

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

التوحيد

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التربية والتعليم
التوحيد : للصف الثاني المتوسط : الفصل الدراسي الثاني : كتاب النشاط /
وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٢٩ هـ
٣٦ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم
ردمك ٢ - ٧٣٤ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٨٢١ ، ٣٧٢ ١٤٢٩ / ٦٥٣٧

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٦٥٣٧
ردمك ٢ - ٧٣٤ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج

موقع

<http://curriculum.gov.sa>

الإدارة العامة للمناهج

بريد

info@curriculum.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج - بنات -

بريد

almanahej@moe.gov.sa

قسم العلوم الشرعية

بريد

ccc1444@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:
فتضع بين يديك - ابننا العزيز- كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الثاني وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له .
وقد تم بحمد الله مراعاة التنوع فيه بين أنشطة فردية وأنشطة تعاونية مع مجموعة من
زملائك .

آملين أن تكون متعلماً نشطاً ، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك .
هذا وإن مما يسعى إليه الكتاب: تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات،
وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .
وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة ، بهدف تنمية مهارات
التعلم والتفكير لديك ، وتقوية ثقتك بنفسك .
والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية ، وانطلاقةً لخيرٍ
عظيم ترى أثره في حياتك ووطنك وأممتك ، نفع الله بك وجعلك قُرّة عين لوالديك وحفظك من
كلِّ مكروه.

أخي ولي أمر الطالب نرجو أن تكون عوناً لولدك ومشاركاً له في تعلمه، ومتواصلاً مع
مدرسته وأنت الذي تحرص على نفع ولدك ببذل كل ما تستطيعه حتى يكون من أفضل الناس .

الفهرس

الصفحة

الموضوع

- | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------|
| ٩ | التَّائِبُ والرُّقَى | الوحدة الأولى: |
| ١٥ | التَّطِيرُ والفَالُ | الوحدة الثانية: |
| ٢١ | إجابة مَنْ سألِ بالله، أو استعاذ به | الوحدة الثالثة: |
| ٢٥ | الأيمان | الوحدة الرابعة: |
| ٢٩ | الشَّرْكُ في الألفاظ | الوحدة الخامسة: |
| ٣٣ | الدُّعاء | الوحدة السادسة: |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

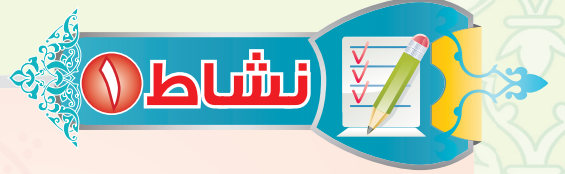
النَّمَائِمُ وَالرَّقِي



الوحدة الأولى

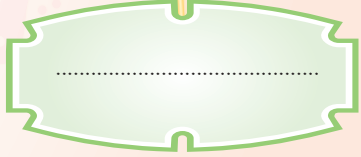
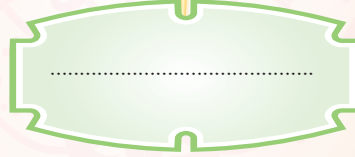
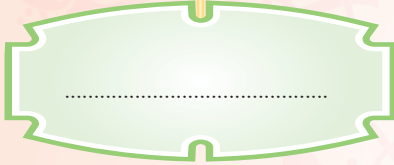
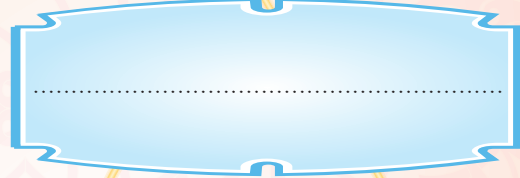
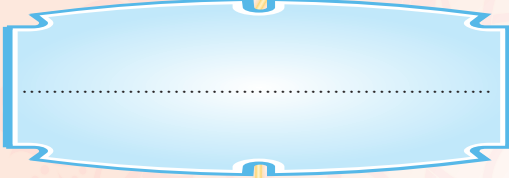
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





● أكمل الفراغات التالية :

حكم التماثل



● بالرجوع إلى موقع الإدارة العامة للبحوث العلمية والإفتاء أو وحدة السحر في الرئاسة العامة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أذكر خمسة أمثلة على التماثل المنتشرة في واقعنا :

.....

.....

.....

.....

.....

١

٢

٣

٤

٥



نشاط ٣

● قارن بين التمايم عند العرب في الجاهلية والتمايم المنتشرة في واقعنا من حيث الحكم والأمثلة:

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤

● أكمل الفراغات التالية:

..... المراد بالرقية:

صفة الرقية: أن الراقي و..... على في المريض،
أو على يده و..... بها موضع الألم، أو في ماء و..... المريض.

أجمع العلماء على جواز الرقية بثلاثة شروط:

- أن تكون و..... الصحيحة.
- أن تكون وما يفهم معناه.
- أن يُعتقَدَ لا تؤثر بذاتها؛ بل بتقدير، والرقية
..... الأسباب.



هل تقتصر الرقية الشرعية على أناس معينين ، أم أن كل مسلم له أن يرقى نفسه ويرقى غيره؟ مع التعليل :

ج :
التعليل :
.....



لماذا يعلق بعض الناس التمام ؟ وهل فعلهم جائز؟ مع الدليل والتعليل .

يعلق بعض الناس التمام لكي

وفعلهم

الدليل :

التعليل :



(خيوط توضع على اليد أو الذراع أو القدم)



(قماش أسود على السيارات)



(أشكال خرفية)

● أتحث عن هذه الصور مبيناً أثرها على عقيدة المسلم :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● تحاور مع مجموعتك عن بعض المفاهيم الخاطئة عن الرقية .

.....

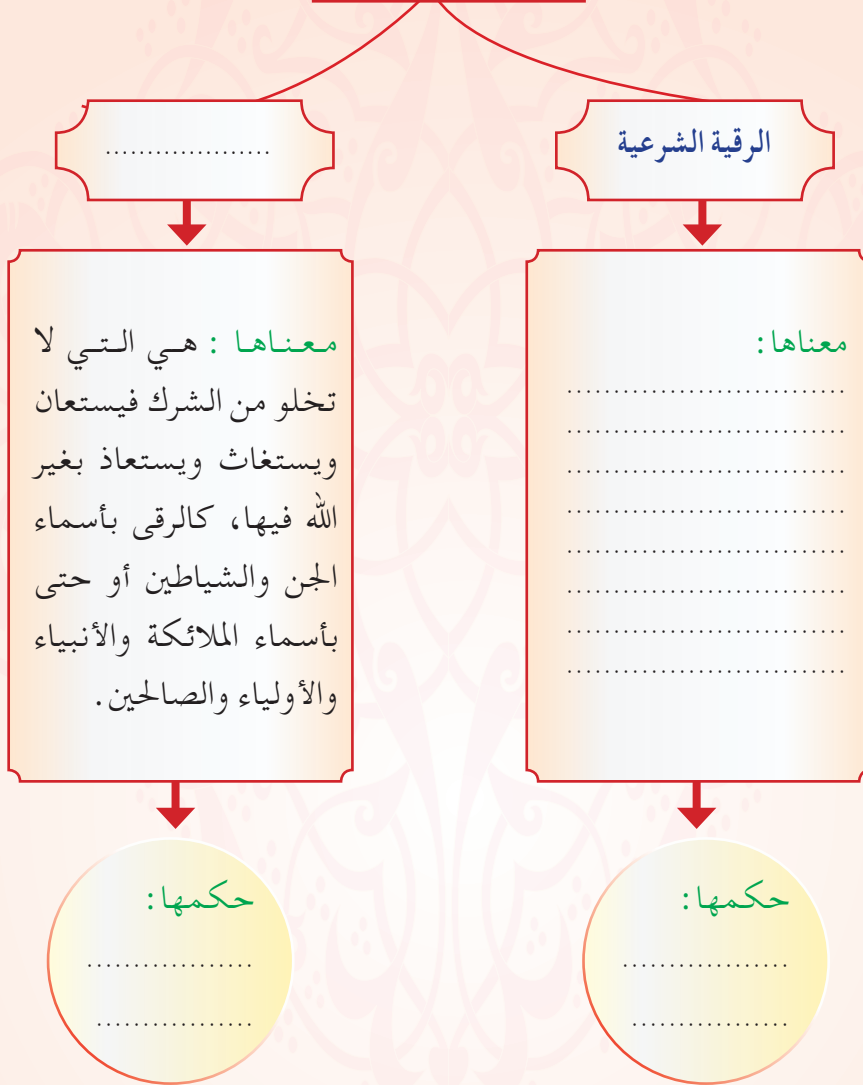
.....

.....

.....

أكمل الجدول التالي:

أنواع الرقى



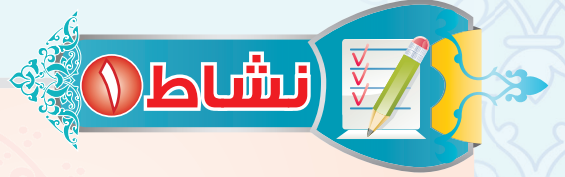
بسم الله

التَّطْيِيرُ وَالْفَأْلُ



الوحدة الثانية

بسم الله



التطير : هو التشاؤم بمرئي، أو مسموع، أو معلوم.

● أمثل لكل واحد منها بمثال :

..... مثال التشاؤم بمرئي :

..... مثال التشاؤم بمسموع :

..... مثال التشاؤم بمعلوم :



● أبين حكم التطير بالتفصيل والأمثلة.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣

● قد يرى المسلم ما يكره ، فيقع في نفسه شيء من التشاؤم ، فكيف يحمي المسلم نفسه من الوقوع في التشاؤم ؟

● قوة التوكل على الله تعالى .

..... ●

..... ●

..... ●

نشاط ٤

قال رسول الله ﷺ : « لا عدوى ولا طيرة ، ويعجبني الفأل » .

● ما معنى الفأل ؟ وأمثلة له بمثالين .

الفأل :

مثل :

مثل :

نشاط ٥

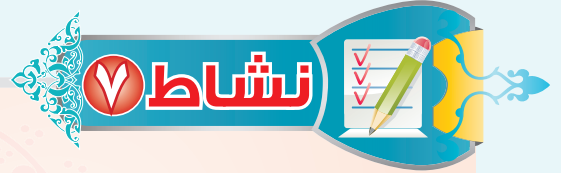
أبين كيف تكون الأمثلة التالية فآلاً ، وكيف تكون طيرة :

الطيرة	الآل	المثال
	<ul style="list-style-type: none"> أسرُّ بسلامة الركاب . وأتذكر أن كل شيء بقدر الله تعالى . 	مشاهدة حادث مروري
		ليلة الاختبار

نشاط ٦

بالرجوع إلى إلى مواقف السلف في النهي عن التطير ، استنبط منها ثلاث فوائد متعلقة بموضوع التطير :

- ١
- ٢
- ٣



● قارن بين محاسن الفأل ومساوئ التطير حسب الجدول التالي :

	محاسن الفأل
مساوئ التطير	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِجَابَةٌ مِّنْ
سَأَلِ بِاللَّهِ،
أَوْ اسْتِعَاذَ بِهِ
بِسْمِ اللَّهِ



الوحدة الثالثة



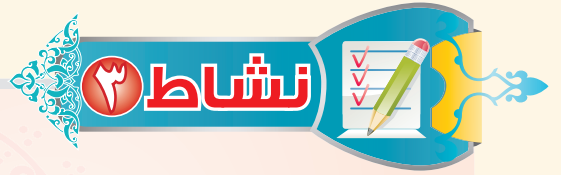
● قارن بين حكم السؤال بالله وحكم إعادة من استعاذ بالله حسب الجدول التالي :

دليله	مثاله	حكمه	
			السؤال بالله
			إعادة من استعاذ بالله



● هات ثلاثة أمثلة على إجابة من سأل بالله حسب الجدول التالي :

م	المثال	الواجب فعله	الدليل على ذلك
١			
٢			
٣			



● هات ثلاثة أمثلة على إعادة من استعاذ بالله حسب الجدول التالي :

م	المثال	الواجب فعله	الدليل على ذلك
١			
٢			
٣			

بسم الله الرحمن الرحيم

الأيمان



الوحدة الرابعة

بسم الله الرحمن الرحيم



● أكمل ما يلي :

الحلف : هو الشيء بأحد حروف القسم الثلاثة : الباء ،
أو ، أو ، ولا يحلف إلا بـ



قال رسول الله ﷺ : « لا تحلفوا بأبائكم ، من حلف بالله فيصدق ،
ومن حلف له بالله فليرض ، ومن لم يرض فليس من الله » .

● في الحديث أحكام متعلقة بالحلف ، أذكر ثلاثة منها :

- ١
- ٢
- ٣

نشاط ٣

● الحالف بالله تعالى من حيث تصديق كلامه يرتبط بحالين:

قال ﷺ: « .. ومن حَلَفَ
له بالله فليرض ، ومن لم
يرض فليس من الله » .

الدليل

١ إن كان الحالف بالله معروفاً
بالصدق ، وظاهره الخير .

الدليل

لا يجب تصديقه

٢

يكثر بعض الطلاب من الحلف بالله ، حتى وإن كان الأمر لا يستدعي الحلف .

● أكتب خمسة أسطر أبين فيها حكم هذا الفعل مع الأدلة .

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥

● ما حكم الصيغ التالية إذا قصد بها الحلف؟ مع التعليل :

اللفظة	الحكم	التعليل
والنبي		
والأمانة		
وبيت الله		
وحياتك		
ورب الكعبة		

نشاط ٦

● استخراج من المثالين حكم القسم مع التعليل.

١ رأى زيد رجلاً يكثر من شرب الخمر فقال : والله لن يتوب الله على فلان .

٢ رأى محمد عالماً يسعى في إزالة منكرٍ فقال : والله لينصرنه الله .

.....

.....

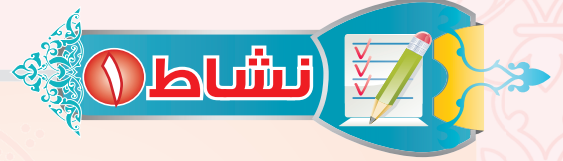
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الشرك في
الألفاظ



الوحدة الخامسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



● قم بالبحث في شبكة الإنترنت عن الكلمات الآتية: (١)

ملحوظات	تكرار وجودها	العبارة
		لولا كذا لأصابنا كذا
		الحلف بالكعبة
		قاضي القضاة
		اسم معبد لغير الله
		مالك الأملاك
		ماشاء الله وشاء فلان



● أيهما أشد الكذب أم قول «ماشاء الله وشئت»؟ وعلّل لذلك.

.....

.....

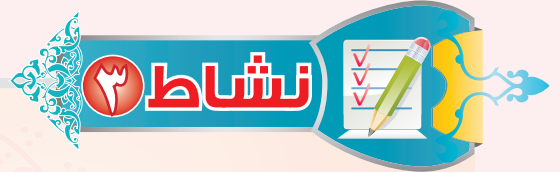
.....

.....

.....

(١) «لاحظ التنوع في خيارات البحث، واختيار الكلمات والأسماء.»





● عن عبدالله بن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا: أن رجلاً قال للنبي ﷺ: ما شاء الله وشئت، قال: «جعلت لله نداً ما شاء الله وحده»^(١).

● كيف دل هذا الحديث على خطورة الشرك في الألفاظ؟

.....

.....

.....

.....



«الشرك الأصغر أعظم إثمًا من الكبائر»

● كيف تستدل على ذلك من أثر ابن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ «لأن أحلف بالله كاذبًا أحب

إليَّ من أن أحلف بغيره صادقًا»؟

.....

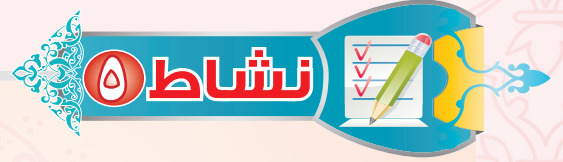
.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري في الأدب المفرد ص ٢٧٤ (٧٨٣)، والطبراني في المعجم الكبير ١٢/٢٤٤، وأبو نعيم في حلية الأولياء ٤/٩٩.





● كيف تستدل على أن اليهود يعرفون الشرك الأصغر مما درسته في هذه الوحدة؟

.....

.....

.....

.....

.....

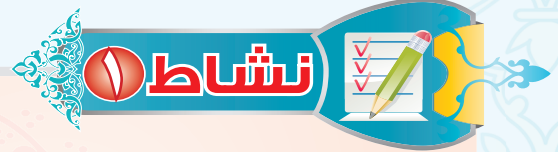
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدُّعَاءُ



الوحدة السادسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



● بالتعاون مع مجموعتك : اذكر الآثار السيئة في الاستثناء في الدعاء.

.....

.....

.....

.....



● صنف أوقات الإجابة على حسب تكرارها:

م	الوقت	يتكرر في اليوم	يتكرر في الأسبوع	يتكرر في السنة
١	الثُلثُ الأخير من الليل .			
٢	عند الأذان والإقامة .			
٣	عند صعود الإمام يوم الجمعة على المنبر .			
٤	آخر ساعة بعد العصر من يوم الجمعة .			
٥	ليالي العشر الأخيرة من رمضان .			

نشاط ٣

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنْ الظَّالِمِينَ ﴿١٠٦﴾ وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدَكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٠٧﴾ ﴾ (١).

● استخراج من الآيتين السابقتين ثلاث فوائد تتعلق بالدعاء :

- ١
- ٢
- ٣

نشاط ٤

● لإجابة الدعاء أسباب عديدة ، وفي المقابل يُمنع إجابة الدعاء بموانع عديدة ، بالتعاون مع زملائك استنتج الأسباب والموانع فيما يلي :

من أسباب إجابة الدعاء	من موانع إجابة الدعاء
الدعاء بقلب صادق خاشع	أن يدعو الله بإثم
طيب المأكل والمشرب	استعجال الإجابة وترك الدعاء

ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر (٠١١ ٤٠٢١٠٩٥) .

٢ - هاتف الوزارة (٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨) .

تحويلة (٢٥٧٩ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٢) .

٣ - الفاكس (٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : ccc1444@gmail.com

