



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# التفسير

للفصل الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيَّاع

طبعة ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التربية والتعليم  
التفسير للصف الثالث المتوسط / النشاط / الفصل الدراسي الأول /  
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣٠ هـ  
٣٦ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم  
ردمك : ٠-٨٩٥-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨  
١ - القرآن - تفسير - كتب دراسية  
٢ - التعليم المتوسط - السعودية  
- كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٦٠٧٣ ، ٢٢١  
١٤٣٠ / ٦٢٩٨

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٦٢٩٨  
ردمك : ٠-٨٩٥-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.. أما بعد:

### عزيزي الطالب ..

بين يديك كتاب النشاط، وهو داعمٌ لكتاب الطالب في تحقيق أهداف دراسة كل وحدة. وقد سعينا من خلاله لتعزيز مهارات التفكير، وربط المنهج بواقع الحياة. وستجد في هذا الكتاب ما يفتح لك آفاق التفكير، بين أنشطة فردية، أو جماعية. منها ما يكون داخل المدرسة، ومنها ما يكون خارجها. وتركنا لك فرصةً جيّدةً في مجموعة من الأنشطة لتبدي رأيك الخاص، والذي يفترض فيه أن يكون مبنياً على تأملٍ دقيق.

راجين من الله أن تكون نشيطاً مع زملائك، حاضر الذهن، متحملاً بروح الفريق، متقبلاً للرأي الآخر.

### وفقك الله لتعلم كتابه، والعمل به ..

### أخي المعلم ..

ستجد في كتاب النشاط، أنشطة ومشاريع متنوعة، تركنا لك فيها مساحةً واسعةً لتختار الطريقة التي تراها مناسبةً في آلية تطبيقها، والإبداع فيها، حسب ما يتاح لك ولتلاميذك من إمكانيات. وقد خصصنا لكل درسٍ نشاطاً، ولكل وحدةٍ مشروعاً.

### أعانك الله، وأجزل لك الثواب ..

### أخي ولي أمر الطالب ..

بين طيّات هذا الكتاب بعض الأنشطة والمشاريع الميدانية، والتي قد تحتاج إلى وقوفك مع ابنك، وتيسير وصوله إلى ما يحقق الهدف. وقد تجد من خلال ذلك فرصةً لتدلي بمشورتك، وتساهم بطرح شيءٍ من خبراتك في الحياة.

### أسعدك الله بأبنائك ..

# الفهرس

الصفحة	المحتوى
٧	الوحدة الأولى
٨	الوحدة الثانية
١١	الوحدة الثالثة
١٢	الوحدة الرابعة
١٤	الوحدة الخامسة
١٨	الوحدة السادسة
١٩	الوحدة السابعة
٢٠	الوحدة الثامنة
٢١	الوحدة التاسعة
٢٣	الوحدة العاشرة
٢٥	الوحدة الحادية عشر
٢٧	الوحدة الثانية عشر
٢٩	الوحدة الثالثة عشر
٣١	الوحدة الرابعة عشر
٣٢	الوحدة الخامسة عشر

# الوحدة الأولى

تلاوة وحفظ الآيات (١ - ٢٤) من سورة الحشر

نشاط الدرس الأول (تلاوة وحفظ الآيات (١ - ٨) من سورة الحشر) :

﴿ الْحَكِيمُ ﴾ - ﴿ الْأَبْصَرُ ﴾ - ﴿ النَّارِ ﴾ .

اكتشف نوع المد في الكلمات السابقة، ثم هات من آيات الدرس ثلاثة أمثلة أخرى لهذا المد.

نوع المد: .....

الأمثلة: .....

نشاط الدرس الثاني (تلاوة وحفظ الآيات (٩ - ١٤) من سورة الحشر) :

- الإيثار .. إحدى صفات الأنصار -رضي الله عنهم- التي فاقوا بها غيرهم، وتميزوا بها عن سواهم.  
والإيثار أكمل أنواع الجود، وهو إيثار الغير بمحاب النفس من الأموال وغيرها، وبذلها مع الحاجة إليها، بل مع الضرورة والخصاصة، وهذا لا يكون إلا من خلق زكي، ومحبة لله تعالى مقدمة على محبة شهوات النفس ولذاتها.

آية من آيات الدرس دلّت على المعنى السابق، اكتبها من حفظك.

قال الله تعالى: .....

نشاط الدرس الثالث (تلاوة وحفظ الآيات (١٥ - ٢٤) من سورة الحشر) :

- قال الله تعالى: ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الحشر: ٢١)

إلى أي شيء ترشدنا الآية السابقة؟

## مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج البوربوينت، تعرض من خلاله آيات الوحدة مع تلاوتها بصوت أحد القراء المجيدين. واعرضه على زملائك.

## الوحدة الثانية

( الدعوة إلى الحق )

تفسير الآيات ( ١ - ٢٤ ) من سورة الحشر.

### نشاط الدرس الرابع (تفسير الآيات ( ١ - ٤ ) من سورة الحشر):

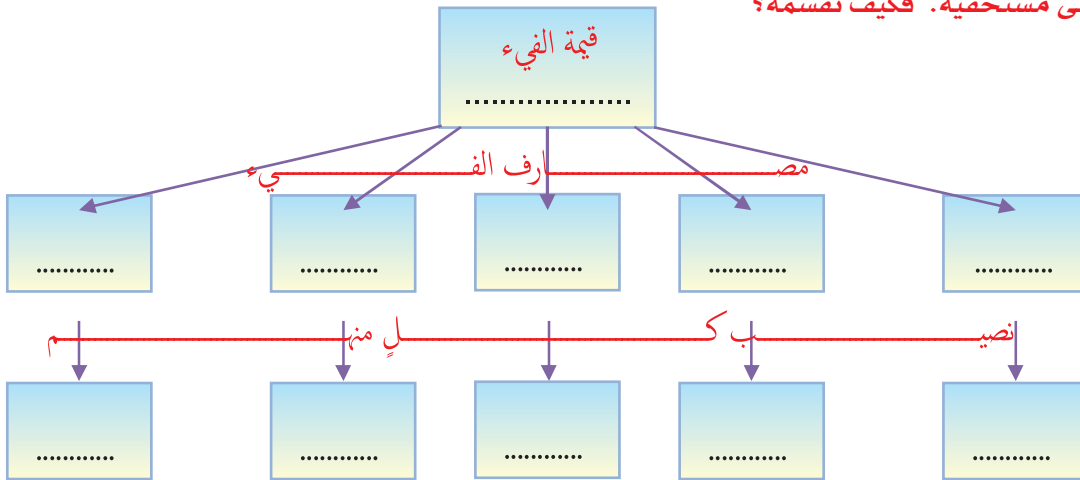
- لما قدم الرسول ﷺ المدينة هادن يهود بني النضير، وأعطاهم عهداً وذمةً على أن لا يقاتلهم ولا يقاتلوه، فنقضوا العهد الذي كان بينهم وبينه، فأجلاهم النبي ﷺ من المدينة.  
س: أين ذهب يهود بني النضير بعدما أجلاهم الرسول ﷺ من المدينة؟

### نشاط الدرس الخامس (تفسير الآيات ( ٥ - ٦ ) من سورة الحشر) :

- اكتب سبباً يؤيد، ما فعله بعض المسلمين من تقطيع نخيل يهود بني النضير، وسبباً آخر يعارضه.  
السبب المؤيد: .....  
السبب المعارض: .....

### نشاط الدرس السادس (تفسير الآيات ( ٧ - ٨ ) من سورة الحشر) :

- لو حصل للمسلمين فيء بقيمة سبعة ملايين ريال. وأوكل إليك إمام المسلمين تقسيم هذا المبلغ على مستحقيه. فكيف تقسمه؟



### نشاط الدرس السابع (تفسير الآيات (٩ - ١٠) من سورة الحشر) :

- تضمنت آيات الدرس توجيه المؤمنين إلى تطهير قلوبهم من البغض والحقد.  
تعاون مع مجموعتك على ابتكار ثلاثة برامج يمكنك أن تقيمها في حيِّك، أو بين أفراد أسرتك، لتتقرب  
بين قلوبهم، وتزيل ما قد يقع بينهم من البغض والحقد.

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

### نشاط الدرس الثامن (تفسير الآيات (١١ - ١٣) من سورة الحشر) :

- فضح الله المنافقين وذلك بذكر صفاتهم في العديد من آيات القرآن الكريم، ومنها آيات هذا الدرس.  
تعاون مع مجموعتك على تأمل آيات الدرس واستنباط ما جاء فيها من صفات المنافقين.

- .....
- .....
- .....
- .....

### نشاط الدرس التاسع (تفسير الآيات (١٤ - ١٧) من سورة الحشر) :

- تأمل آيات الدرس، واذكر خمس مفردات أساسية لها علاقة بالمنافقين، ثم بين الرابط بين هذه  
المفردات والمنافقين حسب الجدول التالي:

م	الموضوع	المفردات	الرابط
١	المنافقون	الكذب	صفة من صفاتهم
٢	المنافقون		
٣	المنافقون		
٤	المنافقون		
٥	المنافقون		



### نشاط الدرس العاشر (تفسير الآيات (١٨ - ٢١) من سورة الحشر) :

- أراد خطيب الجمعة أن ينبه الناس إلى أهمية تدبر القرآن الكريم. بعد أن لاحظ أن من جماعة المسجد من يقرأ القرآن بطريقة سريعة ولا يتدبره.  
تعاون مع مجموعتك على مشاركة الخطيب في ابتكار الوسائل والأساليب المعينة على تدبر القرآن الكريم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### نشاط الدرس الحادي عشر (تفسير الآيات (٢٢ - ٢٤) من سورة الحشر) :

علمي بأن ﴿الْمُتَكَبِّرُ﴾ اسم من أسماء الله الحسنى يدعوني إلى التواضع وعدم منازعة الله في كبريائه.  
فإلى أي شيء تدعوك معرفة أسماء الله الحسنى الآتية:

١. الرحيم: .....
٢. الملك: .....
٣. القدوس: .....
٤. الجبار: .....

### مشروع الوحدة

شارك مع مجموعتك في زيارة أحد مكاتب الدعوة المنتشرة في بلادنا. واستفد مما لديهم من برامج ومطبوعات وساهم بها في إقامة معرضٍ في مدرستك، أو ركنٍ في فصلك عن الدعوة إلى الله.



## الوحدة الثالثة

### التعريف بسورة الكهف

#### نشاط الدرس الثاني عشر (التعريف بسورة الكهف) :

- يربط القصص الواردة في سورة الكهف محور واحد، وهو أنها تجمع الفتن الأربع التي قد يبتلي الله بها عباده، وهي:

فتنة الدين، وفتنة السلطة، وفتنة العلم، وفتنة المال.

وقد ورد في سورة الكهف أربع قصص، وهي قصة أصحاب الكهف، وقصة صاحب الجنين، وقصة موسى عليه السلام مع الخضر، وقصة ذي القرنين، ضع عنوان القصة بجانب نوع الفتنة التي تخصها.

م	القصة	الفتنة
١		
٢		
٣		
٤		

#### مشروع الوحدة

للقصة تأثير في النفوس. وقد ورد في سورة الكهف عددٌ من القصص النافعة. تعاون مع فريقك على ابتكار أكبر عدد من الطرق والوسائل التي يمكننا من خلالها أن ننشر القصص المفيدة ونستخدمها في الدعوة إلى الله.

.....

.....

.....

.....

.....

## الوحدة الرابعة

تلاوة الآيات (١ - ٣١) من سورة الكهف.

نشاط الدرس الثالث عشر (تلاوة الآيات (١ - ٨) من سورة الكهف) :

﴿ قِيمًا لِيُنذِرَ ﴾ - ﴿ مِّنْ لَّدُنْهُ ﴾ - ﴿ إِنْ لَّمْ ﴾ - ﴿ زِينَةً لِّهَا ﴾ .

اكتب ما تعرفه عن الحكم التجويدي الذي تشترك فيه الكلمات السابقة، حسب عناصر الجدول التالي:

العنصر	البيان
اسمه	
تعريفه	
حروفه	

نشاط الدرس الرابع عشر (تلاوة الآيات (٩ - ١٥) من سورة الكهف) :

- اكتشف الصفة التي كررها الله تعالى في وصف أصحاب الكهف. ثم بين الفائدة من معرفتنا لوصف أصحاب الكهف بهذه الصفة.

الصفة هي: .....

ونستفيد من ذلك: .....

نشاط الدرس الخامس عشر (تلاوة الآيات (١٦ - ٢٠) من سورة الكهف) :

- فيما يلي خمسة وعشرون كلمة، كلها تشترك في حكم تجويدي واحد، سوى ثلاث كلمات.

اذكر الحكم التجويدي المشترك. ثم استخراج الكلمات الثلاث المختلفة، وبين حكمها التجويدي.

﴿ وَإِذْ أَعْرَضْتُمُوهُمْ وَمَا ﴾ - ﴿ لَكُمْ رَبِّكُمْ ﴾ - ﴿ كَهْفِهِمْ ذَاتَ ﴾ - ﴿ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ ﴾ - ﴿ وَهُمْ فِي ﴾ -  
 ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا ﴾ - ﴿ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ﴾ - ﴿ وَقَلْبُهُمْ ذَاتَ ﴾ - ﴿ عَلَيْهِمْ لَوْلِيَّتٌ ﴾ - ﴿ مِنْهُمْ ﴾  
 ﴿ فَرَارًا ﴾ - ﴿ مِنْهُمْ رُجْبًا ﴾ - ﴿ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا ﴾ - ﴿ أَحَدَكُمْ بِرِيقِكُمْ ﴾ - ﴿ مِنْهُمْ كَمَ ﴾ -  
 ﴿ رَبِّكُمْ أَعْلَمُ ﴾ - ﴿ لَيْسْتُمْ فَاْبَعَثُوا ﴾ - ﴿ بِرِيقِكُمْ هَذِهِ ﴾ - ﴿ بِكُمْ أَحَدًا ﴾ - ﴿ إِنَّهُمْ إِنْ ﴾ -  
 ﴿ عَلَيْكُمْ يَرْحَمُوكُمْ ﴾ - ﴿ يُعِيدُوكُمْ فِي ﴾ - ﴿ مَلْتِهِمْ وَلَنْ ﴾ - ﴿ وَهُمْ رُفُودٌ ﴾ - ﴿ بَيْنَهُمْ قَالَ ﴾ -  
 ﴿ فليأتكم برزق ﴾ .

الحكم التجويدي المشترك: .....

الكلمات المختلفة: ..... حكمها: .....

### نشاط الدرس السادس عشر (تلاوة الآيات (٢١-٢٧) من سورة الكهف) :

- اضبط الكلمات الآتية بالشكل. ثم ارجع إلى المصحف لتتأكد من صحة ما قمت به :

﴿ أعثرنا ﴾ - ﴿ بينهم ﴾ - ﴿ أمرهم ﴾ - ﴿ لتتخذن ﴾ - ﴿ سادسهم ﴾ - ﴿ بعدتهم ﴾ - ﴿ تمار ﴾ -  
﴿ لشأى ﴾ - ﴿ يهدين ﴾ - ﴿ رشدا ﴾ - ﴿ مائة ﴾ - ﴿ أبصر ﴾ - ﴿ يشرك ﴾ - ﴿ مبدل ﴾ - ﴿ ملتحدا ﴾

### نشاط الدرس السابع عشر (تلاوة الآيات (٢٨-٣١) من سورة الكهف) :

## ﴿ الدُّنْيَا ﴾

- هذه الكلمة وردت في آيات الدرس، وهي تشترك مع ثلاث كلمات في القرآن الكريم في حكم تجويدي واحد، وهو الإظهار المطلق.

فما الكلمات الثلاث الأخرى؟

.....

## مشروع الوحدة

شارك مع مجموعتك في إعداد وتقديم مسابقة ثقافية، على أن تكون إجابات أسئلتها متعلقة بسورة الكهف.

- س١.....
- ج١.....
- س٢.....
- ج٢.....
- س٣.....
- ج٣.....
- س٤.....
- ج٤.....
- س٥.....
- ج٥.....
- س٦.....
- ج٦.....
- س٧.....
- ج٧.....

# الوحدة الخامسة

( قصة أصحاب الكهف )

تفسير الآيات ( ١ - ٢٩ ) من سورة الكهف.

## نشاط الدرس الثامن عشر ( تفسير الآيات ( ١ - ٥ ) من سورة الكهف ) :

في مطلع سورة الكهف أثنى الله سبحانه وتعالى على نفسه بإنعامه على خلقه، وعلم عباده كيف يثنون عليه ويحمدونه، ثم ضمن الآيات مجموعة من النعم الكبرى.  
تعاون مع مجموعتك على تعدادها.

---

---

---

---

---

## نشاط الدرس التاسع عشر ( تفسير الآيات ( ٦ - ١٢ ) من سورة الكهف ) :

- المؤمن مأمور بأن يفعل الأسباب ويتوكل على الله، فهل عمل أصحاب الكهف بهذه القاعدة؟ وضح ذلك.

---

---

---

---

---

## نشاط الدرس العشرين ( تفسير الآيات ( ١٣ - ١٦ ) من سورة الكهف ) :

- المسلم يسير في دعوته إلى الله على منهج يراعي فيه المصالح والمفاسد المترتبة على عمله بالرجوع إلى آيات الدرس، اذكر الخطوات التي عملها أصحاب الكهف في التعامل مع قومهم.

---

---

---

---

---

### نشاط الدرس الحادي والعشرين (تفسير الآيات (١٧-١٨) من سورة الكهف):

- في الرقعة الطويلة لأصحاب الكهف معجزةٌ من معجزات الله سبحانه وتعالى. حيث هيا الله لهم ما يحفظهم على غير ما جرت به السنن الكونية.  
تعاون مع مجموعتك على ذكر أكبر عدد ممكن من أوجه الإعجاز التي أكرم الله بها أصحاب الكهف أثناء رقادهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### نشاط الدرس الثاني والعشرين (تفسير الآيات (١٩ - ٢٠) من سورة الكهف):

- استنتج من آيات الدرس خمس فوائد ، ثم اكتب رقم الآية التي استنتجت منها كل فائدة:

رقم الآية	الفائدة	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥

### نشاط الدرس الثالث والعشرين (تفسير الآيات (٢١-٢٢) من سورة الكهف):

- أجب بإجابة واحدة (نفس الإجابة) عن السؤالين الآتيين:  
 س١/ هل يوجد دليل في القرآن أو السنة يحدد عدد أصحاب الكهف؟  
 س٢/ هل توجد فائدة دينية من معرفة عدد أصحاب الكهف؟

إجابة السؤالين: .....

### نشاط الدرس الرابع والعشرين (تفسير الآيات (٢٣-٢٧) من سورة الكهف):

- أجب بآية من آيات الدرس عن تساؤل أصحاب الكهف في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ (الكهف: ١٩)

الإجابة في قوله تعالى: (.....).  
 .(.....)

### نشاط الدرس الخامس والعشرين (تفسير الآيات (٢٨-٢٩) من سورة الكهف):

- تأمل آيات الدرس لتصف ما يلي:

م	العنصر	الوصف
١	الناس الذين أمر الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يصبر نفسه معهم.	..... .....
٢	الشخص الذي نهى الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يطيعه.	..... .....
٣	النار التي أعدها الله للظالمين.	..... .....
٤	الماء الذي يغاث به أهل النار.	..... .....



## مشروع الوحدة

قم بزيارة المكتبة. وابحث عن كتاب يتحدث عن قصة أصحاب الكهف وما يتعلق بهم. ثم قدّم لزملائك تقريراً عن هذا الكتاب.

عنوان الكتاب: .....

المؤلف: .....

دار النشر: .....

رقم الطبعة ..... تاريخها ..... عدد الصفحات .....

المكتبة التي زرتها: .....

أهم الموضوعات التي تطرق إليها المؤلف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الوحدة السادسة

تلاوة الآيات (٣٢ - ٤٩) من سورة الكهف.

نشاط الدرس السادس والعشرين (تلاوة الآيات (٣٢ - ٤٤) من سورة الكهف) :

- ما دلالة الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط المرسومة على الألف في الآيات الآتية:

﴿ أَنَا أَكْثَرُ ﴾ - ﴿ لَكِنَّا هُوَ ﴾ - ﴿ أَنَا أَقَلُّ ﴾

نشاط الدرس السابع والعشرين (تلاوة الآيات (٤٥ - ٤٩) من سورة الكهف) :

- حروف القلقلة مجموعة في قولك: (قطب جد)، ولكن ما السر في كون القلقلة وقعت في الكلمات

الآتية؟

﴿ وَأَضْرِبْ ﴾ - ﴿ لَقَدْ ﴾ - ﴿ نَجْعَلْ ﴾

ولم تقع في الكلمات الآتية:

﴿ الْكِتَابِ ﴾ - ﴿ عِنْدَ ﴾ - ﴿ وَوَجَدُوا ﴾

## مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج البوربوينت، تعرض من خلاله آيات الوحدة مع تلاوتها بصوت أحد القراء المجيدين. واعرضه على زملائك.



## الوحدة السابعة

( قصة صاحب الجنتين )

تفسير الآيات (٣٢ - ٤٤) من سورة الكهف.

نشاط الدرس الثامن والعشرين (تفسير الآيات (٣٢-٣٨) من سورة الكهف) :

- للشيطان خطوات يتدرج فيها لإغواء الناس.

فما الخطوات التي سلكها الشيطان مع صاحب الجنتين؟

رتبها حسب خطورتها، مبتدئاً بالأخطر فالأقل خطورةً.

.....

.....

.....

نشاط الدرس التاسع والعشرين (تفسير الآيات (٣٩-٤٤) من سورة الكهف) :

- قارن بين حال الجنتين قبل وبعد وقوع العذاب عليهما.

بعد	قبل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### مشروع الوحدة

اعرض قصة صاحب الجنتين على من تراه مناسباً من أفراد أسرتك. ثم دوّن الفوائد التي يستنبطها

من خلال تلك القصة.

.....

.....

.....

## الوحدة الثامنة

( حقيقة الحياة الدنيا )

تفسير الآيات (٤٥ - ٤٩) من سورة الكهف.

نشاط الدرس الثلاثين (تفسير الآيات (٤٥ - ٤٦) من سورة الكهف) :

- عرض على أخوين المشاركة في مشروع تجاري ولكن فيه شبهة مال حرام.  
فماذا تتوقع أن يفعل الأول إذا كان مدركاً لحقيقة الحياة الدنيا وحقارتها؟  
وماذا تتوقع أن يفعل الثاني إذا كانت مكانة الدنيا في نفسه كبيرة؟

الأول: .....

الثاني: .....

نشاط الدرس الحادي والثلاثين (تفسير الآيات (٤٧ - ٤٩) من سورة الكهف) :

- الذنوب والمعاصي منها صغائر وكبائر. يُحصيها الله على عباده فيجدونها مكتوبةً عليهم يوم القيامة  
فيقرّون بها ويعترفون.  
تعاون مع مجموعتك على تدوين قائمة بأكثر الذنوب والمعاصي انتشاراً في هذا الزمان.

.....

.....

.....

.....

### مشروع الوحدة

حاور والديك أو أحد كبار السن حول تسارع الزمان وسرعة انقضاء الأيام. ودون رأيك وانطباعه حول ذلك.

ثم اعرضه على معلمك وزملائك.

## الوحدة التاسعة

تلاوة الآيات (٥٠ - ٨٢) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس الثاني والثلاثين (تلاوة الآيات (٥٠ - ٥٤) من سورة الكهف) :

- للميم الساكنة ثلاثة أحكام:

١/ الإخفاء الشفوي، وذلك إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف الباء.

٢/ إدغام المثليين، وذلك إذا وقع بعد الميم ميمٌ مثلها (ويسمى -أيضاً- إدغام المتماثلين).

٣/ الإظهار الشفوي، وذلك إذا وقع بعد الميم الساكنة أحد حروف الهجاء ما عدا الباء والميم.

وقد وقع في آيات الدرس أمثلة لحكمين من أحكام الميم الساكنة. استخراجها، ثم بين الحكم الذي لم يرد له مثال في آيات الدرس.

الحكم	أمثله
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الحكم الذي لم يرد له مثال : .....

### نشاط الدرس الثالث والثلاثين (تلاوة الآيات (٥٥ - ٥٩) من سورة الكهف) :

- تعاون مع مجموعتك على كتابة الكلمات الآتية على بطاقات صغيرة. ثم أجروا مسابقة لأسرع من يجمع كل كلمة بجانب معناها الصحيح.

﴿قُبَلًا﴾ - ﴿وَجَدِلْ﴾ - ملجأً ومحيداً - يعاقبهم - الإيمان - ﴿لِيُدْحِضُوا﴾ - ما يشبه الصمم -  
 ﴿ءَانْتِي﴾ - ﴿أَنْذِرُوا﴾ - كتابي وحجبي - ﴿هَزُوا﴾ - ﴿فَاعْرَضْ﴾ - ليزيلوا - يخاصم - عياناً -  
 ﴿الْهُدَى﴾ - ﴿يُؤَاخِذُهُمْ﴾ - ﴿مَوْبِلًا﴾ - يفهموه - أغطية - ﴿أَكِنَّةً﴾ - ﴿يَفْقَهُوهُ﴾ -  
 ﴿وَقَرًا﴾ - انصرف - سخرية - خوفوا.

### نشاط الدرس الرابع والثلاثين (تلاوة الآيات (٦٠ - ٧٣) من سورة الكهف) :

﴿لَا أَبْرَحُ﴾ - ﴿حَتَّىٰ أَبْلُغَ﴾ - ﴿أَوْيِنَا إِلَىٰ﴾ - ﴿وَمَا أُنْسَيْنِيهِ﴾ - ﴿عَلَىٰ ءَأَثَارِهِمَا﴾ -  
 ﴿عِبَادِنَا ءَأَيْنْتَهُ﴾ - ﴿عَلَىٰ أَنْ﴾ - ﴿سَتَجِدُنِي إِنْ﴾ - ﴿ءَأَثَارِهِمَا﴾ - ﴿وَلَا أَعْصِي﴾ -  
 ﴿ءَأِنَّا﴾ - ﴿ءَأَيْنْتَهُ﴾ - ﴿حَتَّىٰ أَحْدِثُ﴾ - ﴿حَتَّىٰ إِذَا﴾ .  
 تأمل الكلمات السابقة واكتشف الكلمات المحتوية على مد بدل. ثم أعد كتابتها.

## نشاط الدرس الخامس والثلاثين (تلاوة الآيات (٧٤-٨٢) من سورة الكهف) :

- لتتأكد من إتقانك لتلاوة آيات الدرس، اضبط الكلمات الآتية بالشكل. ثم أرجع إلى المصحف لتتأكد من صحة ضبطك.

لقيا - فانطلقا - نكرا - تستطيع - تستطع - تسطع - معي - تصحبنى  
- لدنى - لخذت - ويديك - سأنبئك - أعيبها - غضبا - مؤمنين -  
يبدلهما - زكوة - رحما - تحته - كنزلهما .

## مشروع الوحدة

- شارك مع زملائك في مسابقة "ترتيل القرآن"، ورتل ما يتيسر من آيات الوحدة بصوت جميل.  
بينما يقوم زملاؤك بترشيح القارئ المتقن ليفوز في المسابقة.

اسم الطالب الذي ترشحه: .....

الفائز بالمركز الأول: ..... عدد الأصوات: .....

الفائز بالمركز الثاني: ..... عدد الأصوات: .....

الفائز بالمركز الثالث: ..... عدد الأصوات: .....

## الوحدة العاشرة

( قصة موسى عليه السلام مع الخضر )

تفسير الآيات (٦٠ - ٨٢) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس السادس والثلاثين (تفسير الآيات (٦٠-٦٤) من سورة الكهف):

- قرّر موسى عليه السلام أن يسافر مهما طالّت عليه المسافة والشقّة، ومهما لَحِقَهُ من النُّصب والمشقّة.

أ/ ما الهدف الذي أراد موسى عليه السلام تحقيقه من سفره هذا؟

ب/ اكتب ثلاثة أعمال مهمّة تقوم بها خلال يومك، ثمّ ضع لكل عمل هدفك من القيام به.

..... / أ

..... / ب

م	العمل	الهدف منه
١		
٢		
٣		

### نشاط الدرس السابع والثلاثين (تفسير الآيات (٦٥-٧٣) من سورة الكهف):

- في آيات هذا الدرس إشارة إلى صفات حميدة ينبغي أن يتحلّى بها طالب العلم.

تعاون مع مجموعتك على استنباطها. ثمّ اقترح المزيد من الصفات الحسنة لطالب العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### نشاط الدرس الثامن والثلاثين (تفسير الآيات (٧٤-٧٧) من سورة الكهف) :

- الناس في تعاملهم مع من أساء إليهم على أربعة أصناف:

١/ من يبادل الإساءة بإساءة أعظم منها.

٢/ من يرد بالمثل.

٣/ من يعفو.

٤/ من يبادل الإساءة بالإحسان.

وقد أشارت آيات الدرس إلى أحد هذه الأصناف. وضح ذلك.

.....

.....

### نشاط الدرس التاسع والثلاثين (تفسير الآيات (٧٨-٨٢) من سورة الكهف) :

- هل يحق لأحد من أهل هذا الزمان أن يفعل مثل ما فعل الخضر، مُدْعِياً بأن الله تعالى آتاه من العلم

مثل ما أوتي الخضر؟

ناقش مع مجموعتك القضية السابقة لتخرجوا برأي تتفقون عليه.

.....

.....

### مشروع الوحدة

- تعاون مع مجموعتك على البحث في كتب السنة النبوية عن الأحاديث الصحيحة المرتبطة بقصة

موسى عليه السلام مع الخضر. ثم اعرضوا ذلك على معلمكم وبقيّة زملائكم.

.....

.....

.....

.....

.....

# الوحدة الحادية عشرة

تلاوة الآيات (٨٣ - ١١٠) من سورة الكهف.

نشاط الدرس الأربعين (تلاوة الآيات (٨٣ - ٩١) من سورة الكهف) :

- صنّف الكلمات الآتية إلى كلمات جاء فيها حرف الراء مرققاً وكلمات جاء فيها حرف الراء مضحماً.  
 ﴿الْفَرَنَيْنِ﴾ - ﴿ذِكْرًا﴾ - ﴿الْأَرْضِ﴾ - ﴿مَغْرِبٍ﴾ - ﴿تَغْرُبُ﴾ - ﴿يُرْدُّ﴾ - ﴿رَبِّهِ﴾ -  
 ﴿تُكْرًا﴾ - ﴿أَمْرِنَا﴾ - ﴿يُسْرًا﴾ - ﴿سِتْرًا﴾ - ﴿خَبْرًا﴾

م	مرققة	مضحمة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

نشاط الدرس الحادي والأربعين (تلاوة الآيات (٩٢-٩٨) من سورة الكهف) :

- اكتب تفسيراً مختصراً لآيات الدرس مستفيداً من معاني الكلمات الآتية:

م	الكلمة	معناها
١	﴿فَأَنْعَ سَبَبًا﴾	أخذ بالطرق والأسباب التي منحها الله له.
٢	﴿يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ﴾	أمتان عظيمتان من بني آدم.
٣	﴿خَرَمًا﴾	أجرًا.
٤	﴿سَدًّا﴾	حاجزًا.
٥	﴿رَدْمًا﴾	حاجزًا عظيمًا.
٦	﴿زُبْرَ الْحَدِيدِ﴾	قطع الحديد.
٧	﴿الصَّالِحِينَ﴾	الجميلين.
٨	﴿عَاتُوْنِي﴾	أعطوني.
٩	﴿قَطْرًا﴾	نحاساً مذاباً.
١٠	﴿يَظْهَرُوهُ﴾	يصعدوا عليه.

## تفسير الآيات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط الدرس الثاني والأربعين (تلاوة الآيات (٩٩-١١٠) من سورة الكهف) :

﴿بَيَّاتٍ﴾ - ﴿ءَايَتِي﴾ - ﴿ءَامَنُوا﴾

في المدِّ المتَّصل تجتمع الهمزة وحرف المدِّ في كلمة واحدة.

ولكن هل في الكلمات السابقة مدٌّ متَّصل؟

إذا كانت إجابتك (لا)، فما نوع المدِّ في تلك الكلمات؟ وضح ذلك.

الإجابة: .....

نوع المدِّ: .....

التوضيح: .....

.....

.....

## مشروع الوحدة

- سجِّل تلاوتك لآيات الوحدة عن طريق الحاسوب، وأرسلها إلى البريد الإلكتروني لمعلمك ليقيمك عليها.



## الوحدة الثانية عشرة

( من أهوال يوم القيامة )

تفسير الآيات ( ٩٩ - ١١٠ ) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس الثالث والأربعين ( تفسير الآيات ( ٩٩ - ١٠٦ ) من سورة الكهف ) :

قال الله تعالى في وصف الكافرين: ﴿ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴾ (١٠١)

( الكهف: ١٠١ )

قال الله تعالى في وصف المؤمنين: ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (المائدة: ٨٣)

(المائدة: ٨٣)

للمؤمنين أعين وأذان، كما أن للكافرين أعيناً وأذاناً.

فما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين أعين المؤمنين وأذانهم وبين أعين الكافرين وأذانهم؟

الكافرين	المؤمنين	كلاهما

### نشاط الدرس الرابع والأربعين ( تفسير الآيات ( ١٠٧ - ١١٠ ) من سورة الكهف ) :

- لهذه الخارطة علاقةُ بآياتِ الدرس. وضح ذلك



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الوحدة الثالثة عشرة

تلاوة الآيات ( ١ - ٤٠ ) من سورة مريم.

## نشاط الدرس الخامس والأربعين (تلاوة الآيات ( ١ - ٩ ) من سورة مريم) :

- اكتب الآية الأولى من سورة مريم كما هي في المصحف. ثم أكمل الخلية الآتية:  
الآية: (.....)

.....	.....	ي	.....	.....	حروفها مفصلة:
.....	عين	.....	.....	.....	أسماء الحروف:
.....	.....	.....	٢	.....	مقدار المد في كل حرف:
.....	.....	.....	.....	لازم	نوع المد في كل حرف:

## نشاط الدرس السادس والأربعين (تلاوة الآيات ( ١٠ - ٢١ ) من سورة مريم) :

- حروف الإخفاء الحقيقي مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت:  
صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا \*\*\* دُمٌ طَيِّبًا زِدِ فِي تَقَى ضَعُ ظَلَامًا  
اكتشف حروف الإخفاء التي لم يرد لها مثال في آيات الدرس.

## نشاط الدرس السابع والأربعين (تلاوة الآيات ( ٢٢ - ٢٨ ) من سورة مريم) :

- تأمل الكلمات الآتية لتكتشف الحركات الناقصة وتكملها:

{فَأَنْبَذَتْ} - {فَصِيَا} - {فَأَجَاءَهَا} - {مَنْسِيًا} - {وَهزَى} - {تَسْقَطُ} -  
{رَطْبًا} - {وَقَرَى} - {تَرِينًا} - {فَرِيًا} - {أَمْرًا} - {سَوْءًا} - {بَغِيًا} .

نشاط الدرس الثامن والأربعين (تلاوة الآيات (٢٩ - ٤٠) من سورة مريم) :

- تأمل كل كلمة من الكلمات الآتية. ثم أجب عن المطلوب أسفل منها:

٣ مَرِيَمَ	٢ أَسْمِعَ	١ بِالصَّلَاةِ
حكم الراء فيها .....	ضبطها بالشكل .....	رسمها الإملائي .....
٦ وَلَدَتْ	٥ مُبَارَكًا أَيْنَ	٤ يَمْتَرُونَ
ضبطها بالشكل .....	حكمها التجويدي .....	معناها .....
٩ تَجْعَلَنِي	٨ الْمَهْدِ	٧ وَالزَّكَاةِ
حكمها التجويدي .....	معناها .....	رسمها الإملائي .....
	١٠ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي	
	حكمها التجويدي .....	

مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج البوربوينت، تعرض من خلاله آيات الوحدة مع تلاوتها بصوت أحد القراء المجيدين. وعرضه على زملائك.





# الوحدة الخامسة عشرة

تلاوة الآيات (٥١ - ٩٨) من سورة مريم.

نشاط الدرس الحادي والخمسين (تلاوة الآيات (٥١ - ٥٨) من سورة مريم):

- اقرأ كل آيتين مما يأتي وصلًا. وبين الحكم التجويدي الذي وقّع بينهما.

م	الآية	حكمها التجويدي
١	﴿ نَبِيًّا ٥١ وَنَدَيْتَهُ ﴾	
٢	﴿ نَحِيًّا ٥٢ وَوَهَبْنَا ﴾	
٣	﴿ نَبِيًّا ٥٣ وَأَذَكُرُ ﴾	
٤	﴿ نَبِيًّا ٥٤ وَكَانَ ﴾	
٥	﴿ مَرَضِيًّا ٥٥ وَأَذَكُرُ ﴾	

نشاط الدرس الثاني والخمسين (تلاوة الآيات (٥٩ - ٦٥) من سورة مريم):

- صنّف ما جاء في آيات الدرس من أعمالٍ إلى أعمالٍ سيئةٍ وأعمالٍ حسنةٍ.

م	أعمال سيئة	أعمال حسنة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

نشاط الدرس الثالث والخمسين (تلاوة الآيات (٦٦ - ٧٦) من سورة مريم) :

- في الشكل أدناه تداخلت مجموعة من الكلمات ومعانيها. تأملها ثم أعد ترتيبها وذلك بوضع الرقم نفسه على الكلمة ومعناها المناسب، ابتداءً من الرقم واحد وانتهاءً بالرقم خمسة عشر.



نشاط الدرس الرابع والخمسين (تلاوة الآيات (٧٧ - ٨٧) من سورة مريم) :

- لا عجب مما نشاهده من مسارعة الكافرين إلى الشر والفساد وإتباع الشهوات؛ وذلك لطاعتهم للشياطين التي تهيجهم وتدفعهم لمعصية الله.

تأمل آيات الدرس، ثم اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى، واضبطها بالشكل.

قال الله تعالى: (.....)

(.....).

نشاط الدرس الخامس والخمسين (تلاوة الآيات (٨٨-٩٨) من سورة مريم) :

قال الله تعالى: ﴿ وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْنٍ هَلْ يُحِشُّ مِنْهُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ﴾ (٩٨)

(مريم: ٩٨)

تأمل الآية السابقة لتكتشف الحكم التجويدي الذي تكرر فيها مرتين.

الحكم: .....

مشروع الوحدة

- تعاون مع مجموعتك على حل مشكلة طالب لم يتقن تلاوة آيات هذه الوحدة. وذلك باقتراح مجموعة من الأفكار والوسائل التي تعينه على إتقانها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....