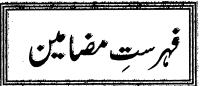
كليلا



تيسرا حصه

مؤلف دُاكٹر ف. عبد الرحيم

مترجم الطاف احمد مالاني عمري



<u> </u>	پېهلاسىق
10	دوسراسبق
r *	تنيسراسبق
ry	چوتھاسبق
rq	يانچوان سبق
mm	چھٹا سبق
ro	
r <u>u</u>	آتھواں سبق
<u>β.</u>	
rr_	دسوال سبق
۴۷	گيار ہواں سبق
٥٣	بارهوان سبق
۵۸	A.
Yr	چود ہوال سبق
٦۵	پندر ہواں سبق
۷۲	سولهوال سبق
۷٦	ستر ہواں سبق
ΛΙ	الھارہواں سیق
۸۸	انيسوال سبق

90'	بيسوال سبق
9∠	
	بائيسوال سبق
∥•	
110	
119	· ·
Iro.	
IM	
Ima	اٹھائىيسوال سېقى
Ir.	انتيسوال سبق
Irr	
ira	
164	
100	
lY•	
177	
149	



مقدمه مولف

میری کتاب دروس السلغة المعربیه کے لئے انگریزی اور دوسری زبانوں میں رہنما کتاب کی ضرورت ایک طویل عرصہ سے محسوس کی جارہی تھی۔ خدا کا شکر ہے انگریزی کلید فروری ۹۷ میں اور اردوزبان میں کلید برائے حسّہ اول جنوری 2000 میں شائع ہوئی۔ اردوزبان میں کلید برائے حسّہ دوم ستبر 2000 میں۔

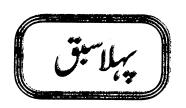
اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم سے کلید برائے حصہ سوم اب شائع ہورہی ہے۔اس حسّہ سوم کی کلید میں ہر سبق کودو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلے حصّے میں موجود نحوی اصولوں کی وضاحت کی گئی ہے۔ دوسرے حصّے میں مشقی سوالات کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ اہم الفاظ کے معنی کتاب کے آخر میں دیئے گئے ہیں۔

توقع ہے کہ بذات خود عربی سکھنے کے خواہش مند حضرات کے لئے یہ کتاب بہتر معاون ثابت ہوگی۔اس ضمن میں قارئین کے مشوروں اور ان کے سوالات کے جواب دے کر مجھے خوشی حاصل ہوگی۔ یہ مشورے اور سوالات مجھے اسلامک فاؤنڈیشن ٹرسٹ ،۱۳۸/۸۷ پرمبور ہائی روڈ ،چینی ۱۲ کے توسط سے بھیجے جاسکتے ہیں۔

دكتور ف عبدالرحيم

چینی

19-11-2004



اسسبق مين بم مندرجه ذيل مسائل سكھتے ہيں:

ا-اسم كااعراب

۲-فعل کااعراب

اسم كااعراب

پہلے اور دوسر سے حصہ میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ عربی میں اکثر اساء''معرب'' ہیں، جملے میں ان کی حالت ان کے آخری حروف کی حرکت کے ذریعہ ظاہر ہوتی ہے جواگلی تین شکلوں میں ہوتی ہے:

ا) ضمّه جوحالت ''رفع' میں استعال ہوتا ہے اور جواسم اس حالت رفع میں ہو' مُر فوع" کہلاتا ہے۔

٢) فتحه، بيرهالتِ ' نصب ' كوبتا تا ہے اور جواسم اس حالت ميں ہووہ ' منصوب ' كہلا تا ہے۔

۳) کسرہ، بیجالت 'جرین' بردلالت کرتا ہے اور جواسم اس حالت میں ہووہ' مجرور' ہوتا ہے۔

ان کی مثالیں یہ ہیں:

استاد داخل ہوئے

كَخَلَ الْمُكَرِّسُ

اس جملہ میں المُمدرِّسُ مرفوع ہے، اس لئے کہوہ فاعل ہے۔

سأَلْتُ الْمُدَرِّسُ مِينِ في استادي يوجيها

اس جمله میں المُمدَرِّسَ منصوب ہے اس کئے کہ وہ مفعول بہ ہے۔

هٰذِهِ سَيَّارَةُ الْمُدَرِّسِ بِياستادكى كاربِ

يہاں المُمدَرِّس مجرورب اس لئے كدوه مضاف اليہ بــ

یہ علامتیں (ضمہ، فتحہ اور کسرہ) اعراب کی اصلی علامتیں ہیں، ان کے علاوہ کچھاور علامتیں بھی ہیں جو فرعی

(ثانوی) علامات کهلاتی میں جواسم کی مندرجہ ذیل قسموں میں استعال ہوتی ہیں:

ا: جمع مؤنث سالم

اس کی ساری علامتیں اصلی ہیں سوائے ایک کسرہ کے جو حالتِ نصب میں فتحہ کے بجائے استعال ہوتا ہے، جیسے:

سَالَتِ الْمُدِیْرَةُ الْمُدَرِّسَاتِ ہیڈ مسٹرلیں نے استانیوں سے استفسار کیا اس مثال میں
الْمُدَرِّسَاتِ مَسُور ہے، مفتوح نہیں، اس لئے کہ یہ جمع مؤنث سالم کا صیغہ ہے اور اس میں نصب کی علامت بھی جر کی علامت کی طرح کسرہ ہے۔ جیسے: وَ أَیْتُ السَّیّارَاتِ مفعول بہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے، اسی طرح: خَورَ ج النَّاسُ مِنَ السَّیّارَاتِ لوگ کاروں سے نکلے یہاں السَّیّارَاتِ حرف جر عدا آنے کی وجہ سے مجرور ہے، لیکن دونوں کمسور ہیں اس لئے کہ جمع مؤنث سالم کی نصب کی علامت کی صرح ہیں۔۔۔

۲: الممنوع من الصرف

غیر منصرف اساء پر حالتِ جرّ میں کسرہ کے بجائے فتحہ داخل ہوتا ہے، جیسے:

ھلڈا کِتَابُ زَیْنَبَ بیزینب کی کتاب ہے اس مثال میں زَیْنَبَ مجرور ہونے کے باوجود مفتوح ہے، اس لئے کہ یہ مسنوع من الصوف مجرور اور منصوب دونوں حالتوں میں مفتوح ہوتا ہے:
میں مفتوح ہوتا ہے، جیبا کہ مندرجہ ذیل مثالوں سے واضح ہوتا ہے:

سَأَنْتُ زَیْنَبَ میں نے زین سے دریافت کیا یہاں زَیْنَبَ منصوب ہونے کی وجہ سے مفتو ہے۔ ذَهَبْتُ إِلَى زَیْنَبَ میں زین کے پاس گیا یہاں زَیْنَبَ مجرور ہونے کی وجہ سے مفتوح ہے۔

٣: انهاءِ خمسه (أب، أخ، حم، فم، ذو)

ان اساء پراعراب کی فرعی علامتیں صرف اس وقت داخل ہوتی ہیں جب وہ مضاف ہوں اور مضاف الیہ یائے متکلم نہو، اس حالت میں ان کی علامتیں حالتِ رفع میں ضمہ کے بجائے واو ، حالتِ نصب میں فتحہ کے بجائے الف اور حالتِ جرّ میں کسرہ کے بجائے یاء ہوتی ہیں، جیسے: مَاذَا قَالَ أَبُوْ بِكلالٍ؟ بلال کے والد نے کیا کہا؟

نوك: _ يهال أب كساته واو بهى باسطرح وه أبو موكيا-

(۲)

میں بلال کے والد کو جانتا ہوں۔

أُعْرِف أَبَا بِلالٍ.

میں بلال کے والد کے پاس گیا۔

ذَهَبْتُ إِلَى أَبِيْبِلَالٍ.

نوب : _ يهان أب كساته ياء بهى باسطرح وهأبي موا، صرف أب نهيس ـ

مضاف اليهمير بھي ہوسکتا ہے، جيسے:

تمهارا بھائی کہاں گیا؟

أَيْنَ ذَهَبَ أَخُوْكَ ؟

میں نے تمہارے بھائی کونہیں دیکھا۔

مَارَأَيْتُ أَخَاكَ.

تمہارے بھائی کانام کیاہے؟

مَا اسْمُ أَخِيْكَ ؟

اگرمضاف الیه یائے متعلم ہوتو مضاف پر ہمیشہ ایک ہی حرکت رہے گی، جیسے:

میرابھائی یو نیورٹی میں پڑھتاہے۔

يَدْرُسُ أَخِيْ بِالْجَامِعَةِ.

كياتم ميرے بھائى كوجانتے ہو؟

أَ تَعْرِفُ أَخِيْ؟

ینة میرے بھائی سے حاصل کرلو۔

خُدِ الْعُنْوَانَ مِنْ أَخِيْ.

لفظ فَم دوطرح سے استعال کیا جاسکتا ہے، میم کے ساتھ اور میم کے بغیر، جبوہ میم کے ساتھ استعال ہوگا تو اس پراعراب کی اصلی علامتیں ہوں گی، جیسے:

تمهارامنه صاف ہے۔

فَمُكَ نَظِيْفٌ.

تم اپنامنھ کھولو۔

اِفْتَحْ فَمَكَ.

تمہارےمنھ میں کیاہے؟

مَاذَا فِيْ فَمِكَ؟

اگر میم حذف کردیاجائے تواس پر بقیہ اساءِ خمسہ کی طرح اعراب کی فرعی علامتیں ظاہر ہوں گی، جیسے:

تههارامنه حجود اہے۔

فُوْ كَ صَغِيْرٌ .

تم اپنامنھ کھولو۔

اِفْتَحْ فَاكَ.

تمہارے منھ میں کیاہے؟

مَاذَا فِيْ فِيْكَ؟

(m)

ان پانچوں اساء پر فرعی علامتیں اسی وقت داخل ہوں گی جب وہ مضاف ہوں جبیبا کہ گذشتہ مثالوں میں ہے، ورنہ اس پراعراب کی اصلی علامتیں ہی آئیں گی، جیسے:

> هُو أَخْ. وه ايك بهائى ہے۔ اَيْنَ الْأَخْ؟ بهائى كہاں ہے؟ رَأَيْتُ أَخًا. بين فَاكَ بهائى كوديكھا۔ سَأَلْتُ الْأَخَ. بين فِي جِها۔ هَذَا بَيْتُ أَخِ. بيائى كا گرہے۔ هٰذِهِ سَيَّارَةُ الْآخِ. بيهائى كى كارہے۔ هِ بَيْ مَا مُكُ مُرَسالم

اس طرح كاساء حالتِ رفع مين . وُنَ اور حالتِ نصب اور جرّ مين . . يْنَ بِرِثُمْ مول كَ، جِسے: كَخَلَ الْمُكَرِّسُوْنَ الْفَصْلَ. اسا تذه كلاس ميں داخل موئے۔ يہاں الْمُكَرِّسُوْنَ مرفوع ہے۔ مَاسَالْتُ الْمُكَرِّسِیْنَ. ميں نے اسا تذه سے نہیں پوچھا۔ يہاں الْمُكرِّسِیْنَ منصوب ہے۔ اَیْنَ خُوْفَهُ الْمُكرِّسِیْنَ؟ اسا تذه كا كمره (Staff Room) كہاں ہے؟ يہاں الْـمُحكرِّسِیْن

مجرورہے۔

نوٹ: حالتِ بر اور حالتِ نصب دونوں کی علامتیں کیساں ہیں، اضافت کی حالت میں و او نون اور یاء نون کا نون حذف ہوجائے گا، جیسے:

أَيْنَ مُكَرِّسُو الْقُوْآنِ؟ قرآن كريم پرُ هانے والے اسا تذه كهال بين؟ أَرَأَيْتَ مُكَرِّسِي الْقُوْآنِ؟ كيام في تقرآن كريم پرُ هانے والے اسا تذه كوديكها؟ نون كمزيدا حكام ان شاء الله سبق نمبر ٩ مين آئيں گے۔

۵: المثنى (تثنيكاصيغه)

صيغة تننيه حالتِ رفع مين " ... انِ " اور حالتِ جرّ اور نصب مين " ... يْنِ " برختم موكا، جيسے:

(r)

كيادونوں نے اساتذہ آگئے؟ أَجَاءَ الْمُدَرِّسَانِ الْجَدِيْدَانِ ؟ کیاتم نے دونوں نئے اسا تذہ کودیکھا؟ أَ رَأَيْتَ الْمُدَرِّسَيْنِ الْجَدِيْدَيْنِ؟ حالت اضافت میں صیغی تثنیه کا نون بھی حذف ہوجائے گا، جیسے: بلال کی دونوں بہنیں کہاں پڑھتی ہیں؟ أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتَا بَلال؟ أَ تَعْرِفِيْنَ أُخْتَىٰ بِلَالٍ ؟ کیاتم بلال کی دونوں بہنوں کو جانتی ہو؟ کیاتم نے بلال کی دونوں بہنوں کولکھا؟ أَ كَتَبْتِ إِلَى أُخْتَىٰ بَلال ؟

نون کے حذف کی مزید تفصیل ان شاءاللہ سبق نمبر ۹ میں آئے گی۔

تقذبري اعراب

ان تین طرح کے اساء پراعراب کی علامتیں طاہر نہیں ہوتی ہیں:

٢: - المضاف إلى ياء المتكلم ا : — المقصور ٣: - المنقوص

أ: -المقصور: الياساء بين جو الف يرخم بون، جيس: العصا، الفتى، المستشفى

مقصور براعراب کی تنیول علامتیں مقدر (پوشیدہ) ہوتی ہیں۔جیسے:

قَتَلَ الْفَتِي الْأَفْعِي بِالْعَصَا. جوان نے سانب کولائھی سے مارڈ الا۔

يهال اَلْفَتَى مرفوع ہے مراس برضمه ظاہر ہیں ہے، اَلاَّفْعی منصوب ہے مراس برفتہ ظاہر ہیں ہے، اَلْعَصَا مجرور ہے مگراس برکسرہ ظاہر نہیں ہے، اس جملہ کا موازنہ اس کے ہم معنی اس جملہ سے کیجئے: قَتَ لَى الْمؤلَّلُ الْمُحيَّةَ بِالْعُوْدِ اس جمله میں اعراب کی ساری علامتیں ظاہر ہیں۔

ب: - يائے متکلم کی طرف مضاف اساء جیسے: أُسْتَ اذِيْ زَمِیْلِیْ اس طرح کے اساء پر بھی اعراب کی نتیوں علامتیں مقدر ہوتی ہیں، جیسے: دَعَا جَدِّيْ أَسْتَاذِيْ مَعَ زُمَلائِيْ مِيرے دادانے ميرے استاذ كوميرے ساتھيول سميت اس جمله میں جَدِّی فاعل، أُسْتاذِي مفعول به، اور زُمَلائِی مضاف الیه به کین ان میں سے كسى يرجى اعراب ظاہر بيں ہے، اسى كے برتكس: دَعَاجَدُ كَ أَسْتَاذَكَ مَعَ زُمَلائِكَ تَمهار دادانے تمہار ب استاذ کوتمہارے ساتھیوں سمیت مرعوکیا۔ میں جدا ک برضمہ، أُسْتَاذَک برفتہ اور زُمَلائک برکسرہ ظاہرہے۔ ج:-اسم منقوص: (لعني وه اسم جس كة خرمين يائي لازمه بوء جيسے: القَاضِي (جج)، المُعَامِي (وكيل)،

السبَحانِي (مجرم)اس طرح کے اساء پر رفع اور جر کی حالت میں علاماتِ اعراب پوشیدہ ہوتی ہیں اور نصب کی علامت ظاہر، جيسے:

سَأَلَ الْقَاضِيْ الْمُحَامِي عَن الْجَانِيْ. قاضى نے وكل سے مجرم كے تعلق وريافت كيا۔ اس جمله مين القاضِيْ مرفوع، اور البَجانِيْ مجرور بيكن ان كى علامات يوشيده بي، جب كه المُعَامِي یرفتہ ظاہرہے۔

اگراسم منقوص منوّن ہوتواس کی بیاء حذف ہوجائے گی، جیسے: قیاض، جواصل میں قیاضی تھا، ضمہاور بیاء حذف ہونے کے بعد قاص ہوگیا، بیاء حالت نصب میں لوٹ آئے گی، جیسے:

بهایک جج ہے۔

هٰذَا قَاضٍ.

میں نے ایک جج سے دریافت کیا۔

سَأَلْتُ قَاضِيًا.

هلدًا بَيْتُ قَاض. يالك في كالحري ـ

نو الله المعمنقوص كي ياء صرف تين حالتوں ميں باقى رہے گی:

ا: - اگراسم منقوص ير ال واخل مو، جيسے: القاضي، الوادي، المحامي

٢: - الروه مضاف بو، جيسے: قاضى مكة (كمكانج)، محامى الدّفاع (وكيلِ صفائى)، وَادِي الْعَقِيْق (وادي عقق)_

س:-اگروه منصوب مو، جیسے: عَبَرْتُ وَادِیًا میں نے ایک وادی عبور کی سَأَلْتُ قَاضِیًا میں نے ایک جج سے دریافت کیا أُدیْدُ ثَانِیًا مجھے دوسرا جائے۔

مبني اساء

ہم جانتے ہیں کہ و بی کے اکثر اساء معرب ہیں، بعض مبنی ہیں جن کے آخر میں اعراب کی مختلف حالتوں میں کوئی تىدىلىنېيىن ہوتى، مندرجەذىل اسامىنى ہىں:

ا: - ضائر، جیسے: هُوَ، أنْت، أنا، اسى طرح رأیته میں ت اور أه بھی ضائر ہیں، اور کتابک میں ک اور مَنْتُهَا مِین هَا بھی ضائر ہیں۔

یہاں یہ بھی پیشِ نظِررہے کہ ضائر کودوقسموں میں تقسیم کیا جاتا ہے: ر

اً) ضائرِ رفع

ب) ضائرِ نصب اورجرٌ ، جیسے:

ہم طلبہ ہیں۔

نَحْنُ طُلَّابٌ.

کیاتم نے ہمیں دیکھا؟

اً رَ أَيْتَنَا؟

ىيەبمارا گ*ەر*ىپ-

هٰ ذَا بَيْتُنَا.

۲:-اساءِاشاره، جیسے: هلذا، هلذه، ذلک، هلولاء، أولینک، سوائه هذان اور هاتان که که یه دونول معرب ہیں۔

٣: - اساءِ موصوله، جيسے: الَّذِيْ، الَّذِيْنَ، الَّلاتِيْ ، سوائ اللَّذانِ اور اللَّتانِ كَ كريدونول معرب بين -

٣: - بعض اساءِ استفهام، جيسے مَنْ، أَيْنَ، مَا، مَتَى ، كَيْفَ.

٥: - بعض اسماءِظروف، جيسے: إذا، حَيْث، أَمْسِ، الْآنَ.

٢:-أسماء الفعل، ليعنى وه اساء جوفعل كامعنى ديتے ہوں، جيسے: إِلَيْكَ (لو) آهِ (ميں تكليف محسوس كرتا ہوں) آهِيْنَ (قبول كر)

2:- مركب اعداد، جيسے: أَحَدَ عَشَوَ سے تِسْعَةَ عَشَوَ تك، الى طرح ان كتا نيث كے صيغ بھى، سوائے اثنا عَشَوةَ ككران كا يبلا جزء معرب ہے، (جيبا كركليد صدوم ميں اس كى وضاحت گذر چكى)۔

معرب اساء کوہم مرفوع، منصوب یا مجرور کہتے ہیں، مبنی اساء کو "فی مَحَلِّ دَفْعِ"، "فی مَحَل نَصَبِ"، "فِی مَحَل نَصَبِ "، "فِی مَحَل مَنوب یا جروز ہیں ہوسکتا، ہاں وہ رفع، یانصب، یاج کے مقام "فِی مَحَل جَوِّ" کہیں گے، اس لئے کہ اسم منی مرفوع منصوب یا مجروز ہوسکتا، ہاں وہ رفع، یانصب، یاج کے مقام پر ضرور واقع ہوتا ہے، اگر اسم منی کی جگہ اسم معرب رکھ دیا جائے تو وہ مرفوع ، منصوب یا مجروز ہوگا، جیسے: دَأَیْتُ بِلاً لا منصوب ہے اس لئے کہ وہ منعول ہے، لیکن دَأَیْتُ هلذا میں اسم هلذا نصب کے مقام پر (فسی مَحَل نصب) ہے، اس لئے کہ وہ اسم منصوب بِلاً لاکی جگہ واقع ہے۔



ا۔ آنے والے اساء میں سے معرب اور بنی اساء کو متعین سیجئے۔

۲_اسم میں اعراب کی اصلی علامتیں کیا ہیں؟

٣- آنے والے اساء میں سے اعراب کی فرعی علامتیں کیا ہیں؟

ا-اساءِخمسه

۲-جع مذکرسالم

۳- شنیه (مثنی)

الم غیر منصرف اساء میں جر کی کیا علامت ہے؟

۵۔ جمع مؤنث سالم میں نصب کی علامت کیاہے؟

۲ مقصور کی ایک مثال دیجئے اور اس کو تین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجرور استعال سیجئے ۔

2۔ منقوص کی یاء کے ساتھ ایک مثال دیجئے اور اس کوتین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجر وراستعال کیجئے۔

۸۔ منقوص کی بغیریاء کے ساتھ ایک مثال دیجئے اور اس کوتین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجرور استعمال سیجئے۔

9۔ یائے منکلم کی طرف مضاف کی ایک مثال دیجئے اور اس کو تین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجروراستعال سیجئے۔

• ا۔ خط کشیدہ الفاظ کا اعراب() بیان کیجئے۔

(۱) اعراب یوں بیان کیاجائے گا کہ پہلے اسم کی حالت، پھروجہ، پھڑاس کی علامت ذکر کی جائے، جیسے: سَائْلْتُ الْمُسْلِمُ ابِ مِیں الْمُسْلِمُ ابِ منصوب اس لئے کہ یہ مفعول بہہاور علامت کسرہ ہے اس لئے کہ یہ حق مؤنث سالم ہے۔ الْمُسْلِمُ ابْ کے اللہ منصوب اس لئے کہ یہ مفعول بہہاور علامت کسرہ ہے اس لئے کہ یہ حق مؤنث سالم ہے۔ (۸)

مرفوع اساء

اللّدسب سے بڑا ہے۔

يقينًا الله تعالى بهت بخشفه والا ہے۔

ہمیں اللہ تعالی نے بیدا کیا۔

انسان مٹی سے پیدا کیا گیا۔

بےشک علم فائدہ مندہے۔

درواز وكطانها

مندرجه ذيل حالتون مين اسم مرفوع موگا:

١-٢: - مبتدااور خبر موء جيسے: الله أخبر .

٣: - كَانَ كَاسِم مِو، جيسے: كَانَ الْبَابُ مَفْتُوْ حًا.

٣-:إنَّ كَي خَبر مُو، جَيِسے: إنَّ اللهَ عَفُورٌ. َ

۵: - فاعل هو، جيسے: خَلَقَنَا اللهُ أُ.

٢: - نائب فاعل (٢) مو، جيسے: خُطِقَ الْإنْسَانُ مِنْ طِيْن.

منصوب اساء

ا:- إِنَّ كَااسَم مِو، جِيسے: إِنَّ الْعِلْمَ نَافِعٌ.

٢: - كَانَ كَي خَبر مُو، جِيبٍ: كَانَ الطُّعَامُ لَذِيْذًا. كَانَ الْتَه دارتها ـ

٣: -مفعول بهو، جيسے: فَهِمْتُ الدَّرْسَ. مين سبق سمجه كيا ـ

۲) مفعول فيه (۲) هو، جيسے: سَافَرَ أَبِيْ لَيُّلا. ميرے والدنے رات كوسفر كيا۔

۵:-مفعول له (٣) هو، جيسے: مَاخَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ خَوْفًا مِّنَ الْحَرِّ.

گرمی کے اندیشہ سے میں گھرسے باہر ہیں نکلا۔

٢: -مفعول معه (٣) مو، جيسے: سِرْت وَ الْجَبَلَ. معلى يها رُك ساتھ ساتھ چلا۔

ذَهَبْتُ وَخَالِدًا إِلَى السُّوْقِ. مِينَ فالدَّكِ ما تَه بازار كيا-

(۱) نائب فاعل وہ اسم ہے جو فعل مبنی للمجھول کے بعد (بحثیت فاعل) آئے۔

(٢)مفعول فيدوه اسم ہے جو كسى فعل كے جائے وقوع ياوفت كو بتلائے۔

(m) مفعول لدوه اسم ہے جو کسی فعل کی وجہ بتائے۔

(۷) مفعول معدوه اسم ہے جوو او کے بعد آئے اور معیت کامعنی دے۔

(9)

عنعول مطلق (۱) ہو، جیسے: اُذْ کُرُو اﷲ ذِ کُرً اکْثِیْرًا. الله تعالی کا خوب کثر ت سے ذکر کیا کرو۔
 ۱۸: - حال (۲) ہو، جیسے: جَدِّی یُصَلِّی قَاعِدًا.
 ۹: - تمییز (۳) ہو، جیسے: اَنَا اَحْسَنُ مِنْکَ خَطًّا.
 ۱۰: - مستثنی (۳) ہو، جیسے: حَضَرَ الطُّلَابُ کُلُّهُمْ إِلَّا مُحَمَّدًا. محمد کے علاوہ سارے طلبہ حاضر ہوئے۔
 ۱۱: - منادی (۵) ہو، جیسے: یَاعَبْدُ اللهِ،

توالع

عربی قواعد میں چارعناصرایسے ہیں جن کا اپنا کوئی مستقل اعراب نہیں ہوتا ہے بلکہ وہ دوسروں پر منحصراوران کے تابع ہوتے ہیں، وہ یہ ہیں:

ا:-النّعت (صفت) بیاعراب میں اپنے منعوت (موصوف) کے تابع ہوتی ہے، منعوت (موصوف) اس اسم کو کہتے ہیں جس میں وہ صفت یا ئی جائے، جیسے:

> کیانیاطالب علم حاضر ہوا؟ ہیڑ ماسٹر نئے طالب علم کوطلب کرر ہے ہیں۔ بیہ نئے طالب علم کی کا پی ہے۔

أَحَضَرَ الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ؟ يَطْلُبُ الْمُدِيْرُ الطَّالِبَ الْجَدِيْدَ.

هٰذَا دَفْتُو الطَّالِبِ الْجَدِيْدِ.

ان مثالوں میں نعت المجدید اپنے منعوت الطالب کے اعراب کے تابع ہے، چنانچ اگروہ مرفوع ہے تو نعت بھی مرفوع ہے تو نعت بھی مرفوع ہے اورا گروہ مجرور ہے۔

⁽۱) مفعول مطلق جمله میں استعال شدہ فعل کے مصدر کو جب وہ اسی جملہ میں ہو کہتے ہیں ، در مکھتے سبق نمبر: ۲۸

⁽٢) حال وه اسم ہے جوفاعل، مفعول بدوغیرہ کی کیفیت بیان کرے۔

⁽۳) تمییز وہ اسم ہے جو کسی مبہم لفظ کی وضاحت کرے، مثلاً ایک شخص کسی دوسرے سے مختلف پہلوؤں سے بہتر ہوسکتا ہے، ''اخلاق کے لحاظ سے''، پیلوڈاس بہتری کے بہلوکی وضاحت کرتا ہے، مزید تفصیل کے لئے دیکھئے سبق نمبر: ۳۰

⁽⁴⁾ متثنی وہ اسم ہے جو إلا (سوائے) کے بعدواقع ہو۔

⁽۵) منادی کوہم اس سے پہلے دوسرے حصہ میں پڑھ چکے ہیں۔

۲:-التو کید، وه اسم جوکلام میں تاکیدیازور پیداکردیتا ہے، جیسے: مُحلُّهُمْ (وه سب کے سب)، نَفْسُهُ (وہی، وه خود)، مثال کے طوریر:

عَضَرَ الطُّلَابُ كُلُّهُمْ.

سارے طلبہ حاضر ہوئے۔

میں نے سارے طلبہ سے دریافت کیا۔

میں نے سارے طلبہ کسلام کیا۔

میں نے سارے طلبہ کوسلام کیا۔

میں نے سارے طلبہ کوسلام کیا۔

میں نے سیڈ ماسٹر نے کہا۔

میں نے ہیڈ ماسٹر ہی سے دریافت کیا۔

میں نے ہیڈ ماسٹر ہی کوسلام کیا۔

میں نے ہیڈ ماسٹر ہی کوسلام کیا۔

میں نے ہیڈ ماسٹر ہی کوسلام کیا۔

یہاں تو کید (مُحَلِّ، نَفس) مو کد (المُدیو، الطَّلاب) کے تابع ہے، مو کداس اسم کو کہتے ہیں جس کی تاکید کی جائے، جیسے: سابقہ مثالوں پرغور کرنے سے معلوم ہوگا کہ اگر السطُّلاب مرفوع ہے تو مُحسل بھی مرفوع ہے اور اگر الطُّلاب منصوب ہے تو مُحل بھی محرور ہے تو مُحل بھی محرور ہے، یہی حال نَفس الطُّلاب منصوب ہے تو مُحل بھی محرور ہے، یہی حال نَفس (توکید) اور المُدِیْر (مؤکد) کا ہے۔

۳:-المعطوف، وه اسم جوكسى حرف عطف جيسے: واو وغيره كذر يعددوسر برعطف كيا جائے، جيسے: خَوَجَ حَامِدٌ وَصَدِيْقُهُ.

ہیڈ ماسٹرنے حامداوراس کے دوست کوطلب کیا۔

حامداوراس کے دوست کی کتابیں کہاں ہیں؟

طَلَبَ الْمُدِيْرُ حَامِدًا وَصَدِيْقَهُ.

أَيْنَ كُتُبُ حَامِدٍ وَصَدِيْقِهِ؟

ان مثالول میں صَدِیقه معطوف ہے، لیعنی حامد پرعطف ہے، اسی لئے جواعراب حامد کا ہے وہی صَدِیقه کا بھی ہے اور کا بھی ہے، اگر حامد منصوب ہے اور کا بھی ہے، اگر حامد منصوب ہے اور اگر حامد مجرور ہے تو صَدِیقه بھی مجرور ہے۔

س:-البدل، وه اسم جوكسى دوسرك اسم كي بدل آئ، جيسے:

كياتمهارا بهائي ہاشم كامياب ہوگيا؟

میں تمہارے بھائی ہاشم سے واقف ہوں۔

اً نَجَحَ أُخُوْكَ هَاشِمٌ؟

أُعْرِفُ أَخَاكَ هَاشِمًا.

تمہارے بھائی ہاشم کا کمرہ کہاں ہے؟ کیا پیطالب علم کامیاب ہوگیا؟ میں اس طالب علم کوجا نتا ہوں۔ اس طالب علم کا کمرہ کہاں ہے؟

أَيْنَ غُرْفَة أَخِيْكَ هَاشِمٍ؟ أَنجَحَ هَلَذَا الطَّالِبُ؟ أَغْرِفُ هَلَذا الطَّالِبَ. أَيْنَ غُرْفَة هَلَذا الطَّالِب؟

یہاں اُنحوک (تمہارابھائی)اور هاشِم (ہاشم)دوونوں ایک ہیں، اسی لئے جواعراب اُنحوک کا ہے وہی هاشِم کا ہے، اسی طرح هذا (ید) اور السطالب (طالب علم)ایک ہیں، اسی لئے جواعراب هذا کا ہے وہی الطالب کا ہے۔

۲-فعل کااعراب

حصد دوم (سبق نمبر:۱۰) میں گذر چکا کہ عربی میں فعل کی تین صور تیں ہوتی ہیں، ماضی، مضارع اور امر۔ ماضی اور امر میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی اس لئے کہ بیٹی ہیں لیکن مضارع معرب ہے اس لئے جملہ میں اس کی حیثیتوں کے لحاظ سے اس کے آخر میں تبدیلی ہوتی رہتی ہے، جس طرح اسم کی تین حالتیں ہوتی ہیں اسی طرح مضارع کی بھی تین حالتیں ہوتی ہیں، جویہ ہیں: مرفوع، منصوب اور مجزوم (۱)۔ (بیساری با تیں حصد دوم سبق نمبر ۱۸ اور ۱۲ میں گذر چکی ہیں)

جب مضارع کے ساتھ جمع مؤنث عائب اور جمع مؤنث مخاطب پر دلالت کرنے والی ضمیر (نونِ نسوۃ) ہوتو وہ بنی ہوگا، اس کے آخر میں کوئی تبد ملی نہیں ہوگی، جیسے:

تبہنیں لکھر ہی ہیں۔

ٱلْأَخَوَاتُ يَكُتُبْنَ.

بہنو، آپ کیا لکھر ہی ہیں؟

مَاذَا تَكْتُبْنَ يَا أَخَوَاتُ؟

دیگر چارصیغے مرفوع ہونے کی صورت میں "مضموم"، منصوب ہونے کی صورت میں "مفتوح" اور مجزوم ہونے

کی صورت میں ''ساکن''ہوں گے۔

نَكْتُبُ ٱكْتُبُ تَكْتُبُ يَكْتُبُ كَنْ نَكْتُبَ كَنْ يَكْتُبَ كَنْ يَكْتُبَ كَنْ يَكْتُبَ

مرفوع كى مثالين:

منصوب کی مثالیں:

(۱) مرفوع اورمتصوب ہونااسم اورفعل دوتوں بیں مشتر کے ہے، کیکن مجروم ہونا صرف تعلی کے ساتھ خاص ہے۔ (۱۲)

لَمْ نَكْتُبْ لَمْ أَكْتُبْ لَمْ تَكْتُبْ لَمْ يَكْتُبْ مجز وم کی مثالیں: به تینول (ضمه، فتحه اورسکون) اصلی علامتیں ہیں، کچھ ثانوی (فرعی) علامتیں بھی ہیں جومندرجہ ذیل صورتوں میں استعال ہوتی ہں: ا- فعل كان يانج صيغول ميں جنهيں ''افعالِ خسه' كہاجاتا ہے، مرفوع ہونے كى صورت ميں نون باقى رہے گاجب کہ منصوب اور مجز وم ہونے کی صورت میں حذف ہوجائے گا۔ مرفوع كى مثالين: تَكْتُبيْنَ تَكْتُبوْنَ تَكْتُبان يَكْتُبَان يَكْتُبُوْ نَ منصوب كى مثالين: كَنْ تَكْتُبَىْ كَنْ تَكْتُبُوا كَنْ تَكْتُبَا كَنْ يَكْتُبُوْا كَنْ يَكْتُبَا مُجروم مثالين: لَمْ تَكْتُبيْ لَمْ تَكْتُبُوْا لَمْ تَكْتُبَا كُمْ يَكْتُبُوْا كُمْ يَكْتُبَا ۴ - فعل ناقص سے مجز وم ہونے کی صورت میں تیسر احرف اصلی جو کہ حرف علت ہے گر جاتا ہے (۱)صوتی لحاظ سے میہ تبدیلی ہوتی ہے کہ مدکی صورت میں جوآ وازلمی ہوجاتی ہے وہ مخضر ہوجائے گی، جیسے: يَتْلُوْ لَمْ يَتْلُ. يَبْكِي لَمْ يَبْكِ. يَنْسَى لَمْ يَنْسَ. اعراب تقذيري فعل ناقص میں مندرجہ ذیل علامتیں مقدّ ر (پوشیدہ) ہوتی ہیں ،جیسے: ا) مرفوع ہونے کی علامت ''ضمہ'' ان تمام افعال میں جن کے آخر میں ''الف ''، ''یاء'' یا ''واو'' ہو: أَمْشِى مِن چل رباہوں أَتْلُوْ مِين تلاوت كررباہوں أَنْسَى مِين بَعُول رَمَا بُولِ ان كَي اصلى صورت بيد، أَمْشِي أَتْلُو أَنْسَى. ٢) نصب كى علامت فتح ان افعال مين جو الف يرخم موتے بين، جيسے: أُريْكُ أَنْ أَنْسَى (مين بھولنا جا بتا ہوں) لیکن جوافعال ی یا و برختم ہوتے ہیں ان میں فتہ ظاہر ہوگا، جیسے: أُريْدُ أَنْ أَمْشِى. مِين چِلنا چِا ہتا ہوں۔

(۱) د مکھئے حصہ دوم سبق نمبر: ۲۸

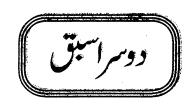
أُرِيْدُ أَنْ أَتْلُوَ. مِين تلاوت كرنا جا بهتا مول -س) جزم كى علامت سكون مضعّف افعال مين محذوف موتى مين مجيسے:

كم أُحجَّ. مين في حجنبين كيا-

یہاں پر کُم واض ہونے کی وجہ سے ضمہ حذف ہوگیا تو کم اُنحج باقی رہا، التقاء الساکنین سے بچنے کے لئے ایک فتحہ بڑھا دیا گیا تو کم اُنحج ہوگیا (دیکھئے: حصہ دوم سبق نمبر ۲۹)

مشقيل

ا۔آنے والی مثالوں میں معرب اور مٹنی کو متعین کیجئے۔ ۲۔مضارع میں اعراب کی اصلی علامتیں کیا ہیں؟ سے افعال خمسہ میں اعراب کی فرعی علامتیں کیا ہیں؟ میں فعل ناقص میں جزم کی فرعی علامت کیا ہے؟ ۵ فعل ناقص میں رفع کی علامت کیا ہے؟ ۲ فعل ناقص مفتوح العین میں نصب کی علامت کیا ہے؟



اس سبق مين مم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - حرف و او جمعی لفظ کی ساخت کا ایک جزء ہوتا ہے بذات خوداس کا کوئی معنی نہیں ہوتا، جیسے: کو، وَک دُ وغیرہ میں، اور جمعی خود متقل بامعنی لفظ ہوتا ہے، جیسے: أَیْنَ بِلالٌ وَحَامِدٌ؟ (بلال اور حامد کہاں ہیں؟) اس صورت میں اس کے کئی معنی ہوتے ہیں جن میں سے تین ہم اس سبق میں سیکھیں گے:

ا: اور، جیسے: أُرِیدُ كِتَابًا وَقَلَمًا. مجھا يك كتاب اور ایك قلم چاہئے۔ خَرْجَ الزُّبیْرُ وَحَامِدٌ زبیر اور عامد نظے۔ اس حالت میں اس كورف عطف كہتے ہیں۔

ب: قَسَم، جِيسے: وَاللّهِ مَا رَأَيْتُهُ. اللّه كِي قَسَم مِيس نے اسے نہيں ديكھا۔ اس صورت مِيں وہ حرف جرّ ہوگا۔

ج:۔واو کی تیسری شم کو واو السحال کہتے ہیں، یہ ایک ذیلی جملہ اسمیہ سے پہلے آتا ہے اور اصل جملہ میں جس فعل کی خبر دی جار ہی ہے اس کی کیفیت کو بیان کرتا ہے، جیسے:

دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ وَالْإِمَامُ يَوْكُعُ. مِينَ مَعِد مِينِ واخل بوااس حال مِين كمامام صاحب ركوع كررب تهـ مـ مَاتَ أَبِيْ وَأَنَا صَغِيْرٌ. مير والدصاحب كانتقال بوااس حال مِين كمين جِهوا تعال

دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ وَهُوَ يَحْمِلُ كُتُبًا كَثِيْرَةً.

استاذ درجہ میں داخل ہوئے اس حال میں کہوہ بہت ہی کتابیں لئے ہوئے تھے۔

جَاءَ نِى الْوَلَدُ وَهُوَ يَبْكِيْ. ميرے پاس لاكاروتے ہوئے آيا۔ كَلا تَأْكُلْ وَأَنْتَ شَبْعَانُ. شكم سير ہونے كى حالت ميں نہ كھاؤ۔

۲ - ہم دوسرے حصے کے پہلے سبق میں پڑھ چکے ہیں کہ لَعَلَّ دومعنوں میں استعال ہوتا ہے، جیسے:
(۱۵)

لَعَلَّهُ بِخَيْرٍ الميد ہے وہ خيريت ہے ہوگا اس معنی کو ''ترتی'' کہتے ہیں۔

لَعَلَّهُ مَویْضٌ اندیشہ ہے کہ وہ بیار ہوگا اس معنی کو' اشفاق' کہتے ہیں۔

اشفاق کی مثال خطبہ کچۃ الوداع میں بھی ہے، آپ علیہ نے فرمایا: کَعَلِّمْ یَا اَحْبُّ بَعْدَ عَامِمْ هَذَا

مجھے اندیشہ ہے کہ امسال کے بعد میں جج نہیں کرسکوں گا۔

مواليُكُمْ أَمْشِلَةً أُخْرَى: مزيد مثاليل ملاحظ يجير

یہاں اِکیٹ کم "اسم الفعل" ہے وہ حرف جرت ، "الی " اور "کم" سے الی کر بناہے ، لیکن اس مرکب صورت میں اس کامعنی ہے ، ''لیجئے'' یا ''لو'' ، ''أمث لیًا'' مفعول بہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے ، ریڈیویا ٹیلی ویژن پرخبریں سنانے والا کہتا ہے:

اِلَيْكُمْ نَشْرَةَ الْأَخْبَارِ. خَبرنام يَشِ خَدمت ہے۔

مخاطب کے لحاظ سے خمیر بدلتی جائے گی، جیسے:

إلَيْكَ هذالْكِتَابَ يا إِبْرَاهِيْهُ. ابرابيم، يركابلو-

إلَيْكِ الْمَلاعِقَ يَا أُخْتِيْ. بِهِي لِيجِدُ

إلَيْكُنَّ هَلِهِ الدَّفَاتِرَ يَا أَحَوَاتُ. بَهُو، يَكَا پِيالُ لو-

٣- أشْيَاء. ممنوع من الصرف ، ال لَيْ كروه اصل مين أغْنِيَاء، أَنْبِيَاء أور أَصْدِقَاء كَى طرح أَشْيِئَاء جـ

ے - فعل ماضی کا سیخہ دعا کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے، جیسے: رَحِمَهُ اللهُ اس پراللہ تعمالی رخم فرمائے شَفَاهُ اللهُ اس کواللہ تعالی صحت باب فرمائے خَفَوَ اللهُ کُهُ اللہ تعالی اس کے گناہ معاف فرمائے۔

اس معنی میں ماضی کی نفی لا کے ذریعیہ ہوگی ، جیسے: '

كَ أَرَاكَ اللهُ مَكْرُوهُا. الله مَهْرُوها. الله مَهْرُوها عَلَى الله الله الله الله مَكْرُوهُا.

کلا فَصَّ اللهُ فَاکَ. الله کرے کہ تمہارا منھ بھی نہ ٹوٹے۔ (تم ہمیشہ اس طرح اچھی باتیں بولتے رہو۔) اس کا متبادل اسلوب اردومیں ہیہے: تمہارے منھ میں گھی شکر۔

(H)

٣ - هَلْ مِنْ سُوَّالٍ؟ كُوكَى سوال؟

يه جمله اصل مين يون تقا:

هَلْ مِنْ سُؤَالٍ عِنْدُکَ؟ کیاتہارے پاس کوئی اور سوال ہے؟ یہاں سُوالٌ مبتداہے اور عِنْدَکَ خبر، اس طرح کے جملوں میں مِنْ زائدہ کہلاتا ہے اور وہ جملہ کے عنی میں تاکید پیدا کرتا ہے، مِن زائدہ وو شرطول کے ساتھ استعال ہوگا:

ا: - جملنفی یا نہی یا استفہام پر شمتل ہو، اور استفہام بھی صرف هُلْ کے ذریعہ ہو۔

٢: ـ مِنْ كے بعد والا اسم مكره ہو۔

نفي كي مثالين:

مَاغَابَ مِنْ أَحَدٍ. كُونَى عَا يَبْ بَهِيل بوار

مَا رَأَيْتُ مِنْ أَحِدٍ. مِن فِي الْحِدِ.

نهی کی مثالیں:

لأَيَخُوجُ مِنْ أَحَدٍ. كُونَى نَهُ لَكُلِّهِ.

كَ تَكْتُبْ مِنْ شَيْءٍ. يَحْمَدُ لَكُمُولِ

استفهام كى مثالين:

هَلْ مِنْ سُوَّالِ؟ كُولَى سوال؟

هَلْ مِنْ جَدِيْدٍ؟ كُونَى نَيُ باتُ؟

قرآن مجيد ميں ہے:

﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَاّتِ وَ تَقُولُ هَلْ مِنْ مَّزِيْدِ ﴾ [سورة ق: ٣٠]

جس دن ہم جہنم سے کہیں گے کیا تو بھر گیا اور وہ کہے گا کہ کیا اور بھی ہے؟

نوٹ: مِن رفر جَان السزائدہ کے بعدوالا اسم مِنْ کی وجہ سے مجرور ہوگا، اس لئے کہ مِنْ حرف جرّ ہے اوراس اسم کا اصلی اعراب چھپ جائے گا، جیسے: مَا رَأَیْتُ أَحَدًا میں أَحَدًا مفعول بہونے کی وجہ سے منصوب ہے، لیکن مِنْ داخل ہونے

(14)

ك بعداس كانصب فتم موجائ كااوروه مجرور موجائ كاسى طرح مَا حَضَو أَحَدٌ مين أَحَدٌ فاعل مرفوع بيكن مِنْ داخل ہونے کے بعدوہ مجرور ہوجائے گا۔

2- لَدَى (ياس، طرف) عِنْدَ (ياس) كابم معنى ہے، جيسے:

مَاذَا لَدَى الْبَابِ؟ وروازے کے پاس کیا ہے؟

لَدَى الرئسي شمير كي طرف مضاف بوتواس كا الف، ي مين تبديل بوجائ كا، جيس:

مَاذَا لَدَيْكُ؟ تہارےیاس کیاہے؟

۸- کَخَلْتُ عَلَى الْمُدِیْرِ کامعنی ہوگا میں ہیڈ ماسٹرے یاس ان کے آفس میں گیا۔

9 - مَعْنًى كى جَمْع مَعَانِ ہے اور ال كساتھ ہوتو اَلْمَعَانِي، اس طرح كے اور بھى اساء ہيں جن كى جَمْع مَفَاعِلُ كے ہم وزن ہوتی ہے، جیسے:

جَارِيَةٌ (لرُك) جَوَارِ ٱلْجَوَارِي. لَيْلَةٌ (رات) لَيَالٍ ٱللَّيَالِي. نَادٍ (بزم، كلب) نَوَادٍ النُّو ادي.

ان اساء کا اعراب بھی اسم منقوص کی طرح ہوگا، (پہلاسبق ملاحظہ ہو) جیسے:

واو کے بہت سے معنی ہیں۔

میں واو کے بہت سے معنی جانتا ہوں۔

و او بہت سے معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔

مرفوع: لِلْوَاوِ مَعَانِ كَثِيْرَةً.

منصوب: أَعْرِفُ لِلْوَاوِ مَعَانِيَ كَثِيْرَةً.

مجرور: تَأْتِي الْوَاوُ لِلْمَعَانِ كَثِيْرَةٍ.

ال کے ساتھان کی مثال یوں ہے:

مرفوع: ٱلْمَعَانِي كَثِيْرَةٌ.

منصوب: أَكَتبْتَ الْمَعَانِي؟

مجرور: سَأَلْتَ الْمُدَرِّسَ عَن اَلْمَعَانِي

معانی بہت سے ہیں۔ كياتم نے معنی لکھے؟ میں نے استاذ سے معنوں کے متعلق دریافت کیا(۱)

(۱) سبق نمسر مهم بعلى ملاحظه بو-

مشقيل

ا_آنے والے سوالوں کا جواب دیجئے۔

٢ "واو الحال" كي آئنده مثالول يرغور كيجيّـ

سرآنے والے جملوں میں واو العطف کو واو الحال سے اس طرح الگ کیجئے کہ واو العطف کے نیچ ایک کیر کھینچئے

اور واوالحال کے نیچ دولکیریں کھنچئے۔

۴ _ا گلے جملے میں استعمال شدہ ہرواو کی نوعیت بتا ہے _

۵_ا گلے جملوں کومناسب جملہ حالیہ (و + جملہ اسمیہ) سے پُر سیجئے۔

٧_ چند جملے بنایئے اور آنے والے جملوں کو جملہ حالیہ کے طور پر استعمال کیجئے۔

٨_آنے والے جملوں میں لَعَلَّ حسمعنی میں ہے؟ (١)

اا _ سبق میں سے ایک ایسی مثال تلاش سیجئے جس میں فعل ماضی دعا کے لئے استعمال ہوا ہو۔

١٢_قوسين مين ديئے گئے کلمات استعال کرتے ہوئے سابقہ مثال کی طرز پر جملے بنا ہے۔

۱۳ لَدَى كاستعال سَكِيَّے۔

١٦٠ "مَريْضٌ" كى ضدكيا ہے؟

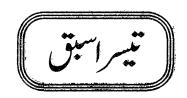
۵۱_آنے والے افعال کا ماضی بتائیے۔

١٧_آنے والے اساء کامفرد بتائیے۔

ا_آنے والے اساء کی جمع بنایئے۔

٢٠ عَبْد اور عُبَيْد مين كيافرق إورعُبَيْد كياكهلاتاج؟

⁽۱) کلید میں سوال پروہی نمبردیئے گئے ہیں جواصل کتاب میں ہیں، چھوٹے ہوئے نمبروں پرموجوو جملے سوالیہ نہیں ہیں۔ (۱۹)



اس سبق مين مهم مندرجه ذيل مسائل سيحية بن:

المضعل المبنى للمجهول. اردومين بم كتبع بين: سيابى نے چوركومار دالا، اسى كومجهول صيغ ميں يوں كہتے ہيں:

چور مارا گیا،ان دونوں جملوں کوعر تی میں یوں ادا کریں گے:

مبنى للمعلوم اللهُ عَلَى اللهُ الله

چور مارا گیا۔

مبنى للمجهول: قُتِلَ اللَّصُّ.

نُوث: فعل مبنى للمجهول كصيغ كساته فاعل "البُحنْدِيُّ" حذف بوجائكًا، اور "اللَّصّ "اسكَّقائم مقام بوكرم فوع بوجائے گا، اس صورت ميں اس "اللَّقُ" كو نائب الفاعل كہتے ہيں۔

فعل كومبنى للمعلوم سے مبنى للمجهول بنانے كے لئے اس ميں چندتبديلياں كرنى يرقى ہيں جوبہ ہيں:

ماضی میں پہلے حرف برضمتہ ہوگا اور دوسرے برکسرہ، جیسے:

قَتَلَ اس نِفْلَ كِيا قُتِلَ اس كَافْلَ مُوكِيا لِ اس كُولْلَ كُرِديا كَيا) _

اگردوسرے حرف پر پہلے سے کسرہ ہوتو وہ باقی رہے گا، جیسے:

شَوبَ اس نے پیا۔ شُوبَ اس کو بی لیا گیا سَمِعَ اس نے سنا سُمِعَ اس کوسنا گیا۔ مضارع میں حروف مضارعه (۱) پرضمه جو گااور دوسرے حرف برفته ، جیسے:

(آ) حروف (أ، ت، ی، ن) چونکه مضارع پر دلالت کرتے ہیں جیسا کہ نکٹنب، أَکْتُب، تَکْتُب، يَکْتُبُ مِيں ہے، اس لئے ان کو حروف مضارع كہاجا تا ہان كالمجموعه به التين " وهسب آكيں۔

(r)

المرصغيرين "مبنى للمعروف" كي اصطلاح رائج بجوغلط ب، صحح اصطلاح جوتمام عربي مراجع مين مستعمل بوه ب: "مبنى للمعلوم".

يَفْتُلُ وهُل كرتا ہے۔ يُفْتُلُ اس كُول كرديا جاتا ہے۔ اگردوسر حرف پر پہلے ہے ' فتحه ' بوتو وه باقی رہے گا، جیسے: يَفْتُحُ وه كُول آئے اس كو كول اجاتا ہے۔ يَفْرَأُ وه پڑھتا ہے يُفْتُحُ اس كو كول اجاتا ہے۔ يَفْرَأُ وه پڑھتا ہے يُفْرَأُ اس كو پڑھا جاتا ہے۔ آب پڑھ کے ہیں كہ اگرفعل كا پہلا حرف اصلى واو (وَجَدَ) ہوتو وه مضارع میں حذف ہوجاتا ہے، (ديكھے:

دوسراحصة سبق نمبر٢٦)ليكن صيغه مبنى للمجهول مين وه باقى رہے گا، جيسے:

يَجِدُ وه پاتا ہے۔ يُوْجَدُ وه پاياجاتا ہے۔ يہاں فعل مبنى للمجهول كى چندمثاليں درج كى حاتى ہىں:

خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِيْنِ. السَانَ اللهُ مِنْ طِيْنِ.

فِيْ أَيِّ عَامٍ وُلِدْتُ؟

يُقْتَلُ آلافٌ مِنَ النَّاسِ فِي الْحُرُوْبِ. جَنَّون مِن بزارون لوگ مارے جاتے ہیں۔

كَا يُلْدَئُ الْمُواْمِنُ مِنْ جُحْرِ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ. مؤن ايك بى سوراخ سے دومرتبہيں وساجاتا۔

كَلا يُوْجَدُ هَاذَا الْكِتَابُ فِي الْمَكْتَبَاتِ. يركتاب كتب فانول مين بير ملتي _

كُمْ يَلِدْ وَكُمْ يُولُدْ. ناس نے (کسی کو) جنا، نه وہ جنا گیا۔

ا گرنائب فاعل مؤنث ہوتو فعل بھی مؤنث ہوگا، جیسے:

آمندسے کس بارے میں بوچھا گیا؟

تُقْرَأُ سُوْزَةُ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ. سوره فاتحه برركعت ميں پڑھی جاتی ہے۔

اگرمفعول بضمير موتواس كوحالت رفع ميس كس طرح استعال كياجائے گااس كى وضاحت اصل كتاب كى ساتويں مشق

میں کی گئے۔ چندمثالیں یہ ہیں:

عَمَّ سُئِلَتْ آمِنَةُ؟

قَتَلَهُمُ الْمُجْرِمُوْنَ انْہِیں مجرمول نے مارڈ الا۔ فُتِلُوْا انْہیں مارڈ الاگیا۔ سَالَنِیَ الْمُدِیْرُ مِحسے میڈ ماسٹر نے دریافت کیا۔ سُئِلْتُ مجھے سے دریافت کیا گیا۔

- رُلِدْتُ عَامَ سِتِّيْنَ وَ تِسْعِمِائَةٍ وَّأَلْفٍ لِّلْمِيْلادِ ميرى پيدِائش ١٩٦٠ عِين بولَى

اس مثال میں عَامَ منصوب ہے، اس لئے کہوہ مفعول فیہ ہے اور فعل کے واقع ہونے کے وقت کو ہتار ہاہے، اور اس پرتنوین اس لئے کہوہ مفاف ہے، اس طرح کی چنداور مثالیس بیر ہیں:

سَأَدْرُسُ اللَّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ الْعَامَ الْقَادِمَ إِنْ شَاءَ اللهُ. الطِّسال انشاء الله مين فرانسيس زبان پر هول گا-كُنْتُ فِيْ مَكَّةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. جعد كدن مين مكه مين تفا-أَيْنَ تَذْهَبُوْنَ هَلَذَا الْمَسَاءَ؟ آج شامتم سب كهال جارب هو؟

سا - يجه نامول ك شروع مين ال موتاب، جيس: الزُّبير، الحسن، الحسَيْن ليكن جبان كساته يا استعال موتو ال حدَف موجائكا، جيس: يَاحَسَنُ نه كه يَا الْحَسَنُ.

٧- هِنْدِيٌّ كَمْعَىٰ بِي مِندوستاني

يه يعنده النسب كهلاتى ب، السطرح كي صيغه سازي ياء النسب كهلاتى ب، السطرح كي صيغه سازي ياء النسب كهلاتى ب، اورجواسم ال عمل سے گذر به وہ المنسوب كهلاتا ہے۔

بعض اساءِ منسوبه اصل اسم سے ذرامختلف ہوتے ہیں، جیسے:

أَخْ س أَخوِيٌّ برادرانه أَبٌ س أَبُويٌّ بيرانه نَبِيٌّ س نَبُوِيٌّ نبوى-

۵-أُخَوُ أُخْوَى كى جمع ہاور غير منصرف ہے، آخَوُ كى جمع آخَوُونَ ہے، چند مثاليل ملاحظہوں:

آج بلال اور ایک دوسراطالب علم غائب رہا۔ آج بلال اور دوسر سے طلبہ غیر حاضر رہے۔ آج زینب اور ایک دوسری طالبہ غیر حاضر رہیں۔ آج زینب اور دوسری طالبات غیر حاضر رہیں۔ غَابَ الْيُومَ بِلالٌ وَ طَالِبٌ آخَرُ. غَابَ الْيُومَ بِلالٌ وَ طُلَابٌ آخَرُوْنَ. غَابَتِ الْيُومَ زِيْنَبُ وَ طَالِبَةٌ أُخْرَى. غَابَتِ الْيُومَ زِيْنَبُ وَ طَالِبَاتٌ أُخُرُ. غَابَتِ الْيُومَ زِيْنَبُ وَ طَالِبَاتٌ أُخَرُ. قرآن مجيد مين ارشادِ بارى تعالى ہے: قرآن مجيد مين ارشادِ بارى تعالى ہے: ﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيْضًا أَوْعَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: ١٨٢] توتم ميں سے جو بيار يا حالتِ سفر ميں ہووہ دوسرے دنوں ميں اتنے دن (روزےركھ) چونكه أيَّامٌ غيرعاقل ہے، اس لئے اس كے ساتھ واحد مؤنث كاصيغه بھى استعال ہوسكتا ہے، جيسے: الْفَنَادِ فَى عَالِيةٌ فِيْ هٰذِهِ الْأَيَّامِ وَ لَكِنَّهَا رَخِيْصَةٌ فِيْ أَيَّامٍ أُخْرَى. ان دنوں ہولل مبنكے ہيں، ليكن ديگرايا ميں وہ سے ہوتے ہيں۔

Y - صَلَّى اس نِنا كامعنى موا: ہمارى امامت يجيئ - يُصَلِّي اور امر ب صَلَّى بِنَا كامعنى ب: ہمارى امامت كى، لہذا صَلِّ بنَا كامعنى موا: ہمارى امامت يجيئ -

ك- إمّا ... وَ إمَّا... كَامْعَنْ ہِے: يَا... يا.. جيسے:

إِمَّا تَزُورُنِيْ وَ إِمَّا أَزُورُكِ. يا آپ مجھ سے ملنے آئے گایا میں آپ سے ملنے آؤل گا۔

٨- تَلاثُمِائَةٍ سے تِسْعُمِائَةٍ تك كاعراب كے لئے ملاحظه وو كليد حصدوم، سبق نمبر ٢٨٠

9 - اليهودُ ايك اسم الجنس الجمعي ع، اسم الجنس الجمعي كي دوشمين بين:

ا: وه اسم جنس جن کے آگے ی بوھا کراس کامفرد بنایا جاتا ہے، جیسے:

عُوبٌ عُربی سے عَوَبِی ایک عَربی ایک عَربی ایک عَربی ایک تَربی ایک تَربی ایک تَرکی ایک تَرکی ایک الله تَرکی ایک الله تَرکی ایک الله تَرین ایک تَرین ای

نوط:۔ یہ ی یائے نب نہیں ہے۔

٢: ـ وه اسم الجنس الجمعي جس كامفرو ة برها كربنايا جائے، جيسے:
 تُفَّاحٌ
 سيب سيب تُفَّاحُة ايك سيب ـ

(rr)

شَجَوِّ درخت سے شَجَوَةٌ ایک درخت۔ سَمَکُ مُچِهٰی سے سَمَگَةٌ ایک مُچِهٰی۔

واحداور جمع كا فرق سمجھنے كے لئے الكى مثالوں برغور سيجئے:

اگرڈاکٹرآپ سے پوچھے کہ آپ کونسا پھل پیند ہے تو آپ کہیں گے: أُحِبُّ الْمَوْزَ (مجھے کیلا پیند ہے) اور اگر یہ بیوال کرے کہ کھانے کے بعد آپ کتنے کیا کھاتے ہیں تو آپ کہیں گے: آگ کُلُ مَوْزَةً (میں ایک کیلا کھا تا ہوں)۔ اس طرح آپ کہیں گے: اُحِبُّ الْعَوَرَبَ لِلَّانَّ النَّبِيَّ عَلَيْكُ مَوْزَةً (میں کو پیند کرتا ہوں اس لئے کہ آپ اللہ بھی ایک عرب تھے)۔ ایک عرب تھے)۔

نو الله الله الله عَرِبيَّان موكا نه كه عَرَبَان، الى طرح مَوْزَتَان نه كه مَوْزَان.

مشقيس

ا_آنے والے سوالوں کا جواب دیجئے۔

٢ _ آنے والے جملوں میں نائب فاعل کے پنچے ایک لکیر تھنچئے ۔

س_آنے والے افعال کو ماضی مبنی للمجھول میں تبریل میجے۔

۵_آئے والے افعال کومضارع مبنی للمجھول میں تبریل کیجئے۔

٢ ـ مثاليل پڑھئے اورا گلے جملول کو مبنى للمجھول ميں تبديل يجئے۔

ے۔مفعول بہمیر ہوتو افعال کو کس طرح مبنی للمجھول میں تبدیل کرتے ہیں ، سکھئے۔

٨ _آنے والے جملوں میں نائب فاعل کو متعین کیجئے ۔

٩_آنے والے جملوں میں واقع فعل کو مبنی للمجھول میں تبدیل کیجئے۔

٠١- آنے والے جملوں کے فعل کو مبنی للمجھول میں لکھتے اوران میں نائب فاعل کو تعین کیجئے۔

اا ـ زباني مش : استاد برطالب علم سے سوال كرے: فِني أَيِّ عَامٍ وُلِدتٌ؟ (تمهاراس بيدائش كيا ہے ـ) اورطالب علم

جواب دے: وُلِدتُ عَامَ .. لِلْهِجْرَةِ / لِلْمِنْ لادِ (تاریخ بتاتے ہوئے عدد کوا کائی سے شروع کیاجائے)۔

١٢_آنے والے اساء اعلام سے پہلے يَا داخل كيجئے۔

(rr)

۱۳ ـ آنے والے ہراسم کامنسوب لکھئے۔

۱۴ سبق میں سارے اساءِ منسوبہ کو متعین کیجئے۔

١٦ يَسْتَطِيْعُ وه استطاعت ركهتا ہے / كرسكتا ہے كا استعال سكھئے۔

21 صَلَّى كاستعال سَكِيَّا ـ

۱۸ عربی مهینوں کے نام سکھتے۔

9ا_ إمَّا ... وَإِمَّا... كااستعال سيكيحَــ

٢٠ ـ اَلْحَوْ بُ الْعَالَمِيَّةُ الْأُوْلَى / الثَّانِيَةُ كاكيامفهوم ٢٠ اَلْحَوْ بُ مَرَبِ يامؤنث، اس كَتَعِين كيه وكى؟

٢١_آنے والےسارے افعال لکھئے۔

۲۲ _ان تمام اساء کی جمع بنایئے۔

٢٣ _آنے والے سارے حروف کوایک جملے میں استعمال سیجئے۔

٢٣ - قَلاتُهمانَةٍ سے تِسْعُمِانَةٍ تك كا عراب كيئ، كهران كودرست طريق سے جملول ميں برا ہے۔

٢٥ ـ اسم الجنس الجمعي كااستعال كيك _

چوتھا سبق

اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكھتے ہيں:

ا – اسم فاعل، اردومیں میں کسی کام کے" کرنے والے" کو بتانے کے لئے اس فعل کے مصدر کے ساتھ (عمومًا) لفظ "والا" جوڑ دیاجا تاہے، جیسے: جانے والا، آنے والا، پڑھنے والا، وغیرہ، عربی میں اس معنی کوادا کرنے کے لئے اس فعل سے فَاعِلٌ کے وزن پرصیغہ بناتے ہیں، جواسمِ فاعل کہلا تاہے، جیسے:

كُتُبُ ال في لكها أ كَاتِبُ لكهف والا

سَرَق اس نے چوری کیا سَارِقْ چور (چوری کرنے والا)۔

عَبَدَ اس نے عبادت کی عابد عبادت کرنے والا (عبادت گذار)۔

خَلَقَ اس نے پیداکیا خالِقٌ پیداکرنے والا۔

قرآن مجيد مين ارشاد ب: ﴿إِنَّ اللهُ فَالِقُ الْحَبِّ وَ النَّوَى ﴾ [الأنعام: ٩٥]

بے شک اللہ تعالی ہی دانوں اور کھلیوں کو بھاڑنے والے ہیں۔

٢- اسمِ مفعول، وه اسم ہے جو فعل سے مَفْعُولٌ كورن پر بنايا جائے اس ذات پر دلالت كرنے كے لئے جس پرفعل واقع

ہواہو، جسے:

قَتَلَ اس نَے لَی اللہ عَقْتُو لَ مُقْتُولُ اللَّا اللهِ اللَّا اللهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ ال

خَلَقَ اس نے بیداکیا مَخْلُوْقْ مُخْلُونْ جُسُوبِیداکیا گیا)۔

سَرَّ اس نے خوش کیا مَسْرُور ڈ مسرور، خوش (جس کوخوشی حاصل ہوئی ہو)۔

كَسَرَ الله فِي الله عَكْسُورٌ لُو لا الهوا .

آپ علیقہ کاارشادگرامی ہے:

(ry)

َلا طَاعَةَ لِمَخْلُوْ قِ فِي مَعْصِيَةِ الْحَالِقِ. جس كام ميں خالق كى نافر مانى ہواس ميں مخلوق كى اطاعت كا كوئى جواز نہيں۔

سو - مَاأَنَا بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُ تَمْ جو يَهُ كرر به بواس سے مِن عَافل بين بول

اس مَا کو مَا الحجازية کہتے ہیں، یہ لَیْسَ کاعمل کرتی ہے، یہ جملہ اسمیہ پرداخل ہوتی ہے اوراس کے داخل ہونے سے خبر مصوب ہوجاتی ہے، خبر پر حرف برت بائدہ بھی داخل ہوسکتا ہے اس صورت میں وہ مجر ورہوگی، جیسے:

اَلْبَيْتُ جَدِيْدٌ مَا الْبَيْتُ جَدِيْدًا/مَا الْبَيْتُ بِجَدِيْدٍ

العلى العامرة جيسة مم يدكمت بين:

لَيسَ الْبَيْتُ جَدِيْدًا/لَيسَ الْبَيْتُ بِجَدِيْدٍ

قرآن مجید میں ہے: ﴿ مَاهِلَذَا بَشَرًا ﴾ [یوسف: اس] یکوئی انسان نہیں ہے۔ یہال خرمنصوب ہے۔ مجرور خبر کی مثال میہ: ﴿ وَ مَا اللهُ بِعَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ﴾ [البقرة: ۱۳] اور الله تعالی تمہاری حرکتوں

سے غافل نہیں ہے۔

مشقيس

ا۔آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢_اسمِ فاعل بنانا سيجيئـ

س_آنے والے افعال سے اسم الفاعل بنایئے۔

۴۔ آنے والے جملوں میں اسمِ الفاعل کے نیچ کیر کھینچے۔

۵_اسمِ مفعول بنانا سيكھئے۔

٢ _آنے والے افعال سے اسمِ مفعول بنانا سکھئے۔

ے_آنے والے جملوں میں اسم الفاعل کے نیچا یک اور اسم المفعول کے نیچ دولکیریں کھینچے۔

٨ _إشْتَرَى كااستعال كيئے _

9_مَا الحجازية كاستعال سَيْطِيء، پهرسارے اللَّا جملوں پراس كوداخل كركے دوباره اسى طرح ككھ جيسا كه مثال ميں بتايا گيا ہے۔ ۱-آنے والے افعال كے مضارع كھے۔ اا_آنے والے اساء كى جمع لا ہے۔

پانچوال سبق

السبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا-سالم فعل (۱) سے مبنی للمجھول بنانے کاطریقہ ہم سکھ چکے ہیں، یہاں فعل اجوف سے مبنی للمجھول بنانے کا طریقہ سیکھیں گے:

ماضى:

قَالَ سے قِیْلَ کہا گیا۔

بَاع سے بِیْع فروخت کیا گیا۔

زَاد سے زید بڑھایا گیا۔

مضارع:

يَقُوْلُ سے يُقَالُ كہاجاتاہے۔

يَبيْعُ سے يُبَاعُ فروخت كياجاتا ہے۔

يَزِيْدُ سے يُزَادُ بِرُحاياجاتاہـ

يهان اس كى چندمثالين درج بين:

يُقَالُ إِنَّ هَذِهِ الَّارْضَ بِيْعَتْ بِمِلْيُونِ رِيَالٍ.

کہاجاتا ہے کہ بیزمین ایک ملین (وس لاکھ) ریال میں فروخت ہوئی۔

هُنَا تُبَاعُ الصُّحُفُ وَ الْمَجَلَّاتُ. يهال اخبار اوررسال فروخت كيَّ جات بيل

٢-سالم فعل سے اسم فاعل بنانے كاطريقه جم سيھ چكے ہيں يہاں ہم غيرسالم افعال سے اسمِ فاعل بنانے كاطريقه سيكھيں گے:

(۱) سالم اورغیرسالم افعال کے لئے دیکھئے کلید حصد دوم، سبق نمبر:۲۹

(19)

ا: فعل مضعّف حَجَّ سے حَاجِّ (عاجی) جواصل میں حَاجِجٌ تھا، دوسرے رف اصلی کا کسرہ تخفیف (سہولت) کی افاطر حذف کردیا گیا تو حَاجِّ ہوگیا۔

ب: اجوف واوی (۱) قَالَ یَقُوْلُ سے قَائِلٌ کَمْ والا اصل میں قَاوِلٌ تھا۔ اجوف واوی (۱) قَالَ یَقُولُ سے زَائِدٌ نیادہ اصل میں زَایِدٌ تھا۔ اجوف یائی زَادَ یَزِیْدُ سے زَائِدٌ تھا۔ ج: ماقص واوی نَجَا یَنْجُو سے نَاجِ (النَّاجِی) یَخِوالا، نجات یِانے والا اصل میں نَاجِو تھا۔ ناتھ یائی سَقَی یَسْقِی سے سَاقِ (السَّاقِی) ساقی، پلانے والا اصل میں سَاقِی تھا۔

سا - فعل سالم سے اسمِ مفعول بنانے کا طریقہ ہم سیکھ چکے ہیں اس سبق میں غیر سالم فعل سے اسمِ مفعول بنا ناسیکھیں گے: .

ا: فعل مضعّف سے اسمِ مفعول مَفْعُون بى كے وزن برآئے گا، جيسے:

سَرَّ سے مَسْرُوْرٌ مسرور(خوش) عَدَّ سے مَعْدُوْدٌ معدود(گناہوا)۔ صَبَّ سے مَصْبُوْبٌ انڈیلاہوا حَلَّ سے مَحْدُوْلٌ حَلَ شدہ(مُحلول، مِلایاہوا)۔

ب:۔اجوف واوی قَالَ یَقُوْلُ (۲) سے مَقُوْلٌ کی ہوئی بات۔ اصل میں مَـقْـوُوْلٌ تھا، اس میں دوسراحرف اصلی حذف کردیا گیاہے، اس کی ایک اور مثال ملاحظہ ہو:

َلاَمَ يَكُوْمُ سے مَكُوْمٌ ملامت زدہ۔ اصل میں مَلُوُومٌ تھا۔ اجوف یا فَی زَیْدُ تھا، یہال دوسرا

حرف إصلى حذف موليا اور مَفْعُون كاواو، ي مين بدل ديا كيا، السطرح كى ايك اور مثال ملاحظه مو:

كَالَ يَكِيْلُ سے مَكِيْلٌ ناپاہوا۔ اصل میں مَكْيُوْلٌ تھا۔

ج:۔ ناقص واوی دَعَا یَدْعُوْ سے مَدْعُوُّ مرعو (جے دعوت دی گئی ہو) بیاصل میں قاعدہ کے مطابق ہے، صرف اتنافر ق ہے کہ اس کو ایک ہی واو مشدود سے لکھا گیا ہے، مَدْعُوْوٌ میں پہلا واو مَفْعُوْلٌ کا ہے اور دوسرا واو

⁽۱) اجوف واوي اس فعل كوكت بين جس كا دوسراحرف اصلى و او بواورا جوف يائى اس فعل كوكت بين جس كا دوسراحرف اصلى ي بوء يهى قاعده فعل ناقص كے لئے بمى ہے۔

⁽٢) اسم مفول فلم بن المجول سے بناہ، ای لئے اصل کتاب میں فعل مبنی للمجھول دیا گیاہ، کلید میں فعل مبنی للمعلوم اس لئے دیا گیا کرآسانی سے سمجا جا سکے۔

تیسراحرف اصلی ہے، اس طرح کی ایک اور مثال ہے ہے:

قلا یَتْلُوْ ہے مَتْلُوُّ بِرِهِی جانے والی چیز۔

ناقص یا نَیْ بَنی یَیْنِیْ ہے مَیْنی تھا۔

اس طرح کی ایک اور مثال ہے ہے:

شَوَی یَشُوی () سے مَشُوی بَهُنا ہوا۔ اصل میں مَشُووی تھا۔

شَوَی یَشُوی () سے مَشُوی بَهُنا ہوا۔ اصل میں مَشُووی تھا۔

مشقيس

ا_آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

۲_مثالوں میں دیئے گئے طریقہ کے مطابق آنے والے اجوف افعال کومبنی للمجھول بنایئے۔ ۳_آنے والے جملوں میں اجوف افعال کو تعین کیجئے۔

٣ ـ مثال ميں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے مضعف افعال سے اسمِ فاعل بنایئے۔

۵ مثال میں بتائے گئے طریقہ برآنے والے اجوف واوی افعال سے اسم فاعل بنایئے۔

٢_مثال ميں بتائے گئے طریقہ برآنے والے اجوف یائی افعال سے اسمِ فاعل بنائے۔

ے۔مثال میں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے ناقص واوی افعال سے اسم فاعل بنایئے۔

٨_مثال ميں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے ناقص یائی افعال سے اسمِ فاعل بنایئے۔

9_آنے والے افعال سے اسمِ فاعل بنایئے اور ہر فعل کی نوعیت بتائے جیسا کہ مثال میں دیا گیا ہے۔

• ا_مثال میں دئے گئے طریقہ پرآنے والے اجوف واوی افعال سے اسم مفعول بنایئے۔

اا۔مثال میں دئے گئے طریقہ برآنے والے اجوف یائی افعال سے اسمِ مفعول بنا ہے۔

١٢_ مثال ميں دئے گئے طریقه برآنے والے ناقص واوي افعال سے اسمِ مفعول بنائے۔

١٣ ـ مثال مين دئے گئے طریقہ برآنے والے ناقص یائی افعال سے اسم مفعول بنایئے۔

⁽۱) نعل شَوَى يَشْوِي لَفِيف مقرون ہے اليكن بية قاعد ولفيف مقرون اور ناقص يائى ميں مشترك ہے۔ (۳۱)

۱۵۔ آنے والے افعال سے اسم مفعول بنا ہے اور ہرفعل کی نوعیت بتا ہے جیسا کہ مثال میں دیا گیا ہے۔

1۵۔ سبق سے اسم فاعل اور اسم مفعول نکا لئے اور ان میں سے ہرا یک کی اصل اور جس فعل سے مشتق ہے بتا ہے اور ہرفعل کی نوعیت بھی۔

14۔ آنے والے جملوں میں اسم فاعل اور اسم مفعول کو متعین کیجئے ، اور ہرا یک کی اصل ، اور جس فعل سے مشتق ہے بتا ہے ،

14۔ آنے والے جملوں پرغور کیجئے۔

21۔ آنے والے جملوں پرغور کیجئے۔

14۔ آنے والے کمات کی جمع بنا ہے۔

19۔ آنے والے کمات کی جمع بنا ہے۔



ال سبق میں ہم اسم زمان اور اسم مکان بنانا سیکھیں گے۔ دونوں مَفْعَلُ اور مَفْعِلُ کے وزن پر آتے ہیں، جیسے: مَلْعَبُ کھیلنے کاونت/جگه مَکْتَبُ کھنے کا وقت/جگه مَطْبَخٌ پکانے کا وقت/جگه مَغْرِبٌ غروب ہونے کا وقت/جگه مَشْرِقٌ طلوع ہونے کا وقت/جگه۔

ا - اسم زمان واسم مكان مندرجه ذيل صورتول مين مَفْعَلٌ كوزن يرآئ كا:

ا:۔اگر فغل ناقص ہوخواہ اس کے دوسرے حرف اصلی پر جو بھی حرکت ہو، جیسے:

جَرَى يَجْرِي سے مَجْرًى دوڑنے كَى جَلَد لَهَا يَلْهُوْ سے مَلْهَى تَفْرَى كَاه (تَفْرَى كَاه (تَفْرَى كَا كرنے كى جگه)۔

ب: جب فعل غیرناقص کا مضارع مفتوح یا مضموم العین ہو، جیسے: لَعِبَ یَلْعَبُ سے مَلْعَبُ کھیل کا میدان (کھیلئے کی جگہ)۔ میدان (کھیلئے کی جگہ۔ دَخَلَ یَلْدُخُلُ سے مَشْرَبٌ چینے کی جگہ۔ دَخَلَ یَلْدُخُلُ سے مَشْرَبٌ چینے کی جگہ۔ مَلْدُخُلُ داخل ہونے کی جگہ۔ طَبْخَ یَطْبُخُ سے مَطْبُخٌ باور چی خانہ (کھانا بنانے کی جگہ)۔

اورمندرجه ذیل صورتول میں مَفْعِلٌ کے وزن يرآئے گا:

ا:۔ جب فعل مثال ہوخواہ اس کے دوسر ہے حف اصلی کی حرکت جو بھی ہو، جیسے: وَ قَفَ یَقِفُ سے مَوْقِفٌ رکنے کی جگہ (Parking) وَضَعَ یَضَعُ سے مَوْضِعٌ رکھنے کی جگہ۔ ب:۔ جب کسی غیر مثال ماغیر ناقص کا مضارع مکسور العین ہو، جیسے:

(mm)

⁽۱) يَسْجُدُ سِمَسْجِدٌ، يَشْرُقْ سِمَشْرِقْ اوريَغْرُبُ سِمَغْرِبُ اس قاعده سِمَسْتَى بين، اس لِحَ كه قاعد ع كاظ سے انہيں مَفْعَلٌ كوزن ير بونا جا ہے تھا۔

جَلَسَ يَجْلِسُ سے مَجْلِسٌ نشستگاہ (بیٹے کی جگہ) نَزَلَ یَنْزِلُ سے مَنْزِلٌ منزل (اترنے کی جگہ)۔ نوٹ: دونوں وزنوں کے آخر میں ، بڑھائی جاستی ہے، جیسے: مَنْزِلَةٌ مرتبہ مَدْرَسَةٌ مدرسہ (اصلی معنی: پڑھنے کی جگہ)۔



ا۔آنے والے افعال سے اساء زمان و مکان بنائے۔ سم آنے والے جملوں میں سے اساءِ زمان و مکان نکالئے، ان کا وزن بتائے اور وہ فعل بھی جس سے وہ شتق ہیں۔ ۵۔ سبق میں سے اساءِ زمان و مکان نکالئے، ان کا وزن بتائے اور وہ فعل بھی جس سے وہ شتق ہیں۔

ساتوال سبق

اس سبق میں ہم اسم آلد بنانا سکھتے ہیں، اسم آلداس اسم کو کہتے ہیں جوکسی کام کے آلدکو بتائے، جیسے:

فَتَحَ اس نَے کھولا سے مِفْتاحٌ کھولنے کا آلہ جابی۔

رَأَى اس نے دیکھا سے مِرْآةٌ دیکھنے کا آلہ آئینہ۔

وَذَنَ اس نَـ تُولا سے مِیْزَانٌ (۱) تولنے کا آلہ ترازو۔

اسم آله كے تين وزن ہيں:

ا: مِفْعَالٌ جِيبِ: مِنْشَارٌ آره نَشَوَ چِرا سے۔

مِحْوَاتُ ال حَوَتُ اللهِلايا سے۔

ب: مِفْعَلُ جِيد: مِصْعَدُ لفث صَعِدَ چُرا سے۔

مِثْقَبٌ برما (سوراخ كرنے كاآله) ثَقَبَ سوراخ كياسے

ح: مِفْعَلَةٌ جِيد: مِكْنَسَةٌ جِهارُو كَنَسَ اسَ نَعِهارُا سے

مِقُلاةٌ كُرُائِي قَلَى تَلَا ہے۔ (اصل میں مِقْلَیةٌ تَهَا)۔ مِكُواةٌ اسْرَى كَوَى اسْرَى كِيا ہے۔ (اصل میں

مِكْوَيَةٌ تَهَا) ـ (٢)

(۱)مِیْزَانَ اصل میں مِوْزَانَ تھا، عربی میں واو سے پہلے سر نہیں آسکتا اس لئے واو کوی سے جل دیا گیاتو مِوْزَانَ مِیْزَانَ ہوگیا۔ (۲)مِقُلاةٌ اورمِٹُواةٌ مِفْعَلَةٌ کے وزن پر ہیں، مِفْعَال یُکوزن پڑ ہیں، مِٹُویَةٌ میں واو مفتوح اور مِقْلَیةٌ میں یاءِ مفتوح کوالف سے ساکن سے بدل دیا گیا تومِٹُواةٌ اورمِقُلاةٌ ہوگئے، ای طرح صَفَا یَصْفُو سے مِصْفَاةٌ، اصل میں مِصْفَوَةٌ تھا، واو مفتوح کوالف سے بدلاگیا توہوگیامِصْفَاةٌ.



ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٣-آنے والے افعال سے مِفْعَالٌ کے وزن پراسم آلہ بنایئے۔

سم آنے والے افعال سے مِفْعَلُ کے وزن پراسم آلہ بنائے۔

٥-آنے والے افعال سے مِفْعَلَة کے وزن پراسم آلہ بنایئے۔

٢_آنے والی احادیث میں سے اساء آلہ نکالیے اور ان میں سے ہرایک کا وزن بتائے۔

ے سبق میں آئے اساءِ آلہ نکالیے، ان کاوزن بتایئے اوروہ فعل بھی جس سے پیشتق ہیں۔

٨ _ آنے والے سارے مشتقات کی نوعیت متعین کیجئے ۔ (۱)

9_آنے والے اساء کی جمع لائے۔

(۱) ہم بیچاراسا عِمشتقات پڑھ چکے ہیں:اسمِ فاعل، اسمِ مفعول، اسمِ زمان ومکان، اسمِ آلد۔ (۳۲)

آ مھواں سبق

السبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - معرفه (متعين)، اورنكره (غيرمتعين)

عربی میں مندرجہ ذیل سات قتم کے اساء معرفہ ہوتے ہیں:

ا: ضائر، جيسے: أنا، أنْتَ ، هُوَ.

٢: الاعاء اعلام، جيسے: أَحْمَدُ، مَكَّةُ.

٣: اساء اشاره، جيسے: هذا، ذلك، أوليْك.

٣: _اساءِموصوله، جيسے: ٱلَّذِيْ، ٱلَّذِيْنَ، ٱلَّذِيْنَ، مَا، مَنْ.

۵: دایساساء جن کشروع میں ال ہو، جیسے: اَلْکِتَابُ، اَلرَّ جُلُ.

٢: -وه اسم جوكس معرف كى طرف مضاف هو، جيسے: كتاب حاميد، كتابه ، كتاب الْهُدَرِّس، كتاب الله كرّس، كتاب الّذِيْ خَوَج...، كتاب هذا.

نوٹ: ۔جواسم سی اسمِ نکرہ کی طرف مضاف ہووہ بھی نکرہ ہوگا، جیسے: یکنسائب طَلابِ ایک طالب علم کی کتاب بَیْتُ مُلَوِّسِ ایک استاذ کا گھر۔

2: السمِ مُنادى، جيسے: يَا رَجُلُ، يَا وَلَدُ.

نوٹ: ۔رَجُلُ اور وَكَدُّ نَكره بِين، لَكِن وه ال وجه عمرفه بوگ كه بلانے والے كنزد يك تعين تے، اگر مُنادى (جس كو بلايا جار ہاہے) بلانے والے كنزد يك متعين نه بوتو وه نكره بى رہے گا، جيسے كوئى نابينا كسى كو بلائے گا تو يہ كہا گا: يَارُ جُلاً خُذْ بِيَدِيْ (بنده خدا، ذراہاتھ پُرُنا) اس لئے كہوه كسى متعين شخص سے خاطب نہيں ہے۔

(r₂)

نو ا نار جُلُ منادي مضموم ہے جب كه يَا رَجُلًا منصوب ہے۔ جیما کہ ہم دیکھ چکے ہیں کہ اسم نکرہ منادی ہونے کے بعد معرفہ ہوجا تاہے۔

۲- تَعَالَ

يغل صرف بطورِ امراستعال ہوتا ہے، ماضی اور مضارع میں جَاءَ يَجِيْي * يا أَتَى يَأْتِي ْ استعال ہوگا، جیسے:

کل بلال میرے یاس آیا۔

جَاءَ نِي بَلالٌ أَمْسِ

كَ تَأْتِنِي غَدًا كُل مير _ ياس نه آنا _

تَعَالَ كُوخاطب كر ميرضائر كي طرف يون اسنادكريس ك:

تَعَالَىٰ يَا خَدِيْجَةُ تَعَالَيْنَ يَا أَخُواتُ تَعَالَيا يَا وَلَدَان /يَا بِنْتَانِ

تَعَالُوْا يَا إِخْوَانُ

تَعَالَى وہ بزرگ و برتر ہوا کے عنی میں ماضی اور مضارع میں بھی استعال ہوتا ہے، تَعَالَ (صیغرِامر) کے

اصل معنی ہیں: اویرآ۔

ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ معرفہ اور نکرہ کے بارے میں ذیل کے سوالوں کا جواب دیجئے:

أ۔ نگرہ کی تین مثالیں دیجئے۔

ب۔ معرفہ کے ہرشم کی تین مثالیں دیجئے۔

ج_ سبق میں جونکرہ اساء استعمال ہوئے ہیں انہیں متعین کیجئے۔

د سبق میں جومعرفدا ساء استعال ہوئے ہیں انہیں متعین کیجئے اور ہرایک کی نوعیت متعین کیجئے۔

هـ يَا وَلَدُ، يَابَلالُ دونول مِن عيكون نداء كي وجه عمرفه بنا؟

و_آنے والی حدیث پڑھئے اوراس میں جونکرہ اور معرفہ اساء ہیں انہیں متعین کیجئے اور معرفہ کی ہوشم کو متعین کیجئے۔

ز_آنے والے ہرنگرہ کو بتائے گئے طریقہ سے معرفہ بنائے۔

(M)

سـ زيل كسوالول كاجواب ديجيً:

أسبق میں سےمعرفہ کی طرف مضاف کی دواور نکرہ کی طرف مضاف کی ایک مثال نکالئے۔

ب فعل مُلا في مجر دسے مستق اسم فاعل كى تين مثاليس نكالئے۔

ج_نسب كى ايك مثال نكالئے۔

٧- دوزبانی مشقیس:

ا - برطالب علم اليخ سأتقى سے كے: أَعْطِنِيْ قَلَمَكَ / كِتَابَكَ / دَفْتَرَك...

۲- ہرطالب علم اپنے ساتھی سے دوسر سے ساتھی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کے: أَعْطِهِ كِتَابَكُ / دَفْتَرَكَ/

مِبْرَاتَكَ...

۵_آنے والے افعال سکھئے۔

٢-آنے والے اساء کی جمع لائے۔

2 ـ فوق كى ضدكيا ہے؟



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا - تثنیه اورجع کے نون کوحذف کرنا۔

ہم پہلے حصہ میں پڑھ بچے ہیں کہ جب کوئی اسم مضاف بنتا ہے تواس کی تنوین حذف ہوجاتی ہے، جیسے: کِتَابُ عَلَامِ حَدَف ہوجاتا سے کِتَابُ حَامِدٍ (نہ کہ کِتَابٌ حَامِدٍ)اسی طرح جب کوئی ٹنی یا جمع ذکر سالم مضاف ہوتواس کا نون بھی حذف ہوجاتا

ہے، جیسے:

أَيْنَ الْبِنْتَانِ؟ أَيْنَ بِنْتَا بِلَالٍ؟ بِلالِكِ دونوں بِيثِياں كهاں بَيْن؟ وَأَيْتُ الْبِنْتَيْنِ وَأَيْتُ بِنْتَيْ بِلَالٍ. مِين فِيلال كَل دونوں بيٹيوں كود يكھا۔ أَبْحَتُ عَنْ بِنْتَيْ بِلَالٍ. مِين بِلال كَل دونوں بيٹيوں كوتلاش كرر ما ہوں۔ أَبْحَتُ عَنْ بِنْتَيْ بِلَالٍ. مِين بِلال كَل دونوں بيٹيوں كوتلاش كرر ما ہوں۔ جَاءَ الْمُدَرِّسُون جَاءَ مُدَرِّسُو الْحَدِيْثِ. حديث كاسا تذه تشريف لائے۔ سَائْدُه سے دريافت سَائَلْتُ مُدَرِّسِیْ الْحَدِیْثِ. میں فیصل نے حدیث كاسا تذه سے دریافت

کیا۔

ي سَلَّمْتُ عَلَى الْمُدَرِّسِيْنَ سَلَّمْتُ عَلَى مُدَرِّسِى الْحَدِيْثِ مِينَ فَصِيثَ كَاما تَذه كُوسُلامِ اللهُ الله

٢- پہلے حصہ میں ہم رو صحیح ہیں کہ هذا کا مثنی هذان اور هذه کا هاتان ہے، جیسے:

هذانِ مَسْجِدَانِ وَ هَاتَانِ مَدْرَسَتَانِ. پردونوں مجدی ہیں اور بیدونوں مرسے ہیں۔ بیال ہم سکھتے ہیں کہ ذالک کا مثنی ذالنگ اور تِلْک کا مثنی تالنگ ہے، جیسے:

يەدونوںاستاذىبى اوروە دونوں طالب علم ہیں۔

هٰذَانِ مُدَرِّسَانِ وَ ذَانِكَ طَالِبَانِ.

(r_{*})

هَاتَان طَبِيْبَتَان وَ تَانِكُ مُمَرِّضَتَان. بيد د نو ليڈي ڈاکٹر ہيں اور وہ دونو ں نرسیں ہيں۔ نصب اورجر کی صورت میں یہ ذینک اور تینک ہوجاتے ہیں، جیسے: اِفْتَحْ ذَيْنِكَ الْبَابَيْنِ وَتَيْنِكَ النَّافِذَتَيْنَ. وه دونوں دروازے اور وہ دونوں کھڑ کیاں کھولو۔

ان دونوں بنگلوں (Villas) میں کون رہتا ہے؟

مَنْ يَسْكُنُ فِي تَيْنِكَ الْفِلَّتِيْنِ؟

س- کلا کامعی ہے: وه دونوں۔ مؤنث کے لئے اس کا صیغہ ہے کے لکتا بیدونوں ہمیشہ مضاف ہو کراستعال ہوتے بي اورمضاف اليه بميشة مثني موكا، جسے:

> كَلا الطَّالِبينِ فِي الْمَكْتَبَةِ. دونوں طالب علم كتب خانے ميں ہيں۔

كِلْتَا السَّيَّارَتَيْنِ أَ مَامَ الْبَيْتِ. دونوں کاریں گھر کے سامنے ہیں۔

بكلا اور بحلتا كومفرداتم كى طرح استعال كياجا تاب، لهذااس كي خربهي مفرد موگى، جيسے:

كَلا الطَّالِبين تَخَوَّ جَ. دونوں طالب علم فارغ ہو گئے۔

كِلْتَا السَّاعَتَيْن جَمِيْلَةٌ. دونول گھڑیاں خوبصورت ہیں۔

قرآن مجيد مين ارشاد ب: ﴿ كِلْتَا الْجَنتَيْنِ آتَتْ أَكُلَهَا ﴾ [الكهف: ٣٣] دونون باغون في پيداوار دي كَلانَا مَسْرُوْرٌ.

ہم دونوں خوش ہیں۔

اگر كِلا أور كِلْتَا كامضاف اليهاسم ظاهر موتونصب أورجر كي صورت مين أن مين كوئي تبديلي نبين موكى، جيسے:

أُعْرِفُ كِلَا الرَّجُلَيْنِ. میں دونوں آ دمیوں کو جانتا ہوں۔

بَحَثْتُ عَنْ كِلَا الرَّجُلَيْن. میں نے دونوں آ دمیوں کو تلاش کیا۔

ليكن مضاف اليه الراسم ضمير موتومتني كي طرح ان كا الف بهي ي سع بدل جائے گا، جيسے:

رَأَيْتُ كِلَيْهِمَا. میں نے ان دونوں کودیکھا۔

مَنْ سَأَلْتِ؟ زَيْنَبَ أَمْ آمِنَة؟ تم نے کس سے دریافت کیا؟ زینب سے یا آمنہ سے؟

سَأَلْتُ كِلْتَيْهِمَا. میں نے ان دونوں سے دریافت کیا۔

بَحَثْتُ عَنْ كِلَيْهِمَا /كِلْتَيْهِمَا. میں نے ان دونوں کو تلاش کیا۔

٧ - بهم جانة بين كه يائے متكلم ريسكون آتا ہے، جيسے: كِتَابِيْ ليكن اگراس سے پہلے الف يايائے ساكنه بوتوي رفته ہوگا، جیسے:

میری دونوں صاحبزادیاں مدرسه گئیں ہیں۔ میں نے اپنے دونوں پیردھوئے۔

بنتاي ذَهَبَتا إلى الْمَدْرَسَةِ. غَسَلْتُ رِجْلَيُّ.

۵-اتک یانی کاامر اینت ہے، بیاصل میں اِنْتِ تھا، عربی میں دوہمزہ ایک ساتھ جمع ہوجا کیں اور پہلامتحرک اور روسراساکن ہوتو روسرے حرف کو پہلے حرف کی حرکت کے موافق حرف علت میں تبدیل کردیتے ہیں، جیسے: أَأْ سے آ، إِاْ سے ای، أأسے أو، اس قاعدہ كے مطابق إنت كروسر بهمزه كوي ميں بدل ديا گيا، اگر يدلفظ كسى حرف كے بعد واقع ہوتو پہلا ہمزہ گرجائے گاس کئے کہ وہ ہمزہ وصل ہے اور دوسرا ہمزہ اپنی اصلی حالت پرِلوٹ آئے گا، اس کئے و اور ف کے بعد رہ سیغداس طرح ہوگا:

فَأْتِ لِينِمْ آؤ۔ أورتم آؤ۔ وَ أُت اس كووَ اأْتِ اور فَاأْتُ لَكُهاجانا حِياجِ تَهَاليكن دوألفو لكاجتماع كويسنتهين كياجاتا، الله لئي بمزه وصل كهانهين جاتا-

٣ - دوسرے حصہ كے سبق نمبر ٢٦ ميں ہم روط حيكے ہيں كه ها الله وَ ذَا كامعنى ہے: ارب وہ تو يہاں ہے، اس كانثنى هَاهُمَا ذَانِ اوراس كاموَنث هَاهُمَا تَانِ جِاوراس كاجْع هَا هُمْ أُولاءِ اوراس كاموَنث هَاهُنَّ أُولاءِ جِه جيد أَيْنَ بَلالٌ؟ هَا هُوَ ذَا.

بلال کہاں ہے؟ ارے وہ تو یہاں ہے۔

بلال اور حامد کہاں ہیں؟ ارے وہ دونوں تو یہاں ہیں۔ بلال اور اس کے دونوں بھائی کہاں ہیں؟ ارے وہ سب تو أَيْنَ بَلالٌ وَ حَامِدٌ؟ هَهُمَا ذَان.

أَينَ بَلالٌ وَ أُخُوَاهُ؟ هَا هُمْ أُوَلاءٍ.

يهال س

مریم کہاں ہیں؟ ارے وہ تو یہاں ہے۔ مریم اورآ منه کہاں ہیں؟ ارے وہ دونوں تو یہاں ہیں۔ مریم اور اس کی دونوں بہنیں کہاں ہیں؟ ارے وہ سب تو

أَيْنَ مَرْيَهُ؟ هَاهِيَ ذِيْ. أَيْنَ مَرْيَهُ وَ آمِنَةُ ؟هَهُمَاتَان. أَيْنَ مَرْيَهُ وَ أُخْتَاهَا ؟هَاهُنَّ أُوَلاءٍ.

یہاں ہیں۔

ابراہیم کہاں ہے؟ میں یہاں ہوں۔ یہ بنتہ یہ

ابراہیم اوراس کے ساتھی کہاں ہیں؟ ہم یہاں ہیں۔

فاطمه كہال ہے؟ ميں يہاں ہوں۔

فاطمه اوراس کی سہیلیاں کہاں ہیں؟ ہم یہاں ہیں۔

أَيْنَ إِبْرَاهِيْمُ؟ هَأَنَذَا.

أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ وَ زُمَلاؤُهُ؟ هَانَحْنُ أُولاءِ.

أَيْنَ فَاطِمَةً؟ هَأَنذِيْ.

أَيْنَ فَاطِمَةٌ وَ زَمِيَّلاتُهَا؟هَانَحْنُ أُولاءِ.

مشقيس

ا: _آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے ۔

وسوال سبق

اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - جملوں کے اقسام، دوسرے حصہ کے پہلے سبق میں ہم پڑھ کچے ہیں کہ عربی میں جملوں کی دوشمیں ہوتی ہیں: جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ ، جملہ اسمیہ اسم سے شروع ہوتا ہے، جیسے: اَلْبَیْتُ جَمِیْلٌ گھر خوبصورت ہے۔ اور جملہ فعلیہ فعل سے شروع ہوتا ہے، جیسے: دَخَلَ الْمُدَرِّسُ استاذ داخل ہوئے۔ ان دونوں کی کچھ مزید تفصیلات یہ ہیں: جملہ اسمہہ:

جملهاسميه كى ابتدامين ذيل مين سے كوئى كلمه موگا:

ا: اسم ياضمير، جي : هانده مَدْرَسَة، أَنَا مُجْتَهِد، الله عَفُورٌ.

۲: مصدر مؤول (۱) (أَنْ اورمضارع سے بنی ہوئی ترکیب جومصدر کی طرح ممل کرے) جیسے:

(۱) مصدر مؤول كى مزيد مثاليس بيرين:

حالتِ رفع مِن: أَنْ تَدُرُسَ اللَّغَة الْعَرَبِيَّة أَفْضَلُ تَهمارا عربي پُرُهنا بَهْرَ ہے۔ يهال مصدر مؤول مبتدا ہے دِرَاسَة الْعَرَبِيَة أَفْضَلُ الإِسْكَامُ أَنْ تُوْمِنَ بِاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

كِتَابَةُ الْعُنْوَانِ بِوُضُوْح

میں نکلنا چاہتا ہوں۔ یہاں مصدر موول مفعول بہے = أُدِیْدُ الْخُووْجَ جانے سے ہے اَدِیْدُ الْخُووْجِ جانے سے پہلے آؤ۔ یہاں مصدر موول مضاف الیہ ہے = تَعَالَ قَبْلَ الْخُووْجِ میرے لوٹے تک نہ جاؤ۔ یہاں مصدر موول حرف چر کی وجہ سے مجرور ہے = کا تَدْهَبْ

حالتِ نصب مِين: أُرِيْدُ أَنْ أَخْوُجَ حالتِ جَرَّ مِين: تَعَالَ قَبْلَ أَنْ تَخْوُجَ كَلا تَذْهَبْ إِلَى أَنْ أَرْجِعَ

إلى رُجُوْعِيْ.

اردومیں مصدر مؤول کی مثال ہے ہے: بہتر ہے کہتم گھرپر رہو = تمہارا گھرپر دہنا بہتر ہے (۲۲۲) أَنْ تَصُوْمُوْ اخَيْرٌ لَّكُمْ. تَم روزه ركھوية بهارے لئے بہتر ہے۔ ٢: حروف مشبہ بالفعل، جیسے: إِنَّ الله عَفُوْرٌ رَّحِیْمٌ. ہے شک الله برامعاف کرنے والامہر بان ہے۔

إِنَّ اوراس كَى اخوات جيسے: كيت، كعلُّ ، لكِنَّ وغيره كوحروف مشبّه بالفعل كہتے ہيں۔

جمله فعليه

جمله فعلیه کے آغازی مندرجہ ذیل صورتیں ہوں گ:

ا: فعل تام، جيسے: طَلَعَتِ الشَّمْسُ.

فعل تام اس فعل كوكمت بين جس كے بعد فاعل آئے، جيسے: جَلَس، نَامَ، دَخَلَ، خَورَج وغيره۔

٢: فعل ناقص، جيسے: كان الْجَوْ بَارِدًا. موسم خنك تھا۔

فعل ناقص اس فعل کو کہتے ہیں جس کے بعد اسم اور خبر آئے، جیسے: صَارَ الْمَاءُ ثَلْجًا پانی برف بن گیا(ا)

m: طَفِقَ بِكُلُّ يَكُتُبُ بِاللَّكَصَالُاءِ طَفِقَ فَعَلَى نَقْصَ ہِ، اس جملہ میں بِكُلُّ اس كاسم ہے،

اورجمله: يَكْتُبُ اس كَي خبر، خبر مين فعل لازمًا مضارع موكًا، أَخَلَ اورجَعَلَ افعال بهي اسى طرح انهين معنول مين

استعال ہوتے ہیں، جیسے:

أَخَذَ الْمُدَرِّسُ يَشْوَحُ الدَّرْسَ. استاذسبق مجمانے گئے۔ جَعَلْتُ آتُحُلُ. میں کھانے لگا (میں نے کھانا شروع کیا)۔

جَعَلَتُ آكل.

يهال ضمير ت الكاسم باورجمله آكل خرب

مشقيل

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ زیل کے سوالوں کا جواب دیجئے

أيسبق مين استعال شده تمام اسميه جملون اوران كے ابتدائى كلمات كى نوعيت كو تعين سيجئے۔

(١) و يکھيے دوسر احصه، سبق نمبر: ٢٥

ب سبق میں استعال شدہ تمام فعلیہ جملوں اوران کے ابتدائی کلمات کی نوعیت کو تعین سیجئے۔ درآ یہتِ کریمہ وَ أَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى میں مصدر موَ ول کو مصدر صرت کے میں تبدیل کیجئے۔ حد حروف مشبہ بالفعل سے شروع ہونے والے جملہ اسمیہ کی تین مثالیں لائے۔ وفعل ناقص سے شروع ہونے والے جملہ فعلیہ کی تین مثالیں لائے۔ سے طُفِقَ، جَعَلَ، أَخَذَ ان تمام افعالِ ناقصہ کو ایک ایک جملے میں استعال کیجئے۔ سے شروع کی مفارع کھے۔

گیار ہواں سبق

اس سبق میں ہم جملہ اسمیہ کی مزید تفصیلات سکھتے ہیں:

آپ جان چکے ہیں کہ جملہ اسمیہ مبتدا اور خبر سے مل کر بنتا ہے، مبتدا اس اسم کو کہتے ہیں جس کے بارے میں کوئی اطلاع دی جائے اور خبروہ اسم ہے جس کے ذریعہ سے اطلاع دی جائے ، جیسے:

اَلْقَمَوُ جَمِيْلٌ. چاندخوبصورت ہے۔

اس جملہ میں آپ اَلْفَ مَرُ (چاند) کے بارے میں اطلاع دینا چاہتے ہیں اس لئے یہ مبتدا ہے، اور یہ بتانا چاہتے ہیں کہ وہ جَمِیْلٌ (خوبصورت ہے) لہذا وہ خبر ہے۔

مبتدا اورخبر دونوں مرفوع ہوں گے۔

ا-مبتداکےاحکام

🖈 مبتدا کی شمیں:

امبتدایا تواسم موگایا ضمیر موگا، جیسے:

اَللهُ وَبُّنَا. الله تعالى بماراير وردگار بـــ

اَلْقِرَاءَ أَهُ مُفِيْدَةً. يرضافا كده مندى _

اَلْجُلُوْسُ هُنَا مَمْنُوْعٌ. يهال بيشِمنا منع بــ

نَحْنُ طُلَّابٌ. تم طلبه بير _

ب: مصدر مؤول، جيسے:

﴿ وَ أَنْ تَصُوْمُواْ حَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٣] اورتم روزه ركھوية تمهار لئے بہتر ہے۔

﴿ وَ أَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ [البقرة ٢٣٧] اورتم معاف كردوية توى كزياده قريب ٢-

🖈 سبتداعام طور برمعرفه بوتائے جیسا کہ اگلی مثالوں میں ہے:

(MZ)

مبتدامعرفہ ہوتا ہے، جیسے: مُحَمَّدٌ عَلَیْ اللهِ . محمد عَلِی الله کے رسول ہیں۔ (مُحَمَّدٌ معرفه ہےاس لئے کہ وہ ایک متعین شخص کا نام ہے)

لَدِّ سٌ. میں استاذ ہوں۔ (أَنَّا معرفہ ہے اس کئے کہوہ ضمیر ہے)۔

هلذا مَسْجِدٌ. يمسجد - (هلذا معرفه الله الله الثاره -)-

اَلَّذِيْ يَعْبُدُ غَيْرَ اللهِ مُشْرِك. جوغيرالله كاعبادت كرے وہ شرك ہے۔ (اَلَّسِدِيْ معرفه ہےاس لئے كه وہ اسم موصول ہے)۔

قرآن مجیداللہ کی کتاب ہے۔ (اَلْفُوْآنُ معرفہ ہے اس کئے کہ اس پرال واخل

اَلْقُرْ آنُ كِتَابُ اللهِ .

ہے)۔ مِفْتَا حُ الْجَنَّةِ الصَّلاةُ. جنت كَى تَجْى نَمَاز ہے۔ (مِفْتَا حُ معرفہ ہے اس لئے كه وہ معرفه كى طرف مضاف ہے)۔

مندرجه ذیل صورتوں میں مبتدانگرہ بھی ہوسکتاہے:

۱) خبرشبه جمله مو، شبه جمله کی دوصورتیں ہیں:

أ: جارمجرور، جيس: فِي الْبَيْتِ، عَلَى الْمَكْتَب، كَالْمَاءِ.

ب: ظرف، جيے: ٱلْيُوم، غَدًا، تَحْتَ، فَوْق، عِنْدَ.

ال صورت میں خبر مبتدا سے پہلے ہوگ، جیسے: فِی الْغُوْ فَةِ رَجُلٌ کُمرہ میں ایک آدمی ہے۔ اس جملہ میں فِی الْغُوْ فَةِ خَبِلُ مِنْ الْعُوْ فَةِ خَبِلُ اللّٰهِ وَالْعُوْ فَةِ خَبِلُ اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَالْعُوْ فَةِ جَلَمْ مِنْ اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّ وقالِمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ مِنْ اللّٰمُ مِلْمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ ال

تَحْتَ الْمَكْتَبِ سَاعَةً مِيزَ كَيْجِ الكَ الْمِلْ يَ السَجله مِين سَاعَةً مبتدا جاور تَحْتَ الْمَكْتَبِ خَرجب كه سَاعَةً تَحْتَ الْمَكْتَب جملنهيں ہے، اسى طرح: عِنْدُنَا سَيَّارَةً جمار ہے پاس ايك كار ہے۔ ٢) مبتدا اسمِ استفهام ہو، جيسے: مَنْ، كون، مَا، كيا، كُمْ، كِتنا وغيره اساء، جيسے: مَنْ، كون، مَا، كيا، كُمْ، كِتنا وغيره اساء، جيسے: مَانِي مَانِي الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ ال

شبہ جملہ بک خبرہ۔

(M)

مَنْ مَرِیْضٌ ؟ کون بھارہ؟ یہاں مَنْ مبتدااور مَرِیْضٌ خبرہے۔ گُمْ طَالِبًا فِی الْفَصْلِ؟ درجہ میں کتے طلبہ ہیں؟ یہاں گمْ مبتداہے اور شبہ جملہ فِی الْفَصْلِ خبرہے۔ اس کے علاوہ اور بھی کئی صور توں میں مبتدا ککرہ ہوسکتا ہے جو ہم آئندہ پڑھیں گے۔

مبتدااورخبر کے احکام (تقدیم اور تاخیر کے لحاظ سے)

عام طور پرمبتداخبر سے پہلے ہوتا ہے، جیسے: أَنْتَ مُدَرِّسٌ تَم استاذ ہو۔ لیکن یہ قاعدہ اللے بھی سکتا ہے، جیسے: أَمُدَرِّسٌ أَنْتَ؟ كياتم استاذ ہو؟ عَجِيْبٌ هلذَا يہ تو بجيب ہے۔لیکن مبتداا گراسم استفہام ہوتو لازمًا وہ خبر سے پہلے ہوگا، جیسے: مَابِكَ ؟ مَنْ مَرِیْضٌ؟

اورمندرجه ذيل صورتول مين خبرلا زمًا مبتداسے پہلے ہوگی:

أُ: خبراسم استفهام مو، جيسے: مَا اسْمُكَ ؟ يهال اسم مبتدا باور مَا خبر۔

ب: خبرشبه جمله هواورمبتدانگره، جیسے:

فِي الْمَسْجِدِ رِجَالٌ. مسجد مِن كُن آدى بين ـ

أَمَامَ الْبَيْتِ شَجَرَةٌ. گر كِسامخ ايك درخت ہے۔

مبتدايا خبر كوحذف كرنا

مبتدا یا خبرکواس وقت حذف کیا جاسکتا ہے جب کہ وہ پہلے سے معلوم ہوں، جیسے: مَا اسمُکَ کے جواب میں کوئی کہے: حَامِدٌ، یہاں حَامِدٌ خبر ہے اور مبتدا محذوف ہے، کمل جملہ یوں ہے: اِسْمِیْ حَامِدٌ ، لیکن مبتدا بغیر ذکر کئے بھی سمجھ میں آجارہا ہے اس کئے اس کوحذف کر دیا گیا۔

اسی طرح مَنْ یَعْرِف کون جانتا ہے؟ کے جواب میں اُنا کہنا، اُنا یہاں مبتدا ہے اور خبر محذوف، پوراجملہ یوں ہے: اُنا اُغْرِف.

خبر کے احکام

خبرى فشمين

خبر کی تین قشمیں ہیں: مفرد، جملہ، شبہ جملہ۔

(pg)

ا- مفرد (جوجمله نه بو) جيسے:

الْمُولْمِنُ مِرْآةُ الْمُولْمِنِ. مومن مومن كا آئينه - (١)

۲- جمله، خواه جمله اسمیه بویا جمله فعلیه، جیسے: بِلالٌ أَبِسُوْهُ وَزِیْرٌ بلال کے والدوزیر بیں۔ یہاں بِلالٌ مبتداہ اور جمله اسمیه أَبُوْهُ وَزِیْرٌ جَر، اور أَبُوْهُ مبتداہ اور وَزِیْرٌ اس کی خبر (اس طرح پورا جمله اسمیه: أَبُوْهُ وَزِیْرٌ مبتداہ اور جمله اسمیه: أَبُوْهُ وَزِیْرٌ مبتداہ اور جمله وَزِیْر مبتدا بِلالٌ کی خبر ہے) اس طرح اَلْمُدِیْرُ مَا اسْمُهُ ؟ ہیڈ ماسٹر کانام کیا ہے؟ یہاں اَلْمُدِیْرُ مبتداہ اور جمله اسمیه: مَا اسْمُهُ اس کی خبر، اس جملہ خبر میں مَا خبر مقدم ہود اسْمُهُ مبتدا۔

اَلطَّلابُ دَخَلُوْ۱. طلبه داخل موئے۔ يہاں اَلطُّلابُ مبتدا ہے اور جمله فعليه دَخَلُوْ اخر ہے۔ وَاللهُ خَلَقَکُمْ. اور الله بی نے تم لوگوں کو پیدا کیا ہے۔ یہاں اَللهُ مبتدا ہے اور جمله فعلیه خَلَقَکُمْ خبر

ے۔

٣-شبه جمله (ظرف ياجار مجرور) جيسے:

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ. تَمَامِ تَعْرِیفِیں اللہ ہی کے لئے ہیں۔ یہاں اَلْحَمْدُ مبتداہے اور جار مجرور لِللّهِ (لِ +اللهِ) خبرہے اور محل رفع میں ہے۔

اَلْجَنَّةُ تَحْتَ ظِلَالِ السُّيُوْفِ. جنت تلواروں كسايے تلے ہے۔ (۲) يہاں اَلْجَنَّة

مبتداہےاورظرف تَٹے تہ ہےاور ظرف ہونے کی وجہ سے منصوب اور خبر واقع ہونے کی بناء پرمحل رفع میں ہے۔

مبتدااورخبركے درمیان موافقت

خبرعدداورجنس میں مبتدا کے موافق ہوگی، جیسے:

(۱) یدایک صدیث کا ایک کلڑا ہے جس کوامام ابو واود نے اپنی سنن کے "کتاب الأدب" میں روایت کیا ہے، اس کے معنی ہیں ایک مومن ورسرے مومن کے لئے آئینہ کی مانند ہے، جس طرح آئینہ ہر دیکھنے والے کواس میں موجود خوبیاں اور خامیاں بڑی خاموثی سے بتاویتا ہے اور اس کی خیر خوائی کرتا ہے اس طرح مومن بھی آپس میں ایک دوسرے کے مددگار اور خیر خواہ ہوتے ہیں، مزید تفصیل کے لئے حدیث کی کتابوں کی طرف رجوع کریں۔

(٢) يرايك مديث سے ماخوذ ہے، مديث شريف كے الفاظ بين: وَاعْلَمُوْا أَنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ ظِلَالِ السَّيُوْفِ جان لوكہ جنت تلواروں كے سايے تلے ہے۔ [بخارى: كتاب الجهاد: ١١٢/٢٢]

(a+)

ا-عدد میں: اَلْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ وَالطُّلَابُ جَالِسُوْنَ ، بَابَا الْفَصْلِ مُغْلَقَانِ وَنَافِذَتَاهُ مَفْتُوْ حَتَانِ. يہاں ہم دکھر ہے ہیں کہا گرمبتدامفرد ہے تو خربھی مفرد ہے، مبتدائنی ہے تو خربھی مثنی ہے اور مبتدا جمع ہے تو خربھی جمع ہے۔

۲- جنس میں: حَامِدُ مُهَنْدِسٌ، وَزُوْجَتُهُ طَبِیْبَةٌ، وَابْنَاهُمَا تَاجِرَانِ، وَ بِنْتَاهُمَا مُدَرِّسَتَانِ. یہاں ہم دکھر ہے ہیں کہا گرمبتدا فہ کر ہے تو تو خربھی فہ کر ہے، مبتدا مؤنث ہے تو خربھی مؤنث ہے۔

مبتدااورخبر كے احكام

تقذيم/ تاخير كاسبب	مقدم/مؤخر	معرفه أنكره	مبندا
یبی اصلی حکم ہے۔	خرے پہلے	معرفه	اَللهُ عَفُوْرٌ
اس کی بھی اجازت ہے	خبر کے بعد	معرفه	عَجِيْبٌ كَلامُهُ
اس کئے کہ مبتدائکرہ ہےاور خبر شبہ جملہ	مبتدا لازمًا خبرك	ککرہ	عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ
,	بعدہوگا		
اس کئے کہ مبتدا نکرہ ہےاور خبر شبہ جملہ	مبتدا لازمئاخبرك	ککرہ	أَفِي اللهِ شَكُّ؟
	بعدموگا		
اس کئے کہ مبتدا اسمِ استفہام ہے	مبتدا لازمًا خبرسے	معرفه	مَنْ غَابَ؟
	يميلي بوگا		
اس کے کتبراسمِ استفہام ہے	مبتدا لازمًا خبرکے	معرفه	مَنْ أَنْتَ
	بعدہوگا		
اس کئے کہاصلی تھم یہی ہے۔	خبرسے پہلے	معرفه، ال لئے کہاس	وَأَنْ تَصُوْمُوا خَيْرٌ لَّكُمْ
		کامعتی ہے:	3 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
		صِيَامُكُمْ	

مشقيس

ا_آنے والے ہراسم کومبتدا بنائے۔

۲_آنے والے ہراسم کوخبر بنائے۔

٣ لفظ (مُمَدَرِّسٌ ، كوياني جملول مين مبتدا بناكراستعال يجيئ اس طرح كخبر بهلي مين مفرد، دوسر يمين ظرف، تيسر ي

میں جار مجرور، چوشے میں جملہ فعلیہ اور پانچویں میں جملہ اسمیہ ہو۔

سم تین ایسے جملے لائے جن میں ہر خبر ظرف ہو۔

۵ - تین ایسے جملے لا یئے جن میں ہر خبر جار مجر ور ہو۔

٢_آنے والے ہراسم کومبتدا بنایے اس طرح کہ اس کی خبر جملہ اسمیہ ہوا ورقوسین میں دیئے گئے الفاظ کوخبر ہے جملہ میں استعمال

ليجخ _

ے۔درس سے جملہ اسمید کی الی مثالیں لایئے جن کا مبتدا محذوف ہو۔

٨_درس مين آئة تمام مبتدا أورخبر نكالئے اور خبر كى نوعيت بتائے۔

بارہواں سبق

ال سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكھتے ہيں:

ا-ظرف يامفعول فيه

ظرف اس اسم کو کہتے ہیں جو کسی فعل کے وقت یا مقام کی نشاند ہی کرے، جیسے:

أَ خَوَجْتُ لَيَّلا مِي رات مِي نكلا سَأْسَافِرُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللهُ مِي رات مِي نكلا مِنْ اللهُ اللهُ مُع ال

سفر کروں گا۔ نِمْتُ بَعْد نَوْمِکَ میں تہارے سونے کے بعد سویا۔ اس کوظرفِ زمان کہتے ہیں۔

یاس بیھا۔ بنمٹ تَحْتَ شَجَرَةِ میں ایک درخت کے نیچسویا۔ اس کوظرف مکان کہتے ہیں۔

ظرف منصوب بوتا م ليكن بعض ظروف (۱) بنى بهى بين جيسے: أَيْنَ مبنى على الفتح أَمْسِ مبنى على الكسر كَيْتُ اور قَطُّ مبنى على الضمّ اور مَتى اور هُنَا مبنى على السكون بين (۲)

وه الفاظ جوظرف کے قائم مقام ہوتے ہیں:

بعض الفاظ ہیں جواصل میں زمانہ یا مقام پر دلالت تو نہیں کرتے ہیں لیکن ظرف کے قائم مقام ہوکر منصوب ہوتے ہیں، ان کی قشمیں ہیں:

ادكل، بَعْض، نصف، رُبْع جيسے الفاظ جب زمانه يامقام پردلالت كرنے والے الفاظ كى طرف مضاف ہوں،

ہم نے بورادن سفر کیا۔

سَافَوْنَا كُلَّ النَّهَارِ.

(۱) ظروف ظرف کی جمع ہے۔

(۲) اس کئے کہ ید دونوں لفظ الف پرختم ہوتے ہیں جوساکن ہے (مَتَی اصل میں مَتَا ہے)
(۵۳)

بَقِيْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى بَعْضَ يَوْمٍ. مين سِبْتال مين دن كا يجم حصدر ما

أَنْتَظِرُكَ رُبْعَ سَاعَةٍ. مِن بِإِوَ كَمَنتُه (پندره منك) تبهاراا نظار كرول كار

مَشَيْتُ نِصْفَ كِيلُوْ مِتْرٍ. مِين وَهاكيلوميطر چلا-

ان جملوں میں کُلّ، بَعْض، نصف، رُبْع ظروف کے قائم مقام ہونے کی وجہ سے منصوب ہیں، جب کہوہ اساء جو حقیقة طروف ہیں وہ مضاف الیہ ہیں۔

ب ظرف کی صفت جب که ظرف محذوف ہو، جیسے:

جَلَسْتُ طَويَّلا مِين دريتك بيرار المجوك اصل مين هي: جَلَسْتُ وَقْتًا طَوِيَّلا . مين بهت

دریتک بیشار ہا۔ پہلے جملہ میں طوی اُلاظرف وَقْتَا کے قائم مقام ہوکر منصوب ہے۔

ج-وه اسمِ اشاره جس كامشار اليظرف مو، جيسے: جِنْتُ هذا الْأُسْبُوْعَ. ميں اس مفترآيا- يهال

د وه اعداد جومقام یاز مانه پر دلالت کرنے والے الفاظ کے قائم مقام ہوں، جیسے:

مَكُثْتُ فِي بَغْدَادَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ. مِيل بغدادمين عاردن راب

سِوْنَا مِائَةَ كِيلُوْ مِتَرِ. جم سوكيلوميٹر چلے۔ كيهل مثال ميں أَرْبَعَةَ منصوب ہے، اس كئے

كروه ظرف زمان أيَّام كِ قائم مقام ب، اور مِائمة دوسرى مثال مين منصوب باس كئ كدوه ظرف مكان كِيلُوْ مِتَو كِ قائم مقام بـ-

اس طرح لفظ كُمْ (كتنا) بهى ظرف كے قائم مقام ہوتا ہے، جيسے:

كَمْ لَبِثْتَ؟ تَمْ نَهُ لَنَا قَيَام كِيا؟ تَمْ كَتَى ديرر ہے؟ كَمْ مَشَيْتَ؟ تَم كَتَا جِلِي؟ تَم كَتَعَ كِيلُومِيْرُ جِلِي؟

کو صرف ماضی میں ایک غیر تکمیل شدہ شرط کے اظہار کے لئے استعمال ہوتا ہے، جیسے:

لَوِ اجْتَهَدتَّ لَنَجَحْتَ. الرَّمْ نِ مِحنت كَلَ بُوقَ تَوَكَامِياب بُوجَاتِ اللَّ كَامِطْب يه بُول الْمَتناع كَتَمْ بِين، الكامطلب بواكم في محنت نبيل كى اللى لِنَ كامياب نبيل بوئ ، الله الله على حرف المتناع كَتَمْ بِين، الله المطلب

(ar)

ہوتا ہے شرط کے بورانہ ہونے کی وجہ سے جواب کا نہ ہونا۔

جبیہا کہآپ دیکھرے ہیں کہ جملہ کے دوجھے ہیں، پہلے جھے کوشرط اور دوسرے جھے کو جواب کہتے ہیں، گڈشتہ

مثال میں کنجے حت جواب ہے، جواب پرایک ل ہوتا ہے جوبالعموم منفی جواب سے حذف ہوجاتا ہے، جیسے:

اگر مجھے علم ہوتا کہتم بیار ہوتو میں درنہیں کرتا۔

لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ مَرِيْضٌ مَا تَأَخَّرْتُ.

كُوْ كَيْ مِزْ يِدِ چند مثاليں پہرہیں:

اگرتم اس کی داستان سنتے تو رویڑتے۔

كُوْ سَمِعْتَ قِصَّتَه لَبَكَيْتَ.

اگرتم کل حاضرر بیتے تو میں ہیڈ ماسٹر سیتمہاری شکایت نہیں کرتا۔

لَوْ حَضَرْتَ أَمْسِ مَا شَكُوْتُكَ إِلَى الْمُدِيْرِ.

هِذَا الطَّعَامُ فَاسِدٌ، لَوْ أَكَلُهُ النَّاسُ لَمَرضُوْا. يه كَانْ خراب م، الرَّلوَّ اس كَاتْ تو بيار موجات _

اگرتم وہ منظرد کیھتے تو ہنس پڑتے۔

لَوْ رَأَيْتَ ذِلِكَ الْمَنْظَرَ لَضَحِكْتَ.

اگرمجھے بیۃ ہوتا کہ سفرآج ہےتو دیزہیں کرتا۔

لَوْ عَرَفْتُ أَنّ الرِّحْلَة الْيُومَ مَا تَأَخُّرْتُ.

سام مِنْ قَبْلُ مِي قَبْلُ مِبْي مِهِ، قَبْلُ اور بَعْدُ كامضاف اليه محذوف بهوتووه دونو ليني بوتر بين، جيسے:

أَنَاالْآنَ مُدَرِّسٌ، وَكُنْتُ مُدِيْرًا مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ. مين اب استاد هون، اور اس سے پہلے مين هير ماسر تقار یہاں ذلک مضاف الیہ ہے اور 'اس سے پہلے' کامعنی ہے: استادہونے سے پہلے، یہاں چونکہ مضاف الیہ مذکورہے اس لِيُحَدِّنُ معرب اور شرفِ جرّمِنْ كي وجه سے مجرورہ، ليكن جب مضاف اليه حذف كرديا جائے تو وہ بني ہوجا تاہے، اس صورت میں ہم کہیں گے:

وَكُنْتُ مُدِيْرًا مِنْ قَبْلُ. اور مين يهلي بهير ماسر تفا

اسى طرح ہم كہتے ہيں:

كَانَ بَلالٌ مَعِيْ إِلَى السّاعَةِ الْعَاشِرَةِ، وَلَمْ أَرُهُ مِنْ بَعِدِ ذِلِكَ .

بلال دس یخ تک میر ہے ساتھ تھا، اس کے بعد میں نے اسے نہیں دیکھا۔

اگرمضافاليە حذف كردىن توبون كہيں گے:

وَكُمْ أَرَهُ مِنْ بَعْدُ بعد مين مين في استنبين و يكار

قرآن مجيد مين أرشاد باري تعالى ب:

(aa)

﴿للهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَ مِنْ بَعْدُ ﴾ [الرّوم: ٣] الله بى كے لئے سارے معاملات ہیں پہلے بھی اور بعد میں بھی۔ مشتقیں

عمومي:

آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

ظرف:

اردرس میں آنے والے ظرف زمان ومكان كو تعين سيجئے۔

٢ ـ درس مين آئي مني ظرف نكالئے ـ

س_درس میں آئے ظرف کے قائم مقام کلمات نکا گئے۔

سم_آنے والے جملوں میں ظرف زمان اور ظرف مکان کو متعین سیجئے۔

۵_اگلی آیتوں میں ظروف زمان ومکان کومتعین کیجئے۔

٢ - تين ايسے جمله لائے جن ميں سے ہرايك ميں عدد ظرف كے قائم مقام ہو۔

المارة خرف عام مقام مور المارة خرف عائم مقام مور

٨_آنے والے مرظرف کو جملہ مفیدہ میں داخل سیجئے۔

كۇ:

ا_آنے والے جملوں میں کو وافل سیجئے اور ضروری تبدیلیاں سیجئے

۲_آنے والے جملوں کو کمل سیجئے۔

س_دوجملوں میں کو اس طرح استعال سیجئے کہ پہلے میں اس کا جواب مثبت ہواور دوسرے میں منفی۔

عام سوالات:

ا_آنے والے افعال کے صیغیر مضارع لائے۔

۲- زُوَّارٌ اورشِدَادٌ كامفردلائي۔ ٣- جَرِيْحٌ اور نَفْسٌ كى جَعْلائي۔ ٣- ضَرَّ كى ضدلائي۔ ٥- آنے والے ہرلفظ كو جملہ مفيدہ ميں استعال سيجئے۔

اس سبق میں ہم مندرجہ ذیل مسائل سکھتے ہیں:

ا - لام الأمر، آب دوسر عصم مين فعل امر أكتب لكه وغيره يره هي هي بين، يه مخاطب كوتكم دين يااس سےدرخواست کے لئے استعال ہوتا ہے، غائب کو حکم دینے یا اس سے درخواست کرنے کے لئے لیے گئے ب استعال ہوگا، اس کامعنی ہے: اسے کھنا چاہئے، جیسے:

لِيَكْتُبْ كُلُّ طَالِبِ اسْمَهُ فِي هلِهِ الْوَرَقَةِ. برطالبعلم الكاغذير اينانام كص

لِتَجْلِسْ كُلُّ طَالِبَةٍ فِيْ مَكَانِهَا. مرطالبه إني جُله بيه-

یہ صیغہ جمع متکلم کے لئے بھی استعال ہوتا ہے، جیسے: لِنَا ثُکُلْ ہمیں کھالینا جا ہے۔

اس صيغه مين استعال هونے والا لام "لام الأمر" كہلاتا ہے، يه مضارع مجز وم كے ساتھ استعال هوتا ہے:

لِيَكْتُب، لِيَكْتُبا، لِيكْتُبُوا. لِتَكْتُب، لِتَكْتُبا، لِيكْتُبن . لِلْكُتُب، لِنَكْتُب.

لام الأمر مكسور بوتا بيكن الروه، و، ف يا ثُمَّ ك بعد آئة توساكن بوجائكًا، جيس:

لِيَجْلِسْ كُلُّ طَالِبِ وَلْيَكْتُبْ. برطالب علم بيش اور لكه-

تو، ہمیں نکلنا حاہئے۔

فَلْنَخُرُ جُ.

لِنَقْرَأْ قَلِيًّلا ثُمَّ لْنَنَمْ . مَم يَحُود رِيرٌ طلس كُم النَمْ .

٢- ألا الناهية، دوسر عصد كي پندر مويسبق مين مم يره حيك بين، اس كا ايك مثال بيه:

لا تَجْلِسْ هُنَا. تم يهال نهيهُ و-

وبال بم نے لا الناهية كا مخاطب كساتھ استعال سكھاتھا، يہال اسے عائب كساتھ استعال كرناسكھيں ك، جيسے:

 $(\Delta \Lambda)$

كَا يَخْرُجْ أَحَدٌ مِّنَ الْفَصْلِ. كُولَى درجه سے نہ لَكے۔

ا گلے دونوں جملوں کے درمیان فرق برغور کریں:

لَا تَدْخُلُ سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ الْجَامِعَة. تيكسى يونيورسى مين داخل نهين موتى يـــ

لا تَدْخُولْ سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ الْجَامِعَةَ. شيكسى يونيورسي مين ندواخل مو

بہلے جملہ میں لاالنافیہ ہے اور دوسرے جملہ میں لاالناهیہ ہے، لانافیہ کے بعد فعل مرفوع ہوگا اور لا ناهیہ کے بعد مجز وم

مع - الجزم بالطلب، وه فعل مضارع جوامريانهي كے جواب ميں واقع ہو مجز وم ہوگا، جيسے:

اِقْرَأْ مَرَّةً أُخْرَى تَفْهَمْهُ. دوباره يرطوتواس كومجهم جاؤك_

ستى نەكروكامياب ہوجاؤگے۔ اس كوجيز م بالسطلب كہتے

لا تَكْسَلْ تَنْجَحْ.

ہیں بعنی وہ مضارع جوامریا نہی کی وجہ سے مجز وم ہو،طلب میں امراور نہی دونوں داخل ہیں ، اس لئے کہ دونوں میں کسی نہ کسی چیز کامطالبہ ہوتا ہے، وہ مضارع مجز وم جوامریا نہی کے بعد آئے جو اب الطلب کہلاتا ہے۔

المسافي المسافي المسلوب تكليف كاظهار كے لئے استعمال ہوتا ہے اوراس كو "النُّذْبَة" كہتے ہيں، رَأْسِيْ (ميراسر) سے یائے متکلم حذف کرکے اہ بڑھادیا گیاہے۔ اگرکوئی اپنے ہاتھ کے دردکا اظہار کرنا جا ہے تو کہے گا: وَایَدَاہُ! (یَدِیْ: يَدَاه). الندبة كااسلوب افسوس كے اظہار كے لئے بھى استعال ہوتا ہے، جيسے بلال يرافسوس كرنے كے لئے ہم كہيں گے: وَابِلاَلاهُ! بإكبال!

۵-دوسرے حصے (سبق نمبر: ۱۵ اور ۲۱) میں ہم مضارع مجزوم اور جزم کے جارمیں سے تین ادوات کم، کا الناهیة اور كُمَّا يره عِي بين، چوتے اداة لام الأمر كوبم نے اس سبق ميں يره ليا، بيجاروں جو ازم المضارع كهلاتے بين، يهال چندآيتي درج كى جاربى بين جن ميں يہجوازم استعال ہوئے بين:

> ﴿ أَلُمْ نَجْعَلْ لَّهُ عَيْنَيْنَ ﴿ وَلِسَانًا وَّ شَفَتِينِ ﴾ [البلد: ٨-٩] كيا بم نے اس كے لئے دوآ تكھيں اور ايك زبان اور دو ہونٹ نہيں بنائے؟

﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيْمَانُ فِيْ قُلُوْبِكُمْ ﴾ [الحنجرات: ٣٠]
اوراب تك ايمان تهار دلول مين داخل نهين هوا﴿ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللهُ مَعَنَا ﴾ [التوبة: ٣٠]
تم غم نه كرو، الله تعالى هار سساته بين﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾ [عبس: ٢٣]
انسان كوچا هي كما ني غذا بي غذا بي غور كر د

۲ – آو، آو، بیایک اسمِ فعل (۱) ہے اس کامعنی ہے مجھے بہت در دہور ہا ہے۔

مشقیں

عام:

آنے والےسوالوں کے جوب دیجئے

لام الأمر:

ا۔ درس میں آئے لام الأمر کی مثالوں کو متعین سیجئے۔

٢ _ آنے والے جملوں میں لام الأمر كو تعين كيجة اوراس برحركت لگائيے-

س آنے والے على يرلام الأمر داخل يجيئ اوراس پر حركت لكاسية-

سم لام الأمريشمل ياني جمل بناي-

لا الناهية:

ا۔ آنے والے جملوں میں لا الناهیة کے بعد کے افعال پرحرکت لگا کر پڑھئے۔

٢_ خالى جگهول كوديئے كئے افعال سے ان برلا الناهية واخل كركے اور حركت لگاكر پُر سيجئے۔

س عائب يرداخل لا الناهية كى تين مثاليل لايئے-

(۱) اسم فعل کے لئے دیکھتے پہلا اور دوسر اسبق۔

جوازم المضارع:

چارا سے جملے بنایئے جن میں سے ہرایک میں ایک ایساحرف ہوجوایک فعل کومجر وم کرتا ہے۔

الجزم بالطلب:

ا۔ آنے والے ہر جملہ میں جواب الطلب کونشان زدیجے اوراس پرحرکت لگائے۔

۲۔ آنے والے ہر جملہ کواس کے سامنے لکھ فعل سے مکمل کیجئے۔

س- الجزم بالطلب كي تين مثالي لايء

الندبة:

الندبة كي آنے والى مثالوں برغور يجئے اور بقيه اساء سے الندبة كے صيغے بنايئے۔

عام مشقيس:

ا۔ آنے والے کلمات کی جمع لائے۔

۲۔ آنے والے اساء کے مفر دلایئے۔

س۔ آنے والے افعال کے مضارع لائے۔

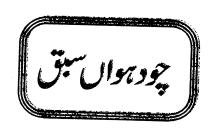
٧- زبانی مشقیں:

ا: - برطالب علم البي سائقى سے كے: أُرِنِيْ كِتَابَكُ/سَاعَتَكُ/ قَلَمَكَ ...

٢: - ہرطالب علم اپنے ساتھی سے دوسر نے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ: أَدِهِ (۱) وَفَتَوَكَ / سَاعَتَكَ/

. كِتَابَكَ..

⁽١) الكاصغ تانيف : أريها كِتابك ...



اس سبق مين بهم مندرجه ذيل مسائل سكين مين:

ا – إِذَا، بِدَا يَكَ اسْمِ ظرف ہے، ليكن ساتھ ہى اس ميں شرط كامعنى بھى پايا جاتا ہے، اس كے ساتھ اكثر فعل ماضى استعال ہوتا بے ليكن مضارع كامعنى ديتا ہے، جيسے:

جب(۱)تم خالد کودیکھوتو اس سے کتاب کے متعلق دریا فت کرنا۔ جب رمضان (کامہینہ) آتا ہے تو جنت کے دروازے کھول دیئے

إِذَا رَأَيتَ خَالِدًا فَاسْأَلُهُ عَنِ الْكِتَابِ. إِذَا رَأَيتَ خَالِدًا فَاسْأَلُهُ عَنِ الْكِتَابِ. إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتِحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ.

جاتے ہیں۔

شرطيه اسلوب كرو صح موتے ہيں، پہلاش طكهلاتا ہے اور دوسر اجواب الشوط، جيسے: إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ شرط ہے اور وُسِر اجواب الشوط ہے۔ ہم شروع ميں پڑھآئے ہيں کہ إِذَا كے بعدا كثر فعل ماضى شرط ہے اور فُتِ حَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ جواب الشوط ہے۔ ہم شروع ميں پڑھآئے ہيں کہ إِذَا كے بعدا كثر فعل ماضى اور بھی فعل مضارع ہوسكتا ہے جیسا كرمندر جد ذيل شعر ميں ہے: اور بھی فعل مضارع ہوسكتا ہے جیسا كرمندر جد ذيل شعر ميں ہے: اور بھی فعل مضارع ہوسكتا ہے جیسا كرمندر جد ذيل شعر ميں ہے: اور بھی فعل مضارع ہوسكتا ہے جیسا كرمندر جد ذيل شعر ميں ہے:

وَ النَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَّبْتَهَا وَ إِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلَيْلِ تَقْنَعُ فَ النَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَّبْتَهَا وَ إِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلَيْلِ تَقْنَعُ لِتَا ہِ۔ نَفْسُ وَجِهو نَدى جائے تو قناعت كرليتا ہے۔

مندرجة ذيل صورتون مين جواب الشوط يرف آكًا:

اگرتم کوشش کروتو کامیا بی بقینی ہے۔

ا) الروه جمله اسميه و، جيسے: إِذَا اجْتَهَدتَّ فَالنَّجَاحُ مَضْمُوْن. "

﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِيْ عَنِّي فَإِنِّي قَرِيْبٌ ﴾ [البقرة: ١٨٢]

اور جب میرے بندے آپ سے میرے متعلق دریافت کریں تو بتادیجئے کہ یقینًا میں قریب ہوں۔ ۲) اگر جو اب الشرط کافعل طبی ہو، امر نہی اور استفہام طبی افعال کہلاتے ہیں، جیسے:

(۱)إِذَا كارْجمه جب يااكر سے كياجائے گا۔

اً- إِذَا رَأَيْتَ حَامِدًا فَاسْأَلُهُ عَنْ مَوْعِدِ السَّفَوِ.

الرتم حامد كوديكي موتواس سے سفر كے تعلق دريافت كرنا۔
إذَا كَ خَلَ أَحَدُ كُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَوْكُعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسْ.

إذَا كَ خَلَ أَحَدُ كُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَوْكُعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسْ.

جبتم ميں سے كوئى معجد ميں واخل ہوتو بيشے سے پہلے دوركعتيں پڑھ لے۔
جبتم ميں سے كوئى معجد ميں واخل ہوتو بيشے سے پہلے دوركعتيں پڑھ لے۔

باذا وَجدتُ الْمَوِيْضَ نَائِمًا فَلا تُوقِقُلُهُ. اگرتم يهاركوسوتا ياؤتواسے نہ جگاؤ۔

(نهی)

ب- إِذَا وَجَدَتُ الْمَرِيْضَ نَائِمًا فَلاَتُوْ قِظْلُهُ. الرَّمِ يَهَارُ كُوسُوتَا بِا وَتُواسِينَ جَمَّا وَ ح- إِذَا رَأَيْتُ بِلاً لا فَمَاذَا أَقُوْلُ لَهُ؟ الرَّمِينِ بِلال كوريكُون تُواسِي كيا كهون؟ (استفهام)

﴿ - تیر سِبق مِن ہم نب (نبت) کے متعلق پڑھ کے ہیں، جیسے: السودان سے سُوْدانِ ، ابہم پڑھیں کے کہ جس اسم کی طرف نبت کرنی ہوا گردہ تائے مربوطہ قرختم ہوتو وہ قدف ہوجائے گی، پھریائے نسب جوڑی جائے گی، جیسے: مَکَّة سے مَکَّی نہ کہ مَکَّتِی ای طرح مَدْرَسَة سے مَدْرَسِی (۱)

مشقيس

عام:

آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

إِذَا:

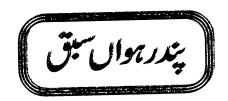
ا۔ آنے والے جملوں میں شرط اور جوابِ شرط کو تعین کیجے اور اگر جوابِ شرط پر ف واخل ہوتو اس کا سبب بتا ہے۔ ۲۔ دوجملوں میں إذا واخل کیجے اس طرح کہ اس کا جواب ف سے خالی ہو۔

٣- چار جملوں میں إِذَا داخل سیجئے اس طرح کہاس کا جواب:

ا) پہلے میں جملہ اسمیہ ہو۔

⁽۱) اردومیں امت سے امتی بنتا ہے، جیسے: ''اے اللہ ہم تیرے نجائی کے امتی ہیں' یہ اردو کا تصرف ہے، عربی میں اُمّة سے اُمّسیّ بنے گا۔ گا۔

ب) دوسرے میں فعل امر ہو۔ ج) تیسرے میں فعل مضارع پر لام امر داخل ہو۔ د) چو تھے میں فعل مضارع پر کا ناھیہ داخل ہو۔



ال سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكھتے ہيں:

ا - گذشته سبق میں ہم شرط کا تعارف کرا چکے ہیں، یہاں اس کی مزید تفصیلات سے آگاہی ہوگی، شرط کا ایک اہم حرف ہے: إِنْ، اس کامعنی ہے: اگر، جیسے: إِنْ تَلْهُ هَبْ اَلْرَهُم جاؤگة میں جاؤں گا۔ اس میں شرط اور جواب شرط دونوں مجز وم ہیں، اسی لئے إِنْ اور اس جیسے دیگر ادوات کو اُدوات الشرط الجازمة کہتے ہیں، مزید مثالیں ہے ہیں:

إِنْ تَأْكُلْ طَعَامًا فَاسِدًا تَمْوَضْ. الرَّتَمْ خَرَابِ كَمَانَا كَمَا وَكَنْ يَمَارِيرُ جَا وَكَ_

﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللهَ كَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ [محمد: ٤]

اگرتم الله كاساته دو گے تو وہ تبہار اساته دے گااور تبہارے قدم جمادے گا۔

﴿ وَإِلَّا (١) تَغْفِرْلِي وَتَرْحَمْنِيْ أَكُنْ مِّنَ الْحَاسِرِيْنَ ﴾ [هود: ٣٥]

اوراگرآپ مجھےمعاف نہ کریں اور رحم نہ فرمائیں تو میں نقصان اٹھانے والوں میں ہوجاؤں گا۔

ريكر ادوات الشرط الجازمة يهين:

ا) مَنْ جو،جس، جیسے:﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ﴾ [الزلزال: ٤] توجوذره بحر بھلائی كرےگا وه اس كوومال ديكھ لےگا۔

٢) مَا جُو، جِلِيے: ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ الله ﴾ [البقرة: ٩٥] اورتم جُوبِهي بھلائي كرتے ہو اس كوالله تعالى جانتے ہيں۔

تم جب سفر کروگے میں بھی اس وقت سفر کروں گا۔ تم جہاں رہو گے میں بھی وہیں رہوں گا۔ ٣) مَتَى جب، جي :مَتَى تُسَافِرْ أُسَافِرْ.
 ٣) أَيْنَ جَهال، جي :أَيْنَ تَسْكُنْ أَسْكُنْ.

⁽١) إِلَّا ورأصل إنْ اور كا النافية كامركب بـــ

بهااوقات أَيْنَ كِساته مَازائده تاكيدك لِيَ برُهادياجا تاب، جيسے فرمانِ الهي ہے: أَيْنَمَا تَكُونُوْ ايُدْدِ كُكُمُ الْمَوْتُ [النساء: ٤٨] تم جہال بھى رہوموت تم كوآل كى -

۵) أَيُّ جَوْجَى، جِسِے:أَيُّ مُعْجَمٍ نَجِدُهُ فِي الْمَكْتَبَةِ نَشْتَرِهِ. جَمِيل كتاب فروش كے يہال جو بھى

لغت مل جائے وہ خریدلیں گے۔

تم جو بھی کہوہم اسے سے مانیں گے۔

٢) مَهْمَا جَوَبِي، جِيسے: مَهْمَا تَقُلْ نُصَدِّقْكَ.

فعل شرطاور جواب بشرط

ا) دونوں مضارع ہوں، جیسے: ﴿ وَ إِنْ تَعُوْدُوْا نَعُدْ ﴾ [الأنفال: ١٩] اورا گرتم بلٹو گے تو ہم بھی پلٹیں گے۔ اس صورت میں دونوں فعل مجروم ہوں گے۔

۳) پہلا ماضی اور دوسر امضارع، جیسے: ﴿ مَنْ كَانَ يُويلُهُ حَوْتُ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِيْ حَرْثُهِ ﴾ [الشورى: ۲] جوآخرت كي بيل مائى) جا ہتا ہے ہم اس كے لئے جيتى كو برطاد سے ہیں۔ اس صورت میں دوسر افعل مجزوم ہوگا۔

بر رسی می بربلامضارع اور دوسراماضی ہو، جیسے :مَنْ یَقُمْ لَیْلَةَ الْقَدْدِ إِیْمَانًا و احْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ جوابیان کی حالت میں صرف ثواب کی خاطر لیلة القدر کو قیام اللیل کرے گا اس کے سارے پچھلے گناہ معاف کردیتے جائیں گے۔(۲)اس صورت میں پہلافعل مجزوم ہوگا۔

جواب برف كبآئ كا؟

پچهل بق مین ہم دوحالتیں پڑھ چکے ہیں جن میں جواب شرط سے پہلے ف ہوگا، مزیدحالتیں ہے ہیں: س)جواب شرط فعل جامد (۳) ہو، جیسے:

(m) فعل جامدوه فعل نے جس کا صرف ایک ہی صیغہ ہو،مضارع اور امروغیرہ نہ ہوں، جیسے: کیْسَ، عَسَی .

(۲۲)

⁽۱)اس آیت میں نخاطب یہوو ہیں ،اور آیت کا مطلب ہے اللہ تعالی نے فرمایا کہ اگرتم فساد پھیلانے والی روش کی طرف بلٹو گے تو ہم بھی دو بارہ تنہیں سزاویں گے۔

⁽٢) بخارى، كتاب الإيمان: ٢٥، نسائي، كتاب الإيمان: ٢٦-

مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا. (١) جوبمين دهوكاد عوه بم مين سينهين-

م) جوابِ شرطر يقد واخل بو، جيسے: ﴿ وَ مَنْ يُعِلِعِ اللهَ وَ رَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيْمًا ﴾ [الأحزاب:

ا ک] اورجواللداوراس کےرسول کی اطاعت کرے گاتواس نے بڑی کامیا بی پالی۔

۵) جوابِ شرط مَا نافیہ سے شروع ہو، جیسے: مَهْمَا تَكُنِ الظُّرُوْفُ فَمَا أَكْذِبُ طالت چاہے جیسے بھی ہول میں جھوٹ نہیں بولوں گا۔

٢) جوابِ شرط كَنْ سِي شروع مو، جيسے: مَنْ كَبِسَ الْحَرِيْرَ فِي اللَّهُنْيَا فَكَن يَلْبَسَهُ فِي الْآخِرَةِ (٢) جو (مرد) دنيا ميں ريشم پينچ گا تووه آخرت ميں اس سے محروم رہے گا۔

2) جوابِ شرطس سے شروع ہو، جیسے: إِنْ تُسَافِرْ فَسَأْسَافِرُ الرَّتَمِ سَفَرَرُوكَ قَدِيلُ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ ﴾ () جوابِ شرط سَوْف سے شروع ہو، جیسے: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْف يُغْنِيْكُمُ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ ﴾ [التوبة: ۲۸] اورا گرتہیں متاجی کا ڈرہے تو اللہ اگر چاہے تو تہ ہیں اپنے فضل سے بے نیاز کردے گا۔

وابِشرط كَأنَّمَا سِي شروع بو بحيي: ﴿ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا وَكُونِ فَكَأَنَّمَا بِعَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا فَتَلَ النَّاسَ جَمِيْعًا ﴾ [المائدة: ٣٢] جوسى جان كوبغيرسى جان كے بدلے ، يافساد فِي الأرض كے جرم كِتَل كرے گاتو گوياس نے سارى انسانيت كائل كيا۔

اگر جوابِ شرط پرف ہوتو فعل مضارع مجز وم نہیں ہوگا، جسیا کہ ۲۰۵، اور ۸کی مثالوں میں ہے بلکہ جوابِ شرط کا پورا جملہ مقام جزم (فی محلِّ جزم) میں ہوگا۔

الم المحمد مين بم كم بمعنى كتنا پڑھ كِي بين، جيسے: كم كِتابًا عِنْدُك؟ تمہارے پاس كتى كتابيل بين؟ يہال كم استفسار كے لئے استعال ہوا ہے اس كو كر الاستفهامية كہتے ہيں، كين اگر بم كہيں: كم كِتابٍ عِنْدُك! تمہارے پاس كتى كتابيل بيں! تواس كو كم المحبوية كہتے ہيں۔ كتى كتابيل بيں! يعنى تمہارے پاس كتى زيادہ كتابيل بيں! تواس كو كم المحبوية كہتے ہيں۔

⁽۱) مسلم، كتاب الإيمان: ۱۲۴ اـ

⁽٢) بخارى، كتاب اللباس:٢٥_

كم الاستفهامية اور كم الخبرية كورميان فروق كم الاستفهامية كتمييز (١) بميشمفرداورمنصوب مولى

تُحم النحبرية كى خبر مفرديا جمع ہوگى، مجرور ہوگى اوراس سے پہلے مِنْ بھى ہوسكتا ہے، جيسے: كُمْ مِنْ كِتَابٍ عِنْدُكَ! كُمْ مِنْ كِتَابٍ عِنْدُكَ! كُمْ كُتُبٍ عِنْدُكَ! كُمْ مُحُتُبٍ عِنْدُكَ! كُمْ مُحُتُبٍ عِنْدُكَ! كُمْ مُحُتُبٍ عِنْدُكَ! كَمْ مُحُتُبٍ عِنْدُكَ! كَمْ مُحُتُبٍ عِنْدُكَ! كَمْ مُحَتَبٍ عِنْدُكَ اللّه الللّه الللّه اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّ

كم الخبرية كى مزيد مثالي بيبين:

آسان میں کتنے زیادہ ستارے ہیں!

كُمْ نُجُوْمٍ فِي السَّمَاءِ!

کتنی چھوٹی جماعتیں اللہ کے

﴿كُمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيْلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيْرَةً بِإِذْنِ اللهِ ﴾[البقرة: ٢٣٩]

تھم سے بوی جماعتوں پر چھا گئیں۔

سم - حَتَّى دومعنوں میں استعال ہوتا ہے:

ا) تك، جيسي: مَنْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا فَلا يَدخُلْ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ جودريسة آئ وه جب تك اجازت نه لے داخل

نه ہو۔

میرے کپڑے پہننے تک انتظار کرو۔

إِنْتَظِرْ حَتَّى أَلْبَسَ.

میں (بغیراجازت) داخل ہو گیا تا کتہ ہیں خلل نہ ہو۔

٢) تاكه، جيسي: دَخَلْتُ حَتَّى لَا أَشْغِلَكَ.

أَدْرُسُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حَتَّى أَفْهَمَ الْقُرْآنَ. مِينَ فِي زبان سِيَهِ رہاہوں تا كة رآن مجيد سجھ سكوں۔ حَتَّى أَنْ أَلْبَسَ لَيكن اسَأَنْ كو بھی ظاہر نہیں كیا جاتا۔

مه - هَاءَ ایک اسمِ فعل ہے جس کامعنی ہے: لو، بیاسمِ فعل امر ہے، مخاطب کے مختلف صیغوں کی طرف اس کی اسنادیوں کریں

گے:

هَاوُّمُ الْكِتَابَ يَا إِخْوَانُ.

هَاءَ الْكِتَابَ يَا عَلِيُّ.

(Ar)

هَاؤُنَّ الكِتَابَ يَا أَخَوَاتُ.

هَاءِ الْكِتَابَ يَا آمِنَةً.

قرآن مجيد ميں ارشادِ باری ہے:

لو، پڑھلومیرا (تیار کیا ہوا) اعمالنامہ۔

﴿هَاؤُمُ اقْرَؤُوا كِتَابِيهْ ﴾[الحاقة: ١٩]

۵- دوسرے حصے (سبق:۲۱) میں ہم تصغیر سے متعارف ہو چکے، یہاں ہم اس کی مزید تفصیلات پڑھیں گے، تفغیر کے تین صیغے ہیں:

۱) فَعَیْل، جیسے: زَهْرٌ سے زُهَیْرٌ، جَبَلٌ سے جُبَیْلٌ، (اس میں پہلے حرف پرضمہ ہوگا، دوسرے پرفتہ اوراس کے بعدی برطادی جائے گی)۔

۲) فُعَیْعِلٌ، جیسے: دِرْهَمٌ سے دُرَیْهِمٌ، (اس میں پہلے حرف پرضمہ ہوگا، دوسرے پرفتہ اوراس کے بعدی برطادی جائے گی اوراس کے بعدوالے حرف پر کسرہ)۔

نو ش: يكتاب كي تفغير كُتيِّب م،اس مين الف كوياء سے بدل ديا كيا ہے۔

س) فُعَیْعِیْلٌ، جیسے: فِنْجَانٌ سے فُنیْجِیْنٌ، (اس میں پہلاحرف مضموم، دوسرامفتوح، اس کے بعدیاء زائدہ اوراس کے بعدوالاحرف مکسور ہوگا، اس کے بعدایک یاء)۔

٢ - يَكُنْ، تَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ، ييكُوْنُ وغيره كَمْرُ وم صِغ بين، ان كا نون حذف كياجا سكتا جويه بوجا كين ك: يَكُ، تَكُ، أَكُ، نَكُ، جَسِي:

﴿ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾ [مريم: ٢٠]

﴿ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَكُمْ تَكُ شَيْئًا ﴾ [مريم: ٩] اوراس سے پہلے میں نے جھے کو بیدا کیا حالانکہ تو کچھ نہ تھا۔

﴿ قَالُوْ اللَّمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴾ [المدثر: ٣٣] انهول نے کہا کہ ہم نمازیوں میں سے نہ تھے۔

﴿ فَإِنْ يَتُونُهُواْ يَكُ خَيْرًا لَّهُمْ ﴾ [التوبة: ٤٣] ﴿ يُحْرِالُّروه توبهُ كري توبيان كے لئے بهتر ہے۔

وَمَنْ يَكُ ذَا فَمٍ مُرِّ مُرِيْضٍ يَجِدْ مُرًّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلاَلا (١)

جو بياراور الخ منهوالا ہوگاوہ اس منھ سے آب شیریں کو بھی تلخ ہی پائے گا۔

(١) الزُّكَا اصل على الزُّكَالَ بِ-اس كَاتَرْسِ الف كااضافة شعرى ضرورت كَ لَتَ كَيا كَيابِ-

(49)

 کے لیٹل نہار دواسموں سے ل کر بنااسم مرکب ہے اور ٹن ہے اس طرح صَبَاح مَسَاء بھی ہے جیا کہم کہتے ہیں: أَعْمَلُ لَيْلَ نَهَارَ مِن شب وروز كام كرتابول نَعْبُدُ الله صَبَاحَ مَسَاءَ بمض شام الله تعالى كي عبادت كرتے ہيں۔

عام:

آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

الشرط:

ا۔آنے والی ہرمثال میں دو جملے ہیں،ان کواستعال کرتے ہوئے ان میں سے پہلے کوشر طاور دوسرے کو جواب شرط بنایئے۔ ۲۔آنے والی ہرمثال میں دوجملے ہیں،ان کےسامنے توسین میں دیئے گئے اُداۃِ شرط کواستعال کرتے ہوئے پہلِفعل کوشرط اور دوس کوجواب شرط بنایئے۔

اقتران جواب الشرط بالفاء:

ا۔آنے والے جملوں میں حسب ضرورت جواب شرطیرف داخل کیجئے اورسبب بتاہیے۔

۲۔مثال برغور کیجئے بھراگلی عبارتوں کی مددسے اسی طرح کے جملے بنائے۔

٣_آنے والے جملوں میں اُداۃِ شرط،شرط اور جوابِشرط کو متعین کیجئے،اُداۃِ شرط کے نیجے ایک،شرط کے نیجے دواور جوابِ

شرط کے بنیج تین لکیریں تھنیخ اور اگر جوب شرط یرف ہوتو اس کا سبب بتائے۔

۳ ـ شرطاور جواب کی دس مثالیس لا بئے اس طرح کہ جواب مندرجہ ذیل امور بیشتمل ہو:

۲) فعل طلبی (امر) ۳) فعل طلبی (نہی) ۴ معل طلبی (استفہام)

ا)جملهاسميه

۵) مقترن بكن ۲) مقترن بما النافية ۵) مقترن ب 'سوف' ۸) مقترن بالسين

9) فعل حامد ۱۰) مقترن ب 'قد'

آنے والے ادوات شرط کو جملہ مفیدہ میں داخل کیجئے۔

 $(2 \cdot)$

کم:

ارآن والے جملوں میں گم الاستفهامیة کو گم الحبریة سے تبدیل کیجے۔ ۲رآن والے جملوں میں گم الحبریة کو گم الاستفهامیة سے تبدیل کیجے۔

حتى:

ا۔ آنے والے جملوں میں حتَّی کے معنی متعین سیجئے اوراس کے بعد والے فعل پرحرکت لگائے ۲۔ مثال پرغور سیجئے، پھر دی گئی عبارتوں کی مددسے اسی طرح کے جملے بنائیے۔

تفغير:

آنے والے اساء کی تصغیر بنائے۔

عام سوالات:

ا_آنے والےافعال سےمضارع لائے۔

٢_آنے والے افعال سے ماضی لائے۔

٣ _ آنے والے اساء کی جمع بنائے۔



اس من مين جم مندرجه ذيل مسائل سكھتے ہيں:

ا - دوسرے حصے (سبق نمبر: ۴ اور ۱۰) میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ عربی کے اکثر افعال تین حروف سے بنے ہوتے ہیں جنہیں "اصول" (اصلى حروف) كهاجا تام، جيسے: كتب جكسَ شرب اورجس فعل ميں تين اصلى حروف ہوں اس كو "الفعل الثُّلاني" كَتِيْ بِين بعض افعال السي بهي بين جن مين جار اصلى حروف بوتے بين جيسے : تَوْجَمَ اس نے ترجمه كيا۔ بَسْمَلَ اس نے بسم الله الرحمٰن الرحيم برو ها۔ هَوْ وَ لَ: وه تيز چلا۔ جس فعل ميں حيار اصلى حروف موں وه "الفعل الرباعي" كہلا تا ہے۔ فعل عربی میں مجود (زائد حروف سے خالی) ہوگایامزید (زائد حروف پرمشمل)۔

ا) فعل مجردوہ فعل ہے جس کے معنی کے بیان کے لئے اس میں مزید کوئی زائد حرف نہ شامل کیا گیا ہو بلکہ اگروہ ثُلا ثی ہے تواس میں صرف تین اصلی حروف ہوں گے اور رباعی ہے تو جاروں حروف اصلی ہوں گے، جیسے:مَسلِمَ :اس نے سلامتی يائى، زُلْزَلَ: وه بھونچال لايا۔

۲) فعلِ مزیدوہ ہے جس میں اضافی معنی کی وضاحت کے لئے اس کے اصلی حروف کے ساتھ ایک یااس سے زائد حروف بوهادية كئي مول، جيسے بعل ثُلاثى سَبلَم سے:

سَلَّمَ:اس نے سلامتی بخشی یہاں دوسر حرف اصلی کو کرر (دوبارہ) لایا گیا ہے۔

سَالَمَ: اس فَ لَح كَى يہاں يہلے حرف اصلی كے بعد ایك الف بر صادیا گیا۔

یہاں پہلے حرف اصلی سے پہلے ت بڑھادی گئی ہے اور دوسرے حرف اصلی کو مکررلایا

تَسَلَّمَ:اس نے لیا

أَسْلَمَ: الله في اسلام قبول كيا يهال يهلح رف اصلى سے يهل ايك بمزه بره هاديا كيا ہے۔ اِسْتَسْلَمَ: الله ناس نے اپنے آپ کوحوالہ کر دیا یہاں پہلے حرف اصلی سے پہلے تین حروف ہمزہ، س اور ت بروھائے

(2r)

فعل رُباعی زَلْزَلَ سے:

تَزَلْزَلَ: اس ميں بھونچال آيا(ا)

اس میں سے ہرشکل کو باب کہتے ہیں۔

فعل مجرد کے ابواب:

فعل مجر دکے چھابواب ہیں جن میں سے چار ہم دوسرے حصہ (سبق نمبر ۱۰) میں پڑھ چکے ہیں ،وہ چھابواب یہ ہیں:

اس میں دوسرااصلی حرف ماضی میں مفتوح اور مضارع میں مضموم ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی میں مفتوح اور مضارع میں مکسور ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی اور مضارع دونوں میں مفتوح ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی میں مکسوراور مضارع میں مفتوح ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی اور مضارع دونوں میں مضموم ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی اور مضارع دونوں میں مکسور ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی اور مضارع دونوں میں مکسور ہے۔

اس میں پہلے حرف اصلی سے پہلے ت بڑھادی گئی ہے۔

ا) بإب نَصَرَ يَنْصُرُ ٢) باب ضَرَبَ يَضْرِبُ ٣) باب فَتَحَ يَفْتَحُ ٣) باب سَمِعَ يَسْمَعُ

۵)باب كُرُمَ يَكُرُمُ

٢) باب وَرِثَ يَرِثُ

السلط المربی کے چندابواب سے ہم او پر متعارف ہو چکے ہیں،ان میں ایک باب فقل (جس میں دوسراحرف مکررلایا گیاہے) کوہم یہاں ذراتفصیل سے پڑھیں گے، جیسے:قَبَّلَ:اس نے بوسہ لیا، کَرَّسَ:اس نے پڑھایا،سَبَّلَ اس نے رکارڈ کیا۔

فعل مضارع: اگرفعل چارحروف والا ہوتو حرف مضارعہ(۲) پرضمہ ہوگا چونکہ اس فعل میں بھی چارحروف ہیں اس کئے اس کا حرف مضارعہ مضموم ہوگا، اس کے بعد پہلے حرف پرفتہ، دوسرے پرسکون، تیسرے پرکسرہ اور چوتھ (۳) پرحرکتِ

(۱) بیسے زَلْوَلَ اللهُ اللهُ اللهُ وضَ فَتَوَلَّوَكَ الله تعالى نے زمین میں بھونچال پیدا کیا تواس میں زلزلہ (بھونچال) آگیا۔

(۲) دوسر ہے جھے (سبق نمبر۱۰) میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ ی، ت، أ،ن جومضارع کے نثروع میں آتے ہیں جیسے: یَکْتُبُ، تَکُتُبُ، نَکُتُبُ، اَّکْتُبُ وغیرہ، بیجاروں حروف مضارعہ کہلاتے ہیں۔

(۳) دوسرے حرف اصلی کی تکرار کی وجہ سے اس باب میں حروف کی تعداد چار ہوگئی ،اگرفعل میں چار حروف ہوں تو حرف مضارعہ مضموم ہوگا اور اگر تین یا یا نچ یا چیع حروف ہوں تو حرف مضارعہ پرفتہ ہوگا۔

(Zm)

اعراب هوگى، جيسے: قَبَّلَ: يُقَبِّلُ، سَجَّلَ: يُسَجِّلُ.

فعل امر بنعل امر بنانے کے لئے حرف مضارعہ اور حرکتِ اعراب کوحذف کردیا جائے گا، جیسے: تُعقبِّلُ سے قَبِّلْ: بوسہ لو، تُدَدِّسُ سے دَدِّسْ: بیرُ ھاؤ۔

مصدر: دوسرے حصہ (سبق نمبراا) میں ہم مصدر سے متعارف ہو چکے ہیں، افعال ثلاثی مجرد کے مصادر کی کوئی متعین شکل نہیں ہے بلکہ ہرایک کی ایک خاص صورت ہے جیسے: گتب سے کِتَابَةٌ، دَخَلَ سے دُخُوْلٌ، شَرِبَ سے شُرْبٌ.

لیکن فعلِ مزید کے ہرباب کے مصدر کی ایک خاص شکل ہوتی ہے، باب فعّل کا مصدر تَفْعِیْل کے وزن پرآتا ہے، جیسے: قَبّ لَ: تَقْبِیْلٌ، سَجَّلَ: تَسْجِیْلٌ، دَرّسَ: تَدْدِیْسٌ، فعل ناقص اور فعلِ مہموز (جس کا آخری حرف اصلی ہمزہ ہو) کا

مصدر تَفْعِلَةٌ كَوْزِن بِهِ وَكَا، جِسِے: رَبَّى: تَوْبِيَةٌ تربيت كرنا، سَمَّى: تَسْمِيَةٌ نام ركهنا، هَنَّأَ: تَهْنِئَةٌ مباركبادوينا

اسمِ فاعل بغل ثلاثی مجرد سے اسمِ فاعل بنانا ہم اس حصد کے چوشے سبق میں سیھ چکے ہیں، یہاں ہم باب فعل سے اسمِ فاعل بنانا سیکھیں گے، حرف مضارعہ کومی سے بدل دیا جائے گا اور چونکہ اسمِ فاعل اسم ہے اس لئے اس کے آخر میں تنوین آئے گی، جیسے :یسَ جُلُ سے مُسَجِّلٌ: ٹیپ ریکارڈر، یُکرٹسُ سے مُکرٹسٌ: استاذ، (مدرس)۔

اسمِ مفعول: فعلِ مزید کے سارے ابواب میں اسمِ مفعول اسمِ فاعل ہی کی طرح ہوگا، صرف اتنا فرق ہوگا کہ اسمِ فاعل کے دوسرے حرف اصلی پر کسرہ ہوگا اور اسمِ مفعول کے دوسرے حرف اصلی پر فتحہ، جیسے نُی جَدلًا کہ سے مُحَدِّلًا: جلد ساز مُحَدِّلًا: مجلد (جلد شدہ)، یُحَدِّدُ سے مُحَدِّلًا: بہت تعریف کرنے والا مُحَدِّدًا: جس کی بہت زیادہ تعریف کی جائے۔

اسمِ زمان اوراسمِ مكان: فعل مزيد كے سارے ابواب ميں اسمِ زمان اور اسمِ مفعول كے وزن پرآئے گا، جيسے: يُصَلِّى ني مُصَلَّى: نمازگاه.

مع تکسیر کے کچھاوزان پہلے پڑھ چکے ہیں یہاں مزید دووزن پڑھیں گے:

ا) فَعَلَةٌ جِيدِ: طَلَبَةٌ، اس كامفردے طَالِبٌ:طالب علم

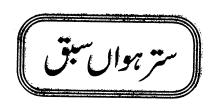
٢) فُعَلِّ جِيد: نُسَخَّ، الكامفردم نُسْخَةً: نسخه

ا) فَعْلٌ جِيهِ شَوْحٌ: وضاحت كرنا، شَوَحَ يَشْوَحُ سے۔

(2r)

٢) فِعَالٌ جِسِ غِيَابٌ: غائب ہونا، غَابَ يَغِيْبُ سے۔ مشتقير

عام: آنے والےسوالوں کے جُواب دیجئے۔



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - باب اَفْ عَلَ، یفعلِ مزید کا ایک اور باب ہے، اس میں پہلے حرف اصلی کی حرکت حذف کر کے اس سے پہلے ایک ہمزہ برطادیتے ہیں، جیسے: نَوْلَ وہ اترا سے اَنْوْلَ اس نے اتارا، خوَجَ وہ نکلا سے اَخْوَجَ اس نے نکالا۔

مضارع: اس کامضارع یُانْنِولُ ہونا چاہئے لیکن ہمزہ کو اس کی حرکت سمیت حذف کردیا گیا تو بی یُنْوِلُ ہوگیا، ملاحظہ ہوکہ اس میں بھی حرف مضارعہ ضموم ہوگا اس لئے کہ فعل چار حرفوں پر شتمل ہے، (یَنْوِلُ نَوْلَ کامضارع ہوادر یُنْوِلُ أَنْوَلَ کا)

امر: امر مضارع کے اصلی صیغہ سے بنایا جائے گا، چنانچہ حرف مضارعہ اور حرکتِ اعراب حذف کرنے کے بعد تُأَنْولُ سے أَنْولْ بِنے گا۔

مصدر: ال فعل كامصدر إِفْعَالُ كوزن بِرآئ كَاجِيتِ أَنْزَلَ: إِنْزَالُ اتارنا، أَخْوَجَ: إِخْوَاجُ ثَالنا، أَسْلَمَ: إِسْلامٌ اسلامٌ الله مُبول كرنا-

اسمِ فاعل: جبیها که ہم دیکھ چکے ہیں حرفِ مضارعہ کومیم ضموم سے بدل دیا جائے گاجیسے: یُسْلِمُ سے مُسْلِمٌ: مسلمان، یُمْکِنُ سے مُمْکِنُ جمکن۔

اسمِ مفعول: يہ بھی اسمِ فاعل کے وزن پر ہو گاصرف اس کا دوسر احرف مفتوح ہوگا، جیسے یُـرْسِلُ مُرْسِلُ: بھیجے والا، مُرْسَلُ: بھیجا ہوا، یُغْلِقُ مُغْلِقٌ ﴾ _ نے والامُغْلَقٌ بند کیا ہوا۔

اسمِ زمان اور اسمِ مكان: يَجِي اسمِ مفعول كے وزن پر ہوں گے جيسے أَتْحَفَ يُتْحِفُ سے مُتْحَفُّ: ميوزيم-يہاں اس باب كے چند غير سالم افعال درج كئے جاتے ہيں:

اسمِ مفعول	اسمِ فاعل	مصدر	مضادع	ماضى
مُقَامٌ	مُقِيْمٌ	ٳقؚٵۘٙڡؗڎٞ	يُقِيْمُ	أَقَامَ ال في كمر اكيا
مُؤْمَنٌ	مُؤْمِنٌ	إِيْمَانُ اصل ميں	يُؤمِنُ	آهَنَ (اصل ميں
		إِئْمَانُ تَهَا		أَمْنَ تَهَا)وه ايمان
	·			<u>ั</u> ท
مُوْجَبٌ	مُوْجِبٌ	إِيْجَابُ اصل ميں	يُوْجِبُ	أَوْجَبَ اس نے
		إِوْ جَابٌ تَهَا		واجب كيا
مُتُمْ	مُتِمُّ	إِتْمَامٌ	يُتِمُّ	أَمَّ ال نِعمل كيا
مُلْقًى (اَلْمُلْقَى)	مُلْقٍ (اَلْمُلْقِيْ)	إِلْقاةُ اصل ميں	ؠؙڵڡؚٙۑ۠	أَلْقَى اس نِے ڈالا
		إِلْقَايُ ثَمَّا		

٢- فعل أَعْطَى اس ني ذيا باب أَفْعَلَ سے باس كامضارع: يُعْطِيْ، مصدر: إعْطَاءُ، امر: أَعْطِ، اسمِ فاعل: مُعْطٍ اوراسم مفعول: مُعْطَى ہے، بدومفعول جا ہتا ہے، جیسے: أَعْطَیْتُ بَلالاً سَاعَةً میں نے بلال کوایک گھڑی دی۔ قرآن مجيد مين ارشاد البي سے: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ﴾ [الكوثر: ١] يقينًا ہم نے آپ كوكور عطافر مايا مفعول منهم بھي بوسكتاب، جيسے: مَنْ أَعْطَاكُهُ؟ وَمُنْهِين كُلُّ فِي وَيَا؟ أَعْطَانِيْهِ الْمُدَرِّسُ وَهُ مُحِياستاذ في ويا

٣- وَكُوْ الرَّجِهِ جِيعِهِ:

بەلغت(دُ کشنری)خرىدلواگر چەمهنگى ہو۔ امتحان میں شریک ہوا گرچہ کہتم بیار ہو۔ كَنْ أَسْكُنَ هَلَا الْبَيْتَ وَكُوْ أَعْطَيْتَنِيْهِ مَجَّانًا. مين الكرين بين ربول كااكر چه كتم وه مجهم مفت ديدو

اِشْتَر هٰذَا الْمُعْجَمَ وَلَوْكَانَ غَالِيًا. ٱحْضُر الْإمْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيْضًا.

نو ہے: ۔ وَ کَوْ کے بعد فعل ماضی استعال ہوگا۔

﴿ وَلَذِكُو اللهِ أَكْبَرُ ﴾ [العنكبوت: ٣٥] اور يقينًا الله كاذكرسب سے برائے۔
﴿ وَلَذِكُو اللهِ أَكْبَرُ ﴾ [العنكبوت: ٣٥] اور يقينًا الله كاذكرسب سے برائے۔
﴿ وَلَا مَدُّ مَوْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَكُو أَعْجَبَتْكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٢]
اور بے شک مومنہ باندی (آزاد) مشركہ سے بہتر ہے اگر چه كه وہ (مشركه) تمہيں اچھی گئے۔
لامِ جرّ مكسور ہوتا ہے كين جب ضمير پر داخل ہوتا ہے تو مفتوح ہوجا تا ہے، جیسے: لکک، كه، كها. لامِ ابتداء بھی مفتوح ہوجا تا ہے، جیسے: لکک، كه، كها. لامِ ابتداء بھی مفتوح ہوتا ہے، اس سے اسم كے اعراب پركوئى تبديلى نہيں ہوتی۔

۵- نعل أَصْبَحَ كَانَ كَى بَهِن ہے، اس كامعنى ہے تھے ميں داخل ہوا، (صبح كى) جيسے: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيْضًا حامہ بوقتِ صبح بيار ہوگيا يهاں حَامِدٌ أَصْبَحَ كا اسم اور مَرِيْضًا اس كَ خَرب، اور أَصْبَحْتُ نَشِيْطًا ميں بوقتِ صبح چست رہا ميں نوقتِ صبح چست رہا ميں نه أَصْبَحَ كا اسم ہے۔ بيدوقت كى قيد كے بغير صرف ''ہوگيا'' كے معنى ميں بھى استعال ہوتا ہے، جيسے ارشادِ الى ہے:

﴿ فَا لَّفَ بَيْنَ قُلُوْ بِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِه إِخْوَانًا ﴾ [آلِ عمران: ۱۰]

تواس نے تمہارے دلوں كو جوڑ ديا تو تم اس كى نعت سے بھائى بھائى ہوگئے۔

٣- أَوْشَكَ بَصَ كَانَ كَلَ بَهِن جِ،اسكامضارع ج: يُوشِكُ، اسكامعنى ج: قريب ہے كه... جيسے: يُوشِكُ الطُّلَابُ أَنْ يَوْجِعُوْا إِلَى بِلَادِهِمْ فِي الْإِجَازَةِ قريب ہے كه طلبہ چھٹی میں اپنے ملکوں كولوئیں۔ يہاں الطُّلَابُ اسكااسم اور مصدر مؤول (۱) أَنْ يَوْجِعُوْا اس كی خبر ہمیشہ مصدر مؤول ہوگی ، ایک اور مثال ملاحظہ ہو، أُوشِکُ أَنْ أَتَزَوَّ جَقريب ہے كه میں شادی كروں۔ يہاں اس كاسم ضميرِ مشتر أَنَا ہے جو أُوشِکُ میں پوشیدہ ہے۔

2- يُورِيْدُهَا لِأَمْرِ مَّا وه اسے كى كام كے لئے چاہتا ہے يہاں مَا صفت واقع ہے اوراس كامعنى ہے كى يا كوئى ؛ لأَمْرٍ مَّا كامعنى ہے كى وجہ ہے ، كى كام كے لئے ، مزيد مثاليں يوں ہيں:

المُعْرِ مَّا كامعنى ہے كى وجہ ہے ، كى كام كے لئے ، مزيد مثاليں يوں ہيں:

المُعْرِيْنَ كِتَابًا مَّا . جُمِحَكُونَى كَتَابِ دو۔

رَأَيْتُهُ فِيْ مَكَانِ مًا. من فات كي جُد (كبير) ويكام -

(۱) مصدر مؤول کے لئے ویکھتے اس حصہ کا دموال سبق۔

سَتَفْهَمُ هَلَا يَوْمًا مَّا. تَم يَكَى دَن يَجَهَا وَكَ-اس مَا كو مَا نكرة تامة مبهمة كَبْمَ بِين:

ا) با پ ك نام سے پہلے كوئى لقب نه ہو، جيسے: اَلْحَسَنُ بْنُ عَلِيِّ الرباپ ك نام سے پہلے كوئى لقب وغيره ہوتو الف دوباره لوٹ آئے گا، جيسے: اَلْحَسَنُ ابْنُ الْإِمَامِ عَلِي.

٢) تينون الفاظ ايك بى سطر مين بول ، اگر سطر مين اختلاف بوجائے توالف كھاجائے گا، جيسے: خوالله ابْنُ وَلَيْدٍ

نو ش: ۔ ابْنُ سے پہلے والے اسم کی تنوین حذف ہوجائے گی، چنانچہ بِلالُ بْنُ حَامِدٍ ہوگانہ کہ بِلالُ بْنُ حَامِدٍ

مشقيس

ا۔ آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ مثال ميں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے افعال ماضی کے مضارع اور مصدر لائے۔

س_ باباً فْعَلَ سے امر بنانے کے طریقہ پرغور کیجئے، پھرآنے والے افعال سے امر بنایئے۔

سى آنے والے افعال سے اسمِ فاعل بنایئے۔

۵۔ آنے والے افعال سے اسم مفعول بنایئے۔

٧- باب أَفْعَلَ كَي آنے والى مثالوں برغور يجيئ اوراس كے ماضى ،مضارع ،امر ،اسمِ فاعل ،اسمِ مفعول ،مصدر ،اوراسمِ زمان اور مكان متعين كيجئے -

2_ درس میں آئے باب اُفْعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات نکا گئے۔

٨_ مثال برغور سيجئى، پھراسى طرز پراگلے سوالوں كے جواب ديجئے اور دونوں مفعول متعين سيجئے۔

٩_ وَكُوْ كَى اللَّى مِثَالُون بِرغُور كَيْجِيُّ-

اا۔ آنے والے جملوں پر أَصْبَحَ واخل يَجِئَدِ الله آنے والے اساء کی جمع لائے۔ ۱۵۔ آنے والے اساء کی جمع لائے۔ ۱۲۔ يَأْبُسَى كا ماضى بتائے۔ ۱۵۔ آنے والے ہر کلے کو جملے میں استعمال کیجئے۔

اس سبق مين بم مندرجه ذيل مسائل سكيت بن:

 ا علی لازم اور فعل متعدی ۔ فعلی متعدی ایک فاعل جا ہتا ہے جس سے فعل صادر ہواور ایک مفعول بھی ، جس پر فاعل سے صادر ہوافعل واقع ہو، جیسے:قَتلَ الْجُنْدِيُّ الْجَاسُوْسَ فوجی نے جاسوس کوٹل کرڈ الا یہاں فوجی تل کرنے والا ہے اس لئے وہ فاعل ہے، اور جاسوس وہ ذات ہے جس کافتل ہواہے اس لئے وہ مفعول بہہے، اس کی ایک اور مثال سیہے:

بَنِي إِبْرَ اهِيْهُ عَلَيْهِ السَّلامُ الْكَعْبَةَ. ابراجيم عليه السلام في تعبي كتمير فرمائي-

فعل لازم صرف فاعل جا ہتا ہے جس سے عل صادر ہواس کا فعل فاعل کی ذات تک محدودر ہتا ہے اور کسی دوسرے پر اثرانداز (واقع) نہيں ہوتا، جيسے:فرح الْمُدَرِّسُ: استاذخوش ہوئے، خَورَجَ الطُّلَابُ: طلبه فِكے۔

بعض افعال متعدى تو ہوتے ہيں ليكن بذات خودنہيں بلكه كسى حرف جركے واسطه سے، جيسے:

غَضِبَ الْمُدَرِّسُ عَلَى الطَّالِبِ الْكُسْكِانِ. استاذكابل طالب علم يرغصه وي -

میں بیار کو دوا خانہ لے گیا۔ ذَهَبْتُ بِالْمَرِيْضِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

نَظُوْتُ إِلَى الْجَبَل.

فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِيْ فَلَيْسَ مِنِّيْ.

أُرِيْدُ أَنْ أُطِّلِعَ عَلَى مَنْهَجِ مَدْرَسَتِكَ.

كَ الْرُغَبُ فِي السَّفَرِ هلَذَا الْأُسْبُوْعَ. مين اس مِفت سفر بين كرنا جا بها مول -

میں نے بہاڑ کی طرف دیکھا۔ جومیر ے طریقہ سے بیزار ہواس کاتعلق مجھ سے نہیں۔ میں تمہارے مدرسہ کے نصاب سے واقفیت حابہتا ہوں۔

نوك: _رَغِبَ فِي الشَّنْء كامطلب مع المناء ولي إلينا، اور رَغِبَ عَن الشَّنْء كامطلب م: نه جا بهنا، بزار مونا-اس طرح کے مفعول کومفعول غیرصری کہتے ہیں ہ بظاہر حرف جرکی وجہ سے مجرور ہوتا ہے کیکن فی محل نصب ہوتا ہے۔ ٢- فعل لا زم كومتعدى بنانا: تهم اردوميس كهتيم بين: بكنا، يكانا، سوكهنا، سكهانا، جا كنا، جگانا، ان لا زم افعال بكنا، سوكهنا جا گنا، کو الف کی زیادتی سے متعدی بنالیا گیاہے، اسی طرح عربی میں بھی فعلِ لازم کومتعدی بنانے کے بیطریقے ہیں:

ا) فعل كوباب فَعَّلَ مِين مُنتقل كرنا، جيسے: نَزَلَ وه اتراسے نَزَّلَ اس فاتارا، جيسے:

نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارَةِ ثُمَّ نَزَّلْتُ الطِّفْلَ. مِن السَّيَّارَةِ ثُمَّ نَزَّلْتُ الطِّفْلَ.

اس باب میں لازم کودوسرے حرف کی تکرار کے ذریعہ متعدی کرنے کوالمتضعیف کہتے ہیں،

٢) فعل كوباب أَفْعَلَ مِين منتقل كرك، جيسے: جَلَسَ وه بيرها، أَجْلَسَ اس نے بھایا، جیسے:

جَلَسْتُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ وَأَجْلَسْتُ الطِّفْلَ بِجَانْبِيْ. مِن يَهِلَى صف مِن بيضااور مِن في يج كواين بازوبثهابابه

باب أَفْعَلَ كشروع مين آنے والے ہمزه کو همنزة التعدية (متعدى بنانے والا ہمزه) کہتے ہن بعض ابواب ان دونوں الواب ك ذريعه متعدى موجاتے ہيں، جيسے : نَوْلَ سے نَوْلَ وَ أَنْوَلَ، جَبَه بہت سے اس میں سے سی الک ماب ہی سے متعدی ہوتے ہیں،اس کی تفصیلات لغت اور قواعد کی کتابوں سے معلوم کرنی جا ہے۔

اگر کوئی متعدی فغل ان دونوں میں سے کسی باب میں منتقل کیا جائے تو وہ دگنا متعدی ہوجا تا ہے اور دومفعولوں پر اثر انداز ہوتا ہے، جیسے: دَرَسْتُ اللُّغَة الْعَرَبِيَّة. میں نے عربی زبان کی ۔ یہان فعل دَرَسَ کا صرف ایک مفعول اللُّغة ہے۔ دَرَّسْتُکَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. میں نے تہمیں عربی زبان کھائی۔ یہاں فعل دَرَّسَ کے دومفعول ہیں، ايك كَ اور دوسرااللُّغَةَ.

> سَمِعَ الْمُدَرِّسُ الْقُرْآنَ. مدرس نے قرآن مجید سنا۔ أَسْمَعَ الطُّلَّابُ الْمُدَرِّسَ الْقُوآنَ. طلب في مدرس كوقرآن مجيد سايا

٢-أرى ال نے دكھايا يوراًى كاباب أفْعَلَ ب، يواصل ميں أَدْأَى تھاليكن دوسراہمزه حذف كرديا كيا، اس كامضارع ب أيوي اورامر بأر. امرى اسناد ، خاطب كے ضائر كي طرف يوں ہوگى:

أَرِنِيْ هَلَذَا الْكِتَابَ يَا عَلِيُّ. أَرُوْنِيْ هَلَذَا الْكِتَابَ يَا إِخْوَانُ.

أَريْنيْ هلَذَا الْكِتَابَ يَا مَرْيَمُ. أَريْنَنِيْ هلَذَا الْكِتَابَ يَاأَخَوَاتُ.

 $(\Lambda \Gamma)$

سلا - ابھی ہم پڑھ چکے ہیں کہ جب کوئی فعل لازم باب فعل میں منتقل ہوتو متعدی ہوجا تا ہے، جیسے: نَوْلَ سے نَوْلَ ،اوراگر ایک مفعول کی طرف متعدی ہوجا تا ہے، جیسے: دَرَسَ دَرَّسَ.

تعدیہ کے علاوہ یہ باب تکثیر اور مبالغہ کامعنی بھی دیتا ہے۔

ا) تکثیر کا مطلب ہے ایک کام کئی باریابڑے پیانہ پر کرنا، جیسے:

فَتَلَ الْمُجْوِمُ رَجُلًا. مجرم نَ ايك آدى قُل كيا ـ

قَتْلَ الْمُجْرِمُ أَهْلَ الْقَرْيَةِ. مُحَمِيْد اللَّهُ وَيَةِ. مُحَمِيْد اللَّهُ وَالول كاقتل عام كيا-

جُلْتُ فِيْ هَلْدَا الْبَلَدِ. مِن اس ملك مِن مُحوا الور _

جَوَّلْتُ فِيْ مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَ مَغَارِبِهَا. مين مين مين كمشرق ومغرب مين گوم جكاهول_

فَتَحْتُ الْبَابَ. مُن فَي دروازه كھولا۔

فَتَّحْتُ أَبْوَابَ الْفُصُوْلِ. مِين فِي مِن فِي ورجول كورواز حَصُول وَاللهِ

٢) مبالغه كامفهوم بي كام كوشدت اورقوت سے انجام دينا، جيسے:

كَسَوْتُ الْكُوْبَ. مِن فَي بِالْ تَوْرُى _

كسَّرْتُ الْكُوْبَ . مِينِ اللهُ وَيَكَنا يُوركرويا .

قَطَعْتُ الْحَبَلَ.

قَطَّعْتُ الْحَبَلَ. مِينَ نِينَ كَالْرِينَ كَالْرِي كَالْرِي كَالْرِي كَالْرِي كَالْرِي كَرَدُ اللهِ

نوٹ: تکثیر میں یا تو مفعول بہ متعدد ہوتا ہے، یا ایک ہی مفعول بہ پر متعدد بارفعل انجام پا تا ہے، جبکہ مبالغہ میں ایک ہی فعل ایک ہی مفعول پرزیادہ قوت اور شدت سے انجام پا تا ہے۔

می - إِیّاکَ وَالْکِکلابَ کِمعنی بین: کتے سے ہوشیار اسلوب کو اَلتَّحْذِیرُ کہتے ہیں، إِیّاکَ کے بعد والا اسم منصوب ہوتا ہے، إِیّاکَ واحد مَر کے لئے ، جمع مَر کے لئے إِیّاکُم، واحد موَن کے لئے إِیّاکِ، اور جمع موَن کے لئے إِیّاکُنَّ استعال ہوتا ہے۔

(Ar)

مديث شريف مين وارد ج: إِيَّاكُمْ وَ الْحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْنَارُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ النَّارُ النَّارُ النَّارُ النَّارُ النَّارُ النَّارُ النَّارُ اللَّعَطَبَ. حدس جو، كيونكه حسد نيكيول كواسى طرح كها جاتا ہے جس طرح آگ سوكھى لكڑيول كو كھا جاتى ہے۔ الْحَطَبَ.

2-إِنَّمَا أَنَا مُكَرِّسٌ كَامِعَىٰ جِمِيْ تُوبِسِ الكِ استاذهوں، إِنَّمَا إِنَّ اور مَا كامركب ج، اس مَا كو مَا الْكَافَة (روك اولا مَا) كَتِمَ بِين، اس لِحُ كُوه إِنَّ كُواس كُمُل سے روك و يتا ج، حديث بين ہے: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ اعمال كا دارومدار صرف نيتوں پر ج، يہاں الْأَعْمَالُ مرفوع ج، منصوب نہيں، اس لِحُ كه مَا نے إِنَّ كُونصب دينے سے روك ديا ہے۔

إِنَّ كِ برخلاف إِنَّما فعل برجمى داخل بوتا ہے، جیسے: إِنَّما يَكْذِبُ وَهُ تُوصِف بَكَ رَاتُهَا قُر آن مِي اللهِ وَالْيُومِ الْآخِرِ ﴾ [التوبة: ١٨] مساجد كووبى لوگ مجيد ميں ارشاو الهى ہے: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُو مَسَاجِدَ اللهِ مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيُومِ الْآخِرِ ﴾ [التوبة: ١٨] مساجد كووبى لوگ آن آمن بِاللهِ وَالْيُومِ الْآخِرِ ﴾ [التوبة: ١٨] مساجد كووبى لوگ آن آمن بِاللهِ وَالْيُومِ الْآخِرِ ﴾ [التوبة: ١٨] مساجد كووبى لوگ آن أمن بِاللهِ وَالْيُومِ الْآخِرِ ﴾ [التوبة: ١٨] مساجد كووبى لوگ من بالله وَ الله عَنْ الله عَنْ الله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالله وَ الله وَالله وَالله وَ الله وَالله وَاله

﴿ وَاللهِ ، (١) الله كَاسَم ، اس كوعر بي مين بهي تتم كهتے اور اس كے بعد جو جملہ ہواس كوجواب القسم كہتے ہيں ، اگر جواب القسم ماضى مثبت ہوتوكَقَدْ سے شروع ہوگا، جیسے : وَ اللهِ كَفَدْ فَوِحْتُ كَثِيْرًا الله كَاسَم ، ميں بہت خوش ہوا اگر جواب القسم ماضى منفى ہوتواس پر كقد واخل نہيں ہوگا، جیسے : وَ اللهِ مَا رَأَيْتُهُ الله كَاسَم ، ميں نے اسے نہيں ديكھا - (٢)

کے فعل أَمْسَى كَانَ كى بهن ہے،اس كامعنى ہے:وہ شام ميں داخل ہوا،اس نے شام كى، جيسے: أَمْسَى الْبَحَوُّ لَطِيْفًا بوقتِ شام موسم برلطف ہوگيا يہاں البَحوُّ أَمْسَى كااسم ہے اور لَطِيْفًا اس كی خبر، أَصْبَحَ کے لئے د كيھئے:ستر ہوال سبق ۔

آبِنَّ بِيْ صُدَاعًا شَدِیْدًا. میرے سرمیں بہت تخت درد ہے۔ مَاذَا بِکِ یَا زَیْنَبُ؟ نینب، تہمیں کیا ہوگیا؟ یماری پردلالت کرنے والے بہت سے الفاظ فُعَالُ کے وزن پرآتے ہیں، جیسے: صُدَاعٌ: سردرد، زُکھامُ:

(Mr)

⁽۱) يو واو القسم باوراس ك بعدوالااسم مروربوتا ب، جبكه واو العطف كامعتى ب: اور

⁽٢)د يکھئے: دوسراسبق۔

القسم: زكام، دُوَاد: چكر، سُعَالٌ: كَانْسُ _ آئے والے جملوں کو: 9 - مصدر كااكك وزن فَعَالٌ م، جيسے: ذَهَابٌ جانا ذَهَبَ سے نَجَاحٌ كامياب مونا نَجَعَ سے أَمْسَى: ◄ ا - طَرِيْقٌ كَ جَمْ طُرُقْ ہے، اور طُرُقْ كَى طُرُقَاتُ ، اس كو جمع الجمع كتے ہيں، بعض اساء جن كى جمع الجمع آتى آنے والے جملوں کوأ إنَّ بيْ صُدَاعًا: ېں پهېن: مَكَانٌ (جُله) + أَمْكِنَةٌ إِنَّ بِسِيْ صُلِدَاعُها + أُمَاكنُ سِوَارٌ (كُنگن) + أَسَاوِرُ + أَسْوِرَةٌ ويجيرً _ + أَيْدِ يَدُ (باتھ) + أياد عام: جمع الجمع عمو ما جمع ہی کامعنی دیتے ہیں الیکن بعض اوقات کسی دوسر ہے عنی میں بھی استعمال ہوتے ہیں ، جیسے: أَیْسِدِ کامعنی ہے: ا_آنے والےافعال ۔ ۲_آنے والے کلمات ک سرزباني مثق: طالب

اا-دَرَى اس نے جانا أَذْرَى اس نے بتایا

وَ مَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ تَمْهِينُ سَ فِهَا يَكُودُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الله عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الل أَنْزَلْنَاهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ وَ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَة الْقَدْرِ ﴾ لَيْلَة الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرِ ﴾ [القدر: ١-٣] يقينًا مم نے اس (قرآن مجيد) كوليلة القدر ميں نازل فرمايا ہے، اور تهميں كيا پة كه ليلة القدر كيا ہے، ليلة القدر ايك ہزار مهينوں

بداسلوب قرآن مجید میں تقریباتیرہ مرتبہ استعمال ہواہے۔

۱۲-شعر:

وَلَمْ أَرَ كَالْمَعْرُوْفِ، أَمَّا مَذَاقَهُ فَحُلْوٌ ، وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجِمِيْلُ (١)

کامعتی ہے:

میں نے بھلائی کی طرح کوئی چیز نہ دیکھی،اس کا ذا گفت شیریں اور چیرہ خوبصورت ہے۔

(۱) جَمِيْلُ اصل ميں جَمِيْلُ قامضرورت شعرى كى خاطراس كى تنوين حذف ہوگئ

 (Λa)



عام:

آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

لازم اورمتعدى افعال:

آنے والے جملوں میں لازم اور متعدی افعال کوا لگ الگ سیجئے۔

لازم كومتعدى بنانا:

ا_آنے والے ہرفعل کو دوجملوں میں استعال سیجئے، پہلے جملے میں اسی طرح جیسے وہ ہے، اور دوسرے میں اس پر ہمزؤ تعدیبہ داخل کرکے۔

۲_آنے والے ہر فعل کو دوجملوں میں استعمال کیجئے، پہلے میں جیسے وہ ہے، اور دوسرے میں تضعیف کے بعد۔

٣ آنے والی مثالوں میں خط کشیدہ افعال کس طرح متعدی بنائے گئے ہیں؟

فعل أرى:

ارزبانی مثق: طالب علم این ساتھی سے کے: أَرِنيْ كِتَابَكَ اورجواب دے سَأُرِیْكُهُ بَعْدَ قَلِیْلِ یا کا أُرِیْكه (۱) ۲_زبانی مثق: استاد طالب علم سے کے:أاً رَیْتَنِیْ دَفْتَرَکَ؟ اور طالب علم جواب دے بنعم، أَرَیْتُكه (۲)

باب فَعَّلَ (مبالغهاورتكثير كمعنى مين):

آنے والی آیات میں باب فَعَلَ کے افعال کو متعین کیجئے اور ان کے معنی بتائے۔

التحذير:

آنے والے اساء استعال کرتے ہوئے تحذیر کے صغے بنایئے۔

⁽١) استاني طالبه ع كم: أَأَرَيْتِني دَفْتَوَكِ ؟ اورطالبه جواب و ع: نَعَمْ، أَرَيْتِكِهِ.

⁽٢) طالبه كهِ: أَرِيْنِيْ كِتَابَكِ اوراس كَى ليلى كهِ: سَأْرِيْكِهِ بَعْدَ قَلِيْلٍ مِا لَا أُرِيْكِهِ

القسم:

آنے والے جملوں کوجوابِ تیم بنایے۔

أَمْسَى:

آنے والے جملوں کو اُمْسَى استعال کرے دوبارہ لکھے

إِنَّ بِي صُدَاعًا:

إِنَّ بِبِيْ صُلِدَاعً كَاعِرابِ لَكُعَ، پُرِآنَ والله والول كَقُوسين مِين دِي كُي بِهاريول واستعال كرت موئے جواب ديجئے۔

عام:

ا۔آنے والے افعال سے فعال کے وزن پرمصدرلا یے

٢_آنے والے کلمات کوجملوں میں استعال کیجئے۔

٣-زباني مشق: طالب علم كم : سَيَرْجِعُ المُدِيْرُ عَدًاإِنْ شَاءَ اللهُ اوراس كاساتَى كم : وَ مَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَرْجِعُ عَدًا؟

انيسوال سبق

اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - باب فاعَلَ، اس باب میں پہلے حرف اصلی کے بعد ایک الف بوصادیا گیا ہے، جیسے: قَابَلَ: اس نے ملاقات کی، سَاعَدَ: اس نے مردکی، حَاوِلَ: اس نے کوشش کی، رَاسَلَ: اس نے مراسلت کی، شَاهَدَ: اس نے مشاہدہ کیا۔

مضارع: چونکه خل میں چار حروف ہیں اس لئے حرف مضارع مضموم ہوگا، جیسے :یُقَابِلُ، یُسَاعِدُ، یُحَاوِلُ، یُلاقِی. امر: حرفِ مضارع اور حرکتِ اعراب حذف کرنے کے بعد تُنقَابِلُ سے قَابِلْ بِن گا، خل ناقص کی یاء حذف کر دی جائے گاتو تُلاقِی سے کاقِ بِنے گا۔

مصدر:اس باب کے دومصدر ہیں:

الك مُفَاعَلَةٌ كوزن پرجيسے: سَاعَدَ: مُسَاعَدَةٌ مدركرنا، قَابَلَ : مُفَابَلَةٌ ملنا، آمناسامنا بونا، حَاوَلَ : مُحَاوَلَةٌ كُرشش كرنا بعل ناقص ميں ي، الف سے بدل جائے گی، جیسے: الاقی: مُلاقَاةٌ ملاقات كرنا۔ اصل ميں مُلاقَيةٌ تقا۔
 تقاءاس طرح بَادَی: مُبَادَاةٌ مقابلہ كرنا۔ اصل ميں مُبَادَيةٌ تقا۔

٢) دوسرا فِعَالٌ كوزن بر، جيسے: جَاهَدَ: جِهَادٌ جدوجهد كرنا، نَا فَقَ: نِفَاقٌ منافقت كرنا، تعلى ناقص ميں ي منزه سے بدل جائے گی، جیسے: نَادَی: نِدَاءٌ آواز دینا اصل میں نِدَایٌ تھا،

اسمِ فاعل: يُوَاسِلُ: مُوَاسِلٌ مراسله نگار، يُشَاهِدُ: مُشَاهِدٌ مشاهِده كرنے والا، يُلاقِيْ: مُلاقِ على والا، يُنادِيْ: مُنادِ آوازدينے والا۔

اسمِ مفعول: يبھی اسمِ فاعلی طرح ہوگا صرف استے فرق کے ساتھ کہ دوسرے حرف اصلی پرفتہ ہوگا، جیسے : يُو اقب: مُسرَاق بُ مُرافی کرنے والا مُسرَاقب مُخاطِب مُخاطِب مُخاطِب مُخاطِب مُخاطِب مُخاطِب مُنادِی: مُنادِی مُنادِی مُنادِی مُنادِی مُنادِی مُنادِی مُنادِی مُنادِدی مُنادِدی

آواز دینے والا مُنادی جس کوآواز دی جائے۔

اسمِ زمان اور اسمِ مكان: يه بھی اسمِ مفعول كے وزن پر ہوئكے ، جيسے: يُهَاجِرُ وہ ہجرت كرتا ہے مُهَاجَرٌ ہجرت گاہ۔

السر ہویں سبق میں ہم لامِ ابتداء پڑھ چکے ہیں، جیسے: لَبَیْتُکَ أَجْمَلُ یقیناً تمہارا گھر بہت خوبصورت ہے۔ اگر ہم اس پراِنَّ داخل کرنا چاہیں تو لام مبتدا سے ہٹ کرخبر پر آجائے گا، اس لئے کہ دوحرف تا کیدا یک ہی اسم پرنہیں آسکتے، لام جب اس کے اصلی مقام (مبتدا) سے ہٹ گیا تو اب اس کا نام لامِ ابتدائییں رہے گا بلکہ لامِ مزحلقہ (اللَّام الْمُهُوَ حُلَقَهُ) کہلائے گا۔

ایساجملہ جس میں إِنَّ اور الام دونوں ہوں اس جملہ سے زیادہ با تا کیداور پرزور ہوتا ہے جس میں ان دونوں میں سے صرف ایک ہی ہو۔

إِنَّ اورلام مزحلقه كي چندمثاليس بيرين:

﴿إِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوْتِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُوْتِ﴾ [العنكبوت: ١٣] بِشُكَمْرُورْتَرِينَ هُرَمَرُى كاجالاب_۔ ﴿إِنَّ إِلَهُ كُمْ لَوَاحِدٌ ﴾ [الصافّات: ٣]

﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وَّضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِيْ بِبَكَّةَ ﴾ [آلِ عمران: ٩٦] بشك بهلا هر جولو گول ك لئه بنايا گياوه ہے جومكہ بيں ہے۔ ﴿إِنَّ أَنْكُرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيْرِ ﴾ [لقمان: ٩١] بشك سب سے كريمة واز گدھوں كى آواز ہے۔

سا - حرف قد فعلِ ماضى اورمضارع دونوں پرداخل ہوتا ہے:

ا) فعلِ ماضی کے ساتھ وہ تا کید کامعنی دیتا ہے، جیسے:

قَدْ دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ. استاذور جِ مِين داخل ہو چَے ہِيں۔ قَدْفَاتَتْکَ دُرُوْسٌ. تم سے کی سبق چھوٹ چے۔

۲)مضارع کے ساتھ یہ چند معنوں میں سے کوئی ایک معنی دیتا ہے:

(19)

أَ: شَكَ اور كَمَان، جِسِے: قَدْ يَعُو دُو الْمُدِيْرُ غَدًا. شايد هي أَمْ الله الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى ال

ب: تقلیل (بعض اوقات) جیسے: قَدْ یَنْجَهُ الطَّالِبُ الْکُسْلانُ جَمِی کابل طالب علم بھی کامیاب ہوجا تا ہے۔ قَدْ یَصْدُقُ الْکُذُوْبُ جَمِوتًا بھی چھوٹا بھی چھے کہدیتا ہے۔

ج: تحقیق، جیسے: ﴿ وَ قَدْ تَعْلَمُوْنَ أَنَّيْ رَسُولُ للهِ إِلَيْكُمْ ﴾ [الصفّ: ۵] اورتم الحجی طرح (یقینی طور پر) جانتے ہوکہ میں تہاری طرف اللہ کارسول ہوں۔

٣- ذُوْ كَى جَعْ ذَوُوْ ہے، اس كا اعراب بھى جمع مذكر سالم كى طرح ہوتا ہے، حالتِ رفع ميں و او روالتِ نصب اور جرميں ي

سے،جیسے:

رفع: ذَوُو الْقُرْبَى أَحَقُّ بِمُسَاعَدَتِكَ. رشة دارتمهارى مدكزياده حقرار بيل-

يهال ذَوُو مبتدا ہونے كى وجه سے مرفوع ہے اور رفع كى علامت و او ہے۔

اہلِ علم کی مدد کرو۔

نُصب:سَاعِدْ ذَوِيالْعِلْمِ.

یہاں ذوی مفعول بہونے کی وجہ سے منصوب ہے اور علامتِ نصب ی ہے۔

میں نے حاجت مندوں کے متعلق دریافت کیا۔

ج :سَأَلْتُ عَنْ ذَوِي الْحَاجَاتِ.

يهال ذوي عرف جركى وجرس مجرور باورعلامت جري ب-

۵-دوسرے حصہ (تیسرے سبق) میں ہم الکون کو پڑھ چکے ہیں، یہ إِنَّ کی اخوات میں سے ہے، اوراس کا اسم منصوب ہوتا ہے، جیسے: جاء بِلال الکِن عَامِدًا لَمْ یَجِیْ بلال آیالین حامز ہیں آیا اس کانون مشد دہے لیکن ہی بیساکن (لکِنْ) بھی ہوتا ہے، اس صورت میں بیانی دوخصوصیات سے محروم ہوجاتا ہے:

اُراس کے بعدوالا اسم منصوب نہیں ہوگا، جیسے: جَاء الْمُدَرِّسُ وَ لَکِنِ الطُّلَابُ مَا جَاوُوْ استاذ آئے کین طلبہیں آئے ہیں آئے ہیں ہوگا، جیسے: جَاء الْمُدَرِّسُ وَ لَکِنِ الطُّالِمُوْنَ الْیُوْمَ فِیْ ضَلَالٍ مُّبِیْنٍ ﴾ [مریم: ۴۸] طلبہیں آئے ہیں الطُّلابُ مرفوع ہے، ارشادِ البی ہے: ﴿لَکِنِ الطَّالِمُوْنَ الْیُوْمَ فِیْ ضَلَالٍ مُّبِیْنٍ ﴾ [مریم: ۴۸] کین ظالم لوگ آج کھی ہوئی گراہی میں ہیں۔

ب-يه جمله فعليه يربهي داخل موكا، جيسے: عَابَ عَلِيٌّ، وَلَكِنْ حَضَرَ أَحْمَدُ عَلَى بِينَ آيالين احمد عاضر موا ارشادِالْهی ہے:﴿وَلَٰكِنْ لَّا يَشْعُرُوْنَ﴾[البقرة: ١٢] ليكنوه لوگنہيں جانة _

٢ - ذلك، تِلْكَ اورأُولِنْكَ كَ كَافَ كُوخَاطب كِلَاظ سے كُمْ، كِ اور كُنَّ مِن تبديل كياجا سكتا ہے، جيسے:

لِمَنْ ذِلِكُمُ الْبَيْتُ يَا إِخْوَانُ؟ لِمَنْ ذَلِكُنَّ الْبَيْتُ يَا أَخَوَ اتْ؟ لِمَنْ ذِلِكَ الْبَيْتُ يَا بَلالُ؟ لِمَنْ ذَلِكِ الْبَيْتُ يَا مَرْيَهُ؟

**

تِلْكُمُ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا إِخْوَانُ. تِلْكُنَّ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا أَخَوَاتُ. تِلْكَ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا حَامِدُ. تِلْكِ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا مَرْيَهُ.

اس كو تصرّف كاف الخطاب كتيم بين اوراس كي اجازت ب، ايما كرنا ضروري نهين ، ارشاد باري تعالى ب:

﴿ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ٥٣]

﴿أَكُفَّارُكُمْ خَيْرٌ مِّنْ أُولِئِكُمْ ﴾ [القمر: ٣٣] كياتمهار عمكرينان سي بهتريس؟ ﴿ وَنُوْدُوا أَنْ تِلْكُمُ الْجَنَّة أُوْرِثْتُمُوْهَا بِمَاكُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ﴾ [الأعراف: ٣٣] اوران سے کہا جائے گا کہ بیہ ہے وہ جنت جوتمہارے اعمال کے بدلے میں تمہیں بخشی گئی ہے۔

ك- بعض اوقات فعل مضارع امركم عنى مين استعال موتا ہے جبيها كر آن مجيد مين آيا ہے، ﴿ تُسوُّ مِنْ وَنَ بِساللَّهِ وَ رَسُوْلِهِ ﴾ [الصفّ: ١١] يهال تُوْمِنُوْنَ، آمِنُوْ (ايمان لاوَ) كمعنى ميس ب،اسى لئ اللي آيت ميس يَغْفِر مجز وم آیا ہے۔(۱)

٨- مصدر كاليك وزن فِعَالَةً ب، جيسے: عَادَ : عِيَادَةٌ عيادت (بِمَار بُرس كرنا) قَرأ : قِراءَةٌ برطنا

9 - مُضِيُّ گزرنا مَضَى كامصدر ب، يه فعُوْلٌ كوزن يرب، اصل مين مُضُوْيٌ بروزن فعُوْلٌ ب، ي كا وجرس واو كوبهى ي مين بدل ديا كيااورض كاضمه كسره مين بدل كيا تومُضِيٌّ موكيا_

(١) اللعزمُ بالتظلب ك المي تراسيق الاحظر بور

◄ ا - جمع تكسيركاوزن فعالِلُ جيسے: فَنادِق، دَفَاتِرُ وغيره منتهى الجموع كهلاتا ہے، اسكامفرد فَفند ق اور دَفْترٌ رباعی ہے (۱) اگر چار سے زائد حرفوں پرشمل كسى اسم كى جمع بنانا ہوتو صرف چار حرفوں كا اعتبار كيا جائے گا، پانچواں ساقط ہوجائے گا، چيسے: بَـرْ نَامِجٌ (جو چهرفوں پرشمنل ہے) كا منتهى البجموع بَرَ امِحُ ہے، ملاحظہ ہوكہ ن اور الف جمع سے حذف كر دينے گئے ہيں، مزيد مثاليں يہ ہيں:

سَفَرْجَلٌ بَهِ سَفَادِ جُ عَنَاكِبُ سَفَرْجَلٌ بَهِ سَفَادِ جُ عَنَاكِبُ عَنْكَ لِيْبٌ لِبَالٍ عَنَادِ لُ مُسْتَشْفًى سِيتَالٍ مَشَافٍ (٢)

ا - خطِينَةٌ كَي جَع خَطَايَا ب،اسى وزن پر چنداور مثاليل بيهين:

زَاوِيَةٌ كُونا زَوَايَا.

مَنِيَّةٌ موت مَنَايَا.

هَدِيَّةٌ تَحْفه هَدَايَا.

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢_درس مين استعال باب فاعلَ كافعال متعين سيجيّ

س_آنے والے افعال کے مضارع ، امراور مصدر لکھئے۔

س آنے والے افعال کے مصادر فِعَالٌ کے وزن پرلایئے۔

۵_آنے والے افعال کے اسم فاعل لاسیے۔

٢ _آنے والے افعال کے اسمِ فاعل اور اسمِ مفعول لاسیے۔

ك_آنے والے جملوں میں استعال شدہ باب فاعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین کیجئے۔

مها_آنے والے افعال کے مصادر فِعَالَةٌ کے وزن پرلایئے۔

10 ـ مَضَى يَمْضِيْ كمصدركوذ من ميس ركوكر هَوَى يَهْوِيْ كامصدرلاية ـ

(9۲)

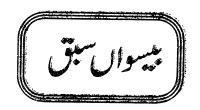
⁽۱) منتهى الجموع كااكِ اوروزن فَعَالِيْلُ بَهِي ، جِسِينَ دُكَّانٌ: دَكَاكِيْنُ. فِنْجَانٌ: فَنَاجِيْنُ.

⁽٢) مُسْتَشْفًى كى جَع مؤنث سالم بهى استعال موتى ہے، مُسْتَشْفَياتْ.

ا۔آنے والے اساء کی جمع خطایا کے وزن پرلائے۔

۱۸۔افعلِ تفضیل أَوْهَنُ كافعل بتائے اور اس كامضارع اور مصدر لائے اور چارالي آيتي لائے جن ميں يعل يااس كے مشتقات آئے ہوں۔

19_آنے والے افعال کے مضارع لایئے۔



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصف بين:

ا - باب تَفَعَّلَ، باب فَعَّلَ كَآكَ ايك تبرُها كريه باب بنايا گيا ہے جينے: تَعَلَّمَ: اس نے سيكھا، تَكلَّمَ: وه گويا ہوا تَغَدَّى: اس نے دو پېركا كھانا كھايا تَلَقَّى: اس نے حاصل كيا۔

مضارع: چونک فعل پانچ حروف پر شمثل ہے اس لئے حرف مضارع پر فتہ ہوگا، جیسے: یَتَ کُلّم ، یَتَلَقَّی ، باب کا آغاز صرف ت سے ہور ہا ہے اور حروف مضارع میں سے ایک ت بھی ہے ، اگر دونوں ت ایک ساتھ جمع ہوجا کیں تواس کی ادائیگی فراد شوار ہوتی ہے اس لئے اوبی زبان میں دونوں میں سے ایک کوحذف کر دیا جا تا ہے ، قر آن مجید سے اس کی دومثالیں پیش کی جاتی ہیں: ﴿ تَنَزّ لُ الْمُ الرِّفُحُةُ وَ الرُّوْحُ ﴾ [القدر: ۴] اس (لیلۃ القدر) میں ملائکہ اور روح الاً مین (جرئیل علیہ السلام) نازل ہوتے ہیں ملا ظرہوکہ تَنزَ لُ اصل میں تَتَنَز لُ تا حروات: ۱۲] اور الکہ دوسرے کو وہ میں ندر ہو ملا خطرہ کو کہ تَنجَسَّسُوْ اللّم میں تَتَجَسَّسُوْ اللّه اللّه اللّه اللّم اللّه اللّه اللّه میں ندر ہو ملا خطرہ کو کہ تَنجَسَّسُوْ اللّه اللّه میں تَتَجَسَّسُوْ اللّه اللّه

امر: پیرف مضارعه اور حرکتِ اعراب کوحذف کرکے بنایا جائے گا، جیسے: تَسَکَلَمُ سے تَسکَلَمُ، فعل ناقص کے آخرے الف (جوی کلھاجا تاہے) گرجائے گا، جیسے: تَسَعُدَّی : تَعَدَّد.

مصدر: اس باب کامصدر تَفَعُلُ کے وزن پرآئے گا، جیسے: تَحَدُّتُ اس نے بات کی تَحَدُّثُ بات کرنا تَسَادُ کُور اس نے یاد کیا تَسَادُ کُور اس نے یاد کیا تَسَادُ کُور اس نے یاد کیا تَسَادُ کُور اللّٰہ کی اللّٰہ کی اللہ کی اللہ کا میں بدل جائے گا، جیسے: تَلَقَّی اس نے حاصل کیا تَلَقِّ (التَّلَقِّي)

اسمِ فاعل: اسمِ فاعل حرفِ مضارع کومیمِ مضموم سے بدل کر بنایا جائے گا، دوسراحرفِ اصلی اسمِ فاعل میں مکسور ہوگا اور اسمِ مفعول میں مفتوح، جیسے: یَتَعَلَّمُ : مُتَعَلِّمٌ ، یَتَزَوَّ جُ : مُتَزَوِّ جُ . اسمِ مفعول کی ایک مثال بیہ ہے: یَتَکلَّمُ : مُتَکلَّمٌ . اسمِ زمان اور اسمِ مکان: بیر بھی اسمِ مفعول ہی کے وزن پر ہوگا، جیسے نُمتَوَ ضَّاً: وضوخانہ، مُتَنفَّسٌ: سائس لینے کی جگہ . اس باب کے مختلف معانی میں سے آیک "السمط اوعة" بھی ہے جس کا مطلب ہے سی فعل کے مفعول کا، فاعل ہوجانا، (کسی کے اثر کو قبول کرنا) جیسے: زُوَّ جَنِیْ أَبِیْ زَیْنَبَ میر ہے والد نے زینب سے میری شادی کی۔ اس جملہ میں دو مفعول بہ ہیں ایک یائے متعلم فاعل ہوجائے گی مفعول بہ ہیں ایک یائے متعلم فاعل ہوجائے گی اور اُبیٰی جملہ سے حذف ہوجائے گا: تَذَوَّ جُتُ زَیْنَبَ میں نے زینب سے شادی کی ایک اور مثال ہے ہے نگل منی بَلالٌ السِّبا حَة بلال نے مجھے تیراکی سکھائی تَعَلَّمُنْ السِّباحَة میں نے تیراکی سکھی۔

٢- لَمَّا سَمِعْتُ الْأَذَانَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ. جب مين في اذان سي معجر جلا كيا-

یہاں کما ظرف ِ زمان ہے اوراس کا ترجمہ ''جب' سے کیاجائے گا،اس کے بعد والافعل اوراس کا جواب دونوں ماضی ہوں گے، جیسے: کمما تُوفِیَتْ رُقَیَّة تَزَوَّ جَ أُخْتَهَا. جب حضرت رقیہ کا انقال ہوگیا تو انہوں نے ان کی ہمشیرہ سے شادی کرلی۔ ارشادِ باری ہے:﴿فَکَمَمَّا رَأَی الْقَدَمَ رَ بَاذِغَا قَالَ هٰذَا رَبِّی ﴿ [الأنعام: ٢٥] جب انہوں (ابراہیم علیہ السلام) نے چاند کو طلوع ہوتے دیکھا تو فرمایا: یہ میرا پروردگار ہے۔ یہ کما الجینی تا ہے، یہ لکما النجازِمَة سے جو ''اب تکنہیں'(۱) کے معنی میں آتا ہے بالکل مختلف ہے۔

سا-جب آپ نَـحْنُ کَتِی بین تو آپ اپنے ساتھ کن کوشامل کررہے ہیں یہ بتانے کے لئے نَـحْنُ کے بعدایک اسم منصوب لایاجا تاہے۔ جیسے: نَحْنُ الطُّلَابَ ہم طلبہ ، نَحْنُ التُّجَّارَ ہم سوداگران ، نَـحْنُ النُّمسْلِمِیْنَ ہم مسلمان ، اس اسلوب کوالاِ ختصاص کہتے ہیں اور جو اسم نَحْنُ کے بعد آئے وہ المخصوص کہلاتا ہے ، جیسا کہ آپ دیکھرہے ہیں کہ بیاسم منصوب ہوتا ہے اس کئے کہ یہ ایک محذوف فعل انْحُصُّ (میں خاص کرتا ہوں) کا مفعول بہ ہے ، مزید مثالیل بیر ہیں:

نَحْنُ الْهُنُوْ دَ نَتَكَلَّمُ عِدَّةَ لُغَاتٍ.

نَحْنُ الْمُسْلِمِيْنَ لَا نَأْكُلُ لَحْمَ الْخِنْزِيْرِ.

نَحْنُ الطَّلَبَةَ الْمُتَفَوِّقِيْنَ حَصَلْنَا عَلَى جَوَائِزَ.

نَحْنُ وَرَثَةَ الْمُتَوَقَّى نُوَافِقُ عَلَى ذَٰلِكَ.

ہم ہندستانی کئی زبانیں بولتے ہیں۔ ہم مسلمان سور کا گوشت نہیں کھاتے۔ ہم نمایاں طلبہ نے انعامات حاصل کئے۔ ہم میت کے وارثین اس کی موافقت کرتے ہیں۔

⁽۱) د میکھنے: دومراحصہ ۃاکیسوال سبق۔



ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢_درس ميں آئے باب تَفَعَّلَ كافعال اور ان كے مشتقات كو تعين سيجے -

س_آنے والے افعال کے مضارع ، امر ، مصدر اور اسم فاعل لکھتے۔

س _ آنے والے افعال کے مضارع ، امر اور مصدر بیان کیجئے۔

٢_ سنے والے جملون میں باب تَفَعَّلَ سے تعلق افعال اوران کے مشتقات کو متعین کیجئے۔

٨_مثال ميں بتائے گئے طریقہ کے مطابق آنے والے جملوں میں باب تَفَعَّلَ کو استعمال سیجئے۔

•ا۔ آنے والے جملول ومخصوص کے ذریعہ پُر سیجئے۔

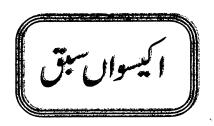
زبانی مشق: ہرطالب علم اپنے ہم وطنوں کا نام استعال کرتے ہوئے مخصوص کی ایک مثال بیان کرے۔ جیسے: مَحْنُ الْهُنُوْ دَ…

نَحْنُ الْأَلْمَانَ... نَحْنُ الْأَفَارِقَةَ ...

اا_آنے والےافعال کے ماضی ککھئے۔

۱۲_آنے والے اساء کے مفرد لکھتے۔

١٣ _ آنے والے اساء کی جمع لکھئے۔

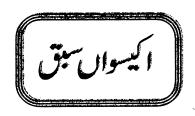


اس سبق مين بهم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - باب تَفَاعَلَ، باب فَاعَلَ كَ شروع مين ايكت برُها كريه باب بنايا گيا ہے، جيسے: تَكَاسَلَ: اس نَ ستى كى، تَقَاءَ بَ اس فَ عَنَاءَ بَ اس فَ عَنَا اس فَ عَنَاءَ بَ اس فَ عَنَاءَ بَ اس فَ عَنَاءَ بَ اس فَ عَنَا كَى: اس فَ مَنَاءَ بَ اس فَ عَنَا كَى: اس فَ مَنَاءَ بَ اس فَ عَنَاءَ بَ اس فَ عَنَاءَ بَ اس فَ عَنَاءَ بَ اس فَ اس

امر: برحرف مضارعه اور حركت اعراب كوحذف كركے بنايا جائے گا، جيسے: تَتَنَاوَلُ: تَنَاوَلُ لو فعل ناقص ميں آخرى الف (جوى كھاجاتا ہے) حذف ہوجائے گا، جيسے: تَتَبَاكى: تَبَاكَ: رونی صورت بنا۔

مصدر: اس باب كامصدر تَفَاعُلٌ كوزن پرآتا ج، جيسے: تَنَاوَلَ: تَنَاوُلٌ: لِينَا، تَشَاءَ مَ: تَشَاوُمٌ: برشگونی لینا، فعل ناقص میں دوسرے حرف اصلی کاضمہ، کسرہ سے بدل جائے گا، جیسے: تَبَاکی: تَبَاکِی: تَبَاکِی (التَّبَاکِیْ) جواصل میں تَبَاکِیْ تقا۔



اسبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - باب تَفَاعَلَ، باب فَاعَلَ كَثَرُوع مِن الكِت بِرُهَا كُريهِ باب بنايا گياہے، جيسے: تَكَاسَلَ: الل فَستى كى، تَثَاءَ بَ: الله فَاعَلَ عَلَى الله فَاعَلَ الله فَاعِلَ الله فَا الله فَاعَلَ الله فَاعَالَ الله فَاعَلَ الله فَاعَلَ الله فَاعَلَ الله فَاعَلَ الله فَاعْلَ الله فَاعْلُولُ الله فَاعْلَ الله فَاعْلَ الله فَاعْلُولُ الله فَاعْلُولُ الله فَاعْلُولُ الله فَاعْلَ الله فَاعْلَ الله فَاعْلَ الله فَاعْلَ الله فَاعْلُ الله فَاعْلَ الله فَاعْلَاعِمُ الله فَاعْلُولُ الله فَاعْلُولُ الله فَاعْلَاعِمُ اللهُ الله فَاعْلَاعُولُ الله فَاعْلُولُ الله الله فَاعْلُولُ الله ال

امر: بیر قبِ مضارعه اور حرکتِ اعراب کوحذف کر کے بنایا جائے گا، جیسے: تَتَنَاوَلُ: تَنَاوَلُ لو فعل ناقص میں آخری الف (جوی کھاجا تاہے) حذف ہوجائے گا، جیسے: تَتَبَاکی: تَبَاکَ: رونی صورت بنا۔

مصدر: السباب كامصدر تَفَاعُلُ كوزن بِرآتا م، جيسے: تَناوَلُ: لَينا، تَشَاءَ مَ: تَشَاوُمٌ: بِرَشُكُونَى لِينا، فعل ناقص ميں دوسر حرف اصلى كاضمه، كر وسے بدل جائے گا، جيسے: تَبَاكَى: تَبَاكِ (التَّباكِيْ) جواصل ميں تَبَاكِيْ تَعَالَ

بعض اوقات یَا جورف ندا ہے کیت سے پہلے بوصادیا جاتا ہے، جیسے: ﴿ یَا لَیْتَنِیْ کُنْتُ تُرَابًا ﴾[النباء: ٣] کاش میں مٹی ہوتا۔

٢٠- لا كِتَابَ عِنْدِيْ مير _ ياس كوئى كتاب بيس م اس لا كو لاا لنافية للجنس (لائفي جنس) كمت بين، يه اس بات کی نفی کرتا ہے کہ کتاب کی جنس کی کوئی شی و متعکم کے پاس ہے،اس کا اسم اور خبر دونوں نکرہ ہوتے ہیں،اس کا اسم مبسنی على الفتح بوتاب، مزيد مثاليل بيرين:

ڈرنے کی کوئی مات نہیں۔

كا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ.

دین (کے قبول کرنے) میں کوئی زورز بردی نہیں۔

كَا إِكْرَاهَ فِي الدِّيْنِ.

اس میں کوئی شک تہیں۔

َلا رَيْبَ فيْه.

لا صَلاةَ بَعْدَ الْعَدَاةِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ.

فجر (کینماز) کے بعد سورج طلوع ہونے تک کوئی نمازنہیں ہے۔

وَ لاصَلاةَ بَعْدَ الْعَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ.

اورعصر (کی نماز) کے بعد سورج غروب ہونے تک کوئی نماز نہیں ہے۔

مم - گزشته سبق میں ہم اسلوبِ تحذیر کوجان چکے ہیں، جیسے نِایٹ اک وَ هلذا الوَّ جُلَ اسْ تَحْصَ سے ہوشیار جس چیز سے متنه كباحار باي الروه مصدر مؤول بوتو و او حذف بوجائ كا، جيسے: إيَّاكَ وَالنَّوْمَ فِي الْفَصْل ورجه مين سونے سے بچو یہاں جس چیز سے متنب کیا جار ہاہے وہ ایک اسم النَّوْمَ ہے اس لئے و او لایا گیا ہے، اگر مصدر مؤول ہوتو و او گر حِائِكًا ، جِيد: إيَّاكَ أَنْ تَنَامَ فِي الْفَصْلِ نه كه إيَّاكَ وَأَنْ تَنَامَ فِي الْفَصْلِ.

إِيَّاكُمْ أَنْ تَوْنُوْ ا.

إيَّاكُمْ وَ الزِّنَا. زناسے بچو۔

إِيَاكُنَّ أَنْ تَحْسُدْنَ.

إِيَّاكُنَّ وَالْحَسَدَ. حسدت بَيُوـ

إِيَّاكِ وَ النِّسْيَانَ. بَعُولِئے سے بِجُو۔ إِيَّاكِ أَنْ تَنْسَىْ.

نُوٹ: _ تَنْسَىْ واحدموَن كے لئے ہے، واحد مذكر كے لئے تَنْسَى ہے۔

(99)

ے اُغْوَ ہُ لَکُڑاکامؤنٹ ہے عَوْ جَاءُ لَنگڑی،اوردونوں (مذکراورمؤنٹ) کی جمع ہے: عُوْج. بیاصول ان سارے اساء پرلا گوہوتا ہے جو اُفْعَلُ کے وزن پر ہوں اور رنگ یا عیب پردلالت کرتے ہوں، رنگ پردلالت کرنے والے اسم کی ایک مثال ہے، اُخْصُرُ اُسرخ) جس کامؤنٹ حَمْرَ اءُ اوردونوں کی جمع مُحمْرٌ ہے جیسے: اَلْهُنُو دُدُ الْحُمْرُ لِعِن سرخ پوست ہے، اُخْصَرُ اُسرخ) جس کامؤنٹ کے مُرَاءُ اوردونوں کی جمع بیض محروصل میں اُنیض تھا، ی کی رعایت میں ضمہ کو کسرہ سے بدل دیا گیا تو بیض ہوگیا۔

٣ - جن افعال كي شروع مين و او موان كي دومصدر آتي بين ايك و او كي ساته، دوسر ابغير و او كي دوسر كي آخر مين ايك و او بين ايك و المين ا

ك- حُجْوَةٌ مين دوسرے حرف پرسكون بے كيكن اس كى جمع مين دوسرے حرف پرضمه بوگا: حُجُورات، يواصول ان تمام اساء كے لئے ہے جو فُعْلَةٌ كوزن پر بول جيسے: غُوْفَةٌ، خُطْوَةٌ (غُرُفَاتُ، خُطُواتُ).

9 - ہم پہلے بیق میں بدل سے متعارف ہو چکے ہیں، جیسے: أَیْنَ أَخُوْکَ هَاشِمٌ؟ تَهارا بِها فَی ہاشم کہاں ہے؟ بدل کی حارفتمیں ہیں:

ا) بدل الكل من الكل. جيسے: نَجَعَ أُخُوْكَ مُحَمَّدٌ. تہمارا بھائی محمر کامیاب ہوگیا۔ یہاں مُحَمَّدٌ أُخُوْكَ كِمساوى ہے۔
 أُخُوْكَ كِمساوى ہے۔

٢) بدل البعض من الكل. جيسے: أَكُلْتُ الدَّجَاجَةَ نصْفَهَا. مِين فِي مَعْلَى الكَلَ الكَلَ وهي -

اسمثال مين نصف لفظ الدَّجَاجَة كاجزءاورايك حصب ــ

س) بدل الاشتمال جيسے: أَعْجَبَنِيْ هذَا الْكِتَابُ أَسْلُو بُهُ مِحِ يَهِ كَتَاب لِبند آئى، اس كا اسلوب، يهاِل أَسْلُوْبُ نَهُ كَتَاب كِمساوى ہے اور نَه اس كا ايك جزء اور حصہ ہے، بلكه اس سے متعلق ایک چیز ہے، اس كی ایک اور مثال بی ہے نَتَسَائَلُ عَنِ الْإِهْتِ حَانِ، كَيْفَ يَكُوْنُ؟ ہم امتحان كے متعلق ایک دوسرے سے پوچھ رہے كہوہ كيسا ہوگا؟

٣) البدل المباين جيسے:أَعْطِنِيْ الْكِتَابَ الدَّفْتَرَ مَجْ كَتَابِ يعنى كا فِي درو، يهال اصل مقصود الدَّفْتَرَ مِح كَتَابِ يعنى كا فِي درو، يهال اصل مقصود الدَّفْتَرَ مِح كَتَابِ اللَّفْتَرَ مِنْكُم نَعْلَم فَالْكِتَابَ كَهِ دِيا يَهِم فُورُ الشِّيح كرلي _

وہ اسم جس ہے کوئی اور اسم بدل ہو السمبدل منہ کہلاتا ہے، جیسے: أَینَ ابْنُکَ بِلالٌ؟ تمہارابیٹا بلال کہاں ہے؟ یہاں لفظ بِلالٌ بدل ہے اور ابْنُکَ مبدل منہ۔

معرفهاور كره بون ميں بدل اور مبدل منه كدر ميان مطابقت بونا ضرورى نہيں، جيسے: أَعْرِفُ لُغَتَيْن : الْعَرَبِيَّة وَالْأَرْدِيَّة معرفه بيں۔ وَالْأَرْدِيَّة مِيں دوز بانيں جانتا ہوں عربی اور اردو، يہاں كُغَتَيْنِ كره ہاور الْعَرَبِيَّة وَالْأَرْدِيَّة معرفه بيں۔

بدل اورمبدل منه کی مکنه صور تیں بیہ ہیں:

ا)دونوں اسم ہوں، جیسے: ﴿ يَسْ أَلُوْ نَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيْهِ ﴾ [البقرة: ١٦] وه آپ سے محترم مہینہ کے بارے میں۔

٢) دونو نعل مور، جيسے: ﴿ وَ مَنْ يَسَفْ عَسَلْ ذَلِكَ يَسْلَقَ أَتْسَامً المَرْيُ ضَاعَفْ كَ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ [الفرقان: ٢٩، ٢٨] اور جوابيا كرے گاتووه گناه پائے گا، قيامت كے دن اس كودوگناعذاب موگا۔

٣) دونوں جملہ ہوں، جیسے: ﴿ وَاتَّـقُـوا الَّـذِيْ أَمَـدَّكُمْ بِـمَـا تَعْلَمُوْنَ ﴿ أَمَدَّكُمْ بِالْعَامِ وَّ بَـنِیْنَ ﴾ [الشعراء: ١٣٢، ١٣٢] اوراس ذات سے ڈروجس نے ان چیزوں سے تہاری امدادی جنہیں تم جانتے ہو،اس نے تہاری مددکی مال اوراولا دسے۔

﴿ مَعْلَفْ بُول ، اس طرح كرايك اسم بواور دوسراجمله ، جيسے : ﴿ أَفَ لَا يَنْ ظُرُوْنَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ والغاشية : ١] كياوه اون كؤيس ديكھتے كه وه كيسے بيداكيا گياہے؟

﴿ ا - يَبْدُوْ أَنَّهُ مُنَوِّمٌ لَكَتَا ﴾ (شايد) كدوه نيندآ ورب اس جمله من مصدر مؤول أنَّهُ مُنَوِّمٌ فاعل ب، مصدر مؤول

كى ايك شكل جو أَنْ اور فعل مضارع سے مركب ہوجيے: أُدِيْ لُدُ أَنْ أَخْرُجَ مِين نكلنا چا ہتا ہوں ہم پہلے پڑھ چكے ہيں، يہ مصدر مؤول كى دوسرى شكل ہے، يہ أَنَّ اوراس كے اسم وخبر پر شممل ہوتی ہے، جيسے: بَلَغَ بَيْ أَنَّهُ مَاتَ جَھے اطلاع ملى كه وہ مركبا اس جملہ ميں مصدر مؤول أَنَّهُ مَاتَ، بَلَغَ كا فاعل ہے، مزيد مثاليس بيہيں:

مجھے اس بات کی خوشی ہے کہتم میرے شاگر دہو۔

يَسُرُّنِيْ أَنَّكَ تِلْمِيْذِيْ.

شايدتم جلدي مين ہو۔

يَبْدُوْ أَنَّكَ مُسْتَعْجِلُ.



ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ درس میں استعال ہوئے باب تَفاعَلَ کے افعال متعین کیجئے۔

٣-آنے والے افعال کے مضارع ، امر اور مصدر لکھے۔

سم _آنے والے افعال کے اسمِ فاعل لکھتے۔

۵۔آنے والے جملوں سے باب تَفَاعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین سیجئے۔

ك آنے والے جملوں بركيت داخل يجيح ـ

۸۔ لائے نفی جنس استعمال کرتے ہوئے آنے والے کلمات سے جملے بنائے۔

٩_آنے والے جملوں کومصدر مؤول کے ذریعہ کمل کیجئے۔

•ا_آنے والے کلمات کے مؤنث اور جمع لائے۔

اا_آنے والےافعال کے دونوں مصدر ذکر کیجئے۔

١٢_آنے والے اساء کی جمع لائے۔

حروف مشبهة بالفعل يعن فعل سے مشابر حروف

يُكُل چهروف مين: إِنَّ، أَنَّ، كَأَنَّ، لَيْتَ، لَكِنَّ، لَعَلَّ. انهين إِنَّ اوراس كَى أخوات بهى كهاجا تا ہے، ہم انهين پہلے پڑھ چکے ہیں، يدوپهلؤوں سے فعل كے مشابہ ہیں۔

(1+1)

ا) معنی کے لحاظ سے، إِنَّ اور أَنَّ کامعنی ہے: میں تا کید کے ساتھ (کہتا) ہوں، کأنَّ: میں سمجھتا ہوں، لکِنَّ: میں الحقیج کرتا ہوں، لَیْتَ: میں تمنا کرتا ہوں، اور لَعَلَّ کامعنی ہے: میں امید کرتا ہوں/ مجھے اندیشہ ہے۔

۲) اعراب میں: چنانچہ جس طرح مفعول برمنصوب ہوتا ہے اسی طرح ان حروف کے اساء بھی منصوب ہوتے

-04

حروف مشبهة بالفعل كمعاني

إِنَّ، أَنَّ يدونوں تاكيد كاظهارك لئے استعال ہوتے ہيں، جيسے: ﴿إِنَّ اللهُ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾ [المائدة: ٢] اوريقين جانو كالله عَداب والا ہے۔ ﴿وَا عُلَمُوْا أَنَّ اللهُ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾ [الأنفال: ٢٥] اوريقين جانو كمالله بهت سخت عذاب والا ہے۔

تَكَأَنَّ تشبیہ کامعنی دیتا ہے، جیسے: کَأَنَّ الْعِلْمَ نُوْرٌ گویا کہ علم نور ہے مجھی بیظن اور گمان کے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے، جیسے: کَأَنَّ الْعِلْمَ نُوْرٌ گایتا ہوں استعال ہوتا ہے، جیسے: کَأَنَّنِیْ أَعْرِ فُکَ شاید میں تہمیں پہچا نتا ہوں

لكِنَّ استدراك كامعنى ديتا ب، جيسے: حامِدٌ ذَكِيٌّ لكِنَّهُ كَسْلانُ. حامد ذبين بيكن وه ست (كابل)

<u>-</u>

كَيْتَ حرت اور تمناك اظهارك لِيُ آتا ہے، جيسے: كَيْتَ الشَّبَابَ يَعُوْدُ. كَاشْ جَوانى لوك آتى -كَعَلَّ توقع يا انديشہ كو بتاتا ہے، جيسے: لَعَلَّ اللهُ يَغْفِرُ لِيْ. امير ہے كمالله تعالى مجھ معاف كرديں گے۔ كَعَلَّ الْجَرِيْحَ يَمُوْتُ. وُرہے كرخى مرجائے گا۔

یے روف مبتداخر پر داخل ہوتے ہیں، مبتدا کونصب اور خبر کور فع دیتے ہیں، ان کے داخل ہونے کے بعد مبتداان کا اسم اور خبر ان کی خبر کہلاتے ہیں، جیسے:

الله عَفُوْرٌ إِنَّ الله عَفُوْرٌ عَفُوْرٌ مِنْدِا خَمُورٌ الله عَمُرُ إِنَّ مِنْدِا خَمْرُ إِنَّ الله عَمْرُ إِنَّ مَنْدِا

مبتدا کے برخلاف اگر إِنَّ اوراس کے اُخوات کی خبر جملہ فعلیہ ہوتوان کا اسم نگرہ ہوسکتا ہے، جیسے: کَانَّ شَیْئُ اَکُمْ یَحْدُتْ گویا کہ پچھنیں ہوا۔

(104)

مبتدا کی خبر کی طُرح إِنَّ اوراس کی اخوات کی خبر بھی مفرد، جمله یا شبه جمله ہوگی، جیسے: امفرد: ﴿إِنَّ اللهُ سَوِیْعُ الْحِسَابِ﴾ [آلِ عمران: ۹۹] یقینًا الله تعالی بہت جلد حساب لینے والے ہیں۔

۲_جمله

أر جمله فعليه: ﴿إِنَّ اللهُ يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ جَمِيْعًا ﴾ [الزمر: ٥٣] يقينًا الله تعالى سارك كنابول كومعاف كردية بين ـ

ب-جملہ اسمیہ:﴿إِنَّ اللهُ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴿ القَمَان: ٢٣] يَقْيُنَا صِرفَ اللهُ تَعَالَى بَي كَ يَاسَ قَيَامَت كَاعْلَم ہے۔

سرشبه جمله

غالبًاتم چین کے باشندے ہو۔

أـجارومجرور:كَأَنَّكَ مِنَ الصِّيْنِ.

غالبًا استاد ہیڈ ماسٹر کے پاس ہیں۔

ب ظرف: لَعَلَّ الْمُدَرِّسَ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.

اگرخرشبه جمله موتووه اسم سے پہلے بھی آسکتی ہے، جیسے:

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾ [الغاشية: ٢٢،٢٥]

یقینا ہماری ہی طرف ان کا پلٹنا ہے، پھر بے شک ہمارے ہی ذمہ ہے ان کا حساب لینا۔ اصل ترتیب یوں ہوگی: إِنَّ إِیَابَهُمْ إِلَیْنَا ثُمْ إِنَّ حِسَابَهُمْ عَلَیْنَا. اسم چونکہ معرفہ ہے اس لئے اس کی تاخیر جائز ہے، ضروری نہیں، اگر اسم نکرہ ہوتو لا زمًا وہ مؤخر ہوگا، جیسے:

یقینًا ہمارے پاس سخت بیڑیاں اور جہنم ہے۔ یقینًا تنگی کے ساتھ آسانی ہے۔

﴿إِنَّ لَكَيْنَا أَنْكَأُلًا وَّجَحِيْمًا﴾ (١)[المزمل: ١٣]

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ [الانشراح: ٢]

يهال يول كهنا ورست نه موكا : إنَّ أَنْكَالاً لَدَيْنَا يا إِنَّ يُسْرًا مَعَ الْعُسْرِ.

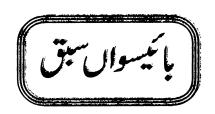
اگركيت كا اسم ضمير متكلم ي ہو تو اس كے ساتھ لازمانون وقايه (٢) استعال ہوگا، جيسے: كَيْتَنِيْ طِفْلٌ

(٢) نونِ وقامير كے لئے ملاحظه بوكليد اسبق نمبر ٩_

(1+14)

⁽۱)أَنْكَأَلا نِكُلُ بيرى كَى جَمْ ہے۔

كاش مين ايك بچيهوتا ۔ اگرإِنَّ، أَنَّ، كَانَّ، لُكِنَّ كاسم بِن تو نونِ وقايكا استعال جائز ہے، ضرورى نہيں، جيسے: إِنِّيْ، إِنَّنِيْ، أَنَّيْ، أَنَّنِيْ، كَأَنِّيْ، كَأَنِّيْ، لَكِنَّيْ، لَكِنَّيْ، لَكِنَّيْ، لَكِنَّيْ، لَكَنَّيْ، كَعَلَّيْ كَسَاتِه لَوْنِ وقايه استعال نهيں ہوگا، ہم كہتے ہيں: لَكَلَّيْ لَا أَرَاكَ مُدَّةً طَوِيْلَةً. شايد مين ايك لَم عَن عَنْ الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَنْ الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَنْ ال



اسسبق مين مم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - بابِ انْفَعَلَ، يه باب فَعَلَ كَ شروع مِن إنْ بُوها كر بنايا گيا ہے، اس كے شروع مِن همزة الوصل ہے، ہم كہتے بين: سَقَطَ الْفِنْجَانُ وَانْكَسَرَ بِيالى كُرى اور لُوٹ كَى وَ إِنْكَسَرِ كَهنا درست نہيں۔

مضارع: حرفِ مضارع بوفته موكا، جيسے زانگسر يَنگسِرُ ، إنْشَقَّ يَنْشَقُّ (جواصل مِن يَنْشَقِقُ هَا)

امر: حرف مضارعہ کے مذف کے بعد پہلاحرف ساکن ہے اس کئے ہمنوۃ الموصل بڑھایا جائے گا، جیسے تَنْصَوف مذف کے بعد نُصَوف ہوجا تا ہے اور ہمزہ وصل بڑھانے کے بعد اِنْصَوف لوٹو۔

مصدر: الكامصدرا نفِعَالٌ كوزن يرآئكًا، جيس: إنْكَسَرَ: اِنْكِسَارٌ تُوتْنَا، اِنْقَلَبَ: اِنْقَلابٌ تبديل مونا، الشجانا۔

مرغم حروف كاادعام مصدر مين ختم موجائ كا، جيسے زانسَقَق: إنْشِقَاقْ بَهِمْنا۔

اسمِ فاعل اوراسمِ مفعول: يرح فِ مضارع كوميم مضموم سے بدل كر بنائے جائيں گے، اسمِ فاعل ميں دوسراح فِ اصلى مصوراور اسمِ مفعول ميں مفتوح ہوگا، جيسے يَـنْ گُسِرُ: مُنْ گُسِرٌ، يَنْ شَقُّ؛ مُنْ شَقُّ جُواصل ميں مُنْ شَقِقٌ تھا، چونكه اس باب كا كثر افعال لازم ہوتے ہيں اس لئے اسمِ مفعول نہيں آتا۔

اسمِ زمان اوراسمِ مكان: بياسمِ مفعول كےوزن پر ہوں گے جيسے: يَـنْعَطِفُ وه مُرْتا ہے: مُـنْعَطَفٌ: مُرْنے كَى جگه ﴿ (مورٌ) مُنْحَنِّى: مورُ ـ

يه باب بھی المطاوعة (۱) کامعنی دیتا ہے، جیسے:

إنْكَسَرَ الْكُوْبُ. كَبِ لُوثُ كَيار

میں نے کپ توڑا۔

كَسَرْتُ الْكُوْبَ.

(۱) المطاوعة كى وضاحت بم ميسوي سبق ميس كرآئ يس-

(I+Y)

نو ش: - الْحُوْب يهل جمله مين مفعول به باور دوسر عين فاعل، مزيد مثاليس بهين:

فَتَحْتُ الْبَابُ. میں نے دروازہ کھولا۔ اِنْفَتَحَ الْبَابُ. دروازہ کھل گیا۔

هَزَمَ الْمُسْلِمُوْنَ الْكُفَّارَ. مسلماً نول نے كافرول كوشكست دى۔ اِنْهَزَمَ الْكُفَّارُ. كفارشكست كها گئے۔

نُوث: ﴿ إِنْفَعَلَ فَعَلَ كَامِطَاوِعَ إِدَارِ تَفَعَّلَ فَعَّلَ كَا، جِيرٍ:

میں نے شیشہ توڑا۔ اِنگسر الزُّجا بُج. شیشہ تُوٹ گیا۔ كَسَوْتُ الزُّجَاجَ. كَسَّرْتُ الزُّجَاجَ.

مِن فِشيشه چِناچِوركرديا۔ تَكُسَّرَ الزُّجَائِج. شيشه چورچور ہوگيا۔

٢- اگراس باب ك شروع ميس همزة القطع آجائة بهمز و وصل حذف بوجائ گا، جيس: أَنْكَسَرَ الْكُوْبُ؟ كيا كَيِ الْوَتْ كَيا؟ أَنْفَتَحَ الْبَابُ؟ كياوروازه كطلا؟ أَنْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ؟ كياكاراك كُنَّ؟

انكسفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيْمُ ابراجيم (صى الله عنه) كانقال كدن سورج كوكمن لك كيا يهال جمله مَاتَ إِبْرَاهِيمُ مضاف اليه اور في محلِّ جرّ به مزيد مثاليس يه بين:

وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي. مِن البِين داداكانقال كدن پيراهوا ـ

سَافَرْتُ يَوْمَ ظَهَرَتِ النَّتَائِجُ. مِين نِنَا فَكَ اعلان كون سفركيا ـ

الرنهوتا جيے: كو كا الشَّمْسُ لَهَلَكْتِ الأَرْضُ. اگر سورج نه ہوتا تو زمین فنا ہوجاتی۔ اس کو کا کو حرف امتناع لِوجو د کہتے ہیں، یاس بات کوظاہر کرتا ہے کہ کی چیز کے نہ یائے جانے کی وجہ سے دوسری چیزیائی گئی،اس سابقہ مثال میں زمین کے فنانہ ہونے کا سبب سیہے کہ سورج موجود ہے۔

کو کا کے بعد والا اسم مبتدا ہے اور اس کی خبر محذوف ہوتی ہے، دوسر اجملہ جوابِ کو کا کہلاتا ہے، یہ جملہ فعلیہ ہوگا،اس کافعل ماضی ہوگا اوراس کے شروع میں لام ہوگا الا میر کہ جواب منفی ہوتولام سے خالی ہوگا، جیسے: کو کلا الإختِبارُ مَا حَضَوْ تُ الْيُوْمَ الرامتحان نه بوتا تومين آج نه أتا

مبتداكى جكدايياجملداسميكهي موسكتاب جس كشروع مين أنَّ مو،جيسے: كوك أنَّ الْبَعو حَالَّ كَحَضَوْتُ الْمُحَاضَوَةَ الرَّمُوسَمُ لَرَمِ نه بوتا تومِيل لِيَكِيمِ مِين يَهْجَابُوتا للهُ الْنَيْ عَرِيْضٌ لَسَافَوْتُ مَعَكَ الرَّمِيل بِيَارِنه بوتا توتمهارے ساتھ ضرور سفر کرتا۔ کو کلا أنَّک مُسْتَعْجِلُ لَدَعَوْتُکَ إِلَى الْبَيْتِ اگرتم جلدی مِن نه ہوتے تومیں تمہیں اینے گھر مدعو کرتا۔

مَنْ إِبْرَاهِيْهُم هَذَا؟ بهابراتيم كون ہے؟ سَيَّارَةُ الْمُدِيْرِ هَلِذِهِ جَمِيْكَةٌ بهيرُ ماسرِ كَي به كارخوبصورت ہے۔
 اگراسمِ اشارہ هلذا، هلذِه، ذلِك وغيره اسمِ معرفه كے بعد آئيں تو نعت (صفت) كهلائيں گے، مزيد مثاليں به بیں:

یہ پاسپورٹ کس کاہے؟

مجھےاپنی پیر گھڑی دکھاؤ۔

شاید میں اپنے اس سال کے بعد حج نہ کرسکوں۔

میرایدین، پے ، ن مان کے باس ڈال دے۔ میراییخط لے جا، پھراسے ان کے باس ڈال دے۔ لِمَنْ جَوَازُ السَّفَرِ هٰذَا؟

أَرنِيْ سَاعَتكَ هَلْدِهِ .

لَعَلَّىٰ لَا أَحُجُّ بَعْدَ عَامِيْ هَلَدًا.

﴿إِذْهَبْ بِّكِتَابِيْ هَلْدَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ﴿ [النمل: ٣٨]

٣ - التغلیب. یعنی ایسے مجموعہ کے لئے جس میں مذکر اور مؤنث دونوں جنس کے افر ادشامل ہوں صرف مذکر کا صیغہ استعال کرنا، جیسے: اَبْنَائِیْ وَ بَنَاتِیْ یَدُرُسُوْنَ میرے بیٹے اور بیٹیاں پڑھ دے ہیں۔ یہاں ہم نے مذکر کا صیغہ یکڈر سُوْن استعال کیا ہے، جو دونوں (بیٹے اور بیٹیوں) کے بارے میں اطلاع دے رہا ہے، حدیث شریف میں ہے آنخضر تعلیق نے فرمایا: ''إِنَّ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ آیتَانِ مِنْ آیاتِ اللهِ لا یَنْگُسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَ لا لِحَیاتِه، بِحرون اور علی سے دونشانیاں ہیں جن کوکسی کی موت یا پیدائش کی وجہ سے گہن نہیں لگتا یہاں یَنْگِسِفَانِ مَرْک کا صیغہ ہے، جبکہ ضمیر الشمس (جوعر بی میں مؤنث ہے) اور المقمر (جومذکر ہے) دونوں کے لئے ہے، ایک اور مثال یہے: الْمَسْجِدُ وَ الْمُدْرَسَةُ قَرِیْبَان .

مشقيل

ا_آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ ـ درس میں استعال ہوئے باب اِنفَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات نشان زد کیجئے۔

س_آنے والے افعال کے مضارع ، اسم فاعل اور مصدر لکھئے۔

٢ _آنے والے جملوں پر ہمزؤ استفہام داخل سیجئے۔

(I+A)

2۔ آنے والے جملوں میں باب اِنْفَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات متعین کیجئے۔ 9: ۔ ذیل میں دی گئ کو اُلاکی ہر مثال کو مناسب جواب سے کمل کیجئے۔ 18: ۔ دیئے گئے حروف استعال کرتے ہوئے جملے بنائے۔

اسسبق مين بم مندرجه ذيل مسائل سكية بن:

ا - باب اِفْتَعَلَ، اس باب میں پہلے حرف اصلی سے پہلے ہمزو وصل اور اس کے بعدت بردھائی گئ ہے، جیسے: مَظَرَ : اِنْتَظَرَ اس نے انتظار کیا۔

نو انتَظَر باب إنْفَعَلَ مِن بين موسكما ، اس لئے كه إنتَظَر كا نون بهلا رف اصلى ب اورت زائد ب ، جبكه انفعال كا نون زائد ب،اس طرح: مَحن : إمْتحن اس في آزمايا ـ

مندرجه ذیل صورتول میںت، دیاط سے بدل جائے گا:

۱) اگر پهلاحرف اصلی د، ذیا ز جوتوت دیدل جائے گی، جیسے:

سے ادَّعی اس نے دعوی کیا۔ اصل میں ادْتَعی تھا۔

ذَكَرَ سے إِذْدَكُو اس فيادكيا۔ اصل ميں اذْتَكُو تھا، ذكود سے بدل كرادَّكو استعال كيا

جاتاہے۔

زَحَمَ سے اِزْدَحِمَ اس نے بھیڑی۔ اصل میں اِزْتَحَمَ تھا۔ ٢) اگر يهلاحرف اصلى ص، ض، ط، ظهوتوت طيس بدل جائے گى، جيسے:

صَبَوَ سے اِصْطَبُو اس فصرکیا۔ اصل میں اصتبو تھا۔

ضَرَبَ سے اِضْطَرَبَ وہ یریثان ہوگیا۔ اصل میں اضْتَرَب تھا۔

اس نے جانا۔ اصل میں اطّتکع تھا۔

طَلَعَ ہے اِطَّلَعَ

اس يرظلم موار اصل ميس إطْتَكُم تقار

ظَلَمَ سے اِظَّلَمَ

اگریبلاحرف اصلی و ہوتووہ ت سے بدل جائے گا، جیسے:

(11+)

وَحَدَ ہے اِتَّحَدَ اس نے اتحادکیا۔ اصل میں اوْتَحَدَ تھا۔ وَقَى ہے۔ اسل میں اوْتَقَی تھا۔ وَقَی ہے۔

مضارع: حرف مضارع مفتوح موگا، جیسے زانت ظر : یَنتظر وه انتظار کرتا ہے اِبْتَسَمَ : یَبْتَسِمُ وه سکراتا ہے، اِسْتَمَعَ : یَسْتَمِعُ وه سنتا ہے، اِخْتَار : یَخْتَارُ وه چنتا ہے، اصل میں یَخْتَیرُ تھا۔

امر:حرف مضارعه حذف ہونے کے بعد پہلاحرف ساکن ہے اس لئے ہمزو وصل بڑھایا جائے گا، جیسے: یَسنْ یَظوُ: اِنْ یَظوْ.

مصدر: اس كامصدر افتِ عَالٌ كوزن يربهوكا، جيسے: اِنْتِ ظَارٌ: انتظار كرنا، اِجْتِ مَاعٌ: جَعْ بهونا، اِخْتِيَارٌ: چننا، اِلْتِقَاءُ: ملنا، اصل ميں اِلْتِقَاءُ " تَقار

اسمِ فاعل اوراسمِ مفعول: بیر ف مضارعہ کومیم مضموم سے بدل کر بنائے جائیں گے، دوسراحرف اصلی اسمِ فاعل میں مسوراوراسمِ مفعول میں مفتوح ہوگا، جیسے بَیمْتَ بِحنُ: وه آزما تاہے، مُمْتَ بِحنٌ: آزمانے والا، مُمْتَ بَحنٌ: آزموده، (جس کی آزمائش ہو)۔

اس طرح یَخْتَارُ وہ چنتا ہے:مُخْتَارٌ جواسمِ فاعل مُخْتَیِرٌ اوراسمِ مفعول مُخْتَیرٌ دونوں کے لئے استعال ہوتا ہے۔

اسمِ زمان اوراسمِ مکان: بیاسمِ مفعول کے وزن پر ہوں گے، جیسے مُدجُتَمَعٌ: معاشرہ، جمع ہونے کی جگہ، اَلْمُلْتَزَمُ : چیٹنے کی جگہ، (بیکعبۃ الله میں جَرِ اسوداور بابِ کعبہ کی درمیانی جگہ کا نام ہے، اس لئے کہ اس سے چیٹنامسنون ہے)

اببان فَ عَلَى الْمَنْ الله عَلَى الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلَى الله عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الله عَلَى الْمُعْلَى الله عَلَى الْمُعْلَى الله عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الله الله عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ لَعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُ

ساسم إِذَا كو اگر یا جب کے معنی میں استعال کرنا سیھے چکے ہیں، یہ ناگہانی (غیر متوقع) صورت حال کے اظہار کے لئے بھی استعال ہوتا ہے، جیسے: اگر آپ کے درواز بے پردستک ہواور آپ اس امید پر باہر آئیں کہ کوئی شناسا یا دوست ہوگا،
لیکن اس کے برعکس پولس کے سپاہی کو دروازہ پر کھڑا یا ئیں تو اس غیر متوقع صورت حال اور اس سے بیدا ہونے والا تعجب کے اظہار کے لئے بھی إِذَا استعال ہوتا ہے، اس کو إِذَا الْفُجَائِية کہتے ہیں، مثال بیہ: خَور جُنُ فَإِذَا شُرْطِیٌ بِالْبابِ میں باہر آیا تو کیاد کھا ہوں کہ ایک پولس کا سیبل دروازہ پر کھڑا ہے۔

اگرہم میں سے کوئی الکھی زمین پرڈال دے تواس میں کوئی تبدیلی نہیں ہوگی ،سوائے اس کے کہ پہلے وہ کھڑی کھی اب پڑی ہے، لیکن جب حضرت موسی علیہ السلام نے اپنی الکھی زمین پر پھینکی تو وہ غیر متوقع طور پرا ژدہ میں بدل گئی ، اس واقعہ کے اظہار کے لئے قرآن مجید نے اس إِذَا کا استعال کیا ہے ارشادِ باری ہے: ﴿ فَا الْفَقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِینٌ ﴾ [الاعراف: 2٠١، ١٠٠] پر انہوں نے اپنی الکھی ڈالی تو وہ کیا دیکھتے ہیں کہ وہ اچپا کل جیتے جاگے اثر دہ میں بدل گئی ، اور اپنا دستِ مبارک نکالا تو وہ اچپا تک ہی دیکھنے والوں کے لئے سفید چبک دار ہوگیا۔ یہاں دویا تیں قابل توجہ ہیں:

ا)عمومًا ایک ف إِذَا سے پہلے استعال ہوتا ہے

٢)إِذَا كَ بعد مبتد انكره بهى بوسكتا ب، جيسے: دَخَلْتُ الْغُوْفَة فَإِذَا حَيَّةٌ عَلَى السَّرِيْرِ مِيلَ كمره ميل واخل بواتود يكتا كيابول كه چاريائي پرسانپ (بينيا) ہے۔

مم - فعل ظنَّ کے دومفعول بہوتے ہیں، یاصل میں مبتداخبرہوتے ہیں، جیسے: اَلْا مْتِحَانُ قَرِیْبٌ، أَظُنُّ الْا مْتِحَانَ مِراخیال ہے کہ امتحان قریب ہیں اس جملہ میں الْا مْتِحَانَ پہلامفعول بہ اور قویبًا دوسرامفعول بہہ ہے۔

اَلْمُدِیْرُ یَأْتِیْ غَدًا: أَظُنُّ اَلْمُدِیْرَ یَأْتِیْ غَدًا میں کمان کرتا ہوں کہ ہیڈ ماسٹرکل آئیں گے ہمال اَلْہُ مِدِیْرَ مِیلامفعول بہ اور نصب کے مقام میں ہے۔

ہملامفعول بہ اور یَأْتِیْ غَدًا دوسرامفعول بہ ہے اور نصب کے مقام میں ہے۔

ظنَّ كے بعددومفعول كے بجائے أَنْ يا أَنَّ بَهِي آتے بير، جيسے:

ا) اَلْإِمْتِحَانُ سَهْلٌ. أَظُنُّ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلٌ ميراخيال ہے كہ امتحان آسان ہے۔ يہاں الْإِمْتِحَانَ أَنَّ كَاسِم اور سَهْلٌ أَنَّ كَى خَبر ہے، اسى طرح قرآن مجید میں ہے: ﴿وَ لٰكِئْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيْرًا مِّمَّا ﴾ كااسم اور سَهْلٌ أَنَّ كَى خَبر ہے، اسى طرح قرآن مجید میں ہے: ﴿وَ لٰكِئْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيْرًا مِّمَّا

تَعْمَلُوْنَ ﴾ [فصلت: ٢٢] اورتم اس گمان میں سے کہ اللہ تعالی تمہارے بہت سے کرتو توں سے ناواقف ہیں۔
۲) یَوْسُبُ أَحْمَدُ، مَا ظَنَنْ تُ أَنْ یَوْسُبَ أَحْمَدُ میرے گمان میں بھی نہیں تھا کہ احمد فیل ہوجا ہے گا۔
قرآن مجید میں ارشادِ الہی ہے:﴿قَالَ مَا أَظُنُ أَنْ تَبِیْدَ هٰذِهِ أَبَدًا ﴾ [الکھف: ٣٥] اس نے کہا: میں نہیں سجھتا ہوں کہ ہی فنا ہوگی۔

۵- ہم کہتے ہیں: دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ/الْبَیْتَ/الْغُرْفَةَ جَبَهِ اس کے برخلاف دَخَلْتُ فِي الْإِمْتِحَانِ/فِي الإِسْلامِ
وغیرہ، لین اگر دَخَلَ الیے اسم کے ساتھ استعال ہو جو داخل ہونے کی جگہ ہے، جیسے: گھر، مبحد، شہر، ملک وغیرہ تواس کے ساتھ
فِی نہیں آئے گا، ورنہ فِی استعال ہوگا، قرآن مجید میں آیا ہے: ﴿وَ دَخَلَ جَنْتُهُ ﴾ [الکھف: ٣٥] اوراپ باغ میں
داخل ہوا۔ ﴿وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِیْمَانُ فِیْ قُلُوْبِکُمْ ﴾ [الحجورات: ١٦] اوراب تک ایمان تمہارے دلوں میں داخل ہی
نہیں ہوا ہے۔ اور یہ دونوں استعال اس ایک آ یتِ کریم میں جمع ہیں: ﴿فَادُ خُلِ اللهُ فِیْ وَادْ خَلِ اللهُ وَادُ خَلِ اللهُ عَلَى وَادْ خَلِ اللهُ عَلَى وَادْ خَلِ اللهُ وَاللهُ مِنْ مِن اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَادُ وَاللهُ وَادُ وَادُ وَاللهُ وَادُ وَاللهُ وَادُ وَادُوادُ وَادُ وَادُ وَادُ وَادُوادُ وَادُ وَادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُ وَادُ وَادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُوادُ وَادُ وَادُوادُ وَادُواد

٣ - ہم چوتے بق میں اسمِ فاعل پڑھ چکے ہیں، یہاں ہم فع ال کاوزن پڑھیں کے جواسمِ فاعل کے ساتھ مبالغہ کامعنی بھی و تاہے، جیسے: غلف رُنے والا، خَفَّارٌ: بہت معاف کرنے والا، رَاذِقْ: روزی رسال، رَزَّاقْ: بہت زیادہ رزق ویتا ہے، جیسے: غلف رُنے والا، اَکَالُ: بہت کھانے والا (بیٹو)۔

مبالغه کے چاراوراوزان بیہ ہیں:

ا) فَعِيْلٌ، جيسے: عَلِيْمٌ بهت باخبر، سَمِيْعٌ: بهت سننے والا۔

۲) فَعُوْلٌ: جِيسے: عَفُوْرٌ: بہت در گذر کرنے والا، شَکُوْرٌ: بہت قدردان، عَبُوْسٌ: بہت ترش رو، أَکُوْلٌ: بہت کھانے والا (پیڑے)۔

٣) فَعِلُ: جِيسے: حَذِرٌ بهت چُوكنا۔

٣) مِفْعَالٌ: جيسے:مِعْطَاءٌ بهت دينے والا ، داتا۔

ک کل بُدّ مِنَ الْإِخْتِبَارِ امتحان (کے بغیر) کوئی چارہ نہیں (امتحان ضروری ہے)۔ یہاں کلا،

(111)

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ سبق میں استعال ہوئے باب اِفْتَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو تعین کیجئے۔

٣_آنے والے افعال کے مضارع ، امر ، مصدر اور اسمِ فاعل ذکر کیجئے۔

٣- آن والافعال كوباب إفتعك مس تبديل يجير

٥-آنے والے افعال کو پاپ افتعک میں تبدیل کیجئے۔

٢-آنے والے افعال کوباب اِفْتَعَلَ میں تبدیل کیجئے۔

ے۔ مثال میں بتائے گئے طریقہ پرفعل کے اصلی حروف اور ابواب کے نام لکھئے۔

٨_مثال مين بتائے گئے طریقہ برآنے والے جملوں میں باب اِفْتَعَلَ داخل کیجئے۔

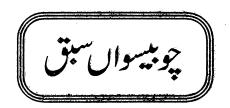
٩_آنے والے جملوں میں باب اِفْتَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین کیجئے۔

١٢_آنے والے جملوں پرفعل ظَنَّ كے مناسب صيغ داخل كيجئے ، پھر انہيں أَنَّ كے ساتھ دوبارہ استعال كيجئے۔

۱۳ آنے والے اساء کی جمع لکھئے۔

۱۲ _ آنے والے اساء کے مضارع لکھئے۔

١٥ ديية كئة افعال سے فعول ، فعَّالُ اور فعيْلُ كوزن برِمبالغه كے صنع بنايئ -



اس باب مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا-باب اِفْعَلَّ بنانا، اس باب میں پہلے حق اِصلی سے پہلے ایک ہمزؤوصل برد صایاجا تا ہے اور تیسرے حق اِصلی کو کرر لا یاجا تا ہے، بیاب صرف عیوب اور رنگوں کے اظہار کے لئے استعال ہوتا ہے، جیسے: اِعْقَ جَّ: وہ ٹیڑ صاہوا، اِحْمَدَّ: وہ سرخ ہوا۔
اِحْمَدَّ کا مضارع یَحْمَدُّ، اسمِ فاعل: مُحْمَدُّ اور مصدر اِحْمِدَ ازّ ہے، اس سے اسمِ مفعول نہیں آتا۔
اس باب میں دوسرے حق اصلی کے بعد ایک الف برد صاکر دوسر اوزن اِفْعَالَ بھی حاصل کیاجا تا ہے، جیسے: اِحْمَادُ وہ سرخ ہوا، اِدْهَامَّ: وہ سیابی مایل سز ہوا۔

اِحْمَارٌ كَامْضَارِعَ يَحْمَارُ، اسْمِ فَأَعَلَ مُحْمَارٌ اورمصدر اِحْمِيْوَارٌ ہے۔

نوٹ: فعل اِشْتَدَّ باب اِفْعَلَّ سے بیس ہے بلکہ باب اِفْتَعَلَ سے ہے، اس کی ت زائد، اور دونوں د اصلی ہیں، اس کے کے اس کے اصلی حروف سے واقفیت ضروری ہے، اس کئے کہ بعض کئے کہ اس کے کہ اس کے کہ بعض حالات میں اوز ان ملتے جلتے ہوتے ہیں۔

٢ - فعل رَأَى يَرَى كرومعنى بين:

ا) دیکھنا، اس کو رأی البصریة کہتے ہیں، اس کا صرف ایک مفعول بہ ہوتا ہے جیسے: رَأَیْتُ اِبْرَاهِیْمَ میں نے ابراہیم کودیکھا۔

۲) سمجھنا، گمان کرنا، اس کو رَأَى السقسلبية کَهِ بِي، اس کے دومفعول به ہوتے بین، بواصلاً مبتداخر ہوتے بین، جیسے: حَامِدٌ عَالِمٌ: أَرَى حَامِدًا عَالِمًا مِيں حامد کوعالم سمجھتا ہوں أَنْتَ ضَعِيْفٌ: أَرَاکَ ضَعِيْفًا مِيں تَمْهِيں کَمْرُورَ جَمّتا ہوں قرآن مجید میں ارشادِ البی ہے: ﴿إِنَّهُمْ يَسَرُونَهُ بَعِيْدًا ﴾ وَنَسَرَاهُ قَسِرِيَّنَا ﴾ [المعارج: ٢٠٤]

وہ (مشرکین)اس (یوم آخرت) کودور سجھتے ہیں اور ہم اس کونز دیک سجھ رہے ہیں۔

سا - فعل عَسَى، لَعَلَّ كَي طرح اميداورانديشه كاظهارك لئے استعال ہوتا ہے جیسے:

﴿عَسَى اللهُ أَنْ يُّتُوْبَ عَلَيْهِمْ ﴾ [التوبة: ١٠٢] اميد بكالله تعالى ان كى توبة بول فرمائ كا-

﴿ وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوْ الشَّيْعًا وَّهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ٢١١]

ڈرہے کہتم کسی چیز کونا پیند کرنے لگوحالا نکہوہ تبہارے لئے بہتر ہو۔

عَسَى فَعَلَ ناقص اور فعل تام دونوں طرح استعمال ہوتا ہے(۱)

ا) فعل ناقص کی صورت میں وہ کائ کے اخوات میں شار ہوگا اور اسم اور خبر پر داخل ہوگا، جیسے:

﴿عَسَى اللهُ أَنْ يَعْفُو عَنْهُمْ ﴾ [النساء: ٩٩] امير ٢ كه الله تعالى انبيس معاف فرماك كا-

یہاں اللہ اس کا اسم اور مصدر مو ول أَنْ یَعْفُ وَ اس کی خبر ہے، یا در ہے کہ اس کی خبر مصدر مو ول ہوتی ہے، اس کا اسم ضمیر بھی ہوسکتی ہے، جیسے :عَسَیْتُ أَنْ أَتَزَوَّ جَ هٰذَا الْعَامَ المید ہے کہ میں اسال شادی کروں گا۔ یہاں ضمیر تُ اس کا اسم ہے۔

مم - بَعْدَ مَا دَخَلَ الْمُدَرِّسُ استاذ كراخل مونے كے بعد۔ (بعداس كے كماستاذ داخل مونے)

يهال مَا النِي بعدوالِ فعل كرساته مصدرك عنى مين بهوتائه، لهذا بَعْدَ مَا دَخَلَ الْمُدَرِّسُ كَامَعَىٰ بَعْدَ دُخُولِ الْمُدَرِّسِ مِهِ، اس كَ بعدفعل ماضى اور مضارع دونول آسكة بين، جيسة: الْمُدَرِّسِ مِه، اس كَ بعد مَن بعد عنه بين، جيسة بين، جيسة بين مُن الْمُحَدِّدُ مَا يَخُورُ جُ الْمُدَرِّسُ استاذ كَ نَكْنَ كَ بعد مِن تَهمين برچه (مُجلِّم) وكها وَل كار بهال بَعْدَ مَا يَخُورُ جُ الْمُدَرِّسِ كَ عَنْ مِين مِهم بين بين بين الله بعد مَن يَعْدَ مُحرُوج الْمُدَرِّسِ كَ عَنْ مِين مِن بين بين الله بين الل

(۱)د نکھئے: دسواں سبق۔

(٢)أَنْ يَهْدِيَنِ = أَنْ يَهْدِيَنِيْ .

(r11)

الـآف والانعال كمضارع بتايخ الدرجع لكصة ـ

﴿ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِیْدٌ بِمَا نَسُوْا یَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ [ص: ٢٦] ان کے لئے یوم صاب کو بھلانے کی وجہ سے تخت عذاب ہے ﴿ فَذُوْ قُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكُفُرُوْنَ ﴾ [آلِ عمران: ٢٠] لهذاتم اپنے كفركے بدلے عذاب (كامزه) چكھو

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ _ سبق میں استعمال باب اِفْعَلَّ اور باب اِفْعَالَّ کے افعال اور ان کے مشتقات متعمین سیجئے۔

٣- آنے والے اساء کے مضارع ، مصدر اور اسم فاعل کھتے۔

٣ _آنے والے اساء کے مضارع ،مصدراوراسم فاعل لکھئے۔

۵_آنے والے افعال کے ابواب بتائے۔

٢ _ آنے والے جملوں میں بابِ اِفْعَلَّ اور بابِ اِفْعَالَّ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین سیجئے ۔

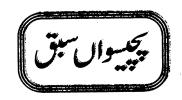
٤-آنے والے جملوں پر رَأَى القلبية واخل يجيئه

٨أرآن والعجملول مين عسي ناقصه كوعسى تامه سع بدلئه

٨ب ـ آنے والے جملوں میں عَسَى تامہ كوعَسَى ناقصہ سے بدلئے۔

۸ج۔ عَسَى كو دوجملوں ميں اس طرح استعال تيجئے كه پہلے ميں ناقص اور دوسرے ميں تام ہو۔

(112)



السبق مين بهم مندرجه ذيل مسائل سيصة مين:

ا - باب استَفْعَلَ بنانا، اس باب میں پہلے حرف اصلی سے پہلے تین حروف ا، س، ت برطائے جاتے ہیں، جیسے: اِسْتَغَفَر : اس نے مغفرت طلب کی، اِسْتَیْقَظَ: وہ جاگا، اِسْتَعَدَّ: وہ تیار ہوا، اِسْتَحَمَّ: اس نے سل کیا، اِسْتَقَالَ: اس نے استعفی پیش کیا، اِسْتَلْقَی: وہ چیت لیٹا۔

مضارع: الكامضارع يَسْتَفْعِلُ ٢، جِي زَيسْتَلْقِي، يَسْتَقِيْلُ، يَسْتَحِمُّ، يَسْتَغْفِرُ.

امر:ال كا آغازساكن سے مور ہا ہے اللہ لئے ہمزؤوصل برط ها دیا جائے گا، جیسے: تَسْتَخْفِفِ وْ: اِسْتَخْفِ فِ وْ، تَسْتَقِیْلُ :اِسْتَقِلْ، تَسْتَلْقِیْ: اِسْتَلْقِ، تَسْتَحِمُّ: اِسْتَحَمُّ (اس كَ آخركو التقاء الساكنين [دوساكوں كے ملنے] كى وجہ سے فتح دیا جائے گا)۔

مصدر: اس کامصدراسْتِفْعَالَ کوزن پرآئ گا، چیسے: اسْتِغْفَارٌ. اجوف افعال کے مصادر کے آخر میں ایک ق برُ صادی جائے گی، چیسے: اسْتَ قَالَ: اِسْتِ قَالَةٌ، اِسْتَ شَار : اس نے مشورہ طلب کیا اِسْتِ شَارَةٌ، ناقص افعال میں آخری ی ہمزہ سے بدل جائے گی، چیسے: اِسْتِلْقَاءٌ اصل میں اِسْتِلْقَايٌ تھا۔

اسمِ فاعل اوراسمِ مفعول: دوسراحرف اصلى اسمِ فاعل مين مكسور اوراسمِ مفعول مين مفتوح موكا، جيسے مُسْتَ في في رّ، مغفرت جا ہے والا، مُسْتَغْفَرٌ: وه ذات جس سے مغفرت جا ہى جائے۔

یہ باب کسی چیزی طلب کامعنی ویتا ہے، جیسے: غَفَر: اس نے مغفرت کی اِسْتَغْفَر: اس نے مغفرت طلب کی، طَعِمَ: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھانا طلب کیا، ھکری: اس نے کھایا واست کے کھایا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کیا، ھکری است کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی است کے کھانا کی کھانا طلب کی است کے کھانا واست کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کے کھانا طلب کی است کے کھانا طلب کی کھانا کے کہانا کے کھانا طلب کے کھانا طلب کی است کے کھانا کے کھ

یہ باب کئی اور معنوں میں بھی آتا ہے۔

٢- أَدْرُسُ اللَّعَة الْعَرَبِيَّة لِكَيْ أَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيْمَ مِي عَرِبَ زبان سَيُه رما مول تا كه مِي قرآن مجير سَجُه سكول- وَلِي عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيْمَ مَي عَرِبَ فَعَلَى مَعَارِعَ عَلَى اللَّهُ وَالْمَعْنَ مِي لِلْفَهْ مِ الْقُرْآنِ ، يه كَيْ فعل مضارع كساته وستعال موتا به جواس كي وجه سے منصوب موجاتا ہے۔

كَيْ سے پہلے جولام تعلیل() ہے وہ بعض اوقات حذف کر دیا جا تا ہے، جیسے: ﴿ كُنْ نُسَبِّ حَکَ كَثِیْ رَا ﴾
[طه: ٣٣] تا كہ ہم آپ كی خوب شیخ بیان کریں۔ یہاں کئی اصل میں لگئی ہے، لگئی لا نافیہ کے ساتھ ملا کر لکھا جائے گا، جیسے: اِجْتَهِدْ لِگیلَا تَرْسُبَ مُنت کروتا کہ فیل نہ ہوجاؤ۔ اُکُتُت رَقْعَ هَاتِفِیْ فِی الْمُفَكِّرَةِ لِگیلًا تَنْسَی میر افون نمبر ڈائری میں لکھ لوتا کہ بھول نہ جاؤ۔ کئی کی مزید مثالیں ہے ہیں:

ذَهَبَ زُمَلائِيْ إِلَى السُّوْقِ لِكَيْ يَشْتَرُوا الْحَوَائِجَ.

میرے دوست بازار گئے ہیں تا کہ ضروری اشیاء خریدلا کیں۔

يَا مَرْيَهُم اسْتَيْقِظِيْ مُبَكِّرَةً لِكَيْلا يَفُوْ تَكِ الْقِطَارُ. مريم جلدى الله وتاكر بن جهوت نه جائه

سا - إِذَنْ دوسراحرفِ نصب ہے، يہ جى مضارع كے شروع مين آتا ہے اوراس كونصب ديتا ہے، اس كامعنى ہے: ''تب' يصرف كسى بات كے جواب ميں استعال ہوتا ہے، مثلًا اگر آپ كا دوست آپ سے كے: يَـرْجِعُ الْـمُدِيْرُ الْيوْمَ مِنَ يصرف كسى بات كے جواب ميں استعال ہوتا ہے، مثلًا اگر آپ كا دوست آپ سے كے: إِذَنْ نَسْتَ قَبِلُهُ فِي الْمُطَادِ تب تو ہم الْمُحَادِ ج ہيڈ ماسٹر آج باہر سے لوٹيں گے تو آپ اسے يوں جواب ديں گے: إِذَنْ نَسْتَ قَبِلُهُ فِي الْمُطَادِ تب تو ہم ہوائى ادْه يران كا استقبال كريں گے غوركريں كفتل مضارع إِذَنْ كے بعد منصوب ہے۔

إِذَنْ كَعْلَ مضارع كونصب دين كى تين شرطيس بين:

ا)إذَنْ جمله ك شروع ميں ہواوراس سے پہلے كوئى اور لفظ نہو۔

٢)إِذَنْ كِفُورً البعد فعل مضارع هو، درميان مين كوئى اور كلمه نه مو، مال صرف لا نافيه موسكتا ہے-

س)فعل مضارع متنقبل کے معنیٰ میں ہو۔

سابقہ مثالوں میں یہ تنیوں شرائط پائی جارہی ہیں، إِذَنْ جملہ کے شروع میں ہے،اس کے فور ابعد والافعل مستقبل کے

⁽۱) لام تعلیل کے لئے دیکھتے: دوسرا حصد،ستر ہوال سبق۔

لئے ہے،إذَنْ اور فعل مضارع کے درمیان کوئی کلمہ حائل نہیں ہے، اگر ہم نَحْنُ بڑھادیں تواس طرح کہیں گے: نَحْنُ إِذَنْ نَسْتَقْبِلُهُ اور إِذَنْ كَابِتدامين نهوني كي وجه على مرفوع بوگاء اسى طرح: إِذَنْ فِي الْمَطَار نَسْتَقْبُلُهُ. يهال فعل اس لئے مرفوع ہے كم إِذَنْ كے فور ابعد فعل نہيں ہے بلكه درميان ميں دولفظ ہو گئے ہيں، اگر فعل اور إذَنْ كے درميان فتم اورلا نافیه ہوتو فعل منصوب ہی رہے گا، جیسے:

إِذَنْ وَاللهِ نَسْتَقْبِلُهُ فِي الْمَطَارِ. تب الله كالتم مم موائى اله وير (جاكر) ان كا استقبال كري ك_ إِذَنْ لَا نَسْتَقْبِلُهُ فِي الْمَطَارِ. تب مم موائى ادُه ير (جاكر) ان كااستقبال نهيس كري ك_

تيسرى شرط كے فقدان كى ايك مثال بيہ:

تَصِلُ الْحَافِلَةُ إِلَى الْمَطَارِ السَّاعَةَ الثَّانِيَة. بسروو بِج بوائي ادُه بَيْتِي بـــ إِذَنْ أَحَافُ أَنْ تَفُوْتَنِي الرِّحْلَةُ. تب تو مجھے ڈرہے کہ میری پرواز چھوٹ نہ جائے۔ یہاں اُنحاف مرفوع ہے اس لئے کہوہ مستقبل کے لئے ہیں ہے۔

ار المراضي المراضي كونفي بنانے كے لئے اس سے يہلے مَا آتا ہے، جيسے:مَا أَكُلْتُ: مِيں نے بين كھايا۔ اگر ماضى كروفعلول كي في مقصود موتو كل استعال موكا، جيسے: كلاأ كُلْتُ وَ كلا شَرِبْتُ مِين في كهايانه بيا۔ ﴿ فَللا صَدَّق وَلا صَلَّى ﴾ [القيامة: ١٣] تواس في تصديق كي نه نمازيرهي ـ

٠٠ بم يره عك بين كدواو حال جمله اسميه يرداخل موتاب، جيسے: دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ وَ الْإِمَامُ يَقْرَأُ الْفَاتِحِةَ مِينَ مَعِد میں داخل ہوااس حال میں کہ امام (صاحب) سورہ فاتحہ پڑھ رہے تھے۔ سیجملہ فعلیہ پربھی داخل ہوتا ہے لیکن اس کافعل ماضى موكًا اوراس كساته قَدْ موكًا، جيسے: دَخَلْتُ الْمَسْجدَ وَ قَدْ قَرَ أَالْإِمَامُ الْفَاتِحَة ميں مسجد ميں داخل مواجبكه المام (صاحب) سوره فاتحه يره ع عظم عظم مزيد مثاليس بيهين:

خرَجْنَا مِنَ الْفَصْلِ وَقَدْ شَرَحَ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ.

ہماس وقت درس سے نکلے جب استاذ درس سمجھا پیکے تھے۔

وَ صَلْتُ الْمَطَارَ وَ قَدْ أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ. من مين اس وقت بوائى ادْه يهنياجب بوائى جهازار ريكا تفا

٢ - فعل جَعَلَ كي ما معنى بين:

ا) بنانا یا کسی چیز کاکسی دوسری حالت میں منتقل کرنا، اس معنی میں اس کے دومفعول ہوتے ہیں، جیسے: سَاَجْعَلُ هاندهِ الْغُرْفَةَ يَهِالمفعول ہے اور دُكَّانًا دوسرامفعول ہے۔ مزيد هاندهِ الْغُرْفَةَ يَهِالمفعول ہے اور دُكَّانًا دوسرامفعول ہے۔ مزيد مثاليس بيہيں:

جَعَلَ اللهُ الْخَمْرَ حَرَامًا. الله تعالى في شراب كوحرام بنايا (قرارديا) --

﴿ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيْهِنَّ نُوْرًا وَّ جَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴾ [نوح: ١٦]

اوران (آسانوں) میں جا ندکونور بنایااورسورج کو چراغ بنایا۔

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَّاحِدَةً ﴾ [هود: ١١٨]

اورا گرتمها را پروردگار چا متا تو تمام لوگول کوایک ہی امت بنادیتا۔

٢) سوچنا، خيال كرنا، اس معنى مين بھى اس كے دومفعول ہوتے ہیں، جيسے: أَجَعَلْتنِيْ مُدِيْرًا ؟ تم نے كيا مجھے ہير ماسٹر سمجھ ركھا ہے؟ (كياتم نے مجھے ہيڑ ماسٹر بناديا؟)

﴿ وَ جَعَلُو االْمَلَائِكَةَ الَّذِيْنَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَٰنِ إِنَاتًا ﴾ [الزخوف: ١٩] اورانہوں نے ملائكہ كوجواللہ كے بندے بين عورتين بجھر كھاہے۔

س) پيداكرنا، ال معنى ميں اس كاصرف ايك مفعول به بوگا، جيسے: ﴿الْـحَـمْ لُد اللهِ الَّـذِيْ خَـلَقَ السَّـما وَاتِ وَالْأَدْضَ وَجَعَلَ الطُّلُمَاتِ وَ النُّوْرَ ﴾ [الأنعام: ا] تمام تعريفيں اس الله كے لئے ہيں جس نے آسانوں اورزمين كو يبداكيا ورتاريكياں اورنور پيداكئے۔

م) شروع كيا، المعنى ميں يہ كان اوراس كاسم وخركى طرح ہوتا ہے، اس كى خرفعل مضارع ہوگى، جيسے: جَعَلَ حَامِدٌ يَضْوِ بُنِيْ حامد مجھے پيٹنے لگا۔ يہاں حَامِدٌ اس كااسم ہے اور يَضْو بُنِيْ اس كى خر(١)

2- مَاشِ پيدل چلنے والا كى جمع ہے: مُشَاةٌ. يد فُعَلَةٌ كوزن پر ہے، اس لئے مُشَاةٌ اصل ميں مُشَيَةٌ ہے، ي مفتوح كوالف سے بدل ديا گيا ہے۔ اس طرح كى مزيد مثاليل بدين

⁽۱)و مکھئے سبق نمبروا۔

قَاضٍ جَجُ قُضَاةً.

وَالٍ حاكم وُلاةً.

نواصب الفعل المضارع

جوحروف فعل مضارع كونصب ديتي بين وه چار بين اور نسو اصب الفعل المضارع كهلاتے بين، ہم ان سب كو يڑھ چكے بين جوبيہ بين:

1) أَنْ، جِسے: ﴿ وَاللَّهُ يُوِيْدُ أَنْ يَّتُوْبَ عَلَيْكُمْ ﴾ [النساء: ٢٥] اور الله تعالى حاجة بين كهم پررحم فرمائين- يرخ فرمائين- يرخ فرمائين- يرخ فرمائين- يرخ فرمائين- يرخ فرمائين-

٣) کَیْ، جیسے:﴿ کَیْ نُسَبِّحَکَ کَثِیْرًا﴾[طه:٣٣] تا که ہم آپ کی خوب تنبیح بیان کریں۔ بیر نب مصدر ونصب واستقبال کہلاتا ہے۔

م) إِذَنْ، جيسے: سَأَزُوْرُكَ غَدًا إِنْ شَاء اللهُ مِيں انشاء الله كل تمهار يهان آؤن گا۔ إذَنْ أَنْتَظِر كَ تب تو ميں تمهار انظار كروں گا۔ بير ف جواب وجزاء ونصب واستقبال كهلا تا ہے۔

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ درس میں آئے باب اِسْتَفْعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین سیجئے۔

٣-آنے والے افعال کے مضارع ، امر اور مصدر لکھتے۔

م _ آنے والے جملوں میں باب اِسْتَفْعَلَ اوران کے مشتقات کو متعین سیجے۔

۵_آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو تکی یا لِگیکلاسے پُر سیجے اور ضروری تبدیلیاں سیجے۔

٢ أرايغ تين جملول مين إذَنْ استعال سيج

۲ ب۔ زبانی مثق: ہرطالب علم ایک جملہ کے اوراس کا ساتھی اِذَنْ استعال کرتے ہوئے جواب دے۔ ۲ بانی مثق: ہرطالب علم ایک جملہ کے اوراس کا ساتھی اِذَنْ استعال کرتے ہوئے جواب دے۔ ۲

ے۔ آنے والے جملوں میں دونوں فعلوں کومنفی سیجئے

٨: _آنے والے اسمیہ جملوں کو فعلیہ جملوں میں تبدیل کیجئے۔

9: _آنے والے جملون میں جَعَلَ کامعنی متعین کیجئے۔

اا: _زبانى مشق: برطالب علم اليخ سأتهى سے بوچے: مَتى اسْتَيْقَطْتَ ؟ وَمَنْ أَيْقَطُكَ؟

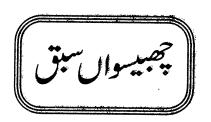
١٢: _آنے والے افعال کے مضارع لکھئے

١٣: حديث ابوذر (ضي الله عنه) مين آئے افعال كے ابواب لكھتے۔

١٠ : الشُّوطُةُ اوراَلْقَفَا كَ جَمَّ اوراَلْحَوَ البُّح كَامفردلك -

10: حديث مين آئ فعل تَظَالُمُوْ الله اصل كيام؟

١١: عَادِ عُواةً كَا طُرز يرآن والاساء كى جمع بتاية



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - فعلِ رباعی، وہ فعل جس میں چاراصلی حروف ہوں، جیسے: تَوْ جَمَّ: اس نے ترجمہ کیا، بَعْشَوَ :اس نے بکھیرا، هَوْ وَ لَ : وہ تیز چلا، بَسْمَلَ: اس نے بسم اللّدالرحمٰن الرحيم کہا۔

ثلاثی کی طرح رباعی بھی مجرد یا مزید (۱) ہوگا۔

ربای مجرد میں صرف چار حروف ہوں گے، کوئی زائد حرف نہ ہوگا، جیسے: تَسوْجَمَ رباعی مجرد کا صرف ایک باب ہے اور وہ ہے فعل کی مضارع ہم منازع منازع ہم منازع منازع منازع ہم منازع منازع منازع منازع منازع منازع منازع من

رباعی مزید کے تین ابواب ہیں جو یہ ہیں:

ا) تَفَعْلَلُ اس كَشروع مِين تَرْهايا گيا ب، جيس : تَرَعْوَ عَ: اس نِ نشونما يا كَل ، تَمَضْمَضَ : اس نَ كَل ك - مضارع يَتَرَعْوَ عُ اور مصدر تَرَعْوُ عُ ب- -

٢) اِفْعَلَلَّ اس كِتْروع مِين بهمزةُ وصل برُهايا كيا اور آخر مِين چوضے حرف اصلي كومررلايا كيا ہے، جيسے اِطْمَأَنَّ: اس كواطمينان ہوا؛ اشْمَأَذَّ : اس نے نفرت كى ۔

اس کامضارع یَ طُمَئِنُ اور مصدر اِطْمِئْنانُ ہے، قرآن مجید میں ارشادِ اللهِ بَالا بِدِحْرِ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنَانَ اللهِ اللهِ تَطْمَئِنَانَ اللهِ عَدِي اللهِ عَدِي اللهِ تَطْمَئِنَانَ اللهِ عَدِي اللهِ عَدْدُ اللهِ اللهِ عَدْدُ اللهِ عَدْدُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَدْدُ اللهِ اللهِي اللهِ اللهِلْمُ اللهِ ا

m) إِفْعَنْكُلَ اس كِثروع مِين بمزؤو صل اوردوس حرف اصلى كے بعدن بر هايا گيا ہے، جيسے: إِفْرَنْقَعَ،

(۱)ان صیغوں کے لئے ملاحظہ ہوسیق تمبیر*ا۔

اس كامضارع يَفْرَنْقِعُ اورمصدر إفْرِنْقَاعٌ ہے، إفْرَنْقَعَ النَّاسُ كامعىٰ ہے: لوك چھك كئے۔

اسلوب کامعنی: یه آدی بھی ہوسکتا ہے، اس صورت میں مخاطب خبر کا منتظرر ہے گا، اس غلط نبی (التباس) سے بچنے کی خاطر مبتدا اور خبر کا منتظر رہے گا، اس غلط نبی (التباس) سے بچنے کی خاطر مبتدا اور خبر کے درمیان ایک ضمیر بڑھادی جاتی ہے، جیسے: ھا ذَا ھُوَ الرَّ جُلُ یہی وہ آدی ہے ھو گلاءِ ھُمُ الْمُجْرِمُوْنَ یہی وہ مجرم ہیں ھاندہ ھِی السَّیَّارَةُ یہی وہ کارہے ھو گلاءِ ھُنَّ الْمُسْلِمَاتُ یہی صلمان عورتیں ہیں۔

ي ضمير الفصل كهلاتي ہے۔

ی التباس اسوفت بھی ہوسکتا ہے جب مبتدامعرفہ اور خبریا صفت معرّف بِأل ہو، جیسے: حَامِدُ اللَّاعِبُ اس کامعنی: کھلاڑی حامد بھی ہوسکتا ہے اور حامد بی کھلاڑی ہے۔ بھی ،اگر ہم دوسرامعنی لیس تو حَامِدُ هُوَ اللَّاعِبُ کہیں گے۔ ضمیر الفصل کی مزید مثالیں ہے ہیں:

﴿ وَأُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ﴾ [البقرة: ۵] اوروبى (متقى لوگ) كامياب، ونے والے ہیں۔ ﴿ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِیْمُ ﴾ [التوبه: ۲۷] يكى برطى كاميابى ہے۔

ضمیر الفصل کا استعال ضروری نہیں، اگر متکلم محسوں کرے کہ التباس نہیں پیدا ہور ہا ہے توضمیر الفصل کی ضرورت نہیں، جبیا کے قرآن مجید میں آیا ہے: ﴿ ذَٰلِکَ الْکِتَابُ ﴾ [البقرة: ۲] پی بڑی کا میا بی ہے۔ ﴿ ذَٰلِکَ الْفَوْزُ الْعَظِیْمُ ﴾ [التوبه: ۸۹] پی بڑی کا میا بی ہے۔

أَنْتَ مِنْ أَحْسَنِ الطُّلَابِ. تَم بَهْ بِهُ مِن طلبه مِن سے ہو۔ اس كے ساتھ يہ بھی پڑھے: أَنْتَ أَحْسَنُ الطُّلَابِ. تَم بهترين طالب علم ہو۔ ﴿وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ [البقرة: ٣] اور ہم نے انہیں جورزق دیا ہے اس میں سے خرچ کرتے ہیں۔ (۱۲۲) ﴿ وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَّقُوْلُ آمَنَّا بِاللهِ وَ بِالْيُوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُوَّمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٨] اوربعض لوگ ایسے ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم الله پراورروزِ قیامت پرایمان لائے حالانکہ وہ مومن ہیں ہیں۔

٣-وَهَلْ جَاءَ الْمُدِيْرُ؟ اوركيا بيرُ ماسرُ آگئ؟ ال جمله مين حرف عطف و هَلْ سے پہلے آيا ہے، جبکہ بمزؤ استفہام كساتھ يد بعد مين آتا ہے، جيسے: أَو جَاءَ الْمُدِيْرُ؟ اوركيا بيرُ ماسرُ آگئے؟ وَأَجَاءَ الْمُدِيْرُ؟ كَبَاغُلُط ہے۔ قرآن مجيد سے مزيد مثالين بير بين:

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِيْ مَلَكُوْتِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ﴾ [الأعراف: ١٨٥] اوركياانهول في مَلَكُوْتِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ﴾ [الأعراف: ١٨٥] اوركياانهول في مَلْتُمْ بِهِ ﴾ [يونس: ٥] ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ ﴾ [يونس: ٥] تو پيمركياجب وه (عذاب) آجائے گاتو تم اس (رب) پرايمان لاؤگ؟

۵- بهت ی آیتی إذ سے شروع موتی ہیں، جیسے: ﴿ وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِیْمُ... ﴾ ایس صورتوں میں إذ ایک فعل اُذْ کُرُوْا کا مفعول به موگاجو ہمیشہ محذوف موتا ہے، سابقہ آیت کا معنی ہوگا: اس وقت کویا دکروجب ابراہیم نے کہا...

٣ - مَيِّتُ كَى جَمْعَ مَوْتَى ہے، اس كاوزن فَعْلَى ہے، يہ ممنوع من الصوف (غير منصرف) ہے اس لئے اس پرتنوین نہيں آئے گی، اس طرح کے مزید الفاظ بہ ہیں: أَسِیْرٌ قیدی أَسْوَی. مَوِیْضٌ بیار مَوْضَى. جَوِیْحٌ زخی جَوْدَی.

2-اگرمنادي ي متكلم كي طرف مضاف بوتواس كي پانچ صورتيس بوسكتي بين:

ا) يَا رَبِّي بِياصِلَى شَكَل ہے۔

٢) يَا رَبِّ يهال ي متكلم كومذف كرديا كيا ہے۔

٣) يَا رَبِّي يہاں ي منكلم موجود ہے مراس پرفتہ ہے۔

م) يَا رَبَّ يہاں ي متكلم محذوف ہاوراس سے بہلاحرف مفتوح ہے۔

۵) یَا رَبًا یہاں ی متعلم محذوف ہے اوراس سے پہلا حرف مفتوح ہے اوراس کے بعد الف برد هادیا

(11/2)

آخری شکل کے آخر میں هاء السکت بھی آسکتی ہے، جیسے نیا رَبَّاہ .
ان پانچوں شکلوں کواس مصرعہ میں جمع کردیا گیا ہے:

رَبِّ رَبِّيْ رَبَّ رَبَّا رَبِّي رَبِّ رَبِّا رَبِّي رَبِّ رَبِّا رَبِّي رَبِّ رَبِّا رَبِّي

﴿ يود بويسبق مين بم بره چك بين كه جواب شرط اگر جمله اسميه بوتواس پر ف آتا به بيسي: ﴿ وَإِذَا مَوضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْن ﴾ [الشعراء: ٨] اس ف كى جگه إذا الفجائية بهى آسكتا به بيسي:

﴿ وَإِذَا ذُرِكُو الَّذِيْنَ مِنْ دُوْنِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُوْنَ ﴾ [الزمر: ٣٥] اور جباس (الله) كساته دوسر (معبود) ذكر كئے جائيں تووہ اڃا تك خوش ہوجاتے ہیں۔

﴿ فَإِنْ أَعْطُوا مِنْهَا رَضُوا وَ إِنْ لَمْ يُعْطَوْا مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْخَطُوْنَ ﴾ [التوبة: ٥٨]

پھراً گرانہیں (منافقوں کو)اس (مالِ غنیمت) سے دیا جائے تو وہ خوش ہوتے ہیں اورا گراس سے نہ دیا جائے تو احیا نک ناراض ہونے لگتے ہیں۔

ت اس عمل کواد غام کہتے ہیں ،صرف دوصیغوں میں ادغام نہیں ہے اس لئے کہ وہ متحرک ضائر کی طرف اسناد کئے گئے ۔ یا۔

مضارع مجزوم میں ان چارصیغوں میں یَحُجُّ، تَحُجُّ، أَحُجُّ، نَحُجُّ میں دوصورتیں ہوسکتی ہیں۔
۱) ادغام کے ساتھ ۲) بغیرادغام کے، جیسے: کُمْ یَحُجُّ، یا کُمْ یَحْجُجْ، یہاں یا در ہے کہ یَحُجُّ اصل میں یَحْجُجُ ہے۔

(IM)

اس طرن : لَمْ مَتُحجُ ، يا كَمْ مَتُحجُ ، كَمْ أَحجُ يا كَمْ أَحجُ يا كَمْ مَتُحجُ يا كَمْ مَحُجُ يا كَمْ مَحُجُ .

امر كے صيغة واحد فاطب عيل بحى يدونوں صور تيل بوكتى ہيں ، جين : حُجُ يا أخبُ جُن : جَ كرو جَعْ مَوَن ث فاطب كے صيغة ميل بهل بن سے ادغا مُ بيں ہے : أُحجُ جُن اس لئے كه اس كى اسنا و تحرك فير كى طرف ہے۔

ادغا مُحمَّ كرنے كاس عُل كوف كُ الإدغام كم تَبِين قرآن مجيد سے اس كى مزيد مثاليس يہ بيں :

﴿ قَالَتُ أَنَّى يَكُونُ لِيْ خُلامٌ وَ لَمْ يَمْسَسْنِيْ بَشَوْ ﴾ [مويم: ٢]

اس (مريم عليه السلام) نے كہا: مجھے كيے لئے كا كا ہو گا حالا تك مجھے كى انسان نے چوا تك نہيں ؟

﴿ وَ مَنْ يَسْخِل عَلَيْهِ عَصِيفي فَقَد هَوَى ﴾ [طه: ١٨]

اور جس برمير افضب ہوا تو وہ ہاك ہو گا۔
﴿ وَ مَنْ يَسْخِل اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَا دِ ﴾ [الزمر: ٢٣]

اور جے اللہ گراہ كرد ہے قالے مونى ها دِ ﴾ [الزمر: ٢٣]

﴿ وَ مَنْ يَسْخِل اللهِ مَن هَا دِ ﴾ [الزمر: ٢٣]

﴿ وَ مَنْ يَسْخِلُ اللهِ عَصَل اللهِ فَاتَهُمُونِيْ يُحْدِيْكُمُ اللهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ دُنُوبَكُمْ ﴾ [آلِ عمران: ١٣]

﴿ وَ مَنْ يَسْخِلُ اللهِ عَالَمُ مِن اللهِ عَرَى يروى كرواللهُ مَا مِن مَن كرے كا اور تمهارے كا بول ومعاف آب كہد د بِحَ كُما الله عَرض مِن يروى كرواللهُ مَا سے مُن كرے كا اگر تم اللہ سے مُن دركے تركے موقور ميرى يروى كرواللهُ تم سے مُن كرے گا اور تمهارے كا بابول كومعاف كردے گا۔

﴿ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِيْ ﴾ [طه: ٢٧] اورميري زبان کي گره كھول دے۔

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ سبق میں آئے رہا می افعال، ان کے مشتقات اور ان کے ابواب بتاہیے۔

٣ _آنے والے افعال کے مضارع اور امر لکھئے ۔

٣- آنے والے جملوں میں رباعی افعال ، ان کے مشتقات اور ان کے ابواب متعین کیجئے۔

۵۔ ذیل کے سوالوں کا جواب دیجئے۔

(179)

اُ سبق میں آئے ضمیر الفصل کی تمام مثالیں متعین کیجئے۔
ب۔ آنے والے جملوں کو خبر پر اُل واخل کر کے ضروری تبدیلیوں کے ساتھ دوبارہ لکھئے۔
ک۔ و او العطف استعال کرتے ہوئے آنے والے جملے دوبارہ لکھئے۔
۹۔ آنے والے اساء کی جمع فعلمی کے وزن پر لکھئے۔
سا۔ کَمَا یَتَکُلُّمُ أَهْلُ فَرَنْسَا مِیں مَا کی نوعیت بتائے۔
سا۔ کَمَا یَتَکُلُّمُ أَهْلُ فَرَنْسَا مِیں مَا کی نوعیت بتائے۔
سا۔ اَلْجُملُو دُد کا مفرد کیا ہے؟



اس سبق مين مم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا- ضائر کی قشمیں:

ضائر یا تومتصل ہوگی یامنفصل۔

منفصل ضائر: کسی اور حرف کے ساتھ مل کرنہیں آتی ہیں، بلکہ مستقل ہوتی ہیں، اور إلّا کے بعد بھی واقع ہوتی ہیں:،
جیسے: أَنّا مُسْلِمٌ میں ایک مسلمان ہوں۔ مَا فَهِمَ الدَّرْسُ إِلّا أَنْتَ تَمهار کے علاوہ کسی نے سبق نہیں سمجھا۔

اِیّاکَ رَأَیْتُ میں نے تم ہی کودیکھا۔ مَارَأَیْتُ إِلّا إِیّاکَ میں نے تمہار کے علاوہ کسی کونہیں دیکھا۔

متصل ضائر: یہ مستقل نہیں ہوتی ہیں، بلکہ ہمیشہ کسی دوسر کے کمہ کے ساتھ ٹیجوی ہوتی ہیں، جیسے: رَأَیْتُ میں نے میں شمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی شمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی شمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے: میں، کہ بھی ضمیر متصل ہے اور اس کا معنی ہے دیاں میں کے بھی ضمیر متصل ہے اور اس کی بھی ضمیر متصل ہے اور کی ہو کی میں متصل ہے اور اس کی بھی ضمیر متصل ہے اور اس کی بھی شمیر متصل ہے اور اس کی بھی میں کے بھی سے میں متصل ہے اور اس کی بھی ہے ہو کی ہے کہ میں متصل ہے ہو کی ہو ک

ہم جانتے ہیں کہ اسم اپنے آخری حرکت کی تبدیلی کے ذریعہ جملہ میں اپنے عمل کو بتا تا ہے، جیسے: دُخَلَ الْوَلَدُ، سَأَلْتُ الْوَلَدَ، قُلْتُ لِلْوَلَدِ. لیکن ضائر کی حرکت میں کوئی تبدیلی نہیں آتی ہے بلکہ وہ خود بدل جاتی ہیں، جیسے: مَنْ أَنْتَ؟ اور أَسْأَلْکَ اس میں أَنْتَ مرفوع اور کَ منصوب ہے۔

اسی لئے ضائر کے دوگروپ ہیں ،ایک ضائرِ رفع اور دوسراضائرِ نصب اور جر ؓ ، پھران دونوں کے دو دوصیغے ہیں ،ایک حالتِ انفصال میں اور دوسراحالتِ اتصال میں۔

منفصل ضائر

ضائرُ عَائِب: هُوَ، هُمَا، هُمْ، هِيَ، هُمَا، هُنَّ. ضَائرُ عَاطِب: أَنْتَ، أَنْتَمَا، أَنْتَمْ، أَنْتِ، أَنْتَمَا، أَنْتَنَّ. ضَائرُ مَنْكُلُم: أَنَا، نَحْنُ.

متصل ضائر

٢) الف تثنير جيك كه: ذَهَبَاء ذَهَبَاء يَذْهَبَانِ، تَذْهَبَانِ اوراذْهَبَا مِن بـــ

٣) واو جمع جيك كه: ذَهَبُوْا، يَذْهَبُوْنَ، تَذْهَبُوْن اورِاذْهَبُوْا مِن بِهِ

٣) ي فخاطبه جيسے كه :تَذْهَبِيْنَ اورإذْهَبِيْ مِيل ہے۔

٥) نون نسوه جيك كه: ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، تَذْهَبْنَ اوراِذْهَبْنَ مِيلَ ٢٠-

٢) أنا (ضميرجمع متكلم) جيك كه: ذَهَبْنَا مين بـ

ذيل كے صيغوں ميں ضائرِ رفع متنتر ہوتى ہيں:

ا) ماضى كےان دوصيغول ذَهبَ اور ذَهبَتْ ميل۔

نوف: _ ذَهَبَتْ كَي تُ ضمير نهيں بلكة تانيث يردلالت كرنے والاحرف --

٢) مضارع كان چارصيغول مين: يَذْهَبُ، تَذْهَبُ، أَذْهَبُ اورنَذْهَبُ.

ضائرِنصب

منفصل ضائر

آپ نے اس سے پہلے بیصیخ نہیں پڑھے ہیں، یہ لفظ اِیّا اور خمیر نصب متصل (جنہیں آپ پہلے پڑھ چکے ہیں، جیسے: کُ وغیرہ) سے مرکب ہوتے ہیں۔

صَائرَ عَا بَبِ: إِيَّاهُ، إِيَّا هُمَا، إِيَّا هُمْ، إِيَّا هَا، إِيَّا هُمَا، إِيَّا هُنَّ.

(177)

ضائر خاطب: إِيّاكَ، إِيّا كُمَا، إِيّا كُمْ، إِيّاكِ، إِيّا كُمَا، إِيّا كُمَا، إِيّا كُنَّ. ضَائر مَثَكُم: إِيّا كَنَ . ضَائر مَثَكُم: إِيّا يَه، إِيّا نَا.

متصل ضائر

بيضائر متقل نهيس آتى بين بلكه كى فعل يا إِنَّ اوراس كى اخوات كساته مل كر آتى بين: ضائر غائب: سَأَلُهُ، سَأَلُهُمْ، سَأَلُهُمْ سُلُهُمْ اللّهُمْ الْمُ اللّهُمْ اللّهُمْ اللّهُمْ اللّهُمْ اللّهُمْ اللّهُمْ اللّهُمُ الهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللهُمُ اللّهُمُ اللهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللّهُمُ اللهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ الل

ضائرجة

ضارُجر بميشم تصل بوتى بين اورضارُ نصب كى طرح بوتى بين، جيسے زمِنْهُ، مِنْهُمَا، مِنْهُمْ، مِنْهَا، مِنْهُنَّ، مِنْكَ، مِنْكَ، مِنْكُمَا، مِنْكُمْ، مِنْكُمْ، مِنْكُمَا، مِنْكُنَّ، مِنْكُنْ، مِنَّى، مِنَّا.

منفصل ضائر کب استعال ہوں گے؟

ذيل كى صورتوں ميں ضائر نصب منفصل ہوں گى:

ا) اگر مفعول بہ ہواور تعل پر مقدم ہو، جیسے: نَعْبُدُکَ ہم تیری عبادت کرتے ہیں إِیّاکَ نَعْبُدُ ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں کے نَعْبُدُ کہنا غلط ہے اس لئے کہوہ متصل ضمیر ہے اور مستقل نہیں ہو سکتی۔

۲) اگروه مصدر کامفعول به بو بھیے: نَنْتَظِرُ زِیَارَةَ الْمُدِیْرِ إِیَّانَا ہم اس بات کے منتظر ہیں کہ ہیڈ ماسٹر صاحب ہمارے یہاں آئیں گے۔ اس مثال میں إِیَّانَا مصدر زِیَارَةٌ کامفعول بہے ، ایک اور مثال ہے ہے: مُسَاعَدَتُکَ اِیَّانَ مَصدر زِیَارَةٌ کامفعول بہے ، ایک اور مثال ہے ہے: مُسَاعَدَتُکَ إِیَّاکَ میری تہاری مدد کرتا اس سے اِیَّاکَ میری مدد کی تھی۔ (میں تہاری مدد کرتا اس سے پہلے تم نے میری مدد کی تھی)

٣) اگروه حرف عطف کے بعد ہو، جیسے: رَأَیْتُکَ وَ إِیّاهُ میں نے تہمیں اور اسے دیکھا۔ یہاں ہم رَأَیْتُکَ وَ اِیّاهُ میں نے تہمیں اور اسے دیکھا۔ یہاں ہم رَأَیْتُکَ وَ وَهُ مَهِيں كَهُ مِنْ اِلَىٰ وَ إِیّاکَ مَا جِحَانَ وَهُ مَهُيں كَهُ مِنْ اِلّٰ وَ إِیَّاکَ مَا جِحَانَ

(۱) ضمیرنصب متصل برائے واحد متکلم صرف ی ہےاس کے ساتھ نونِ وقابہ بڑھادیا گیا ہے، دیکھئے: دوسراحصہ (نواں سبق)۔ (۱۳۳) یقینا میں اورتم، دونوں کا میاب ہیں اِنّیْ وَکَ یا اِنّیْ وَ أَنْتَ كَهَنَا حَجَمَّ اِللَّا اِنَّا صَمَیر رفع ہے۔ سم) اگر اِلّا کے ساتھ آئے، جیسے: لا نَعْبُدُ اِلّا إِیّالُه جم صرف اس کی عبادت کرتے ہیں مَا سَأَلْتُ اِلَّا إِیّاکَ مِیں نے آپے سواکس سے نہیں ما نگا۔

۵) اگروہ ضمیرِ نصب کے بعد آئے، جیسے نایس مَجلّهٔ الْمُدِیْرِ؟ أَعْطَیْتُهُ إِیّاهَا ہیڈ ماسٹرکا پرچہ کہاں ہے؟ میں نے وہ انہیں دے دیا یہاں أَعْطَیْتُهُ اِللّهُ مَعْدَلُهُ الْمُدیْرِی ہم رتبہ نہ ہوں بلکہ مختلف الرّ قبہ ہوں تو دوسری ضمیر سن ہم رتبہ نہ ہوں بلکہ مختلف الرّقبہ ہوں تو دوسری ضمیر متصل یا منفصل دونوں طرح صحیح ہے، اگر چہاس کا متصل ہونا زیادہ بہتر ہے، جیسے: اَیْسَنَ کِتَابِیْ؟ میری کتاب کہاں ہے؟ اَعْطَیْتُ کُهُ اِیّانُهُ وہ تو میں نے تہیں دے دی ہے۔

٢ - مصدر كاليك وزن فَعِيْلٌ ہے، جيسے: رَنَّ الْجَرَسُ كَفَتْى بَيِّلَ بَيْلًا بَعَالَ صَفِيْرٌ سِيْقَ بَعِالًى صَفِيْرٌ سِيْقَ بَعِالًا صَفِيْرٌ سِيْقَ بَعِانًا - سِيْقَ بَعِانًا -

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ _ سبق مين آئي تمام ضائر کو متعين سيجيئ اوران کي نوعيت اوررتبه متعين سيجيئے -

سر _ سبق میں آئی تمام ضائرِ نصب منفصل کو تعین کیجئے اوران کے انفصال کی وجہ بتا ہے۔

سم آنے والے جملوں میں افعال سے پہلے ضائرِ نصب استعال سیجئے۔

۵_مثال میں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے جملوں میں إلّا استعال سیجئے۔

٢_آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو قوسین میں دی گئی خمیرسے پُر سیجئے۔

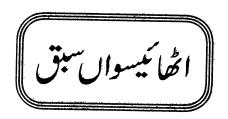
ے۔مثال میں دیئے گئے طریقہ پر دوضمیرِ نصب استعمال کرتے ہوئے آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٨_مثال مين ديئے گئے طريقه پر دوضميرِ نصب استعمال كرتے ہوئے آنے والے سوالوں كے جواب ديجئے۔

ور بانی مثق: ہرطالب علم اپنے ساتھی سے کہے: ئیرینکہ فکلان کتابک، اَفاً عُطِیْهِ إِیّانُه؟ فُلا ن تمہاری کتاب چاہتا ہے، تو کیا میں اسے دے دوں؟ اور دوسرااسے جواب دے: نَعَمْ، اَعْطِهِ إِیّانُه مُحیک ہے، اسے دے دو۔
 یا میں اسے دے دوں؟ اور دوسرااسے جواب دے: نَعَمْ، اَعْطِهِ إِیّانُه مُحیک ہے، اسے دے دو۔

(1mm)

لا، َلا تُعْطِهِ إِيَّاهُ نَهِين، اسے نہ دو۔
• ا۔ آنے والے افعال کے مصدر فَعِیْلؒ کے وزن پرلایئے۔
اا۔ اَلدُّرْ نُج اور اَلْخَاتَمُ کی جُع لکھئے۔
۱۱۔ آنے والے افعال کے مضارع اور امر لکھئے۔



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيحت بين:

ا - مفعولِ مطلق، جب جمله میں استعال شدہ فعل کا مصدراسی جمله میں بغرضِ تا کیداستعال کیا جائے تو وہ مفعولِ مطلق کہلاتا ہے اور منصوب ہوتا ہے، جیسے: ضَرَبَنِیْ بِکلالٌ صَرِجُلَا اللّٰ اللّٰ خَرْبَالُی سے بھی یہ عنی ادا ہوجا تا ہے، کیکن یہ اس وقت بھی کہا جا سکتا ہے جب اتفاقاً بلال کا ہاتھ آپ کولگ جائے، یا اس نے از راوتفر تک آپ کوہلکی سی ہوجا تا ہے، کیکن میدال ضَرَبَنیْ بِلالٌ ضَرَبًا آپ اسی وقت استعال کریں گے جب بلال نے شجیدگی سے آپ کی اچھی خاصی پٹائی کی ہو۔ چپ لگادی ہو ہی کے جارمواقع پر استعال ہوتا ہے۔ مفعولِ مطلق ذیل کے چارمواقع پر استعال ہوتا ہے۔

۱) تا کید کے اظہار کے لئے جیسا کہ سابقہ مثال میں ہے، مزید ایک مثال ہے ہے: ﴿ وَ کَلَّمَ اللّٰهُ مُوْسَى تَكْلِيْمًا ﴾ [المائدة: ۱۲۴] اور الله تعالی نے موسی علیہ السلام سے گفتگو فرمائی۔

٢) تعداد كاظهار كي لئے، جيسے: طُبِعَ الْكِتَابُ طَبْعَتَيْن كَابِ دوم تبه شائع هوئى نَسِيْتُ وَسَجَدْتُ سَيْحُ مَنَ مَن الله عَلَى الله عَلَيْ الله عَلَى الله عَلَى

٣) عمل كى نوعيت كاظهار كے لئے، جيسے: مَاتَ مَوْتَ الشَّهَدَاءِ وه شهيدوں كى موت مرا اُكْتُ بْ كِتَابَةً وَاضِحَةً صاف صاف كمو(١) -

م) اپنعل کی نیابت کے لئے ،اس حالت میں فعل حذف ہوجائے گا اور صرف مصدرا ستعال ہوگا، جیسے : صَبْرًا: صبر کرویہاں مصدر صَبْرً افعل امر اِصْبِرْ کانائب ہے، شُکُرًا: شکریہ یہاں مصدر فعل مضارع أَشْکُرُ کانائب ہے۔ وہ الفاظ جومصدر کی نیابت کرتے ہیں:

ذیل کے الفاظ مصدر کے قائم مقام ہوکر منصوب ہوتے ہیں اور مفعولِ مطلق کے حکم میں ہوتے ہیں:

(۱) لفظي ترجمه ببوگا: واضح لکھنالکھو۔

ا) كُلُّ، بَعْضٌ، أَيُّ، جب به تینوں لفظ مصدر كی طرف مضاف ہوں، جیسے: أَعْرِفُهُ كُلَّ الْمَعْرِفَةِ میں اس کو بوری طرح جانتا ہوں۔ آخَذَنِي الْمُدِيْرُ بَعْضَ الْمُوَّاخَذَةِ. بيرُ ماسر في ميري ملكي ي كرفت كي أَيُّ نَوْم تَنَامُ؟ تم کیسی نیندسوتے ہو؟ ﴿ وَسَيَعْكُمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوا أَيُّ مُنْقَلَبٍ يَّنْقَلِبُوْنَ ﴾ [الشعراء:٢٢]

اورعنقریب وہ لوگ جنہوں نے ظلم کیا جان جائیں گے کہ وہ کونسا پلٹنا پلٹیں گے۔

۲)عدد،جس کامصدراس کےمعدود (تمییز [ا]) کےطور برساتھ ہو،جیسے:

کتاب تین مرتبہ شائع ہو چکی ہے۔

طُبعَ الْكِتَابُ ثَلاثَ طَبَعَاتِ.

قرآن مجید میں ارشادِ البی ہے: -

﴿ فَاجْلِلُو اللَّهِ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ ﴾ [النور: ٢] ان دونو ل كوسوسوكور علَّا وَ_

انہیں اسی کوڑے لگاؤ۔

﴿فَاجْلِكُوْهُمْ ثَمَانِيْنَ جَلْدَةً ﴾ [النور: ٣]

٣) مصدر کی صفت (جبکه مصدر محذوف ہو) جیسے: فَهِمْتُ اللَّارْسَ جَیِّدًا میں اچھی طرح سبق سمجھ گیا ہی اصل مين فهمتُ الدُّرْسَ فَهُمًا جَيِّدًا عَالَ

۴) اسم مصدر، لینی وہ اسم جومصدر کے ہم معنی ہو، کیکن اس کے حروف مصدر سے کم ہوں، جیسے: گلامٌ: بولنا اسم مصدر باورتَكْلِيْمٌ مصدر، سُبْحَانَ ياكى بيان كرنا اسمِ مصدر باور تَسْبيْحٌ مصدر

كَلَّمَنِيْ كَلامًا شَدِيْدًا السن بجهسة تحت كلامي كي

٥) أبغل مجرد كامصدر جبكه جمله مين فعل مزيد مستعمل مو اجيسے ذاشتَريْتُ هاذِهِ السَّيَّارَةَ شِرَاءً مُبَاشِرًا نے بیکار خود خریدی ہے یہاں شِرَاءً فعل مجرد شَرَى يَشْرِيْ كامصدر ہے جبکہ اِشْتَرَى يَشْتَرِي كامصدر اِشْتِرَاءً ے، قرآن مجید میں آیا ہے: ﴿ وَتُعِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴾ [الفجر: ٢٠] اورتم مال سے شدیدلگاؤر کھتے ہو یہاں حُبًّا فَعَل مِجرد حَبَّ يَحِبُّ كَامِصدر ہے، جَبَكَ فَعَل مزيد أَحَبَّ يُحِبُّ كَامِصدر إِحْبَابُ ہے۔

فعل مجرد حسب يسجب بهت كم استعال موتاج جبكهاس كامصدر حسب بهت زياده استعال موتاج اورفعل

(١) تمييزال اسم كوكت بين جوكس بهم في على وضاحت كريه معدد كي تمييز مجرور ما منصوب بهومًا ، جيسي: قَلا فَهُ كُتُب، عِشْرُونَ كِعَابًا.

(172)

مزيداً حب يُحِبُ بهت زياده استعال موتاج جبكداس كامصدر إحباب بهت كم-

ب: فعل مزید کا مصدر بشرطیکه وه جمله میں استعال شده فعل کا (مصدر) نه هو، جیسے: تَبسَّمْ تُ ابْتِسَامًا میں مسرادیا۔ یہاں اِبْتِسَامًا فعل اِبْتَسَمَ کا مصدر ہے، جوباب اِفْتَعَلَ سے ہے، جبکه تَبسَّمَ باب تَفَعَّلَ سے ہ، اور دونوں ہم معنی ہیں، قرآن مجید میں ارشاد الہی ہے: ﴿وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيْلاً ﴾ [الموزمل: ۸] اور سب سے کٹ کراس سے کو لگالو۔ یہاں تَبَتَّلُ باب تَفَعَّلَ سے ہاور مصدر تَبْتِیْلاً باب فعَّلَ سے۔

۲) المم اشاره جبكه مصدراس كابدل مو، جيسے: أَتسْتَقْبِلُنِيْ هلْذَا الْإِسْتِقْبَالَ! كياتم ميراا تناشانداراستقبال كروك! يهال هلذا مفعول مطلق ہےاورنصب كے مقام ميں ہے، اور الْإِسْتِقْبَالَ اس كابدل ہے۔

ک) اسم خمیر جومصدر کی طرف لوٹے، جیسے: اِجْتَهَ دُتُّ اَجْتِهَادًا کَمْ یَجْتَهِدُهُ غَیْرِیْ میں نے وہ محنت کی کہ دوسرے کسی نے وہ کی استفارہ کی میں ہے۔ دوسرے کسی نے وہ کی استفارہ کی ایک میں ہوگا۔ یہاں خمیر غائب که اِجْتِهَادًا کی طرف لوٹ رہی ہے۔

۸) مصدر کامتر اوف لفظ جیسے: عِشْتُ حَیَاةً سَعِیْدَةً میں نے خوشگوارز ندگی بسری - یہال حَیاةً، عِیْشَةً کامتر اوف ہے جو جملہ میں واروفعل عَاشَ کامصدر ہے -

۲ – مصدر کی کئی قشمیں ہیں:

ا)مصدر السرّة، يمصدراس بات كوظام ركرتا ب كه كام كتى مرتبه موا، ايك، دو، يا تين بار... يه مجردا بواب سے فعلة كوزن رِآتا ہے، جيسے: ضَرَبُتُهُ ضَرْبَةً وَ ضَرَبَنِيْ ضَرْبَتَيْنِ مِيں نے اسے ايک مارااوراس نے مجھے دو طُبعَ له الْكِتَابُ طَبَعَاتٍ مِي كَتَابُ طَبِعَاتٍ مِي كَتَابُ طَبِعَاتٍ مِي كَتَابُ طَبَعَاتٍ مِي كَتَابُ طَبِعَاتٍ مِي كَتَابُ طَبِعَاتٍ مِي كَتَابُ طَبْعَةً مَي مُرْتَعَ ہے۔

مزيدابواب كے مصدران كے آخر ميں ايک قبر برها كر بنائي جائيں گے جيے: تَكْبِيْرُ: تَكْبِيْرَةُ ايک مرتبہالله اكبركہنا إِظَلالٌ جَهانكنا إِطْلالَةُ ایک مرتبہ جَهانكنا جیسے: نُكِبِّرُ أَرْبَعَ تَكْبِیْرَاتٍ فِي الصَّلاقِ عَلَى الْمَیِّتِ جَم نمازِ جنازه میں چار مرتبہ کبیر کہتے ہیں۔ أَطْلَلْتُ مِنَ النَّافِذَةِ إِطْلالَتَیْنِ میں نے کھڑکی سے دومرتبہ جھانگا۔

رَّ مَصَدَرَى الْكَ اورْ مَ مَصَدَرِ الهيئة ج، يه فِعْلَةٌ كَ وزُن يرَآئ كَا، جِيد: جِلْسَةٌ: بيضُ كَا طَريقه، مِشْيَةٌ: عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللّهُ ع

نوك: ١: يبلاح ف مصدر المرة مين مفتوح موكا اور مصدر الهيئة مين مسور

٢: ابواب مزيدس مصدر الهيئة نهيس آتا -

٣) مصدرِمينى بھى مصدرى ايك شم ، يه مَفْعَلَ، مَفْعَلَة، مَفْعِلَة كاور مَفْعِلَة كاوزان بِآئَ كَا، جيسے: مَمَاتُ: مرنا، مَعْرِفَةٌ: جاننا، مَغْفِرَة: بخشا۔

ابوابِ مزید سے یہ اسمِ مفعول کے وزن پرآئے گا، جیسے: مُمَزَّقْ: پھاڑنا، مُخْوَج : نکالنا، مُنْقَلَبُ: بلِثنا، قرآن بجید میں ارشادِر بانی ہے: ﴿فَجَعَلْنَا اَهُمْ أَحَادِیْتَ وَ مَزَّقْنَاهُمْ کُلَّ مُمَزَّقِ ﴾ [السبأ: ١٩] مجرجم نے انہیں قصہ یارینہ بنادیا اور انہیں تر بتر کردیا۔

مشقيس

ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

السبق میں آئے مفعول مطلق کے تمام صینے اوران کی نوعیت بتائے۔

سب_مفعولِ مطلق کی گذشته مثالوں میں اس کی نیابت کرنے والے الفاظ کو متعین سیجئے۔

س _ آنے والے جملوں میں مفعول مطلق کے تمام صیغوں اور ان کی نوعیت کو تعین سیجئے۔

۵ _مفعول مطلق کی آنے والی مثالوں میں اس کے قائم مقام الفاظ کو متعین کیجئے۔

٢ - جمله سَسجَدْتُ ... كومفعولِ مطلق كى تينون اقسام م ممل يجئي اسطرح كه يبلي مين تعداد بتائي ، دوسر يمين

نوعیت اور تبسرے میں تا کید کا اظہار ہو۔

ے مفعول مطلق میں مصدر کی نیابت کرنے والے سارے الفاظ لکھئے۔

٨ فعل كے قائم مقام مصدر كى تين مثاليں ديجئے۔

٩_آنے والے افعال سے مصدر المرة بنائے۔

١٠ آنے والے افعال سے مصدر الهيئة بناسے-

اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكهة بن:

ا - مفعول له يامفعول الأجله، بياس مصدر كوكت بين جوسي عمل كاسب بتائے، جيسے:

كَمْ أَخُورُ جْ خَوْفًا مِنَ الْمَطُو. مِنْ بارش كُرُرسَ لَهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

حَضَرْتُ حُبًّا لِلنَّحُو . مين تحوكي محبت مين حاضر موا

يهال مصدر خَوْقًا بابرنه جانے كاسب بتار باہے، اسى طرح مصدر حُبًّا درجه ميں حاضر ہونے كےسب كا اظہار كرر با

ہے، پیمصدرعام طور برقابی عمل کو بتا تا ہے، جیسے: ڈرنا، جا ہنا،احتر ام کرنا، وغیرہ اور بیمنصوب ہوتا ہے۔

جومصدرمفعول له بووه عام طور برمنة ن بوتا ہے، كيكن بھى مضاف بھى بوتا ہے، جيسے:

﴿ وَلا تَقْتُلُوا أَوْ لا دَكُمْ مَعَشَّعَةً إِمَّالا قِ ﴾ [الإسراء: ١٣] اورتم ابني اولا وكوفلسي ك ورسي لن كرو

نَهَى النَّبِيُّ عَلَيْكُ أَنْ يُسَافَرَ بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ مَعَمَاكَةَ أَنْ يَنَالُهُ الْعَدُوُّ.

نی اللہ نے قرآن مجید لے کروشن کے علاقوں میں جانے سے منع کیا،اس ڈرسے کہ ہیں قرآن مجید وشمن کے ہاتھ

نه پر جائے (اوروہ اس کی بے حرمتی کریں)۔

۲ – هَلًا. بيرف جمله فعليه ميں استعال ہوتا ہے، يەغل مضارع كے ساتھ استعال ہوتو اپنے بعد والے فعل پر ابھارتا ہے

اور فعل ماضی کے بعد ہوتو ندامت کے اظہار کے لئے آتا ہے، جیسے:

تم ہیڈ ماسٹر سے اس کی شکایت کیوں نہیں کرتے ہو۔

هَلَّا تَشْكُونُهُ إِلَى الْمُدِيْرِ.

تم ہیڈ ماسٹر سے اس کی شکایت تو کیے ہوتے۔

هَلَّا شَكُوْتُهُ إِلَى الْمُدِيْرِ.

ميراا نظارتو كرليتے۔

هَلَّا انْتَظَرْ تَنِيْ.

يهل معنى مين اس كو حوف التحضيض كهت بين، اوردوس فهوم مين اس كوحوف التنديم، اس طرح بيد (14)

چاروں حروف: أَلا، ألَّا، كُوْلا اور كُوْمَا بَهِي تَحْضيض اور تنديم (اظهارِندامت) كے لئے استعال ہوتے ہیں، جیسے قرآن مجید میں ارشاد الہی ہے:

﴿ لَوْ لَا إِذْ سَمِعْتُمُوْهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُوْنَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَ قَالُوْا هَذَا إِفْكُ مُبِيْنٌ ﴾[النور: کیوں مومن مردوں اور عورتوں نے جب بیسنا تواپنے ساتھ حسنِ ظن ندر کھا اور بینہ کہا کہ بیتو کھلا ہواالزام ہے۔

سا - رَغْبَةً فِي الْعِلْمَ لَا رَهْبَةً مِنَ الْإِخْتِبَارِ. علم كشوق مين نه كمامتحان ك درسه-

به کلا عاطفه ہے، جیسے:

بلال نكلا، نهركه جامد ـ

خَوَ جَ بَلالٌ لا حَامِدٌ.

ہیڈ ماسٹر سے پوچھو،استاذ سے نہیں۔

إسْأَل الْمُدِيْرَ، لا الْمُدَرِّسَ.

سىپ كھاؤ،كىلانېيں۔

كُل التُّقَّاحَ لا الْمَوْزَ.

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

س سبق میں آئے مفعول لہ کے سارے صیغوں کی تعیین سیجئے۔

س آنے والے جملوں میں مفعول لہ کے سارے صیغوں کی تعیین کیجئے۔

۵ _ آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو توسین میں دیئے گئے الفاظ کے ذریعیان کومفعول لہ بنا کر پُر سیجئے ۔

ے۔ آنے والے اساء کی جمع لائے۔

٨ ـ زبانی مشق: ہرطالب علم دَأْبِیْ وَدَیْدَنِیْ کے الفاظ استعال کرتے ہوئے ایک جملہ بنائے۔

9_ زبانی مش : ہرطالب علم دوجملوں میں حرف هاللا استعال کرے، پہلے میں تحضیض کے معنی میں اور دوسرے میں تندیم

(ندامت کے اظہار) کے لئے۔

تپيوال سبق

اس سبق مين مم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا- تمييز يعنی وه اسم جوسابقه لفظ يا جمله ميں يائے جانے والے ابہام كی وضاحت كرے، جيسے:

میں نے ایک لیٹر دودھ پیا۔ لفظ لِتے ایک مقدار کو بتار ہاہے کین

ا) شَرِبْتُ لِتْرًا حَلِيْبًا.

بات اس وقت تک مکمل نہیں ہوتی جب تک بینہ بتا دیا جائے کہ وہ مشروب کیا ہے، جیسے پانی ، دودھ، شربت وغیرہ۔

ب کی اِبْدَ اهِیْمُ اَحْسَنُ مِنِیْ حَطًّا. ابراہیم خوشخطی میں مجھ سے بہتر ہے۔ بہت سی چیزیں ہیں جن میں کوئی کسی دوسرے سے بہتر ہوسکتا ہے، اس مثال میں لفظ حَطًّا اس بہتری کے پہلوکوواضح کررہا ہے، تمییز منصوب ہوتی ہے۔ تمییز کی دوشمیں ہیں:

اً: تمییز الدّات، یالیےالفاظ کے بعد آتی ہے، جومقدار پردلالت کریں۔ مقدار پردلالت کرنے والےالفاظ حاوتم کے ہیں:

1) عدد، جیسے: ﴿ يَاأَبُتِ إِنِّيْ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكَبًا ﴾ [يوسف: ٢] اباجان، ميں نے گيارہ ستارے دکھے۔ گيارہ سے ننانوے تک کے اعداد کی تمييز منصوب ہوگی، تين سے دس تک کی جمع اور مجرور، اور سواور ہزار کی واحد مجرور جبیا کہ ہم دوسرے حصہ (سبق: چوبیس) ميں پڑھآئے ہيں۔

میں نے ایک میٹرریشم خریدا۔

٢) پيائش(مساحت) جيسے:اشْتَرَيْتُ مِتْرًا حَرِيْرًا.

مجھے دولیٹر دودھ دو۔

٣) ناپ،جيسے: أَعْطِنِيْ لِتْرَيْنِ حَلِيْـبًا.

میرے پاس ایک کیلو مالٹے ہیں۔

م) وزن، جيسے:عِنْدِيْ كِيْلُوْ غِرَامٌ بُرتُقَالاً.

جوالفاظ مقدار بردلالت كرنے والے اصل الفاظ كى جگه استعال ہوئے ہيں ،ان كى بھى تمييز آتى ہے، جيسے:

ا) لفظ كم كتنا جوعدد كى جگهاستعال بوتا ہے جیسے: كم بِنتًا لَكَ؟ تہمارى كتنى بيٹيال بيں؟

(1mr)

٢) مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سَحَابًا. آسان مِن تَصَلَى برابر بَهِى باول نَهِيں - يہال لفظ قَدْرُ رَاحَةٍ مَعَابًا. مَسْلِي برابر بِي يَانَش يردلالت كرنے والے لفظ كے قائم مقام ہے -

س) هَلْ عِنْدَکَ كِيْسٌ دَقِيْقًا كياتيرَ عَالِي الكِتْهِلَى آثا ہے؟ يہال لفظ كِيْسٌ تَهلَى ناپ بر دلالت كرنے والے لفظ كے قائم مقام ہے۔

م)﴿ فَهُن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴾ [الزلزال: 2] توجس نے ایک ذرہ برابر نیکی کی ہوگی وہ اس کو دیکھ لےگا۔

يهال لفظ مِثْقَالَ ذَرَّةِ الكذره برابر وزن بردلالت كرنے والےلفظ كے قائم مقام ہے۔

تمییز الذات حرف جرّمِنْ کی وجہ سے مضاف الیہ ہو کر مجرور بھی ہو سکتی ہے، جیسے : اِشْتَرَیْتُ مِتْرًا مِنْ حَرِیْرِ یا اِشْتَرَیتُ مِتْرَ حَرِیْدِ لیکن عدد کی تمییز اس سے ستثنی ہے۔

ب: تمييز النسبة. ياس ابهام كى وضاحت كرتى ہے جوگذشته پورے جملے سے متعلق ہو، جیسے:

حَسُنَ هَذَا الطَّالِبُ خُلُقًا يَطالبِعُم اخلاق كَلَاظ سے اچھا ہے۔ تميز فاعل يا مفعول به ميں تبديل بھي ہوسكتى ہے، جيسے: حَسُنَ بِلَالٌ خُلُقًا بلال اخلاق كَلَاظ سے بہتر ہے كہائے حَسُنَ خُلُقًا بلال اخلاق كَلَاظ سے بہتر ہے كہائے حَسُنَ خُلُقُ بِلالٍ بلال كَاخلاق الجمع بين (فاعل)۔ بلال كَاخلاق الجمع بين (فاعل)۔

اسی طرح:﴿ وَفَحَوْنَا الْأَرْضَ مُحَیُونًا ﴾ [القمر: ۱۲] اورہم نے زمین کوچشمے بنا کر پھاڑ دیا۔ کو یوں بھی کہا جاسکتا ہے وَفَحَوْنَا مُحْیُونَ الْأَرْضِ اورہم نے زمین کے چشمے پھاڑ نکالے (مفعول بہ)۔ کہا جاسکتا ہے وَفَحَوْنَا مُحْیُونَ الْأَرْضِ اورہم نے زمین کے چشمے پھاڑ نکالے (مفعول بہ)۔ بیٹمییز ہمیشہ منصوب ہوگی، مجروز ہیں ہوسکتی (۱)

٢ - فعل ثلاثى كے مصدر كاايك وزن فعل ب، جيسے: شَرِبَ: شُرْبٌ پينا، شَكَرَ: شُكْرٌ شكرا واكرنا -

سا - روسرے حصہ (سبق: ٩) میں ہم فعلِ تعجب پڑھ چکے ہیں، جیسے: مَا أَجْمَلَ النَّبُحوْمَ! ستارے كَتَنْ خوبصورت ہیں! فعلِ تعجب كا ايك اور صيغه أَفْعِلْ بِه بھى ہے، جیسے:

⁽۱) اس کی مزید صورتیس آپ ان شاءالله آئنده پڑھیں گے۔

مَا أَكْثَرَا لِنُّجُوْمَ! ستارے كَتْسارے بِين! = أَكْثِرْ بِهَا! مَا أَفْقَرَهُ! وه كَتْناغريب ہے! = أَفْقِرْ بِه ! مَا أَفْقَرَهُ!

بددونوں صیغ قرآن مجید میں استعال ہوئے ہیں: جیسے:

﴿ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾ [البقرة: ١٥٥] وهجهم (مين لے جانے والے اعمال) پر كيسے وُلِّ بين! ﴿ أَبْصِرْ بِهِ وَ أَسْمِعْ ﴾ [الكهف: ٢٦] وه كتناد كيتنا ورسنتا ہے! أَسْمِعْ ك بعد به حذف

كرديا كياب، بوراجمله يولب: أَبْصِرْ بِهِ وَ أَسْمِعْ بِهِ.

(مشقیں

ا۔آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

سا سبق میں آئے تمییز کے تمام صیغے اور ان کی نوعیت متعین سیجئے۔

٧- آنے والے جملوں میں تمییز کے صینے اوران کی نوعیت بتا ہے۔

۵-آنے والے جملوں کومناسب تمییز سے پُر کیجئے۔

۲_آنے والے جملوں کومجر ورکیجئے۔

۷۔ آنے والے افعال کے مصدر فُعْلُ کے وزن پرلایئے۔

٨-زباني مشق: برطالب علم أيك تمييز استعال كرتے ہوئے كے: زَمِيْلِي أَحْسَنُ الطُّلَّابِ ...

9_آنے والے جملوں پر فعلِ تعجب کے دونوں صیغے داخل کیجئے۔

•ا۔لفظ مِلْءَ کو أُدِیْدُ مِلْءَ کُفِّ سُگُرًا (مجھے ٹھی بھرشکر جاہئے) کی طرح کے پانچ جملوں میں استعال کیجئے۔

اكتيبوال سبق

اسسبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا - حال، یعنی وہ اسم جوکسی کام کے وقت صاحبِ حال کی حالت بتائے ، جیسے:

جَاءَ بِلالٌ رَاكِبًا بِلالْ سوار مُوكر آيا۔ يہاں بِلالٌ صاحب الحال (وه ذات جس كي حالت بتائي جاءَ بِلالٌ عال اور جَاءَ عمل (كام) ہے۔ حال، كَيْفَ كِجواب مِن آتا ہے، جيسے: كي حالت بتائي جاءَ بلال ؟ كجواب مِن كها جاءَ وَاكِبًا. مزيد مثاليل بيه بين:

جاءَ تْنِيْ الطُّفْلَةُ بَاكِيَةٌ وَ رَجَعَتْ ضَاحِكَةً.

بچی میرے پاس روتی ہوئی آئی اور ہنستی ہوئی لوٹی۔

أُحِبُّ اللَّحْمَ مَشْوِيًّا، وَالسَّمَكَ مَقْلِيًّا وَ الْبَيْضَ مَسْلُوْقًا.

میں گوشت بھنا ہوا، مجھل تلی ہوئی اورانڈ اابلا ہوائیبند کرتا ہوں۔

حال منصوب ہوتا ہے۔

صاحب حال مندرجہ ذیل میں سے ایک ہوگا:

افاعل جسے: كَلَّمَنِي الرَّبِ أَبِلُ بَاسِمًا.
 آدمی نے مجھ سے سکراتے ہوئے گفتگو كی۔

٢) نائب فاعل جير: يُسْمَعُ الْأَذَانُ وَاضِعًا. اذان صاف سالَى ديتى ہے۔

m) مفعول به جیسے: اِشْتَریتُ الدَّجَاجَةَ مَذْبُوْحَةً. میں نے مرغی ذرج کی ہوئی خریدی۔

س) مبتدا جيسے: الطَّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ نَائِمًا. يَحِمُر عِين سور بائه -

۵)خبر جیسے: هلدًا الْبدرُ طَالِعًا. یوپاندطلوع مور ہاہے۔

صاحبِ حال عام طور پرمعرفه ہوتا ہے، جبیبا کہ گذشتہ مثالوں میں ہے۔ ذیل کی شرائط کے ساتھ وہ نکرہ بھی ہوسکتا ہے:

(1ra)

ا) اگر موصوف ہوکر آئے ، جیسے:

جَاءَ نِيْ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ مُسْتَأْذِنًا.

۲)اگروه کسی نکره کی طرف مضاف ہو، جیسے:

سَأَلِنِي ابْنُ مُدَرِّس غَاضِبًا. مجمع سے يو جھا۔

اگرىيىترائط (موصوف ہونا ،نكره كى طرف اضافت) نه يائى جائيں تو حال كى مندرجه ذيل صورت ہوگى :

مير بيال مخنتي طالب علم اجازت لينے كے لئے آيا۔

ا) حال ، نکره صاحب حال سے پہلے آئے گا، جیسے:

جَاءَ نِيْ سَائِلًا طَالِبٌ. ايك طالب علم سوال كرتے ہوئے ميرے ياس آيا۔

٢) حال جمله اسميه بوگا اور اسسے پہلے واوحال ہوگا، جيسے:

جَاءَ نِنْي وَلَدٌ وَهُوَ يَبْكِنْ. ميرے ياس ايك لڑكا آيا اس حال ميس كه وه رور ہاتھا۔

ارشادِ البي مِ: ﴿ أَوْ كَالَّذِيْ مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَّ هِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا ﴾ [البقرة: ٢٣٩]

یااس (نبی) کی طرح جوایک آبادی پرسے گزرے اس حال میں کہوہ (آبادی) چھتوں کے بل گری ہوئی تھی۔

ان سب صورتوں سے ہٹ کر بھی بعض اوقات صاحبِ حال نکرہ ہوسکتا ہے، جیسے حدیث شریف میں آیا ہے:

صَلَّى رَسُوْلُ اللهِ عَلَيْكُ قَاعِدًا وَ صَلَّى وَرَاءَهُ وَجَالٌ قِيَامًا.

نی علیہ نے بیٹھ کرنماز پڑھی اور آپ کے پیھیے لوگوں نے کھڑے ہو کرنماز پڑھی۔

حال كي قسمين:

حال يا تومفرد ہوگايا جمله۔

ا)مفردحال،اس كى مثاليس مم بره وآئيس بين،مزيدايك مثال يهد:

دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ حَامِّلا كُتُبًا كَثِيْرَةً.

استاد درجہ میں بہت ی کتابیں اٹھائے ہوئے داخل ہوئے۔

٢) حال جمله، جمله حاليه اسميه موكا يافعليه:

جملة فعليه : جَلَسْتُ أَسْتَمِعُ إِلَى تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكُرِيْمِ مِنَ الْإِذَاعَةِ.

میں ریڈیوسے قرآن مجید کی تلاوت سنتے ہوئے بیٹھا۔ یہاں فعل مضارع ہے۔

(IMA)

اِلْتَحَقّْتُ بِالْجَامِعَةِ وَ قَدْ تَخَرَّجَ أَخِيْ.

میں یو نیورسٹی میں اس وقت داخل ہواجب میرے بھائی فارغ ہو <u>چکے تھے۔</u>

جمله اسميه: حَفِظْتُ الْقُوْآنَ الْكُرِيْمَ وَ أَنَا صَغِيْرٌ.

میں نے قرآن مجید حفظ کیااس حال میں کہ میں چھوٹا تھا۔

جَاءَ الْجَرِيْحُ دَمُهُ يَتَدَفَّقُ. زُمَى آياس حال ميس كراس كاخون بهرم اتفار

جملہ حالیہ میں رابط ہونا ضروری ہے جواسے ذو السحال سے جوڑے، رابط یا توضمیر ہوگا حرفو او یا دونوں مل کر رابط بنیں گے، جیسے:

یہاں فعل ماضی ہے۔

ا) جَاءَ تِ الْأَخَوَاتُ يَضْحَكُنَ كَبْمِيْنِ بِنْتَى بُوئِينَ أَمِيلٍ مَيْنِ مِنْ مَيْنِ نَجُومُمِير ہے حال اور صاحبِ حال کے درمیان رابط ہے۔

۲) كَ خَلْتُ مَكَّةَ وَ الشَّمْسُ تَغْرُبُ مِيں مَه مِيں داخل ہوااس حال ميں كه سورج غروب ہور ہاتھا۔ يہاں صرف حرف عطف (واو) رابط ہے،كوئى ضميرنہيں۔

٣) رَجَعَ الطُّلَابُ وَ هُمْ مُتْعَبُوْنَ طلبلوٹے اس حال میں کہ وہ تصکے ہوئے تھے۔ یہاں ضمیر ہُمہُ اور حرف عطف (واو) دونوں مل کررابط ہیں۔

حال اورصاحبِ حال میں یکسانیت:

حال عدداورجنس (تذكيروتانيث) مين صاحب حال كےمطابق ہوگا، جيسے:

جَاءَ الطَّالِبُ ضَاحِكًا. طالب علم بنت موئ آيا-

جَاءَ الطَّالِبَانِ ضَاحِكَيْنِ. دونوں طالب علم بنتے ہوئے آئے۔

جَاءَ الطُّلَابُ ضَاحِكِيْنَ. سارے طلبہ بنتے ہوئے آئے۔

جَاءَ تِ الطَّالِبُةُ ضَاحِكَةً. طالبِ بنستى بوئى آئى_

جَاءَ تِ الطَّالِلَةَان ضَاحِكَتَيْن. دونون طالبات بنستى بوئى آئيل

جَاءَ تِ الطَّالِبَاتُ ضَاحِكَاتٍ. سارى طالبات بنستى بوئى آئيل

(174)

٢- ثلاثى مجرد كے مصدر كاايك وزن فعل هے، جيسے: كِعبَ وه كھيلا كِعبُ: كھيلنا۔

سم - جمع تكسير كيدو اور اوزان سيرين:

ا) فِعَالٌ ، جِسے: نِيَامٌ جو نَائِمٌ اور نَائِمَةٌ كى جَمْع ہے، قِيَامٌ جو قَائِمٌ اور قَائِمَةٌ كى جَمْع ہے۔
 ۲) فُعُوْلٌ، جِسے: قُعُوْدٌ جو قَاعِدٌ اور قَاعِدَةٌ كى جَمْع ہے، جُلُوْسٌ جو جَالِسٌ اور جَالِسَةٌ كى جَمْع ہے،

٢) فعول، بيط. فعود بو فاعِد اور فاعِده ور فاعِده ور فاعِده ور فاعِده ور فاعده و فاعد و فاعده و فاعده و فاعد و فاعد و فاعد و فاعده و ف

اٹھتے بیٹھتے اوراپنے پہلؤوں کے بل لیٹے یاد کرتے ہیں۔

مدیث شریف میں ہے:

خَرَجَ رَسُوْلُ اللهِ عَلَيْكِ اللهِ عَلَيْكِ فَإِذَا نِسْوَقُ جُلُوْسٌ.

نبي عليه بابرتشريف لائے تو ويکھا كەچىند مورتىں ينتينى ياپ

مشقيل

ا ۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

سرسبق میں آئی حال کی تمام مثالیں متعین کیجئے۔

س آنے والے جملوں میں حال اور صاحبِ حال متعین کیجئے۔

۵۔ آنے والے جملوں کومثال میں استعال حال سے ضروری تبدیلیوں کے بعد پُر سیجئے۔

٢- آنے والے جملوں میں حالیہ جملوں اور ان کے رابط کو تعین سیجئے۔

2_زبانی مشق: ہرطالب علم اس طرح کے جملے کہ: جَلَسْتُ أَقْرَأً/ أَكْتُبُ/ أَفَكُّرُ...

و_آنے والے افعال کے مصادر فَعِلٌ کے وزن پرلایئے۔

١٠ _ آنے والے افعال کے مضارع لکھئے۔

ال بَيْتُ (شعر) اور فَمْ كى جمع لكهي -

۱۲_أَرْحَامٌ اورسُكَارَى كِمفردلكَهَ -

(IM)

بتيسوال سبق

السبق مين بهم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ إِلَّا خَالِدًا. خالدك علاوه سارك طلبه كامياب موكَّة _

بیاستناء (الگ کرنا) کی ایک مثال ہے،استناء کے تین ارکان ہیں:

ا) مستثنی ، وہ چیز جس کوالگ کیا جائے ، گذشتہ مثال میں وہ حالگا ہے۔

٢) متننی منه، وه چیز جس سے کسی چیز کوالگ کیا جائے، گذشته مثال میں وه الطُّلَّابُ ہے۔

۳) أداة الاستثناء، گذشته مثال مين وه إلا بم مزيدادوات بيرين : غَيْرَ اور سِوَى، بيدونون اسم بين، مَا عَدَا وَ مَا خَلا، بدونون فعل بن _

استناء کی قسمیں:

ا) اگر منتنی اور منتنی منه دونوں ایک ہی جنس کے ہوں تو استناء منصل ہوگا، جیسے گذشته مثال ایک اور مثال بیہ: زُرْتُ الْبِلادَ الْأُرُوْبِيَّةَ کُلَّهَا إِلَّا الْيُوْنَانَ. میں نے یونان کے علاوہ سارے یورپی ممالک دیکھ لئے۔

یونان بھی ایک پور پی ملک ہے۔

٢) اگرمشتنی مشتنی منه کی جینس سے نہ ہوتو استثناء منقطع کہلائے گا، جیسے:

وَصَلَ الضُّيُوْفُ إِلَّا أَمْتِعَتَهُمْ. سارے مهمان بيني كئيسوائ ان كسامان كـ

یہاں استناء منقطع ہے اس لئے کہ سامان اور مہمان دونوں کے اجناس مختلف ہیں اور جملہ کامفہوم پیہوگا کہ مہمان پہنچ

گئے کیکن ان کاسامان نہیں پہنچ پایا، قرآن مجید میں ہے کہ حضرت ابر ہیم علیہ السلام نے بتوں کے متعلق فر مایا:

﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ ﴾ [الشعراء: 22]

تووہ سب (بت)میرے دشمن ہیں سوائے رب العالمین کے۔

(179)

يهال استناء مفطع ب، ال كنك كه رَبُّ الْعَاكَمِيْنَ بتول كَجِنْس فَيْ اللَّهِ الْعَاكَمِيْنَ بتول كَجِنْس فَيْ اللَّهِ اللَّهِ ا يك اور لحاظ سے استثناء مُفَرَّغ يا تَامَّ ہوگا۔ اگر مستثنی منه مذكور ہوتو تام ہوگا جيسا كه گذشته مثالوں ميں ہے اور اگر فدكورنه بوتومفرٌغ، جيسے:

جامد کےعلاوہ کوئی نہیں آیا۔

مَاحَاءُ الَّا حَامَدُ.

میں نے حامد کےعلاوہ کسی کنہیں دیکھا۔

مَا رَأَيْتُ إِلَّا حَامِدًا.

استناءمفرغ میں جملہ ہمیشنفی، یا نہی، یا استفہام برمشمل ہوگا۔

استناء يرمشمل جملون كي دوشمين بين:

ا) مثبت جمله، جس كو مُوْجَبٌ كتم بين، جيسے:

آخری کےعلاوہ باقی ساری کھڑ کیاں کھول دو۔

إِفْتَحِ النَّوَافِذَ إِلَّا الْآخِيْرَةَ.

٢) نهي نفي يا استفهام يمشمل جمله، جسے غير مُوجب کہتے ہيں، جيسے:

مَا غَابَ الطُّلَّابُ إِلَّا إِبْرَاهِيْمَ/ إِبْراهِيْمُ.

(منفی)

ابراہیم کےعلاوہ باقی طلبہ غیرحاضر نہیں ہوئے۔

كَ يَخُورُ جُ أَحَدُ إِلَّا الْجُدُدَ/الْجُدُدُ.

(منھی)

نے طلبہ کے علاوہ کوئی نہ نکلے۔

هَلْ يَوْسُبُ أَحَدُ إِلَّا الْكُسْلَانَ/ الْكُسْلَانُ؟

(استفهام)

کاہل کےعلاوہ بھی کوئی نا کام ہوتاہے؟

مستثنی کا اعراب مستثنی إلا کے بعد

استناء منقطع مين:

متثنی ہمیشہ منصوب ہوگا، جیسے:

لَكُلِّ دَاء دَوَاءٌ إِلَّا الْمَوْت.

موت کےعلاوہ ہر بیاری کی دواہے۔

(10+)

یم منقطع ہے، کیوں کہ موت بیاری کی جنس سے نہیں ہے۔ استثناء متصل میں:

ا) اگرموجب جمله ہوتومتنتی منصوب ہوگا، جیسے:

یَغْفِرُ اللهُ الذُّنُوْبَ کُلَّهَا إِلَّا الشَّرْکَ. الله تعالی شرک کے علاوہ سارے گناہ معاف فرمادیتے ہیں۔
۲) اگر غیر موجب جملہ ہوتو مستثنی کے دواعراب ہو سکتے ہیں، یا تو وہ منصوب ہوگایا اس کا اعراب بھی مستثنی منہ کے اعراب کی طرح ہوگا، جیسے:

حامد کے علاوہ کوئی طالب علم نہیں آیا۔
میں نے حامد کے علاوہ دیگر طلبہ سے نہیں پوچھا۔
میں نے حامد کے علاوہ دیگر طلبہ سے رابط نہیں کیا۔
حامد کے علاوہ کوئی نہ نکلے۔
حامد کے علاوہ کسی سے نہ پوچھو۔
حامد کے علاوہ کسی سے رابطہ نہ کرو۔
کیا حامد کے علاوہ بھی کوئی غائب ہے؟
کیا حامد کے علاوہ بھی کسی کودیکھا؟
کیا تم نے حامد کے علاوہ بھی کسی کودیکھا؟

رَنْنَ) مَا حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
مَاسَأَلْتُ الطُّلَّابِ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
مَا اتَّصَلْتُ بِالطُّلَّابِ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدٍ.
مَا اتَّصَلْتُ بِالطُّلَّابِ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا يَخُوجُ أَحَدُ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا تَسْأَلْ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
هُلْ تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
هُلْ زَأَيْتَ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا؟
هُلْ رَأَيْتَ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا؟
هُلْ رَأَيْتَ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا /حَامِدًا؟

استثناءمفرغ میں:

استناء مفرغ میں مستنی کا کوئی مستقل اعراب نہیں ہوتا ہے بلکہ جملہ میں اس کے مقام کے لحاظ سے اس کا اعراب ہوگا، جیسے: مَا دَسَبَ إِلَّا بِلَالٌ بِلَالٌ بِلَالٌ کے علاوہ کوئی ناکام نہیں ہوا۔ یہاں مستنی بِلَالٌ فاعل ہے، اس کا اعراب جانے کے لئے إِلَّا حذف کر دیں تو اعراب جمھ میں آجائے گا، جیسے گذشتہ مثال میں اِلَّا حذف کر دیں تو مَا دَسَبَ بِلَالٌ بِاللّٰ مِن اِللّٰ عذف کر دیں تو اعراب جانے کا ایک طریقہ ہے جب کہ معنی اس سے مختلف ہوگا۔ بلالٌ باتی رہے گا اور یہاں بِلالٌ فاعل ہے، یہ ستنی کا اعراب جانے کا ایک طریقہ ہے جب کہ معنی اس سے مختلف ہوگا۔ اس طرح مَا دَ أَیْتُ إِلّٰا بِلاً لا مفعول بہ ہے اس طرح مَا دَ أَیْتُ إِلّٰا بِلاً لا مفعول بہ ہے

جيهاكه مَا رَأَيْتُ بِلاً لا س واضح --

اگرمتثنی کے بعد حرف جرکی وجہ سے مجرور ہوتواس کا اعراب بڑی آسانی سے مجھ میں آجا تاہے، جیسے:

میں نے خالد کےعلاوہ کسی کو تلاش نہیں کیا۔

مَا بَحَثْثُ إِلَّا عَنْ خَالِلٍ.

ہم نے جامعہ اسلامیہ کے علاوہ کہیں نہیں پڑھا۔

مَا دَرَسْنَا إِلَّا بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

نوٹ: ہم ستائیسویں سبق میں پڑھ چکے ہیں کہ إلّا کے بعد صرف ضمیر منفصل آئے گی، اس کی چند مثالیں سے ہیں: کو نعینکہ إلّا ایّاهُ.

سَأَلَ الْمُدَرِّسُ الطُّلَابَ كُلَّهُمْ إالَّا إِيَّاكَ. استاذ في تمهار علاوه سب سيسوال كيا- نه كه إلَّاكَ

مستنی غیر اورسوی کے بعد

ان الفاط کے بعد منتنی مجرور ہوگا اس لئے کہ یہ اس کی طرف مضاف ہو کر استعال ہوتے ہیں ہستنی کا اصل اعراب ان دونوں کلمات بر ظاہر ہوگا، جیسے: نَجَحَ الطُّلَابُ عَیْرَ حَامِدٍ عامد کے علاوہ سارے طلبہ کا میاب ہوگئے۔ یہاں غیر منصوب ہے۔ یہاں غیر منصوب ہے۔

مَانَجَحَ الطُّلَّابُ غَيْرَ حَامِدٍ عامد كَعلاوه كُونَى طالب علم كامياب نهيں ہوا۔ يہال غَيْسوَ مَصوب يامرفوع دونوں ہوسکتا ہے جيبا كہ مَانَجَحَ الطُّلَّابَ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدٌ دونوں جَحَم ہيں۔

مَانَجَحَ غَيْرُ حَامِدٍ. يہاں غَيْرُ مرفوع ہے جساکہ مَانَجَحَ إِلَّا حَامِدٌ مِن حَامِدٌ مرفوع ہے۔
مَا سَأَدْتُ غَيْرَ حَامِدٍ. يہاں غَيْرُ منصوب ہے جساکہ مَا سَأَدْتُ إِلَّا حَامِدًا مِيں حَامِدُ مرفوع ہے۔
مِا سَأَدْتُ غَيْرَ حَامِدٍ. يہاں غَيْرَ منصوب ہے جساکہ مَا سَأَدْتُ إِلَّا حَامِدًا مِيں حَامِدُ منصوب ہے۔
سِوَى كا عراب بھى بالكل غَيْرَ ہى كى طرح موگا سوائے اس كے كہ سِوَى كى سارى حركتيں اس كے مقصور ہونے كى وجہ سے مقدر ہوں گی۔

مستثنی مَا عَدَا اور مَا خَلا کے بعد

ان دو ادواتِ استناء کے بعد ستنی منصوب ہوگا جیسے: اِحتَبَرْتُ الطُّلَّا بَ مَا عَدَا ثَلاَثَةً. میں نے تین کےعلاوہ سارے طلبہ کا امتحان لیا۔

ایک شاعر کہتاہے:

أَلا تُحلُّ شَیْءِ مَا خَلا اللهُ َ بَا طِلُ الله تعالی کےعلاوہ ہرچیز باطل ہے۔

یہاں باطِلُ پراصل میں تنوین ہے جوشعر کے وزن کی رعایت کرتے ہوئے حذف کر دی گئی ہے،

٢-ألا كسى چيز پرتنبية كرنے كے لئے استعال ہوتا ہے جيسے:

﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَ لَكِنْ لَّا يَشْعُرُونَ ﴾ [البقرة: ١٢]

خبرداریمی لوگ اصل مفسدین ہیں اگرچہ کہ انہیں احساس نہیں ہے۔ اس کو حرف استفتاح اور تنبیہ کہتے ہیں۔

سم فعل مُلا في مجرد كے مصدر كا ايك وزن فَعْلُ ہے، جيسے: شَوَحَ اس نے وضاحت كى شَوْحٌ: وضاحت كرنا۔

الفاظ بير بين : دينوان، قِيْوَاظ، دِيْمَاسٌ ان كى جَع بھى ديْتَ ارْكى جَع كى طرح ہوتى بيں، يعنى: دَوَاوِيْتُ ، قَـرَادِيْ طُ، دَمَامِيْسُ.
دَمَامِيْسُ.

\(\frac{\top}{-1}\bar{\tau} \bar{\tau} \) خَرْضِم مِر مِوتُو وه مُنفَصل ما مُنصل دونوں ہو سَتی ہے، جیسے: أُتبرِیْدُ أَنْ تَدُعُونَ قَاضِیًا؟ لا، مَا أُرِیْدُ أَنْ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُلا الهِ اللهِ المَالمُله



ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

سو سبق میں استناء کی تمام مثالیں متعین سیجئے اور ہرایک کی نوعیت (متصل منفصل ،مفر غ) بتا یئے۔ سم آنے والی مثالوں میں مستثنی ، مستثنی منہ اور استثناء کی نوعیت بتا ہے۔

۵۔آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر کیجئے۔

(10m)

۲-آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر سیجئے۔

الے آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر سیجئے۔

۱۸ آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر سیجئے۔

۱۱ آنے والے جملوں کو مناسب مستثنی سے پُر سیجئے۔

۱۱ آنے والے اساء کی جمع لا سیئے۔

۱۱ آنے والے افعال کے مصدر فَعْلی کے وزن پرلا سیئے۔

۱۱ آنے والے کی اساء کی جمع کہ کیا ہے؟

۱۱ آنے والے کی اساء کی جمع کہ کیا ہے؟



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

الله كي قشم، ميں اينے وطن ميں اسلام كي اشاعت كروں گا۔

أ- وَ اللهِ َلاَنْشُرَنَّ الْإِسْلَامَ فِي بَلَدِيْ.

يهال فعل مضارع كے ساتھ جونون زائد ہے اس كونون تو كيد كہتے ہيں ،اس كى دوشميں ہيں:

انون مشدّ د جیسے: أُخْرُ جُنَّ تم سب باہر نكلو اس كونون تقیلہ كہتے ہیں۔

٢) نون ساكن جيسے: أُخْوُ جُنْ تَم سب ما نبرنكلو اس كونون خفيفه كہتے ہيں۔

بینون تا کید کا ظہار کرتا ہے اور صرف مضارع اور امر کے ساتھ آتا ہے ماضی کے ساتھ نہیں۔

نون تو كدكا استعال

ا)مضارع مرفوع میں:

ا) جارصیغوں یک تُنب، تک تُنب، اُکتُب، نکتُب میں آخری ضمہ فتھ سے بدل جائے گا، لہذا یک تُن سے يَكْتُبَنَّ (يا يَكْتَبَنْ) هوجائِ كا،اسي طرح بقيه تينون صيغون مين بهي هوكا ـ

٢) الكير تنزول صيغول (يَكْتُبُوْنَ، تَكْتُبُوْنَ اور تَكْتُبِيْنَ) ميں نون اور اس كے ساتھ والے واو يأي دونوں حذف ہوجائیں گے،لہذا یَکْتُبُوْنَ، یَکْتُبُنَّ (یا یَکْتُبُنْ) ہوجائے گا،یَکْتُبُوْنَ سےنونِ اعرابی حذف کرنے کے بعد (۱) يَكْتُبُونَ بِا فِي رَبِا اجْمَاعُ ساكنين (واو اور يهلي نون) كي وجهت و حذف كرديا كياتو يَكْتُبنَ موكيا، اسى طرح تَكْتُبوْنَ سے تَکْتُبنَّ ، یا در ہے کہ واحد کے صیغہ یَکْتُبنَّ میں ب مفتوح ہے اور جمع کے یَکْتُبنَّ میں مضموم ، اسی طرح واحد مخاطب مؤنث كاصيغه تَكْتُبيْنَ سينونِ اعراني كوحذف كيا كيااورنونِ تاكيد بره هايا كيا، پھراجماعِ ساكنين كي وجه سے ي

اس حذف کی وجہ توالی الامثال ہے، یعنی ایک ہی حرف کا تین بارآنا (نَ ن)۔

(100)

حذف كردى گئي تو تَكْتُبنَّ هو گيا۔

س) تننیہ کے دونوں صیغوں یکٹنبانِ اور تکٹنبانِ میں نونِ اعرابی حذف ہوجائے گالیکن الف باقی رہے گااس کے کہا گراس کو حذف کر دیا گیا تو واحد اور تثنیہ میں کوئی فرق نہیں رہ جائے گا، شنیہ میں ایک اہم فرق بیہ ہے کہ نونِ تاکید اس میں مفتوح کے بجائے مکسور ہوگا اور نونِ تاکید کے بعدوہ یکٹنبان اور تکٹنبان ہوجا کیں گے۔ یکٹنبان کیکٹنبان میکٹنبان اور تکٹنبان میکٹنبان اور تکٹنبان اور تکٹنبان اور تکٹنبان کیکٹنبان اور تو کوئنبان اور تکٹنبان اور تکٹنبان اور تو کوئنبان کوئنبان اور تو کوئنبان اور تو کوئنبان کوئنبان اور تو کوئنبان اور تو کوئنبان کوئنبان کوئنبان کوئنبان اور تو کوئنبان کوئنبان

م) جمع مؤنث کے دونوں صیغوں یَکُتبْنَ اور تَکُتبْنَ میں نون باقی رہے گا اور نونِ انسوہ کے درمیان ایک الف بر هادیا جائے گا اور نونِ تاکید مفتوح کے بجائے تثنیہ کی طرح مکسور ہوگا، جس کے بعد یَکْتبْنَانِ اور تَکُتبْنَانِ ہوجائے گا۔

۱) مضارع مجر وم میں:

مضارع مجزوم بھی مضارع مرفوع ہی کی طرح ہے، سوائے اس کے کہاس میں افعالِ خمسہ کا نونِ اعرابی پہلے سے حذف ہوجائے گا، یہاں چند مثالیں پیش ہیں:

لا تَجْلِسَنَّ فِيْ هَلَا الْكُرْسِيِّ فَإِنَّهُ مَكْسُوْرٌ.

ال كرى پرنتيطوال كئ كه يرُونُ مونَ الْفَصْلِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. بها يَو، درج سايك به يها نظو- يها نظو- يها يُونُ مَن الْفَصْلِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. بها يَو، درج سايك بج سے پہلے نه لكو- يازيْنبُ، لا تَغْسِلِنَّ تَوْبَكِ بِهِلَا الصَّابُونِ .

يَا أَخُواتُ، لا تَشْرَبْنَانٌ هَلَا الْمَاءَ.

بهنو، يه يانى نه يو-

نوط: فعلِ ناقص مين نونِ تاكيد سي پهلے محذوف شده حرف (ي اور و) والي آجائے گا، جيسے : لا تَدْعُ وَ لَا تَدْعُونَ. كَلا تَنْسَ: كَلا تَنْسَيَنَّ. لَا تَمْشِ: لَا تَمْشِيَنَّ . امر مين بھي ايسا ہي ہوگا۔

٣) امرين:

امر میں بھی یہی طریقہ استعال ہوگا، جیسے:

ٱكْتُبْ : ٱكْتُبَنَّ.

ٱكْتَبَا : ٱكْتَبَانً.

ٱكْتُبُوْا : ٱكْتُبُنَّ.

(104)

ٱكْتُبَىٰ : ٱكْتُبَنَّ.

أُكْتُبْنَ : أُكْتُنْنَانً.

نون تا كيدكب استعال موكا؟

اس کااستعال بھی اختیاری، بھی لا زمی اور بھی شیہ لا زمی ہوگا۔

ا) اختياري: ووصورتون مين اس كااستعال اختياري هوگا:

ا - امريس، جيسے: إِنْزِكَنَّ مِنَ السَّيَّارَةِ يَا وَلَكُ یٹے ، کارسے اتر و۔

٢- مضارع جب كهوه طلى (امر، نهى يااستفهام) (١) هوجيسے:

كَ تَأْكُلُنَّ وَأَنْتَ شَبْعَانُ. جبتم شُكم سير بهوتومت كهاؤ_

هَلْ تُسَافِرَنَّ وَأَنْتَ مَرِيْضٌ؟ كياتم بياري كي حالت ميں سفر كرو گے؟

٢) لا زمى: اگرفعل مضارع جوابِ شم ہوتواس كى تاكيدلا زمى ہے، جيسے:

وَاللهِ لِأَحْفَظَنَّ الْقُرْآنَ الْكُرِيْمَ. الله كي تشم، مين ضرور قرآن مجيديا دكرون گا۔ يہاں فعل مضارع

أَحْفَظُ جُوابِقِهم باس لئے كماس سے يملِقهم وَاللهِ ب، ملاحظه بوكماس فعل ميں صرف نون تاكيد بى نہيں ب بلكه شروع میں ایک لام بھی ہے جس کو لام تلقّی القسم کتے ہیں۔

جواب شم کی تا کید کی تین شرطیں ہیں:

ا منبت مور الرمنفي موتونون تاكيداستعال موكانه لام، جيسے: وَاللهِ كَلا أَخْرُجُ الله كُفْتِم، مين نهين نكلول كار ٢ مستقبل كے لئے ہو۔ اگر فعل حال كے معنى ميں ہوتو لام استعال ہوگانون نہيں، جيسے:

وَاللهِ لَأُحِبُكِ. الله كَانْسُم، ميں تنهيں عابتا ہوں۔

وَ اللهِ لَا ظُنُّهُ صَادِقًا. الله كُلْتِم، مِن السيه عِلْسَمِه المول ـ

نوث: - وَاللَّهِ لَأُسَاعِدَنَّهُ كَامِعَى بِ: الله كُفتم، مين اس كى مددكرون گااور وَاللهِ لَأُسَاعِدُهُ كامعنى ب: الله كُفتم، مين اس کی مدد کرر ہاہوں۔

(1) طلب کے لئے در مکھتے:سبق: ۱۵۔

(104)

سولام اور فعل کے درمیان کوئی اور کلمہ نہ ہو، اگر کوئی اور کلمہ ہوتو نونِ تاکید نہیں آئے گا، جیسے: وَ اللهِ کَا کَلهِ کَا اللهِ کَا الله

وَاللهِ لَا ذَهَبَنَّ إِلَى مَكَّةَ. ايك مثال اور ب: وَاللهِ لَسَوْفَ أَزُوْرُكَ. الله كَاتِم، ميں ضرور تم سے ملنے آوں گا۔

قرآن مجيد ميں ارشاد البي ہے:

﴿ وَكَسَوْفُ يُعْطِيْكَ ﴾ [الصّحى: ۵] اوروه عنقريب آپ كوعطا فرمائے گا۔ يہ جواب شم ہے، اور شم ہے: وَالطُّبَحى صفحى منتم ہے جاپشت كے وقت كى۔

س) شبہ لازمی:إمَّا الشوطیة (جو إنْ شرطیه اور مَا زائدہ سے مرکب ہے) کے بعد فعل کے ساتھ نون تاکید کا استعال شبہ لازمی ہے، ملاحظہ ہوکہ إنْ کا نون مَا کے میم میں ضم کردیا گیا ہے، چند مثالیں ہے ہیں:
اِمَّا تَذْهَبَنَّ إِلَى مَكَّةَ أَذْهَبْ مَعَكَ. اگرتم مَه جاؤگة میں تمہارے ساتھ جاؤں گا۔

قرآن مجيد مين ارشاد الهي ہے:

﴿إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلا تَقُلْ لَّهُمَا أَثِّ وَ لَا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَّهُمَا قَوْلًا تَعُلُ لَّهُمَا أَقُ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَّهُمَا قَوْلًا تَعُولُ اللَّهُ مَا أَثُ وَلا تَنْهَرُهُمَا وَ قُلْ لَّهُمَا قَوْلًا تَعُولُ اللَّهُ مَا أَنْ لَا يَعْمَا فَوْلِ مِن سِي وَلَى اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَنْ يَعْمَا فَوْلًا لَكُمْ اللَّهُ مَا أَنْ يَعْمَا فَوْلًا لِللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَا أَنْ يَعْمَا فَوْلًا لَهُ مَا أَنْ يَعْمَا فَوْلًا لَهُ مَا أَنْ يَعْمَا فَوْلًا لَهُمَا فَوْلًا لَهُ مَا أَنْ لَا يَعْمَا فَوْلًا لَهُمَا فَوْلًا لَهُمَا أَنْ لَا يَعْمَا فَوْلًا لَهُ مَا أَنْ لَا يَعْمَا فَوْلًا لَا لَهُ مَا يَعْمَا فَوْلًا لَهُ مَا أَنْ لَا يَعْمَا فَوْلًا لِلْمُ اللَّهُ وَلَا يَعْمَا فَوْلًا لِللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا أَنْ يَعْمَا فَوْلًا لِمُعْمَا فَوْلًا لِللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا أَنْ عَلَيْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا يُعْمَا فَوْلًا لِللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلَّا مُلْ مَا لَا لَهُ مُنْ اللَّهُ مُلْلُمُ لَهُ مَا يُعْلِي اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّا مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّا مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّالِ اللَّهُ مُنْ اللّ مُنْ اللَّهُ مُنْ أ

٢- أُفُ ايك اسم فعل ب،اس كامعنى ب: ميں تنگ آگيا موں، ميں پريشان موگيا، مينى ب-

سا – قرآن مجید میں ارشادِ الی ہے: ﴿ بَـلْ أَحْیَـاءٌ ﴾ [آلِ عـمران: ۱۲۹] یہال مبتدا محذوف ہے اور کھمل جملہ ہے: بَلْ هُمْ أَحْیَاءٌ ﴿ بَلِهُ هُمْ أَحْیَاءٌ ﴾ بہان مبتدا محذوف ہے اور کھمل جملہ کے بَبِلْ هُمْ أَحْیَاءٌ ﴿ لَا تَا ہے اور إضراب (اعراض) کامعنی دیتا ہے، اس اعراض کی بھی دو قسمیں ہیں:

ا) إعراض إبطال (إنكار) جيسے گذشته آيت ميں:

﴿ وَ لَا تَحْسَبَنَ الَّذِیْنَ فَتِلُوْ ا فِیْ سَبِیْلِ اللهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْیَاءً عِنْدَ رَبِّهِمْ یُرْزُقُوْنَ ﴾ [آلِ عمران: ١٦٩] جولوگ الله کی راه میں مارے گئے انہیں مردہ نہ جھو، بلکہ حقیقت میں وہ تو زندہ ہیں، ان کے پروردگار کے پاس ان کورزق دیاجا تا ہے۔ یہاں بَلْ اس بات کے انکار کے لئے استعمال ہوا ہے کہ وہ لوگ مردہ ہیں اور اس بات کو بتانے کہ وہ لوگ زندہ ہیں۔

۲) اِعراضِ انتقال، جیسے: إِبْرَ اهِیْمُ کَسْلانُ، بَلْ هُوَ مُهْمِلٌ ابراہیم ست ہے بلکہ وہ لا پرواہ ہے قرآن مجید میں ارشادِ الہی ہے:

﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوْا إِنَّا لَضَالُوْنَ بَلْ نَحْنُ مَحْرُوْمُوْنَ ﴾ [القلم: ٢٤،٢٦] جب انہوں نے اسے (اپنے تباہ شدہ کھیت کو) دیکھا تو کہنے گئے کہ ہم راستہ سے بھٹک گئے بلکہ ہم تولٹ گئے۔ اعراضِ ابطال میں پہلی بات کو بالکل کوترک کرکے اس کی جگہ دوسری بات کولیا جاتا ہے۔ اعراضِ انقال میں پہلی بات کوترک نہیں کیا جاتا بلکہ ایک نئی بات کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

مشقيس

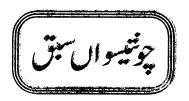
ا ـ آنے والے افعال کونون تاکیدسے مؤکد کیجئے۔

۳ _ سبق میں آئی نونِ تاکید کی مثالیں ذکر سیجئے اور یہ بھی بتا ہیئے کہ کہاں لازم ہے ، کہاں شبدلازم اور کہاں اختیاری؟ ۴ _ زبانی مشق:

أ- برطالب علم دوسرے سے کہے: اَلا تَفْعَلْ كَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ الْأَفْعَلَنَّ كَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ الْأَفْعَلُ كَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ الْأَقْعَلُ كَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ الْأَقْعَلُ كَذَا اور دہ اسے جواب دے وَاللهِ الْأَقْعَلُ كَذَا اور دہ اسے جواب دے وَاللهِ اللهِ المُلْمُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اله

۵۔ آنے والے جملوں میں فعل کو ضروری تبدیلیوں کے ساتھ جوابِ تسم بنایئے۔ ۔

ے۔ آنے والے افعال کے مضار^ع اور امر لکھئے۔



اس سبق میں ہم مندرجہ ذیل مسائل سکھتے ہیں:

أ-ممنوع من الصوف (فيرمنصرف) يدوه الم معرب بهس برتنوين بين آتى ب،اس كى دوسميس بين:

ا) وواساء جوصرف ایک سبب (علت) کی وجدسے ممنوع من الصرف ہیں۔

۲) وه اساء جود وسبول (علتول) کی وجه سے غیر منصرف ہیں۔

ایک علت کی وجہ سے غیر منصرف اساء

و علتیں جو تنہا تنوین رو کئے کے لئے کافی ہیں وہ یہ ہیں:

ا) العنبِ تا نیٹ خواہ وہ مقصور ہو جوی لکھا جاتا ہے یا ممدود جو الف لکھا جاتا ہے اور اس کے بعد ہمزہ ہوتا ہے، بید دونوں تیسر ہے حرف اصلی کے بعد زیادہ کئے جاتے ہیں، جیسے:

الف مقصوره: مَـرْضَـى، دُنْيَا، حُبْلَى، هَدَايَا، فَتَاوَى (١) يا در ہے كه فَتَى: نوجوان، دَحَى: چكى، عَصًا: لاَ شَى وغيره كلمات منصرف بين اس لئے كه ان مين الف مقصورہ تيسر احرف اصلى ہے ذائد نہيں۔

الف مروده: صَحْوَاءُ، حَمْوَاءُ، أَصْدِقَاءُ، فُقَوَاءُ (٢) يا در ہے كه أَسْمَاءٌ، آباءٌ، آلاءٌ، أَنْحَاءُ صرف بي اور أَقْلامٌ، أَوْ لادٌ اور أَحْكَامٌ كَ طرح أَفْعَالٌ كوزن ير بي اور بمزه ان كا تيسر السلى حرف ہے، زائد نبيس - أَقَلامٌ، أَوْ لادٌ اور أَحْكَامٌ كَ طرح أَفْعَالٌ كوزن ير بين اور بمزه ان كا تيسر السلى حرف ہے، زائد نبيس - كالجمع المتناهى (٣) لينى وه جمع جومَفَاعِلُ يامَفَاعِيْلُ جيسے اوز ان يرآئے جيسے:

(+YI)

⁽١) مَوْضَى: مَوِيْضٌ كَ جَمْ بِ، حُبْلَى: حاملة عورت، هَدَايَا: تَخْف، فَتَاوَى: فَوْ __

⁽٢) صَحْوَاءُ: رِيمَتان، حَمْوَاءُ: سرخ، أَحْمَرُ كامؤنث، أَصْدِقَاءُ: صَدِيْقٌ كَ بَمْ ، فُقَوَاءُ: فَقِيْرٌ كَ جَمْ _

⁽٣) المجمع الممتناهي ليتى انتهائى (آخرى) جمع ،اساءِ جمع كى جمع ان اوزان پرلائى جاتى ہے، جیسے :مَــكانٌ + أَمْكِنُ لَـُكُنُ لَكِنُ اللّ كے بعد مزيد جمع نہيں بنائى جائلتى ہے اسى لئے اس كوتمعِ متناهى كہتے ہيں۔

مَسَاجِك، مَكَارِسُ ، أَسَاوِرُ، حَكَائِقُ، سَلاسِلُ، أَنَامِلُ، فَنَادِقْ. مَفَاتِيْحُ، أَسَامِيْعُ، فَنَاجِيْنُ، مَفَاتِيْحُ، أَسَامِيْعُ، فَنَاجِيْنُ، مَفَا دِيْلُ.

مَفَاعِلُ كَآخِر مِين ة لگجائِ توه غير منصرف نهيں رہتا، جينے: أَسَاتِذَةٌ، دَكَاتِرَةٌ، تَلامِذَةٌ وغيره منصرف ميں الله على الله

دوعلتول كى وجهس غير منصرف اساء

اس طرح کے اساء ماتو علم ہوں کے ماصفت:

علم:

اسمِ علم میں جب مندرجہ ذیل میں سے کوئی سبب (علت) پایا جائے گاتو وہ غیر منصر ف ہوجائے گا: ۱) تا نیٹ، جیسے آمِنَةُ، زَینَبُ ، حَمْزَةُ، ملاحظہ ہو کہ جزہ گرچہ مرد کانام ہوتا ہے لیکن چونکہ اس کے آخر میں ق

اس لئے پیلفظ مؤنث ہے۔

ا گرعلم مؤنث تین حرفول پر شمتل ہواوران کا دوسراحرف ساکن ہوتو وہ منصرف اور غیر منصرف (۱) دونوں طریقے سے استعال ہوائی ان کومنصرف استعال کرنازیادہ بہتر ہے، جیسے: هِنْدٌ، دَعْدٌ، ریْمٌ.

مَّ عَمَى مُونا، جِسے: بَا كِسْتَانُ، وِلْيَمُ، إِبْرَاهِيْمُ، لَيْنَ الرَّعْمَ عَمَى ثلاثی ساكن الوسط اور مَد كر موتووه منصرف موجائ كا، جِسے: نُوْحٌ، لُوْطٌ، شِیْتٌ جُوْجٌ، خَانٌ (۲) جب كَمْ عَمَى ثلاثی ساكن الوسط الرَّمُونث مُوتووه غیر منصرف می رہے گا، جِسے: بُلْخُ، حِمْصُ، نِیْسُ، مُوشُ، بَاتُ، بَوْتُ (۳)

اگرکوئی مجمی لفظ عربی میں داخل ہونے کے بعد پھرعلم بے تو وہ مصرف ہوگا، جیسے: جَـوْ هَــرٌ جواصلاً فارسی لفظ ہے اور عربی میں بطورعلم استعمال ہوتا ہے۔

⁽۱)غیر منصرف وہ اسم جس پرتنوین نہآئے۔

⁽۲) نوح اورلوط علیہاالسلام دو پینمبر تھے، شیث آ دم علیہ السلام کے ایک فرزند تھے، بُڑج نام ہے، لینی George خان برصغیر میں مستعمل ہے۔ (۳) افغانستان، شام، فرانس، ترکی، انگلینڈ اور آسٹریلیا کے شہروں کے نام۔ (۱۲۱)

٣) اگروه معدول (مُبَدَّل) ہولیعن فُعَلُ کے وزن پر ہو، جیسے: عُمَوُ، زُفَوْ، زُحَلُ، هُبَلُ (۱).
٣) اگراس کے آخر میں ایسے الف نون ہول جواصلی نہ ہول، جیسے: رَمَضَانُ، مَرْوَانُ، شَعْبَانُ، عُشْمَانُ وغیرہ،
حَسَّانٌ چِوَنکہ حُسْنٌ سے فَعَّالٌ کے وزن پر ہے اورن اس کا تیسر ااصلی حرف ہے، زائد ہیں ہے اس لئے اس پر تنوین آتی

۵) اگر علم سی فعل کے وزن پر ہو، جیسے: أَحْمَدُ، جو أَذْهَبُ کے وزن پر ہے، يَزِيْدُ جو يَبِيْعُ کا ہم وزن ہے۔ ۲) اگر وہ دو اسموں سے مل کر بنا ہو، جس کومُر تب مزجی کہتے ہیں، جیسے: مَعْدِیْگِرِ بُ، حَضْرَ مَوتُ.

مغرب:

ذيل كي صورتول مين صفت غير منصرف موكى:

ا) اگروہ أَفْعَلُ كوزن پر ہواوراس كامؤنث ة برُ هاكرنه بنایا جائے ، جیسے: أَحْمَرُ ، أَكْبُرُ جَن كامؤنث خَمْرَ اُء اور كُبْرَى ہے جب كه أَرْمَلُ (وہ مردجس كى بيوى مرچكى ہو) كامؤنث أَرْمَلَةٌ (بيوه) ہے اس لئے وہ منصر ف

٢)وه فَعْلانُ كوزن يربو، جيسے: جَوْعَانُ، شَبْعَانُ، عَطْشَانُ، مَلْأَنُ.

س) اگروه معدول ہو، صفت دوصورتوں میں معدول ہوسکتی ہے:

ا۔وہ عدر جو فُعَالُ اور مَفْعَلُ کے وزن پرہو، جیسے: ثُلاث: بیک وقت تین، رُبَاعُ: بیک وقت چار، مَثْنی: بیک وقت دو (دودو) مَثْلَث: بیک وقت تین (تین تین)ارشادِ الهی ہے:

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوْ افِي الْمُتَامَى فَانْكِحُوْا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَ ثُلاتَ وَ وَكُلاتَ وَ وَ إِنْ خِفْتُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَ ثُلاتَ وَ وَرَبَاعَ ﴾ [النساء: ٣] اوراگرتهيس بيمول كے معاملہ ميں بانصافی كا دُر بوتوجهيں جوعورتيں پيند ہيں ان ميں سے بَك وقت دويا تين يا چارسے شادى كرلو۔

٢ لفظ أُخَور جوأُخْرى كاجمع ب، ارشادِر بانى ب:

﴿ وَ مَنْ كَانَ مَرِيْضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: ١٨٥]

اور جو بیاریا سفر میں ہووہ اتنے دن بعد میں روزے رکھ لے۔

(۱)عمراورزُ فرانسانوں کے نام ہیں، زُحل مشہورسیّارہ ہے، مُبل جاہلیت میں ایک بت کا نام تھا۔ (۱۲۲)

ممنوع من الصرف كا اعراب

ممنوع من الصوف کااعراب ہم پہلے حصہ (سبق۲۷)اوراس حصے کے پہلے سبق میں پڑھ تھے ہیں،حالتِ جرّ میں ایسے اساء پرفتحہ ہوتا ہے جیسے:

> میں نے بہت سے اسکولوں میں پڑھا ہے۔ میں لندن سے برلین تک سفر کر چکا ہوں۔ بیزینب کی کتابیں ہیں۔

دَرَسْتُ فِيْ مَدَارِسَ كَثِيْرَةٍ. سَافَرْتُ مِنْ لَّنْدَنَ إِلَى بَرْلِيْنَ. هاذِهِ كُتُبُ زَيْنَبَ.

لیکن ذیل کی دوصورتوں میں اس پر بھی کسرہ آئے گا:

میں ان ہوٹلوں میں ٹھہر چکا ہوں۔ سرخ قلم سے لکھو۔ میں نے بھو کے لڑکے کور د ٹی دے دی۔ ا)جبوه معرّف بأل هو، جيء:
 نَزَلْتُ فِيْ هلِدِهِ الْفَنَا دِقِ.
 اُكْتُبْ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.
 سَلَّمْتُ الرَّغِيْفَ لِلْوَكِدِ الْجَوْعَان.

قرآن مجيد ميں ارشاد البي ہے:

﴿ فَلا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَ الْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴾ [المعارج: ٣٠] تونهين، مين مشرقون اورمغربون كرب كي شم كها تا مون كرب شك بم قدرت والے بين -

۲_جب وهمضاف هو، جيسے:

میں نے مدینہ (منورہ) کے اسکولوں میں پڑھایا ہے۔ میں نے بلال کے دوستوں سے رابطہ کیا۔ وہ بہترین طلبہ میں سے ہے۔ دَرَّسْتُ فِي مَدَارِسِ الْمَدِيْنَةِ. اِتَّصَلْتُ بِأَصْدِقَاءِ بِلالٍ. هُوَ مِنْ أَحْسَنِ الطُّلَّابِ.

ارشادِ البي ہے:

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ ﴾ [التين: ٣] يقيئًا بم نے انسان کوبہترين سانچ (شکل) پر پيدا کيا ہے۔

(144)

نُوتْ: الفاظمَعَانِ، جَوَادٍ، نَوادٍ جو مَعْنَى بَعَنى، جَارِيَةٌ: بِكَي اور نَادٍ: كلب كي جمع بين مَفَاعِلُ كوزن پر بين اورساتھ میں منقوص بھی ہیں،ان کے آخر میں یہ جواس وقت ظاہر ہوتی ہے جبان پر ال داخل ہو، جیسے:اَلْمَعَانِی، اَلْبَعَوَ ادِي، اَلنَّوَ ادِي، يه جمع متناهي منقوص کهلاتے ہيں،ان پر حالتِ رفع وجر ميں تنوين آئے گی،اس لئے کهان کی عذف ہوجائے گی اور حالتِ نصب میں ی لوٹ آئے گی ،اس کئے تنوین حذف ہوجائے گی ،جیسے:

مرفوع : هاذِهِ الْكَلِمَةُ لَهَا مَعَان كَثِيْرَةٌ. الله الفظ كَنَّ معنى بير _

یہاں مَعَان مبتدا ہونے کی وجہ سے مرفوع ہے اور اس کی محذوف ہے،اس لئے اس براس سے بدلے توین ہے۔

منصوب : أَعْرِفُ مَعَانِي كَثِيْرَةً لِهانِهِ الْكَلِمَةِ. منصوب : أَعْرِفُ مَعَانِي كَثِيْرَةً لِهانِهِ الْكَلِمَةِ.

یہاں مَعَانِی مفعول بہ ہوکرمنصوب ہے اوراس پر تنوین نہیں ہے اس لئے کہ ی موجود ہے۔

مجرور : تُسْتَعْمَلُ هلِذِهِ الْكَلِمَةُ بِمَعَان كَثِيْرَةٍ. يلفظ كَيْ معنول مين استعال موتا بـــ

يهال لفظ مَعَان حرف جر كى وجد مع محرور ماوراس يرتنوين اس لئے ميك ي محذوف م، ايك اور مثال ديكھئے:

یہال مختلف کلب (انجمنیں) موجود ہیں۔

مرفوع : تُوجَدُ هُنَا نَوَادِ مُّخْتَلِفَةً.

لوگوں نے بہت سی انجمنیں بنائی ہیں۔

منصوب : أُسَّسَ النَّاسُ نَوَ ادِيَ مُخْتَلِفَةً.

وہ پہت ہی انجمنوں کارکن ہے۔

مُجرور : هُوَ عُضْوٌ فِيْ نَوَادٍ مُّخْتَلِفَةٍ.

ا سبق میں آئے ممنوع من الصرف کلمات نکالئے اور ہرایک کے ممنوع من الصرف ہونے کی وجہ بتائے۔ ٢ - سبق مين آئے ايسے ممنوع من الصرف كلمات متعين كيجة جن كے جركى علامت كسرہ ہے اور سبب بتائے۔ ٣-آنے والی آیات میں ممنوع من الصوف کلمات،سبب ممانعت اور مجرور بالکسر ہوتو اس کاسب بتائے۔ ٣-آنے والے جملول میں ممنوع من الصوف کو کسرہ کے ذریعہ جرد یجئے۔

۵۔لفظ "بجوَ ادِ" کوتین جملوں میں اس طرح استعال سیجئے کہ پہلے میں مرفوع ، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجرور ہو۔

٢ - عَائِشَةُ ، عَائِشَةٌ مِين يَهِ لا لفظ ممنوع من الصوف يدوسر أنهين ، كيون؟

المارُنْبُ باوجود وزنِ فعل پر ہونے کے منصرف ہے، کیوں؟

(14M)

٨ ـ اضافت كي وجه سے مجرور بالكسر ممنوع من المصرف اسم كى مثال لا يئ ـ ٩- الى وجدس مجرور بالكسر ممنوع من الصرف اسم كى مثال لاسية ـ ١٠- آنے والے ممنوع من الصوف اساء كى مثاليل ديجة: ۲) مجمى علم ا) معدول صفت ۴) مؤنث علم ٣) فَعُلان كےوزن يرصفت ٢) أَفْعَلُ كِوزن يرصفت ۵) معدول علم ۸) مرکب علم ایباعلمجس کے آخر میں زائد الف نون ہو ١٠) الف ممدوده والااسم ٩) جمع متناهي ۱۲) منقوص جمع متناهی ال) الف مقصوره والااسم ۱۴) منصرف عجمی علم ١٣) منصرف مؤنث علم اا اِبْرَهِ هِيْمُ اور كُوْ ظُ دونول عَجَى علم بين، يهلا ممنوع من المصرف ہے، دوسرانہيں، كيول؟ ١٢ ـ بَلْخُ اور جُرْجٌ دونول ثلاثى ساكن الوسط مين، يهلا ممنوع من الصوف ہے، دوسر أنهين، كيول؟ ١١- كونساعلم دونو ل طرح (غير منصرف اور منصرف) استعمال موتا ہے؟

عامشقیں

ا حديثِ قدى يرض كهرآنے والے سوالوں كے جواب ديجئے:

ا) أر جَعَلَ يهال كس معنى ميس بي؟ اور كتف مفعول كي طرف متعدى بي؟

ب جعكل كاليك دوسرامعنى بتايئ اورمثال ديجئ

٢) أَ تَظَالُمُوا سِيكُونساح ف حذف مواع ؟ اوركيول؟

ب. وه دونون باب جن میں بیحذف جائز ہے بیان کیجئے اور دونوں کی ایک آیت سے مثال دیجئے۔

ج۔ بیغل کس باب سے ہے؟ اور حدیث میں کس معنی میں ہے؟ اس باب کا ایک اور دوسرامعنی کیا ہے، بتا یئے اور

اس کی مثال لایئے۔

٣) حديث سايك فعل ثلاثى مجرد فكالئي،اس كاباب،مصدراور مصدر ميمى ذكر يجيئ

م) حدیث سے ایک ایسافعل ثلاثی مزید لایئے جس میں صرف ایک حرف زائد ہواوراس کا باب،مصدراوراسم فاعل

لايئے۔

۵) آنے والے ہراسم کاصیغہ بتائیے اوراس کافعل لائے۔

٢) خط کشيده الفاظ کامکمل اعراب ذکر يجيه

٢-آيتِ شريفه پڙھئے پھرآنے والے سوالوں کے جواب ديجئے:

ا) إمَّا كى اصل كيا ہے اوراس كے بعد فعل مضارع كى تاكيد كا حكم كيا ہے؟

٢) لاتقُلْر ف كيول آياج؟

٣) خط کشیده الفاظ کا اعراب ذکر کیجئے۔

٣-آنے والی آیتوں میں خط کشیدہ الفاظ کا اعراب کیاہے؟

٣-آنے والے شعر میں خط کشیدہ الفاظ کا اعراب کیا ہے؟

(۲۲1)

۵_آنے والی آیت کریمہ میں خط کشیدہ الفاظ کا اعراب کیا ہے؟

٢_آنے والے شعر پڑھئے پھر ذیل کے سوالوں کے جواب دیجئے:

ا) اس شعرمیں فعل مضارع کی نون سے تاکید کا حکم اور سبب کیا ہے؟

٢) رَأَى يهال بعرى بيال بعرى بيالين؟

س) يَبْتَسِمُ س باب سے ہے؟اس میں كتے حرف زائد ہیں؟ان كاماضى مصدراورامرلائے۔

م) اَللَّيْتُ كامعنى اورجمع لايئـ

۵) اَلنُيوْبُ كَامِعَى اور مفر دلائي اوركياس لفظ كى ايك اورجع بھى آئى ہے؟

٢) لا تَظُنَّنَّ بِر ف كِول آياب؟

خط کشیده الفاظ کا اعراب لکھئے۔

ے_آنے والے جملوں میں اسمِ اشارہ کا اعراب بتاہیے۔

٨_آنے والے جملوں میں خوفا کا اعراب بتائے۔

٩_آنے والے جملوں میں کم کااعراب بتائے۔

١٠ آنے والے جملوں میں أي كااعراب بتايے۔

اا_آنے والے جملوں میں ٹیکلاٹ کااعراب بتایئے۔

۱۲_آنے والی اصطلاحوں کی ایک ایک مثال جملہ میں لائے۔

المارآن والى اصطلاحول كى ايك ايك مثال لايء -

١٦- آنے والے افعال کو باب اِفْتَعَلَ میں تبدیل کیجئے۔

۵۔مصدرکے آنے والے اوز ان میں سے ہروزن پرایک مثال لایئے۔

١٧ _آنے والے جملوں پر ہمزہ استفہام داخل سیجئے۔

ا_آنے والے جملوں میں مَا کی نوعیت بتایئے۔

۱۸_آنے والے جملوں میں کام کی نوعیت بتائے۔

١٩ فعل تعجب استعال كرتے ہوئے تاروں كى خوبصورتى پراظہارتعجب سيحجّے۔

(144)

۲۰ فعل تعجب کے دونوں صیغوں کے لئے قرآن مجید سے ایک ایک شاہد پیش سیجئے۔ المهات معدر، مصدرم قامصدر هيئة اور مصدر ميمي لاسئه ۲۲_ا گلے شعر کامکمل اعراب لکھتے۔ ٢٣ _آنے والے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کا اعراب کھتے۔ ۲۴_شعر بڑھئے بھران سوالوں کے جواب دیجئے: ا) قَدْ يهال كيامعنى درراب؟ ٢) مَا كَي نُوعِيت كيابِ؟ ٣) خط کشیده الفاظ کااعراب لکھنے۔ ۲۵_اگلی آیت کریمه کااعراب کھیے۔ ۲۷_آنے والے ہر جملے کوحال بنائے۔ ٧٤-آنے والے جملوں میں ضمیر نصب منفصل کیوں استعمال ہوئی ہے؟ ۲۸_آنے والے جملوں میں فعل کومصدر میں بدلتے۔ ۲۹۔اگلے دونوں سوالوں کے جواب ضائر استعمال کرتے ہوئے دیجتے، ان میں سے س میں اتصال اور انفصال دونوں جائز ہے اور کیوں؟ ٣٠ جَعَلَ كِآنَ والعمعاني كي ابك ابك مثال ديجيً -اس آنے والی آیتوں میں عکسی کس معنی میں ہے؟ ٣٢-آنے والی مثالوں میں فعل کی نون سے تاکید کا کیا حکم ہے؟ ٣٣ ـ ضروري تبديليول كے ساتھ آنے والے جملوں كوجواب قتم بنايئے۔ ٣٣ استثناء منقطع كي دومثاليس (ايك قرآن مجيد سے، ايك خودساخته) لائے۔ ٣٥ استناء مفرغ كي دومثاليس (ايك قرآن مجيد سے، ايك خودساخته) لائے۔

(AFI)

٣٦ ـ آنے والے جملہ میں إنْ شرطيه بر مَا زائدہ داخل سيجيّ اور ضروري تبديلياں سيجيّ ـ



ریڈ بواور ٹیلی ویژن

اَلْإِذَاعَتَانِ الْمَسْمُوْعَةُ وَ الْمَرْئِيَّةُ:

اِسْتَأْجُو : الله يرليا

اَلْأَرِيْكُةُ: صوفہ

اَلْإِسْعَاف: طبى الداد .First aid

اِسْتَحَمَّ : وهنهايا

اَلْإِقْتِرَاحُ : تجويز

اعلان اَلْإِغُلانُ :

وه داخل ہوا (کسی اسکول یا ملازمت میں)

الْإِمْتِكَانُ النَّصْفِيْ: ششابى المتحان اللَّمِيْنُ: سَيَريرى معتلا

أَمِيْنُ الصَّنْدُوْقِ: معتمد ماليات (خازن) وَيُنْ الصَّنْدُوْقِ: لوثنا

اَلْبُوْنَامَجُ: يروكرام

اَلْبُوْقِيَّة: تار

اَلْبَقَّالُ:

اَلْبَطَاطِسُ: آلو

اَلْبَلَدِيَّة: بلديه، ميوسپلي

اس نے فراغت یا ئی

درجه، مرتبه، (امتحان کے نتیجہ میں)

اَلتَّقْديْرُ:

اَلتَّعْمِينُم: تَشْقَى اعلان، مَرْكُلر

ٹیلی ویژن سیٹ

اَلتِّلْفَازُ:

بِتَقْدِيْرِ مُّمْتَازِ : التيازى ورجب

(144)

ثَقَافِيٍّ : ثقافتي

اَلْجَائِزَةُ :

اَلْحَافِلَة:

ٱلْجُبَنُ: پنير

انعام

اَلْجُنَيهُ: يا وَندُ (سَلَمَ كَانَام) اَلْجَوُّ: موسم

طُلَّلاتٌ مِّنْ جِهَاتٍ مُّخْتَلِفَةٍ: مُخْتَلف ادارون (درجون، كالجون، يونيورسيثيون وغيره) كے طلبه

جسامت،حجم

اَلْحَوْبُ الْعَالَمِيَّة: عالمي جَنَّك

محفل حائے نوشی حَفْلُ الشَّايِ:

ٱلْحَوْبُ:

الْحَرْبُ الْأَهْلِيُّة:

ٱلْخَرِيْطَة :

فارغ انتحصيل

دَخَّنَ: اس نِتمبا كونوشي كي

الدَّأْبُ وَالدَّيْدَنُ:

اعلی تعلیمی مراحل (ایم،اے۔ ایم،فِل۔ ڈاکٹریٹ)

الدّر اسات الْعُلْيا:

(12+)

 اَلدُّرْجُ:
 دراز
 اَلدُّوَاءُ الْمُقَوِّيْ:
 تُالَّثُ

 اَلدُّوارُ:
 چَكر
 اَلدَّوْلَةُ (جمع دُولٍ):
 ریاست (ملک)

>

ألرَّ بَيْسُ: صدر رَسَبَ: وه نا كام موا (امتحان مير)

راسِب: ناكام

ز زُحَل: زحل (نظام شمشی کا ایک سیاره)

يس

سَجَلَ: اس نے ٹیپ کیا سَحَب: اس نے نکالا (بینک سے بیسہ نکالنا)

اَلسَّرَطَانُ: كينر اَلسُّعَالُ: كَعانى

اَلسَّفَرْ جَلُ: يهي سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ: ايمبولينس

ش

لشَّاحِنَة: لارى الشَّاشَة: اسكرين (Screen)

اَلشَّبَابُ (جمع شَابِّ): نوجوان اَلشُّرْ طَة: پِلس

اَلشُّرْطِيُّ: پِس كَانشِيلِ اَلشَّرِيْطُ: كيست

شَغَّل: اس نے جالوکیا اَلشُّقَّة: فلیث

(141)

ص

اَلصُّنْدُوْق: فَدْ صُنْدُوْق الْبِرِّ: رَفَا بَي (خِيرَاتَى) فَدْ

ض

اَلضَّبْطُ (بِالضَّبْطِ): بِالكَّ

ط

اَلطَّابَقُ: منزل اَلطَّبَاشِيْرُ: عِلِك

اَلطَّرَازُ: تمونه، ما ول اَلطَّمَاطِمُ: تماثر

طُوِيَ قَيْدُهُ: اس كانام خارج وفتر كرويا كيا

طَيْبُةُ: مدينه منوره كاايك اورنام

الطَّيْفُ: رشْن كِسات رنگ (خيال)

ع

أَلْعَكُسُ: وال

į

اَلْغَرْغَرَةُ: غُرْكُرنا (حالتِ نزع ميں مونا)

اَلْغِوَاهُ: كرام

اَلْغِلاف: غلاف، سرورق

(1Zr)

لْفُسْحَة: وقفه (دو گفتیول کے درمیان) اَلْفِنَاء: صحن

اَلْفَيْنَةُ بَعْدَ الْفَيْنَةِ: وَقَدُوتَفُهِ عِنْ وَقَدُوتُفُهِ عِنْ الْفَيْنَةِ:

ق

قَاعَةُ الْامْتِكَانِ: امْتَانِ بِال الْبِينِ وَالْعَلَامُ الْجَافُ: بِالْبِينِ

قَوْسُ قُزَحَ: د*هنگ*

ک

كُرَةُ الْقَدَمِ: فَثْ بِال اَلْكَهَرْ بَاءُ: بَكِلُ اَلْكِيْسُ: تَصْلِى اَلْكِيْلُوْ غِرَامُ: كُلُورًا

ل

اَللَّائِحَة: قواعدوضوالطِ اَللَّتْرُ: ليرِّ

اَللَّوْ حَهُ: عارث

7

اَلْمَانِعُ: ركاوتْ اَلْمُبَارَاةُ: كھيلوس كامقابلہ Match (عَنَى)

الْمِبْرَد: رية الْمُتْحَف: عَابَبِ فانه (ميوزيم)

اَلْمِتْوُ: مير مَجَّانًا: مقت

(124)

کیمپ	اَلْمُخَيَّمُ:	(ریلوپے)اسٹیشن	اَلْمَحَطَّلة:
رِخبرین نشر کرنے والا ، نیوز ریڈر	ٱلْمُذِيْعُ: لُهُ وى/ريْدُيوبِ	کے وائس حانسلر	مُدِيْرُ الْجَامِعَةِ: لِوِنْيُورَسِّي
تربیت کرنے والا	اَلْمُرَبِّي:	نامه نگار	اَلْمُرَاسِلُ :
آمدورفت(ٹریفک)	اَلْمُرُوْرُ:	^م گرا <u>ل</u>	اَلْمُرَاقِبُ:
مقابليه	اَلْمُسَابَقَهُ:	چ ^ې خنی	ٱلْمِزُ لا جُ:
ىپ ر يكارۋر	ٱلْمُسَجِّلُ:	تيرا كى كامقابليه	مُسَابَقَةُ السِّبَاحَةِ:
ذ مه دار ، نگرال	اَلْمُشْرِف:	پیدل چلنے والے	اَلْمُشَاة:
	رِّرمیوں کا ذ مہدار <i>ا انگر</i> اں	شَّقَافِيِّ: تَقَافَىٰ سَ	المُشْرِف عَلَى النِّشَاطِ الْ
لفث	اَلْمِصْعَد:	بینک	اَلْمَصْرِف:
لغت	اَلْمُعْجَهُ:	ہوائی اڈ ہ	اَلْمَطَارُ:
یو نیورسٹی کے معیار کا لغت	ٱلْمُعْجَمُ الْجَامِعِيُّ:	اسكولى طلبه كےمعيار كالغت	اَلْمُعْجَمُ الْمَدْرَسِيُّ:
اداره،انشیٹیوٹ	اَلْمَعْهَد:	چپاؤنی، کیمپ	اَلْمُعَسْكُرُ:
دردِشكم	ٱلْمَغَصُ/ٱلْمَغْصُ:	ڏو ئي	اَلْمِغْرَفَة :
مفردالفاظ	اَلْمُفْرَدَات:	چوراہا	مُفْتَرَقُ الطَّرِيْقِ:
انٹرویو،ملاقات تە	اَلْمُقَابَلَة:	يكها	ٱلْمِرْوَحَة:
فينجى	ٱلْمِقَصُّ :	مضمون،مقاله	اَلْمَقَالُ:
کڑاہی	اَلْمِقُلاةً:	کینٹی <u>ن</u>	اَلْمَقْصِفُ:
میلین (دس لا کھ)	اَلْمِلْيُوْنُ:	ايتركنديش	اَلْمُكَيِّفُ:
مٹانے کا آلہ، ربڑ	اَلْمِمْحَالَة:	ممتاز	اَلْمُمْتَازُ:
موڑ	الْمُنْعَطَفُ:	درانتی	اَلْمِنْجَلُ:
کار پارکنگ	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ:	پایند	مُوَاظِبٌ:
		عهد ما بعد سيح	مِيَّلادِيُّ/للْمِيَّلادِ:

ن

النَّادِيُ: انْجَمَن (Club) كلب اَلنَّادِيُ الْأَدَبِيُّ: اولِي انْجَمَن لَنْسُوهُ الْأَخْبَادِ: فرنامه لَنْشَاطُ: فرنامه صراحت كرنا، وضاحت كرنا اَلنَّظَارَةُ: چشمه

5

الْهَاتِفُ: شيلى فون

9

عاضری کا دفتر وَذَّع: تقسیم