



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الحديث

للفصل الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

الحديث : للصف الثالث المتوسط - كتاب النشاط - الفصل الدراسي

الثاني / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣١ هـ.

٧٦ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك: ٢ - ٩٦١ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الحديث - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية

- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣١ / ٣٢

ديوي ٧١٣، ٢١٠

رقم الإيداع: ١٤٣١ / ٣٢

ردمك: ٢ - ٩٦١ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج

موقع

<http://curriculum.gov.sa>

الإدارة العامة للمناهج

بريد

info@curriculum.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج - بنات.

بريد

almanahej@moe.gov.sa

قسم العلوم الشرعية

بريد

ccc1444@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد :

فنضع بين يديك - بني العزيز - كتاب النشاط لمادة الحديث للصف الثالث المتوسط الفصل الثاني وهو مؤلف ضمن المشروع الشامل لتطوير المناهج في وزارة التربية والتعليم .

وهذا الكتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له .

وقد روعي في تأليف الكتاب أن يوجه الخطاب فيه إليك، فأنت المستفيد الأول منه؛ لذا فإن لغة الكتاب سهلة وسلسة، وأفكاره تنطلق من واقعك واحتياجاتك، كما حرصنا أن تشارك بفاعلية في التعلم من خلال أنشطة فردية وجماعية ومشروع لكل وحدة تتعاون فيها مع زملائك .

ونود أن نشير إلى أن بعض الأنشطة - بطبيعتها - ليس لها إجابة محددة، فلا تتردد في الإجابة بما تراه مناسباً، فالمجال واسع والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك .

ويهدف الكتاب إلى زيادة خبراتك فيما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك ، فمن المأمول أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته، وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيتية .

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك في الارتقاء في مدارج العلم والهداية وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك نفع الله بك وجعلك قرّة لعيون والديك وحفظك من كل مكروه .

المحتويات

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	بداية الحديث	رقم الحديث	نشاط الدرس	الوحدة	رقم الوحدة
٨	(لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء ...)	٢٠	الأول	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	٥
	(أن رسول الله ﷺ نهى عن القزع)	٢١			
١٢	(إياكم والجلوس في الطرقات، قالوا: يا رسول الله ما .)	٢٢	الثاني		
١٧	(لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح؛ فإنه لا يدري .)	٢٣	الثالث		
٢١	(لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر...)	٢٤	الرابع		
	(أن رجلاً أكل عند رسول الله ﷺ بشماله فقال ﷺ : ...)	٢٥			
٢٨	(سألت رسول الله ﷺ عن نظر الفجاءة؟ فأمرني أن ...)	٢٦	الخامس	عفة المؤمن	٦
٣٢	(لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يسرق حين ...)	٢٧	السادس		
٣٨	(ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه ...)	٢٨	السابع	عناية الإسلام بالعمل المهني	٧
	(كان زكريا نجاراً ...)	٢٩			
٤٤	(البيعان بالخيار ما لم يتفرقا)	٣٠	الثامن		
٥٠	(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره ...)	٣١	التاسع	مكانة المرأة في الإسلام	٨
	(خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي ...)	٣٢			
٥٤	(جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله من ...)	٣٣	العاشر		
٥٧	(لا يكون لأحد ثلاث بنات، أو ثلاث أخوات، فيحسن ...)	٣٤	الحادي عشر		
٦٤	(كل مسكر حرام، إن على الله عز وجل عهداً لمن ...)	٣٥	الثاني عشر	عناية الإسلام بالصحة	٩
	(قالت الأعراب: يا رسول الله ألا نتداوى؟ قال: نعم ...)	٣٦			
٧٠	(الفطرة خمس أو خمس من الفطرة الختان والاستحداد...)	٣٧	الثالث عشر		

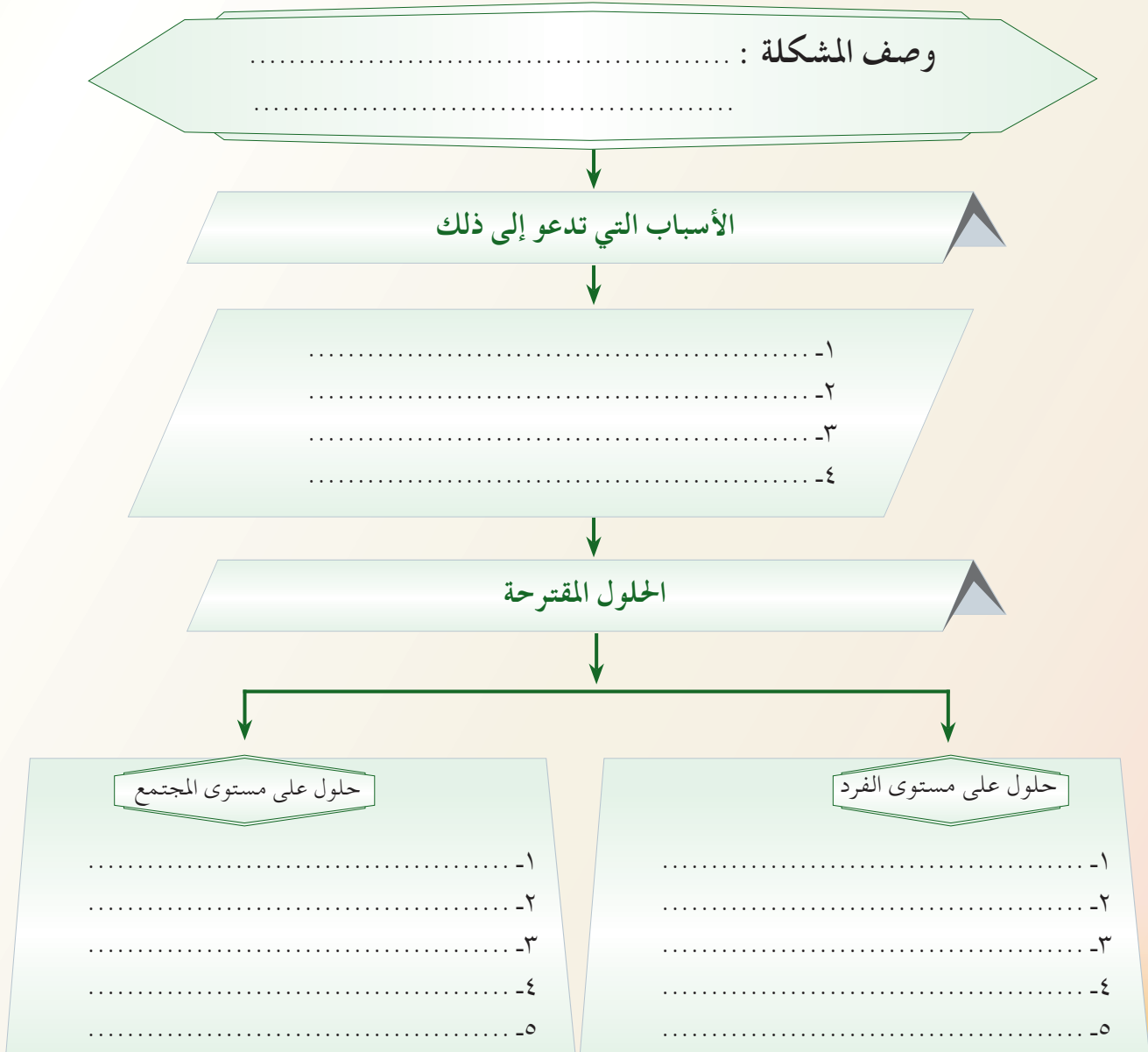
الوحدة الخامسة أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام



نشاط الدرس الأول

نشاط ١

قد يجانب بعض الشباب والفتيات الفطرة السليمة التي فطروا عليها، فيقعون فيما حرم الله من تشبه الرجال بالنساء أو العكس، عالج هذه الظاهرة من خلال المنظم البياني الآتي :



نشاط ٢

بين الصواب من الخطأ في الصور التالية بوضع علامة (✓) على الخيار الصحيح مع توضيح السبب :

خطأ	صواب	الصورة
		شاب أخذ أخاه الصغير وحلق شعره بطريقة غريبة ليكون متميزاً بين الأطفال
		رأى فتى ممثلاً غريباً فأعجبته تسريحة شعره فعمل مثله
		شاب أعجب بطريقة تصفيف أحد الرياضيين غير المسلمين شعره ففعل مثله
		شخص أصيب بجرح في رأسه فحلق الطبيب موضع الجرح ليعالجه
		اتصل أحد الشباب على زميله، وأراد مغازبته فقلد صوت امرأة



نشاط ٣

رأيت أحد إخوتك عائداً من عند الحلاق، وقد حلق جزءاً من شعره وأبقى جزءاً آخر لم يحلقه، وعند مناقشته قال :

ما الخطوات التي تتخذها لإقناع هذا الشاب بأن فعله محرم؟

.....

.....

.....

.....

.....

هل يعتبر هذا الفعل من الجمال الذي يحبه الله؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما الحجج التي يتمسك بها من يفعل مثل هذا العمل؟

.....

.....

.....

.....

.....



ما الآثار السيئة التي تنشأ عن تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال؟

آثار في حق المجتمع	آثار في حق النساء	آثار في حق الرجال
.....
.....
.....
.....

اليوم:

التاريخ: / /



الواجب المنزلي

A series of horizontal dotted lines for writing the answer to the homework question.

نشاط الدرس الثاني

نشاط ١

سَجِّلِ الْفَوَائِدَ الْمَسْتَنْبِطَةَ مِنَ الدَّرْسِ، وَحَاوِلِ تَصْنِيفَهَا إِلَى: أَحْكَامٍ، آدَابٍ، مَهَارَاتٍ، كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

م	الفوائد المستنبطة	أحكام	آداب	مهارات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

نشاط ٢



فناء المدرسة وساحاتها بمثابة الحق العام لجميع الطلاب فلها حقوق وآداب، قُمْ بِرِصْدِ بَعْضِ الْأَخْطَاءِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الطَّلَابُ أَثْنَاءَ جُلُوسِهِمْ أَوْ مَرُورِهِمْ فِي السَّاحَةِ، وَضَعْ الْحُلُومَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا.

.....

.....

.....

.....



نشاط ٣

من الصور المحرمة التي تقاس على النهي عن الجلوس في الطرقات ،
المكوث في الأسواق وعند مدارس البنات لمضايقة النساء ، ما الرسالة
التي توجهها لمن يفعل ذلك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ٤

تعتبر ظاهرة التفحيط من الظواهر السيئة التي تنافي حق الطريق ،
بالاشتراك مع مجموعتك ؛ أكمل المنظم البياني الآتي :

ظاهرة التفحيط

الفئة العمرية التي

تزاوّل هذه الظاهرة

.....



حل مناسب للتعامل مع هذه الفئة :

.....

.....

المتأثرون بهذه الظاهرة

.....

.....



الأضرار المتوقعة

● لمن يزاول التفحيط:

.....

.....

.....

● لمن يحضر ويشاهد التفحيط:

.....

.....

.....

● لأبوي من يفحط:

.....

.....

.....

متضررون آخرون بسبب التفحيط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عقوبات تقترحها لمحاسبة المخالفين



The writing area features a background image of a person behind prison bars, symbolizing punishment. The text is written on horizontal dotted lines. The background has a light blue and yellow gradient.

نشاط الدرس الثالث

نشاط ١



المزاح بالسلاح أو إشهاره عند أدنى مشكلة يدعو الشيطان للإيقاع بالشخص في كبيرة القتل والاعتداء، من خلال البحث في الصحف أو أحداث الواقع، اكتب قصة تؤيد ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢



لبعض ما يعرض في وسائل الإعلام (كالأفلام السينمائية، وأفلام المغامرات الكرتونية) ووسائل الترفيه (كالبليستيشن) أثر في العنف وحمل السلاح وتأجيج الصراعات بين الناس.

🕒 ناقش مع زملائك هذه القضية، مع التمثيل لذلك، واقترح الحلول الممكنة.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣

يعمد بعض الشباب إلى وضع عصا غليظة أو حديدة في سيارته تحسباً للخلاف مع الآخرين .

بين رأيك في هذا العمل .

ماذا تفعل لو وجدت في سيارة أخيك مثل ذلك؟

نشاط ٤

عن طريق زيارة بعض المواقع الإلكترونية لبعض الجهات الأمنية . اكتب إحصائية لأبرز القضايا الجنائية التي كان حمل السلاح فيها دور .



اليوم:

التاريخ: / /



Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

نشاط الدرس الرابع

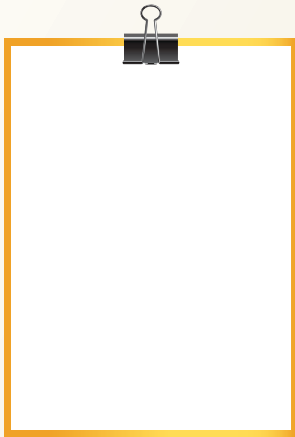


صنّف الأفعال الآتية بوضع علامة (✓) حسب الجدول الآتي :

م	الفعل	صفة تواضع	صفة تكبر
١	المشي بزهو وتعالٍ .		
٢	خدمة الناس والإحسان إليهم .		
٣	عدم مصاحبة من هم أقل منك مالاً .		
٤	تسريح الشعر من أجل الإعجاب وحب الظهور .		



أحضِر ورقة وقلماً واقسم الورقة بالقلم نصفين واكتب في النصف الأول الأخلاق الحسنة (الصفات الحمودة) مستفيداً من دراستك للأحاديث السابقة، واكتب في النصف الثاني عكس ذلك من الأخلاق السيئة (الصفات المذمومة) مستفيداً من دراستك لهذه الوحدة ...
والآن أنظر إلى الصفحة
من أي الناس أنت؟





مثّل من واقع الناس على كل من التواضع والكبر فيما يلي :

التواضع	التكبر	المجال
		الوليمة
		المركب
		الملبس
		العلم
		المال



رَدَّدَ حَدِيثَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَتَّى تَحْفَظَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ سَمِعَهُ عَلَى زَمِيلِكَ .



يقسم الفصل إلى ثلاث مجموعات :

المجموعة الأولى : تسجل مظاهر الكبر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموعة الثانية : تسجل أضرار الكبر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموعة الثالثة : تسجل علاج الكبر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم:
التاريخ: / /



A series of horizontal dotted lines for writing.

الوحدة السادسة عفة المؤمن



عفة المؤمن

حفظ المخرج

عفة المؤمن

نشاط الدرس الخامس

نشاط ١

ارسم صورة تعبر عن مضمون هذا الحديث : (النظرة سهم من سهام إبليس مسمومة)^(١)

نشاط ٢

شاب يطلق العنان لبصره للنظر فيما حرم الله

دوّن النتائج المتوقعة

(١) أخرجه الحاكم برقم: (٧٨٧٥) وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، و الطبراني برقم: (١٠٣٦٢) وفيه عبد الله بن إسحاق الواسطي وهو ضعيف .



الأسواق من أكثر المواطن التي يتعرض الناس فيها للنظر الحرام، اقترح وسائل تقلل من ذلك :

وسائل تقلل من الوقوع في النظر الحرام

وسائل تتصل بالنساء

وسائل تتصل بالبائعين

وسائل تتصل بالمتسوقين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ٤

ييدي بعض الشباب غضبه لحجب مواقع غير أخلاقية على شبكة الإنترنت. بين وجهة نظر هؤلاء الشباب، ووجهة نظر من يحجب تلك المواقع:

وجهة نظر من يحجب المواقع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وجهة نظر بعض الشباب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥

ردد حديث جرير بن عبدالله رضي الله عنه حتى تحفظه، ثم سمعه على زميلك.

اليوم:

التاريخ: / /



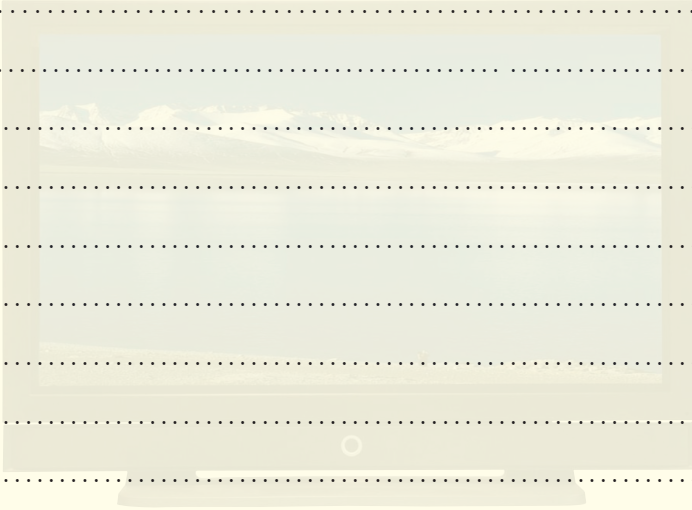
الواجب المنزلي

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (النور: ١٩).

بالاشتراك مع مجموعتك، قم بحصر بعض الوسائل المنتشرة في المجتمع والتي تخدش العفة وتذهب الحياء وتؤثر على طهارة المجتمع.

بعض الوسائل التي تخدش العفة وتذهب الحياء في المجتمع



رسالة توجهها للقائمين على هذه الوسائل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



هناك برامج تقوم بترشيح وفلتره وحجب المواقع السيئة في الإنترنت، من خلال بحثك واطلاعتك أو تجربتك عرف زملاءك بواحد منها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

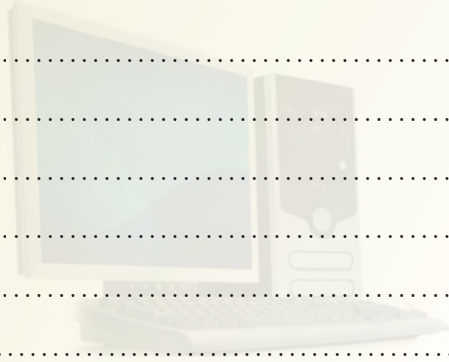
.....

.....

.....

.....

.....





يقسم الفصل إلى أربع مجموعات تكتب كل مجموعة ما يلي :

● المجموعة الأولى : فضائل وثمرات العفة.

.....
.....
.....

● المجموعة الثانية : عقوبات وأضرار الوقوع في الفاحشة.

.....
.....
.....

● المجموعة الثالثة : التشريعات التي شرعت للحد من الفاحشة.

.....
.....
.....

● المجموعة الرابعة : قصص في العفة.

.....
.....
.....

اليوم:

التاريخ: / /



الواجب المنزلي

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

مشروع الوحدة

كتابة تقرير



فكرة المشروع :

كتابة تقرير عن أحد مشاريع العفة (مساعدة الشباب على الزواج) .

أسلوب التنفيذ :

يقوم الطلاب بزيارات ميدانية لبعض الجمعيات أو المكاتب التي تساعد الشباب على الزواج ، أو زيارة مواقعها على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) إن وجدت ، وكتابة تقرير عن الجهود التي يقمّن بها .

من المشاريع القائمة :

مشروع ابن باز الخيري لمساعدة الشباب على الزواج (الرياض) (www.alzwaj.org) .

مشروع مساعدة الشباب على الزواج (جدة) (www.al-zawag.org) .

الجمعية الخيرية للزواج ورعاية الأسرة (ينبع) (www.zawagyan.org) .

جمعية مساعدة الشباب على الزواج (مكة) .

لجنة مساعدة الشباب على الزواج (بريدة) .

مشروع مساعدة الشباب على الزواج (جازان) .

لجنة مساعدة الشباب على الزواج وإصلاح ذات البين (أبها) .

الوحدة السابعة

عناية الإسلام بالعمل المِهْنِيّ

عناية الإسلام
بالعمل المِهْنِيّ

فضل الصّدق في التجارة

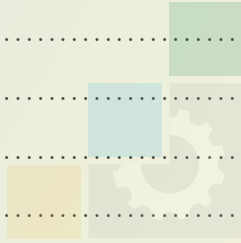
الزراعة والتجارة



يُعرضُ كثيرٌ من الشباب والشابات عن العمل المهني، ما الأفكار التي تقترحها لتحفيزهم على العمل المهني؟

Handwriting practice area with a green scalloped border and a light blue fountain pen illustration. The area contains 18 horizontal dotted lines for writing.

قم بزيارة موقع (المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني) على الشبكة العنكبوتية (www.gotevot.edu.sa) ،
ثم سجّل أهم التخصصات المهنية التي يستطيع الشباب من خلالها نفع أنفسهم ومجتمعاتهم .



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



وضح الأهداف القريبة والبعيدة مما يأتي:

تمنح وزارة الزراعة للمزارعين شتلات مجانية

أهداف بعيدة المدى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أهداف قريبة المدى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تمنح الدولة أرضاً مواتاً لمن يريد أن يحييها

أهداف بعيدة المدى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أهداف قريبة المدى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قدم لك والدك خيارين :

امرأة توفي عنها زوجها ولديها عدد من الأولاد وليس لهم عائل، فأصبحت بين خيارين إما أن تتسول أو تبحث عن عمل مناسب .
حدّد الاختيار المناسب مع توضيح مبررات الاختيار :

الخيار الأنسب :

.....
.....
.....

مبررات الاختيار :

.....
.....
.....



ردّد حديث أنس بن مالك رضي الله عنه حتى تحفظه ، ثم سمّعه على زميلك .

اليوم:

التاريخ: / /



الواجب المنزلي

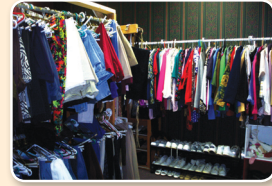
A series of horizontal dotted lines for writing the answer to the homework task.

نشاط الدرس الثامن

نشاط ١

بالاشتراك مع مجموعتك، احصر أبرز أنواع الغش التجاري المنتشرة في المجتمع.

في الملابس :



في المساكن :



في السيارات :



في المواد الغذائية :





قارن بين التاجر الأمين الصدوق والتاجر الخائن الغاش :

التاجر الكاذب	التاجر الصادق	المجال
		ثقة الناس
		بركة المال
		السمعة
		*



بالرجوع إلى كتاب من كتب السيرة النبوية ، اذكر موقف الرسول ﷺ عندما ذهب متاجراً بمال خديجة رضي الله عنها ، واستنبط ثلاث فوائد تتعلق بالموضوع :

.....

.....

.....

.....

* يضيف الطالب مجالاً ويجري المقارنة.

اليوم:
التاريخ: / /



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

مشروع الوحدة

العناية بالشجرة

فكرة المشروع :

لتنال الأجر من الله .

- قم بغرس شتلات في حديقة البيت أو في المدرسة أو في الطريق ، أو قم بالعناية ببعض الأشجار الموجودة حولك .

فكرة المشروع :

من الممكن أن يشترك مجموعة من الطلاب في تنسيق حديقة داخل المدرسة :

- مجموعة تتولى شراء الشتلات .
- مجموعة تتولى حراثة الأرض .
- مجموعة تتولى توصيل الماء .

الوحدة الثامنة

مكانة المرأة في الإسلام

مكانة المرأة في الإسلام

فضل تربية
البنات والأخوات

حقوق الزوجية

مكانة الأم

نشاط الدرس التاسع

نشاط ١

ما المشكلات المتوقع ظهورها نتيجة معاملة المرأة بقسوة؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

نشاط ٢

قارن بين الإحسان إلى المرأة في الإسلام وحالها في الجاهلية باختيار ما يناسب من العبارات الآتية ووضعهما في المكان المناسب من الجدول.
(تعضل من الزواج، شرع لها حقها من الميراث، تقتل وهي حية، تورث ولا ترث، جعل لها الإذن والاختيار، تحيا حياة كريمة)

المجال	الإحسان إلى المرأة في الإسلام	حال المرأة في الجاهلية
الميراث		
الزواج		
الحياة		



دار نقاش بين شخصين حول التعامل مع المرأة واختلفت وجهات نظرهم، أحدهما كان يقول:

● يجب أن تعامل المرأة بشدة حتى تستقيم وتعتمد.

بينما كان رأي الشخص الآخر:

● أن المرأة تحتاج إلى العطف والحنان في التعامل.

● وجهة نظر الأول:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

● وجهة نظر الثاني:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

● ما تقييمك لهذه الآراء؟

-
-
-

● رأي آخر تراه أكثر مناسبة:

-
-
-

نشاط ٤

جاء الإسلام بحفظ حقوق المرأة، ومعاملتها المعاملة الطيبة، قم بكتابة بعض الآيات القرآنية المتعلقة بحقوق المرأة في المجالات الآتية:

● العشرة الزوجية:

قَالَ تَعَالَى:

● الميراث:

قَالَ تَعَالَى:

● الرضاعة:

قَالَ تَعَالَى:

● المهر:

قَالَ تَعَالَى:

● النساء: ١٩.

● النساء: ٧.

● البقرة: ٢٣٣.

● النساء: ٤.

نشاط ٥

كيف نستوصي بالمرأة خيراً في المجالات الآتية:

اللباس:

التعليم:

النزهة:

النفقة:

اليوم:

التاريخ: / /



A series of horizontal dotted lines for writing.

نشاط الدرس العاشر

نشاط ١

ما الأشياء التي تتوقع أن أمك تتضايق منها ، وكيف تجتنبها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

مجموعة من الأخوة توفيت أمهم وبقي والدهم وحده ، ما الأفكار المناسبة التي يستطيعون من خلالها البر بالدهم ؟

أفكار إبداعية للبر بالأب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



شاب يعيش مع أمه الأرملة، حصلت له وظيفة خارج البلد بمرتب أكثر من الوظيفة التي يعمل فيها، ما القرار المناسب في مثل هذه الحالة إذا كانت أمه لا ترغب الانتقال من البلد؟

الخيارات المتاحة للشاب

.....

.....

.....

ما الأشياء التي يجب مراعاتها عند اتخاذ القرار

.....

.....

.....

.....

القرار المناسب

.....

.....



ردد حديث أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حتى تحفظه، ثم سمَّعه على زميلك .

اليوم:

التاريخ: / /





أمامك مجموعة من المواقف صنفتها مراعيًا ما يعتبر نوعًا من الإحسان إلى البنات و الأخوات ، وما يعتبر نوعًا من الإساءة وسوء التربية :

م	الموقف	إحسان	إساءة
١	أب اشترك هو وأبناؤه في حلقة لتحفيظ القرآن الكريم .		
٢	يسمح بعض الآباء لأبنائه بالسفر للخارج وحدهم رغبة منه في إدخال السرور عليهم .		
٣	شاب يفرض شخصيته على أخواته بالقوة ورفع الصوت .		
٤	يذهب الأب وأسرته كل يوم جمعة لحضور محاضرة .		

اعتنقت (روبين رييد) الإسلام وتسمت بـ "نبيلة" وبعد أن شعرت بمكانة المرأة في الإسلام قالت :
(عند دخولي في الإسلام دهشت لما تتمتع به النساء من منزلة رفيعة . فالصورة مغايرة لتلك التي عند
الغربيين ، فالإسلام لا يقيد ولا يصادر أي شيء من كرامة المرأة) .

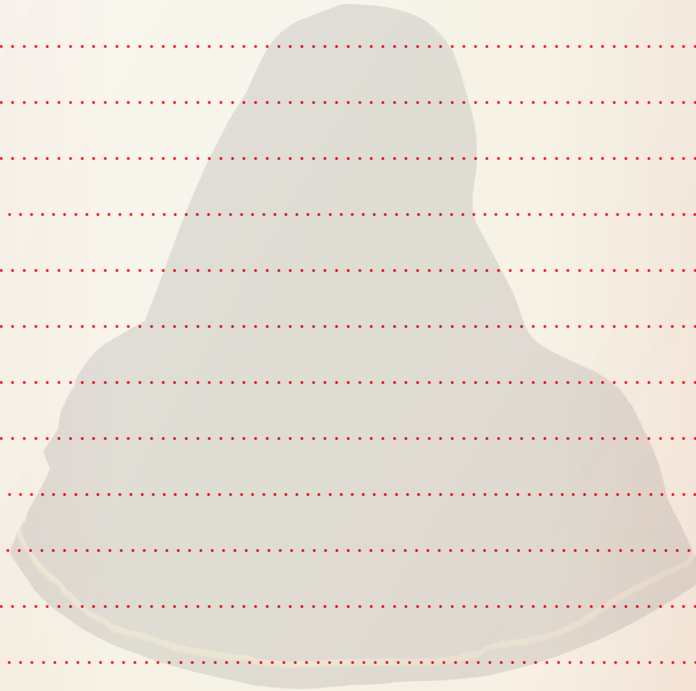
وتقول عائشة ، واسمها قبل الإسلام (راشيل بريتشرد) :

(لا يوجد شيء في الإسلام يقلل من كرامة المرأة ، الإسلام يعطيها الكرامة ، فالمرأة المسلمة تعامل بالود
والكرامة التي تستحقها ، ولو عرفت النساء الغربيات كيف تُعامل المرأة المسلمة كما يأمر الله سبحانه
وتعالى فسوف يسرعن لاعتناق الإسلام) .

وتقول خديجة واسمها قبل الإسلام (ويندي بووث) :

(الحجاب الذي يتصور الغرب أنه حاجز أو عائق ، كان تحرراً بالنسبة لي ، حررتني من أن يُنظر إليّ تلك
النظرة المادية ، نظرة الجسد الخالي من العقل ، وكان الحجاب دافعاً لأن أعامل باحترام وكرامة) .

ما تعليقك على هذه الأقوال ؟



اليوم:

التاريخ: / /



Area with horizontal dotted lines for writing the answer.

مشروع الوحدة

البيت السعيد

فكرة المشروع :

اقتراح مجموعة من البرامج العملية في موضوعات الوحدة .

أسلوب التنفيذ :

يقسم الفصل إلى ثلاث مجموعات تتولى كل مجموعة اقتراح برامج عملية في إحدى دروس الوحدة ،
أو تقوم كل مجموعة باقتراح مجموعة من المقترحات في دروس الوحدة ثم تخرج في مطوية أو نشرة .

الوحدة التاسعة عناية الإسلام بالصحة



عناية الإسلام بالصحة

خصال الفطرة

الأمر بالتداوي وتحريم
تعريض النفس للخطر

نشاط الدرس الثاني عشر

نشاط ١

من خلال دراستك لوحدة عناية الإسلام بالصحة اكتب تعليقاً مناسباً على ما يأتي :

● قررت الدولة عدم إلحاق الطالب أو الطالبة بالدراسة حتى تُستكمل التطعيمات الوقائية .

.....

.....

.....

● مريضة ترفض الذهاب إلى الطبيب بحجة أنه لا يملك ضمراً ولا نفعاً .

.....

.....

.....

● رجل أصيب بمرض ورفض المواصلة في تناول العلاج بسبب الملل .

.....

.....

.....

● رجل لا يجيد الطب ويقوم بمعالجة الناس .

.....

.....

.....

● ألزمت الدولة الرجل والمرأة بالفحص الطبي قبل الزواج .

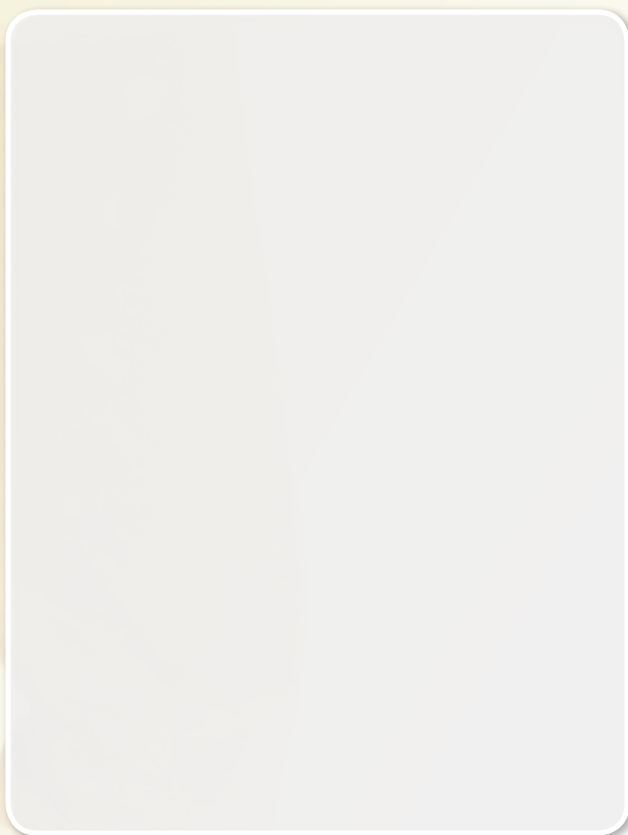
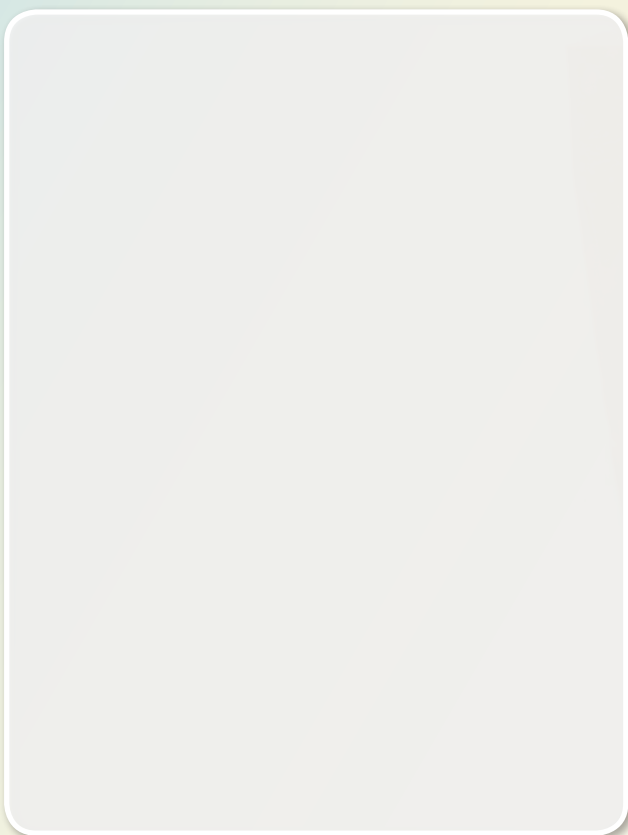
.....

.....

.....



ارسم صورة معبرة للتحذير من التدخين، وأخرى للتحذير من المخدرات.



نشاط ٣

عانى العالم من بعض الأمراض التي فتكت بكثير من الناس كمرض الجدري وشلل الأطفال وغيرهما، إلا أنه بفضل الله ثم بتقدم البحث العلمي اكتشفت بعض العقاقير التي تقي بإذن الله من الإصابة بهذه الأمراض، وهذا مصداق قول الرسول ﷺ: «فإن الله لم يضع داءً إلا وضع له شفاءً»^(١) اكتب بعض الأمراض التي كانت مستعصية، وبالرجوع إلى المجالات الطبية المتخصصة دوّن جهود العلماء في اكتشاف العلاج المناسب.

بعض الأمراض المستعصية				

اسم المرض	العلاج الذي توصل إليه

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٣٨٥٥)، والترمذي برقم: (٢٠٣٨)، وقال: حديث حسن صحيح.



الرقية الشرعية لها أثر عظيم في الشفاء من الأمراض، قم بجمع بعض الآيات والأحاديث التي يرقى بها المريض.

A series of horizontal dotted lines for writing.



استنبط فائدة طبية من كل نص من النصوص الآتية:

● لما خرج عمر رضي الله عنه إلى الشام ووصل إلى سرغ، بلغه أن الوباء قد وقع بها، فأخبره عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إذا سمعتم به (أي وباء الطاعون) بأرض فلا تقدموا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فراراً منه» فرجع عمر ^(١).

● عن المقدم بن معد يكرب رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن حسب الآدمي لقيمات يقمن صلبه فإن غلبت الآدمي نفسه فثلث للطعام وثلث للشراب وثلث للنفس» ^(٢).

● عن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: «الحمى من فيح جهنم فأبردوها بالماء» ^(٣).

● عن عائشة رضي الله عنها قالت: «أمرني رسول الله ﷺ أو أمر أن يُسترقى من العين» ^(٤).

(١) متفق عليه: البخاري برقم: (٧٥٢٩)، ومسلم برقم: (٢٢١٩).

(٢) أخرجه الترمذي برقم: (٢٣٨٠)، وابن ماجه برقم: (٣٣٤٩)، وصححه ابن حبان برقم: (٦٧٤)..

(٣) متفق عليه: البخاري برقم: (٣٢٦٣)، ومسلم برقم: (٢٢١٠).

(٤) متفق عليه: البخاري برقم: (٥٧٣٨)، ومسلم برقم: (٢١٩٥).

اليوم: / /
التاريخ: / /



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



نشاط الدرس الثالث عشر

نشاط ١

ورد في حديث أبي هريرة رضي الله عنه ذكر خمس من خصال الفطرة وورد في أحاديث أخرى ذكر خصال أخرى، بالرجوع إلى كتاب: "رياض الصالحين" أو مصادر التعلم الأخرى، اجمع أكبر قدر ممكن من هذه الخصال التي حث الشرع عليها.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

يترك بعض الناس التجميل والتزين، فتراه لا يعتني بمظهره ولا بنظافة جسده، بين وجهه نظرك من خلال ما درست.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤

دين الإسلام يحث على النظافة والتطهر وشرع من الأحكام ما يدل على ذلك، اذكر بعض الأحكام التي وردت في نظافة المواضع الآتية:

الفم

.....
.....

اللباس

.....
.....

الطريق

.....
.....

الظل الذي يستفيد منه الناس

.....
.....

الماء الراكد

.....
.....

نشاط ٥

ردّد حديث أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حتى تحفظه، ثم سمّعه على زميلك.

اليوم:

التاريخ: / /



الواجب المنزلي

A series of horizontal dotted lines for writing the homework.



مشروع الوحدة

بوابة الهلاك

فكرة المشروع :

إقامة معرض عن خطر المخدرات والدخان .

أسلوب التنفيذ :

- تقسم الأعمال على طلاب الصف .
- يتم مخاطبة الجهات الحكومية المعنية للمشاركة في المعرض .
- ترتيب جدول فعاليات أيام المعرض : (كلمات - محاضرات - عروض ...) .
- جهات حكومية يمكن الاستفادة منها :
- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات .
- جمعية مكافحة التدخين .
- الأمن العام .
- مراكز هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- دور الملاحظة .
- مواقع يمكنك زيارتها والاستفادة منها :

www.nosmoke.zom.com

موقع

www.sas_s.org/sas

موقع

www.alwahm.org

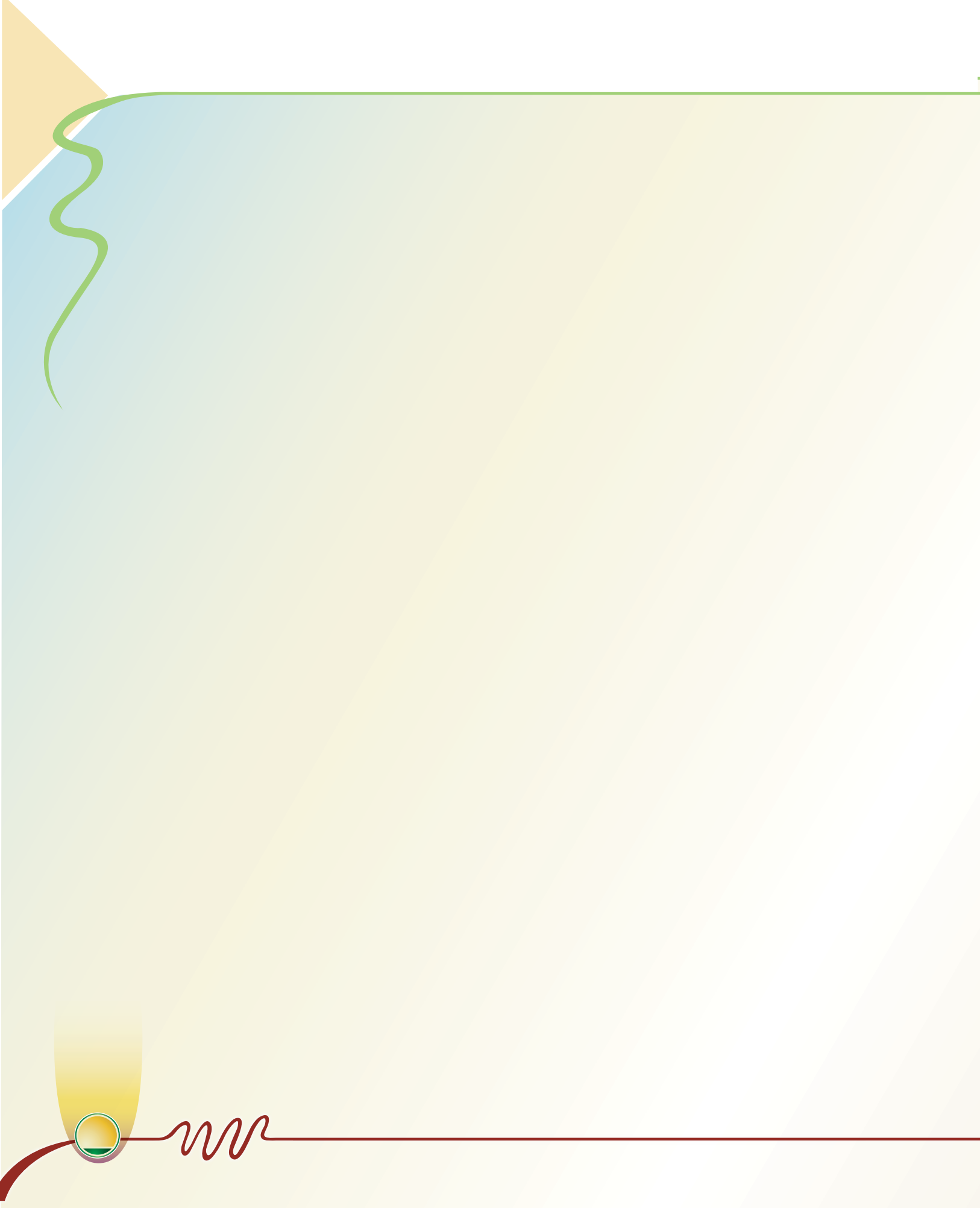
موقع

www.ncnc.org.sa

بريد

www.masc.med.sa

بريد



ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي:

١ - الهاتف المباشر (٠١١ ٤٠٢١٠٩٥) .

٢ - هاتف الوزارة (٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨) .

تحويلة (٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩) .

٣ - الفاكس (٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية: ccc1444@gmail.com.

