليم جاهل .

٧- تفتير صائم .

٨- بناء مستشفى .

المشروع: .....

السبب: .....

.....





# الوحدة التاسعة

## موضوع الوحدة

### التعريف بسورة الشعراء



## التعريف بسورة الشعراء

– اكتب مقالاً في خمسة أسطر، تبدأه بكلمة (الشعراء)، وتنتهيه بكلمة (الإسلام).  
على أن تدمج فيه الأفكار الآتية:  
والرسول صلى الله عليه وسلم ليس شاعرًا ...  
ومن الشعر ما يكون فيه نصرة للإسلام ...  
ليس في آيات القرآن الكريم أشعار ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الوحدة العاشرة

تفسير الآيات (١٠٥ - ١٢٢) من سورة الشعراء

موضوع الوحدة

قصة نوح عليه السلام





## تفسير الآيات (١٠٥ - ١١٥) من سورة الشعراء

- تتنوع الأخوة حسب العلاقة بين الطرفين إلى عدة أنواع، منها:
- أخوة الدين، وأخوة النسب، وأخوة القبيلة، وأخوة المودة والمحبة، وأخوة الصحبة.
- تأمل كل آية من الآيات الآتية، ثم بين إلى أي نوع من أنواع الأخوة السابقة تنتمي.

م	الآية	نوع الأخوة
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الحجرات: ١٠)	أخوة الدين
٢	قال تعالى: ﴿ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (الأحزاب: ١٨)	أخوة النسب
٣	قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا نُنْقِوْنَ ﴾ (الشعراء: ١٠٦)	أخوة النسب
٤	قال تعالى: ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّنْقَلَبِينَ ﴾ (الحجر: ٤٧)	أخوة النسب
٥	قال تعالى: ﴿ وَمِنَ آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَأَجْنِبَتِهِمْ وَهَدَيْنَهُمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ (الأنعام: ٨٧)	أخوة النسب



## تفسير الآيات (١١٦ - ١٢٢) من سورة الشعراء

- بالتعاون مع مجموعتك، قم بحصر الأساليب التي اتخذها نوح عليه السلام في دعوة قومه. (يمكنك الرجوع لسورة نوح).

ثم استنتج من آيات الدرس السبب الذي جعل نوحًا عليه السلام يتوقف عن دعوتهم، بل ويدعو الله بأن يهلكهم.

\* أساليب نوح عليه السلام في دعوة قومه:

---

---

---

---

---

---

---

---

\* سبب دعاء نوح عليه السلام على قومه:

---

---

## مشروع الوحدة

- شارك مع مجموعتك في أحد المشاريع الدعوية الآتية:
- ١- إرسال رسائل تحت على المحافظة على الصلاة، وذلك عبر مجموعات البريد الإلكتروني.
  - ٢- إعداد وتقديم كلمة عن صلة الرحم، تُلقى بعد صلاة الظهر في المدرسة.
  - ٣- لوحات إرشادية، تحت على المحافظة على النعمة، تعلق في فناء المدرسة.

خطوات العمل الذي ستقومون به :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الوحدة الحادية عشرة

تفسير الآيات (١٢٣ - ١٤٠) من سورة الشعراء

موضوع الوحدة

قصة هود عليه السلام





## تفسير الآيات (١٢٢ - ١٢١) من سورة الشعراء

- قضى الله بحكمته أن يرسل لكل أمة رسولاً يهديها سواء السبيل، حتى لا يكون لأحد من البشر عذرٌ أمام الله يوم القيامة.
- ويقتضي إيمان المؤمن بالله، أن يصدق بجميع الرسل الذين أرسلهم الله هداةً للبشر دون تفریق بينهم.
- إذ لا يُقبل من مسلم أن يؤمن ببعض الرسل دون بعض، كما لا يقبل منه الإيمان بالله دون الإيمان بالرسل.
- ونؤمن بأن رسالتهم حق من الله تعالى فمن كفر برسالة واحدٍ منهم فقد كفر بالجميع، وذلك لأن الله عز وجل بعث الرسل بدعوة متشابهة في أصولها وغاياتها.
- لخص ما تستفيده من النص السابق في سطرٍ واحد.



## تفسير الآيات (١٢٢ - ١٤٠) من سورة الشعراء

سَمِعْتُ مَنْ يَتَلَفُظُ بِكَلِمَاتٍ بَدِئَةً، فَنَصَحْتَهُ وَحَذَرْتَهُ مِنْ خَطَرِهَا .  
فَقَالَ لَكَ : إِنْ نَصَحْتَنِي ، أَوْ لَمْ تَنْصَحْنِي ، فَذَلِكَ مَتَسَاوٍ عِنْدِي ، فَلَنْ أَتَّبِعَ نَصِيحَتَكَ ، حَيْثُ  
إِنِّي سَمِعْتُ بَعْضَ زَمَلَائِي يَقُولُونَ مِثْلَ قَوْلِي وَلَمْ يَنْكُرْ عَلَيْهِمْ أَحَدٌ .

- تعاون مع مجموعتك على تحديد المشكلة في الموقف السابق، ثم تبيين  
الإجراءات التي ينبغي اتباعها لحل هذه المشكلة.

---

---

---

---

---

---

---

---

## مشروع الوحدة

- شارك مع مجموعتك في زيارة أحد مكاتب الدعوة والإرشاد المنتشرة في أرجاء المملكة، وكتب تقريراً عن زيارتك تحت العناصر الآتية:
- ١- الوسائل التي يستخدمونها في الدعوة.
  - ٢- الأعمال والإنجازات.
  - ٣- الفائدة التي خرجت بها من هذه الزيارة.
  - ٤- مقترحاتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الوحدة الثانية عشرة

تفسير الآيات (١٦٠ - ١٧٥) من سورة الشعراء

موضوع الوحدة

قصة نوح عليه السلام



## تفسير الآيات (١٦٠ - ١٦٦) من سورة الشعراء

– للوقوع في الجريمة الأخلاقية التي وقع فيها قوم لوطٍ أسباب، وآثار، وعلاج.  
حسب التقسيم السابق صنف النقاط الآتية:

م	العنصر	التصنيف
١	النظر إلى الصور المحرمة .	سبب ○ أثر ○ علاج
٢	التعرض للعقاب الشديد من الله عز وجل .	سبب ○ أثر ○ علاج
٣	إشغال أوقات الفراغ بالأعمال النافعة .	سبب ○ أثر ○ علاج
٤	غض البصر عمّا حرم الله النظر إليه .	سبب ○ أثر ○ علاج
٥	الإصابة بالأمراض الخطيرة، مثل مرض نقص المناعة المكتسبة ( الإيدز ) .	سبب ○ أثر ○ علاج
٦	مشاهدة الأفلام المخالفة للدين والفطرة .	سبب ○ أثر ○ علاج
٧	مصاحبة أصدقاء السوء .	سبب ○ أثر ○ علاج
٨	يعاقب الفاعل لعمل قوم لوط والمفعول به في الدنيا بالقتل .	سبب ○ أثر ○ علاج
٩	التوبة والرجوع إلى الله عز وجل .	سبب ○ أثر ○ علاج
١٠	ذلةٌ وحقارة فاعلها بين الناس .	سبب ○ أثر ○ علاج
١١	الخوف الشديد، والحزن، والقلق المستمر .	سبب ○ أثر ○ علاج
١٢	التقرب إلى الله عز وجل، والإكثار من الصيام .	سبب ○ أثر ○ علاج
١٣	ضياع خُلُق المروءة والرجولة، وذهاب الشهامة والشجاعة والنخوة والعزة والكرامة .	سبب ○ أثر ○ علاج
١٤	تذكر ما أعده الله للمتقين في الجنة من النعيم المقيم .	سبب ○ أثر ○ علاج



## تفسير الآيات (١٦٧ - ١٧٥) من سورة الشعراء

- ضع الرقم المناسب لفقرات النص التالي، مرتبًا ما فيه من أحداث حسب تسلسل وقوعها، ثم أعد كتابة النص مرتبًا.

مراحل دعوة لوط عليه السلام

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| ثم ينجي الله لوطًا ومن آمن معه .                                | <input type="checkbox"/> |
| ويدعو لوطٌ ربه بأن ينجيه ومن معه من المؤمنين .                  | <input type="checkbox"/> |
| يبدأ لوطٌ بنصح قومه بتقوى الله عز وجل .                         | <input type="checkbox"/> |
| ويبين لقومه أمانته في تبليغ الرسالة .                           | <input type="checkbox"/> |
| ثم يهدده قومه بالطرد من بلادهم .                                | <input type="checkbox"/> |
| وينهونه عن نصحتهم .   | <input type="checkbox"/> |
| فيعلن لوطٌ بغضه لعمل قومه .                                     | <input type="checkbox"/> |
| ويحذرهم من خطر فعلتهم الشنيعة .                                 | <input type="checkbox"/> |
| فيدمر الله من لم يؤمن من قوم لوطٍ ويمطر عليهم حجارة من السماء . | <input type="checkbox"/> |
| وتبقى عجوز من أهل بيته مع الظالمين .                            | <input type="checkbox"/> |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الوحدة الثالثة عشرة

تفسير الآيات (١٧٦ - ١٩١) من سورة الشعراء

موضوع الوحدة

قصة شعيب عليه السلام





## تفسير الآيات (١٧٦ - ١٨٤) من سورة الشعراء

يُغري الشيطان بعض التجار بمزيد من الأرباح، فيقومون بأساليب متعددة من الغش والتحايل، ومن ذلك:

- التطفيف في المكييل والموازين. - بيع بضائع فاسدة أو منتهية الصلاحية. - بيع معدات وأدوات مقلّدة على أنها أصلية.
- ترويج السلعة بالكذب والأيمان الفاجرة. - المبالغة والتلاعب بالأسعار.
- بالتعاون مع فريقك، اذكر أكبر عدد ممكن من الطرق والوسائل الإبداعية للحد من الغش التجاري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تفسير الآيات (١٨٥ - ١٩١) من سورة الشعراء

- أثار المخالفون الشائعات على أنبياء الله عليهم الصلاة والسلام، فاتهموهم بالسحر والكذب، لتشويه سمعتهم وصد الناس عن متابعتهم والإيمان بهم.

- فكيف تتصرف لو اكتشفت أن أحد الأشخاص يروج حولك الشائعات الكاذبة، ويتهمك أمام الناس بالتهمة الباطلة؟ اذكر أهم الخطوات التي ستقوم بها لحل هذه المشكلة.

.....

.....

.....

.....

.....

## مشروع الوحدة

– تأمل سورة الشعراء، واكتب اسم النبي ﷺ، والذنب الذي وقع فيه قومه، وعقوبة الله لهم.

اسم النبي ﷺ	الذنب الذي وقع فيه قومه	عقوبة الله لهم

# الوحدة الرابعة عشرة

تفسير الآيات (١٩٢ - ٢٢٧) من سورة الشعراء

## موضوع الوحدة

الدلائل على صدق بعثة النبي ﷺ





## تفسير الآيات (١٩٢ - ٢١٢) من سورة الشعراء

– أحد الأشخاص دخل في دين الإسلام حديثاً، وطلب منك أن تصف له القرآن الكريم.  
فماذا تقول؟

---

---

---

---

---

---

---

---



## تفسير الآيات (٢١٢ - ٢٢٠) من سورة الشعراء

أمر الله عز وجل ، رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم أن يبدأ بدعوة أقاربه ، لأن حقهم أكبر  
وصلتهم أوجب .  
– بالتعاون مع مجموعتك ، اقترح بعض الأفكار والمشاريع الدعوية التي يمكنك  
تطبيقها مع عائلتك .

---

---

---

---

---

---

---

---



## تفسير الآيات (٢٢١ - ٢٢٧) من سورة الشعراء

جاء الحديث في آيات هذا الدرس عن الشعراء، وسميت هذه السورة باسمهم، وذلك لدورهم الكبير في نشر معاني الخير أو الشر. فَهُمْ في ذلك العصر، المصدر الأساس في نقل الأخبار، ونشر الثقافة، وتوجيه أفكار المجتمع. وهم في هذا مشابهُون للصحفيين والكتاب في زمننا هذا.

– تخيّل أنك رُشّحت لرئاسة تحرير صحيفة يومية. فما هي أهم التوصيات والقرارات التي ستحدث عنها، في أول لقاء لك بالعاملين معك في هذه الصحيفة؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## مشروع الوحدة

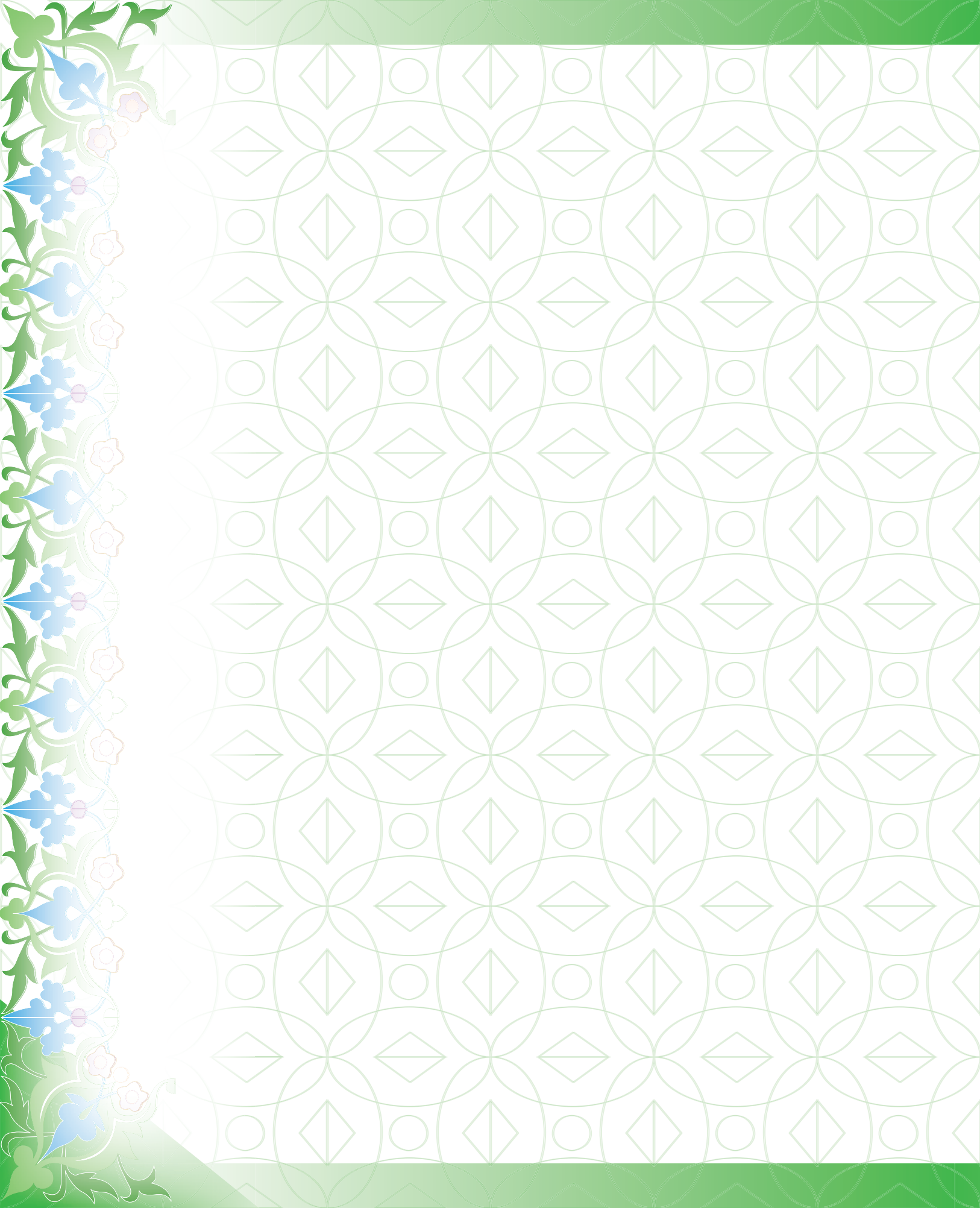
– قارن بين الشعر المحمود، والشعر المذموم، حسب العناصر الآتية:

م	العنصر	الشعر المحمود	الشعر المذموم
١	ما يدعو إليه.		
٢	دوره في خدمة المجتمع.		
٣	كلماته ومعانيه.		
٤	جزاء قائله في الآخرة.		

## المراجع

- ١- جون لانغور، لنعلم أطفالنا حلاوة التفكير، تعريب: سوسن الطباع، مكتبة العبيكان، الطبعة العربية الأولى، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- ٢- عبد الناصر فخرو، وثائر حسين، دليل مهارات التفكير، ١٠٠ مهارة في التفكير، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.
- ٣- عبد الرحمن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.
- ٤- فتحي عبد الرحمن جروان، تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر، الطبعة الثالثة، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.
- ٥- وزارة التربية والتعليم، التطوير التربوي، دليل المعلم لتنمية مهارات التفكير، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.





## ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر ( ٠١١ ٤٠٢١٠٩٥ ) .

٢ - هاتف الوزارة ( ٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨ ) .

تحويلة ( ٢٥٧٩ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٢ ) .

٣ - الفاكس ( ٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦ ) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : [ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com) .

